

afam

Tú, más cerca de Dios

Creacionismo



CUANDO LA CIENCIA Y LA FE SE ARMONIZAN

Creación y Redención: Por qué son inseparables.

Creacionismo en el salón de clases y en el hogar: Cómo presentarles este asunto a los niños.

Expectativa versus realidad: Lecciones en la adversidad.



3er Trimestre 2017

"Y DIJO DIOS: HAGAMOS AL HOMBRE a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree [...] en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen, [...] varón y hembra los creó" (Gén. 1:26, 27).. La Palabra de Dios es clara en lo referente al origen del ser humano, sin embargo, algunos creen que somos resultado de procesos evolutivos. Aun cuando Dios se ha revelado por medio de su Palabra y por intermedio de la naturaleza, el concepto de evolución ha sido transmitido a muchos jóvenes, poniendo así en duda lo que la Biblia enseña. Por eso resolvimos abordar este tema en esta edición de la revista *AFAM*, que tiene, incluso, un nuevo *layout*, más moderno y agradable.

Y alguien podría estar preguntándose "¿Por qué hablar de Creacionismo?" Porque tiene todo que ver con nuestra identidad como mujeres adventistas, esposas de obreros y de pastores. Necesitamos tener este tema bien en claro ante nuestros ojos, para saber bien lo que pensamos y cuáles son las razones por las cuales pensamos así.

Es deber de los padres transmitir este conocimiento a sus hijos. Vivimos en una época en que muchas personas que tienen el poder de lograr una rápida divulgación, transmiten conceptos equivocados acerca de lo que es Creacionismo y distorsionan esta concepción. Resulta necesario debatir más sobre este asunto, incentivar más el estudio sobre la temática y confrontar una teoría con la otra.

Estás invitada a apreciar más acerca de este tema en la presente edición. Disfruta de su lectura y compártela.

Con cariño,
Marli K. Peyerl



HEMOS PRODUCIDO
ESTE NUEVO ROPAJE
DE LA AFAM CON
MUCHO CARIÑO,
¡ESPERO QUE TE
REGOCIJES CON
CADA UNA DE SUS
PÁGINAS!

{ Marli K. Peyerl }
es la coordinadora de la revista *Afam*.

afam

Año 1 – Nº 1 / julio-septiembre, 2017

Staff

Directora: Marli K. Peyerl

Coordinadora editorial: Jael E. Jerez

Diseño: CPB

Ilustración: CPB

Pruebas: Claudia Chicahuala de Boleas

Gerente general: Gabriel Cesano

Gerente financiero: Marcelo Nestares

Director editorial: Marcos Blanco

Gerente de Tecnología y Procesos:
Sixto Minetto

Gerente de Producción: Julio Ciuffardi

Gerente de Logística: Leroy Jourdan

Gerente de Educación: Isaac

Goncalvez

Gerente comercial: Benjamín Contreras

AFAM. Editada e impresa mensualmente, mediante el sistema *offset*, por su propietaria, la Asociación Casa Editora Sudamericana. Redacción, administración, talleres y ventas: Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina. Teléfono: (54-11) 5544-4800. Fax (54-11) 4760-0416. Domicilio legal: Uriarte 2429, C1425FNI, Buenos Aires, Rep. Argentina. Correo electrónico: aces@aces.com.ar

Revista trimestral de la Iglesia Adventista del 7º Día en la División Sudamericana.

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº en trámite
Franqueo a pagar. Cuenta 10272
IMPRESO EN LA ARGENTINA

En esta edición



8

NUESTROS DÍAS

La influencia de los medios de comunicación en la cotidianeidad y en la opinión pública.

CREACIONISMO EN EL
SALÓN DE CLASES
Y EN EL HOGAR

04

Cómo presentar este tema a los niños.

14



TÚ
testificando

19



MI
jornada

7



PARA LOS
niños

QUÍTATE
EL PIJAMA

12

*Cuando los hechos
hablan más que las palabras.*

CREACIÓN Y
REDECCIÓN

16

*Por qué estas dos palabras
son inseparables.*

EL CREACIONISMO EN EL *salón de clases y en el hogar*

TEXTO: MICHELSON BORGES

/ es pastor, periodista y editor de la
Casa Publicadora Brasileira.

*d*iez años atrás, se realizó una investigación en Inglaterra acerca de la opinión de los ingleses con respecto a la enseñanza del Creacionismo en las escuelas públicas de Gran Bretaña. El resultado indicó que más de un cuarto de los mil profesores de Ciencias que participó de la investigación, consideraba que el Creacionismo debería ser enseñado junto con la Teoría de la Evolución en las escuelas. Ante la pregunta: “El Creacionismo ¿debería ser enseñado en las clases de Ciencias junto con la Teoría del Big-bang y la Evolución?”, la mayoría de los profesores (el 73%) respondió que el te-



ma podría ser debatido en el salón de clases, en el momento que se hablara acerca de la evolución y del origen del universo. En esa época, algunos de los científicos ingleses se mostraron sorprendidos con el resultado de la investigación. Ellos consideraron muy alto el porcentaje de profesores que estaba dispuesto a incluir “explicaciones religiosas” en la grilla curricular, tal vez porque no comprendían que el Creacionismo también puede ser presentado de manera científica, dejando, quizá, los componentes religiosos para las clases de Religión.

