



Grupo Pequeño para Adolescentes

DESCOBIRIENDO

MÁS

❤️ 1117 👤 261 💬 155





AGRADECIMIENTOS

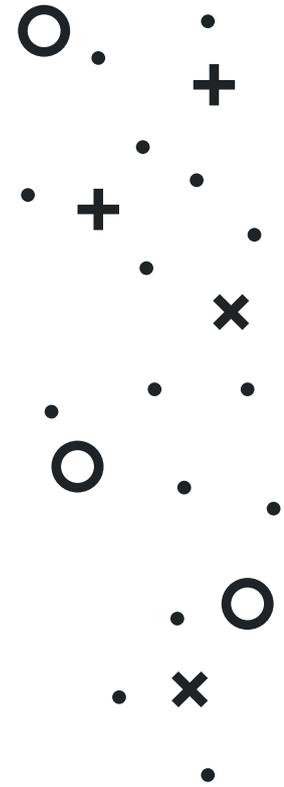
De manera muy especial, agradezco a los amigos Levi y Neila por soñar conmigo sueños casi imposibles, y más que eso, por ayudarme a concretarlos.

Este proyecto integrado tiene la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales de las casas editoras: ACES y CPB.

Estoy agradecida amigos por la colaboración.

A los adolescentes, padres y maestros les deseo un excelente aprovechamiento al profundizar y poner en práctica los contenidos extraídos de la Palabra.

Gláucia Clara Korkischko



FICHA TÉCNICA

Coordinación general del proyecto:

Glauca Clara Korkischko

Ministério do Adolescente

Autores:

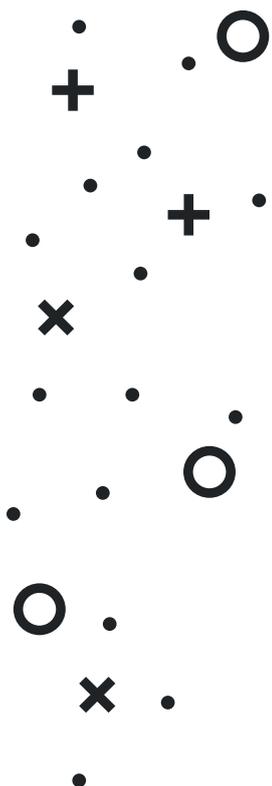
Neila Oliveira y Stephan Max

Diagramación: :

Kassandra Vargas

Derechos reservados:

División Sudamericana de la IASD





QUERIDO MAESTRO:

Este proyecto del GP digital es una herramienta para facilitar la integración de los adolescentes con la profundidad de los temas bíblicos, de la Lección de la Escuela Sabática y del Espíritu de Profecía. Cada guía pretende sugerir un método de estudio de los primeros capítulos del libro Los Ungidos, que se desarrollarán a lo largo de un trimestre.

Algunos pequeños detalles que harán la diferencia:

- + Es fundamental que el GP posea un medio de comunicación oficial. Puede ser un grupo de WhatsApp o cualquier otro medio digital, donde se compartan anuncios, oraciones y actividades de misión semanales. Es importante que el grupo posea un secretario oficial que anote, repase e incentive que todos oren por los pedidos del grupo, compartan testimonios y agradezcan las respuestas a los pedidos. El secretario también debe tener apoyo de los otros miembros de la dirección para recordar e incentivar a los participantes que compartan sus experiencias sobre el desafío semanal con el grupo.
- + Cree una identidad para su GP, como un nombre, escudo y colores oficiales.
- + Organice los asientos en forma circular o en forma de “U”. El maestro puede hasta levantarse cuando sea necesario, pero el hecho de sentarse al lado de ellos transmite un mensaje de igualdad.
- + Por tratarse de un evento informal, evite vestir corbata u otras prendas que den la impresión de mucha formalidad.
- + Adopte un vocabulario más natural e informal. Es una charla entre amigos, no una clase o un sermón. Al mismo tiempo no fuerce un vocabulario que usted no posee.
- + No se sobrecargue. Reúna colaboradores para ayudar en las diferentes tareas, como con la música, momentos de oración, preparación de las meriendas y la limpieza. Descentralice el trabajo.
- + ¿Qué miran sus adolescentes? ¿Qué escuchan, visten y juegan? ¿A quién admiran? ¿Cuáles son los memes del momento? Conozca a su público.
- + Los momentos sociales, con la intención de que los participantes se conozcan mejor y merienden juntos, son importantes como las otras partes de la reunión. Jesús usaba mucho este método. Sería interesante que cada primera semana del mes hubiera una pequeña torta con velas para festejar los cumpleaños de cada mes.





⊕ En los momentos sociales invierta tiempo en hacer amistad con los adolescentes. Coma y juegue con ellos.

⊕ Divida su equipo de manera que cada miembro de la dirección sea responsable por un cierto número de adolescentes, para orar y mantener contacto con ellos a lo largo de la semana. El contacto individual hace toda la diferencia.

⊕ Hagan registros de sus encuentros. Alguien del equipo debe ser responsable por sacar y divulgar fotos y pequeños videos en el Grupo de WhatsApp, además de alimentar el status del WhatsApp y/o stories de Instagram. Ustedes también pueden crear la tradición de sacar una foto o selfie del grupo al final de cada reunión.

Los diferentes momentos del GP fueron nombrados con referencia a diferentes herramientas de Instagram, la principal red social utilizada por adolescentes. Conozca un poco más de cada una y del tiempo sugerido:

☆ #1COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

Dedique el comienzo del programa para presentar los nuevos amigos que visitan el grupo y para alabar con uno o dos cantos. Repita algunos con más frecuencia, de modo que formen parte de la identidad del GP. Dé preferencia a que toquen músicas sin ayuda de playback, incentivando que los adolescentes participen con sus instrumentos musicales. Involucre a todos en la alabanza.

⊕ #2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

Con el grupo en círculo, o en forma de "U", o de a tres, incentive a los adolescentes a compartir:

- (1) Cómo fue su semana.
- (2) Qué aprendió al estudiar la Biblia en el transcurso de la semana.
- (3) Cómo fue realizar el *#DesafioDirect* de la semana (que será explicado en la sesión #6)
- (4) Pedidos y agradecimientos.

Una persona debe estar encargada de anotar en el celular los pedidos de oración y pasarlos en el grupo de WhatsApp del GP, incentivando a lo largo de la semana que todos oren, además de pedir retornos sobre los asuntos que fueron pedidos.

Antes de comenzar, la dinámica alguien ora por todos los pedidos y agradecimientos, como también por el estudio de la Biblia que harán.





#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

Las dinámicas son herramientas para enseñar, distender e introducir el tema de la semana. Es valioso que la dirección posea un stock de pequeños recuerdos para obsequiar a sus participantes.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

O El grupo de estudios se divide después de un breve repaso de la historia de la semana, para formar dos equipos menores, cada uno con un líder. Cada grupo debe poseer como mínimo un ejemplar del libro *Los Ungidos*.

El profesor debe entregar un papel con una pregunta de discusión a cada grupo.

Cada grupo tendrá de 5 a 10 minutos para discutir respuestas y argumentaciones a la pregunta. El mediador debe ayudar al grupo en el tema e incentivarlos a comparar la pregunta con el párrafo del libro, reflexionar, participar y comprender la importancia del tema. Después del tiempo estipulado, el representante de cada grupo, todos sentados, expone a todos lo que reflexionaron sobre la pregunta, siendo mediados por el profesor que debe generar progresivamente nuevas preguntas, explorar diferentes puntos de la discusión, dialogar y provocar a otros a participar.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

La sesión Feed es una reflexión/conclusión corta del asunto a la luz de la Biblia. Ese momento debe realizarlo el profesor, sin romper el flujo de la sesión anterior.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

El Desafío Direct debe aplicar de manera práctica a lo largo de la semana lo aprendido en la reunión. El maestro debe recordar e incentivar cada desafío a lo largo de la semana a través del grupo de WhatsApp o GP.

Con el desafío lanzado, se finaliza la reunión a través de una oración en grupo, de preferencia con el grupo abrazado en ronda o tomados de la mano.

o grupo abraçado em roda ou de mãos dadas.

#7 SOCIAL

Elabore un momento social final, en el cual los adolescentes puedan interactuar y conversar informalmente, mientras comen algo, como: palomitas de maíz/pochoclo, pan de queso, un sándwich, etc.