En la misma época que se realizó esta investigación, el exdirector de Educación de la prestigiosa Royal Society, Michael Reiss, llegó a renunciar a su cargo, a raíz de la polémica causada por sus opiniones a favor de introducir el Creacionismo en las escuelas. Reiss dijo que las clases de Ciencias ofrecen “una fantástica oportunidad” para que a los estudiantes de todas las edades se les muestre el pensamiento científico acerca de los orígenes de la vida. “Algunos estudiantes presentan creencias creacionistas. La tarea de aquellos que enseñan Ciencias es, por lo tanto, enseñar la ciencia garantizando que estos estudiantes sean tratados con respeto”. ¡¡Un diez para Reiss!!

Enseñanza creacionista

Enseñar el Creacionismo no necesita ser, obligatoriamente, enseñar religión, incluso porque existe más de una religión que defiende el Creacionismo (cristianos bíblicos y musulmanes, por ejemplo). Además, no es necesario atenerse a los aspectos religiosos del modelo. Enseñar Creacionismo podría ser una manera de mostrar a los alumnos que el Evolucionismo puede ser desafiado a su misma altura, y que existen insuficiencias epistémicas en la Teoría de la Evolución. Los alumnos deberían tener el derecho de saber esto. Enseñar Creacionismo podría ser una manera de mostrar que

la idea de un Creador no tiene que ver solamente con “religión”, sino que existen, en efecto, evidencias de un *design* inteligente en la naturaleza. En conclusión, enseñar Creacionismo podría ser una manera de abordar lo contradictorio, de dar a los alumnos la oportunidad de conocer un modelo alternativo y realizar elecciones. Al final de cuentas, la verdadera educación consiste en enseñar a pensar y a juzgar, y no en pasar los contenidos del cuaderno del profesor a los cuadernos de los alumnos, y a veces, aun sin que pasen por la cabeza de ninguno de ellos.

A pesar de que aquella investigación señala cierta concordancia con la enseñanza del Creacionismo en las escuelas públicas, tal vez no sea muy adecuado, ya que los creacionistas bíblicos no niegan que su cosmovisión, obviamente, tenga fundamentos religiosos; aunque también se valgan del método científico para realizar sus investigaciones (un buen ejemplo de este esfuerzo científico es el trabajo realizado desde 1957 por los científicos del Geoscience Research Institute, del predio de la Universidad Adventista de Loma Linda, en California, EE.UU.).

Los creacionistas bien informados defienden el Estado laico y la separación entre Iglesia y Estado; separación que también debe reflejarse en los salones de clases de las escuelas públicas. Otro motivo para esta objeción es el hecho de que difícilmente se podrán encontrar muchos profesores conocedores de las propuestas creacionistas y de este modelo en general, lo que podría generar distorsiones durante la exposición del tema, algo que ya ha ocurrido frecuentemente en los artículos de la gran prensa. Lo más deseable sería la *enseñanza crítica del Evolucionismo*, destacando sus aspectos científicos, sin omitir sus insuficiencias epistémicas y su contenido filosófico, especialmente cuando se refiere al origen de la vida.



ENSEÑAR
CREACIONISMO
PODRÍA SER
UNA FORMA DE
MOSTRAR QUE
LA IDEA DE UN
CREADOR NO
TIENE QUE VER
SOLAMENTE
CON "RELIGIÓN",
SINO QUE
EXISTEN,
EN EFECTO,
EVIDENCIAS
DE UN DESIGN
INTELIGENTE
EN LA
NATURALEZA.

Obviamente, no existe oposición alguna a la enseñanza del modelo creacionista en las escuelas de confesión religiosa, siempre que exista la apertura constitucional para eso.

Creacionismo en casa

Vivimos en una época en que el conocimiento del Creacionismo es superficial, el preconceito aumenta y las dudas se amplían. Así, ahora más que nunca necesitamos

aprovechar las oportunidades y los recursos a nuestro alcance y mostrar, a nuestros alumnos de educación adventista y a nuestros hijos, que existe un Dios Creador que los ama y que dejó muchas “pistas” diseminadas en la naturaleza. Encuentro muchos padres desesperados porque sus hijos, cuando ingresan en la universidad, comienzan a dudar de lo que aprendieron en la iglesia. Muchas otras iniciativas pueden y deben llevarse adelante,

EXISTE UN DIOS CREADOR QUE LOS AMA Y QUE DEJÓ MUCHAS “PISTAS” DISEMINADAS EN LA NATURALEZA.



¿QUÉ HAY QUE HACER PARA AYUDARLOS A ENFRENTAR ESTE DESAFÍO PRÁCTICAMENTE INEVITABLE?