Felicitaciones por ofrecer su tiempo y talentos en amor a los adolescentes. Parafraseamos la frase de Elena de White del libro Servicio Cristiano: “cuando nos olvidamos de nosotros mismos, hacemos cosas que jamás olvidaremos”.

Stephan Max





Encuentro 1 (28/12 a 04/01)



#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

El teatro de los “Influentes”

Invite a un chico y una chica que sean los influencers digitales del grupo. Cada uno tendrá un minuto para imitar a un *youtuber* pidiendo seguidores. El que influencia mejor vence y puede ganar una franja con la frase “Influenciador 2019”.

(Si quiere puede comenzar mostrando fotos en una pantalla de algunas de las grandes personalidades de Internet, con datos de cuántos seguidores tienen).

Así como en nuestros días, Moisés fue el gran influenciador de su época (en verdad, 3.500 años después él continúa influenciando). Con más de 2 millones de seguidores israelitas, él fue elegido y capacitado por Dios para sacar a su pueblo de la esclavitud del pecado y llevarlos a la libertad en Dios. El libro de Deuteronomio es el registro de la última publicación, su último mensaje después de 40 largos años de carrera (resume e introduzca brevemente la historia de la lección de la semana).

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro Los Ungidos en manos:

1 - ¿De qué modo somos “una bendición” cuando bendecimos a otras personas? ¿Cómo podemos ser en la práctica una bendición? (*Consultar el primer párrafo p. 9*).

2 - “Ungido” es todo el que a pesar de sus limitaciones es escogido por Dios para algo grande. ¿Qué nos enseña esto? ¿Por qué también podemos decir que somos “los ungidos”? (*consultar el penúltimo párrafo, p. 11*).

Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta. Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

“[...] os he puesto delante la vida y la muerte, la bendición y la maldición; escoge, pues, la vida, para que vivas tú y tu descendencia” (*Deuteronomio 30:19*).

Todos nosotros de cierto modo somos influenciadores, pues tenemos amigos, parientes y colegas que nos observan y escuchan, además todos poseemos los más variados talentos. ¿Cómo usas tú la influencia? ¿Para bien o para mal? Moisés influenció y todavía influencia a millones de personas para el reino de Dios. No estaría de más si cada uno de nosotros influenciara por lo menos a un amigo o a alguien que necesite amigos para estar más cerca de Dios y de nuestro grupo.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

“El desafío de la semana es sacar y enviar en el grupo de WhatsApp una selfie con un amigo o conocido a quien quiere mucho para que participe del GP. Todos los del grupo pueden orar por los amigos unos de los otros. La invitación deben hacerla a él para que venga a la próxima reunión.

Termine con una oración en grupo, en donde cada uno diga en voz alta el nombre del amigo que desea influenciar para Dios.

#7 SOCIAL





Encuentro 3 (11 a 18/01)



#1 COVERS (*momento de recepción y alabanza - 10 min.*)

#2 STORIES (*revisión de la semana - 5 min.*)

#3 MEMES (*dinámica de introducción - 5 min.*)

“El edificio de los sueños en 1 minuto”

Elija a tres personas que sepan o que les guste dibujar. Dé a cada una un papel grande y lápices de colores. Deles un minuto para usar la imaginación e inventar y dibujar un edificio especial solo para el grupo del GP. Al final del tiempo, permita que cada uno revele su dibujo a los demás y explique su arte. El artista más votado por el grupo es el ganador (en lo posible lleve un pequeño obsequio).

Use la dinámica para recordarles brevemente que David, y posteriormente su hijo Salomón soñaron por décadas con un templo digno para el Dios de Israel. Resuma brevemente la historia de su planificación, construcción e inauguración.

#4 BIO (*debate/aplicaciones prácticas - 20 min.*)

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro *Los Ungidos* en manos:

1 - Salomón construyó un templo al Señor antes de construir un palacio para sí mismo. ¿Por qué muchas veces es tan difícil poner a Dios en primer lugar? (*p.16 segunda columna*)

2 -La época cuando Israel hizo de la presencia de Dios su prioridad también fue su período de mayor gloria. ¿De qué modo práctico podemos imitarlos? (*p.19 segunda columna*)

Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta. Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

#5 FEED (*aplicación bíblica - 5 min.*)

(*Lea 1 Reyes 8.27*) Salomón reconoció la grandeza de Dios, y que se “achicó” al punto de habitar entre nosotros, y de importarse por nuestros problemas familiares, escolares y sentimentales. Salomón sabía que de nada servía un templo revestido de oro y del tamaño del mundo, si Dios no habitaba dentro de él, si no era su mejor amigo. Eso mismo vale para nosotros.

#6 DESAFIO DIRECT (*vivir y compartir lo aprendido - 5 min.*)

No necesitamos construir un templo gigantesco para que Dios nos note, pero es apropiado que tengamos un lugar especial para él en nuestra vida y rutina. Podemos desarrollar hábitos de oración, de lectura de la Palabra, etc. En el transcurso de esta semana, el desafío es elegir un lugar para que sea nuestro “lugar secreto” con Dios para la comunión diaria. Definan ese lugar, arréglenlo de manera especial y cuenten su experiencia a sus amigos del GP testificando sobre su alegría en la vida de comunión con Jesús.

Dé un minuto en silencio para que los alumnos oren por el deseo de vivir siendo más íntimos con Jesús. Haga una oración final agradeciendo por tener un Dios siempre presente.

#7 SOCIAL





Encuentro 4 (18 a 25/01)



 **#1 COVERS (momento de recepción y alabanza - 10 min.)**

 **#2 STORIES (revisión de la semana - 5 min.)**

 **#3 MEMES (dinámica de introducción - 5 min.)**

“La silla del yugo desigual”

Llame a un chico y una chica. Ponga al chico de pie encima de una silla. El chico debe tratar con una mano de hacer subir a la chica sobre la silla (lo que es muy difícil). Después, también solo con una mano, la chica debe intentar tirarlo abajo al chico (lo que generalmente es mucho más fácil).

Esta dinámica ejemplifica perfectamente la relación de Salomón con las mujeres que no tenían sus mismos principios. Así, como en el ejemplo, cuando una de las personas de una relación no tiene principios cristianos, el riesgo del cristiano de ceder a sus valores es mucho mayor que al revés. (Reflexione sobre la historia de Salomón y el capítulo estudiado en la semana). Cuando los hombres y mujeres dejan de depender de Dios, pueden distraerse y ser influenciados por cosas que afectarán su espiritualidad, sin que noten lo que está pasando.

 **#4 BIO (debate/aplicaciones prácticas - 20 min.)**

Dos grupos, una pregunta de aplicación práctica para cada grupo + el libro *Los Ungidos* en manos:

- 1 - Salomón tuvo mil mujeres y comenzó a usar sus riquezas para su propio bien. ¡Qué inversión equivocada de valores! ¿Cuál es el peligro de usar a las personas y amar las cosas? (p. 21 segunda columna)
- 2 - A Salomón no lo desviaron sus amigos, sino sus mujeres. ¿Por qué es tan importante que un novio o novia tenga los mismos principios cristianos? (p.23)

Cada grupo tiene de 5 a 10 minutos para argumentar, investigar, reflexionar y elaborar una respuesta. Después del tiempo estipulado, el representante del grupo expone ante todos lo que reflexionaron.

 **#5 FEED (aplicación bíblica - 5 min.)**

(Lea Amós 3.3) Las enseñanzas de Dios son mucho más que reglas, son principios. El versículo que leímos nos recuerda que, para que un matrimonio sea feliz, debe caminar en la misma dirección, o sea, tener los mismos objetivos a partir de los mismos principios. No hay nadie que desee más nuestra felicidad en nuestras relaciones que Dios, y lo que nos aconseja es que en el momento adecuado busquemos la pareja que nos acerque más y más a Dios.

 **#6 DESAFIO DIRECT (vivir y compartir lo aprendido - 5 min.)**

El desafío de esta semana es compartir en el Grupo de *WhatsApp* del GP una canción, una película, un libro, o algo así, que hable de buenas relaciones, de acuerdo con la voluntad de Dios.

Dé un minuto de silencio para que los alumnos oren por sabiduría al elegir la persona con quien quieren compartir la vida. Haga la oración final.

 **#7 SOCIAL**