- 1 | Hacer todo el esfuerzo posible para matricular a los hijos en una escuela adventista.
- 2 | En contrapartida, la educación adventista debe continuar invirtiendo en programas de capacitación para los profesores de Creacionismo y en la promoción de capillas, seminarios, conferencias y materiales que enseñan acerca del Creacionismo.
- 3 | Los padres necesitan tener materiales acerca del Creacionismo en su casa, para que sus hijos se familiaricen con asuntos relacionados con los dinosaurios, el diluvio, la semana de la creación, etc.
- 4 | En la medida en que los hijos vayan creciendo, resultará necesario adquirir materiales (videos, libros, etc.) apropiados a la franja etaria de cada uno de ellos.
- 5 | Los líderes de la iglesia deben preocuparse por los estudiantes universitarios y preuniversitarios, promoviendo de tanto en tanto seminarios creacionistas y/o apoloéticos.
- 6 | Los padres y los líderes de la iglesia jamás deberán tratar la Teoría de la Evolución como una “tontería”, ni ignorar el asunto. Los niños van a crecer y van a percibir que el Evolucionismo no es exactamente una “tontería”. Debemos tratar ese asunto con la seriedad que merece.
- 7 | Los contenidos y materiales de la Sociedad Creacionista Brasileña y de la Casa Publicadora Brasileira deben ser conocidos y colocados al alcance de los niños, los adolescentes y los jóvenes.

pero estas son un buen comienzo. Esta generación que se encuentra constantemente desafiada por las ideas evolucionistas, merece todos nuestros esfuerzos, a fin de prepararla para anunciar las poderosas verdades de Apocalip-

sis 14, entre las cuales se encuentra la de que existe un Dios Creador que creó el universo y va a volver para recrear la Tierra. Y como iglesia, debemos estar siempre listos para responder al desafío de 1 Pedro 3:15. **A**

CLOE,

MI PERRITA TRAVIESA



En Génesis capítulo 1, podemos ver que Dios creó el mundo en seis días, y en el séptimo (el sábado) descansó. A ese día, lo bendijo y lo santificó. Todos los días fueron especiales, sin embargo, durante el sexto día, Dios creó a los animales; y entre ellos, un animal fascinante, que nos enseña muchas cosas día tras día. ¡Estoy hablando de los perritos!

Hoy vamos a conocer a Cloe, una perrita mestiza de pelo negro, con lindos ojos color café. Es muy amorosa y juguetona. Llegó a integrar una familia de tres personas, en que había también una niñita de cuatro años.

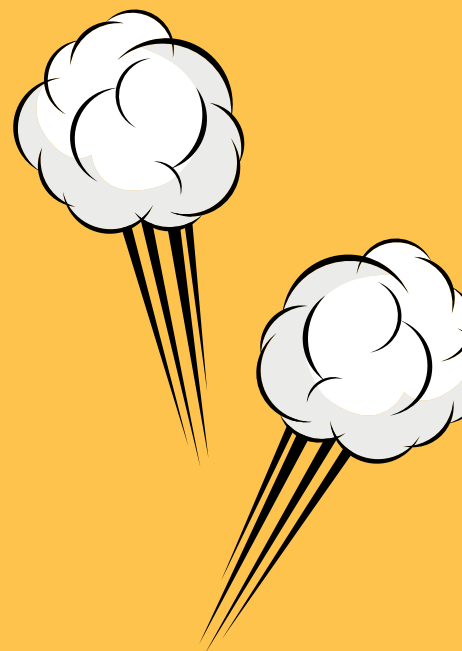
Cloe era el cumplimiento de una promesa del padre a su hijita. Annie Paula y su familia habían ido de vacaciones a su país natal aquel fin de año, y de regreso, la niñita estaba triste por estar lejos de sus abuelos y tíos. La promesa de una mascota para Annie estaba pendiente, y sería el momento de cumplirla.

Entonces llegó el día esperado. Era domingo, y en la ciudad se realizaba una feria de animales, y allí se dirigieron en busca de un cachorrito. Salieron bien temprano, y cuando llegaron había muchos perritos: grandes, pequeños, gordos y flacos. Entre tantos, la niñita no sabía cuál escoger. Juntos recorrieron toda la feria, y encontraron a una mujer con una caja llena de cachorritos. Inmediatamente la niña se agachó y acarició a varios de ellos, pero no le agradó ninguno. Metió la mano hasta el fondo de la caja y, aplastada por sus hermanitos, encontró una perrita, que colocó su patita negra en su mano. Annie la alzó en brazos: "Quiero esta. Sí, justamente esta". Y fue así que se inició una historia de amor y cariño mutuo entre Annie y Cloe. Con mucha energía, crecieron y aprendieron a compartir muchas cosas juntas. Cloe, como hace todo cachorro, rompió juguetes, zapatos, libros y ropas, pero todo formaba parte de su crecimiento, y Annie aprendió a ser responsable, a compartir y a amar a los animales.

Cierto día, al volver a la casa, encontraron que las cosas no estaban como siempre. La pequeña Cloe no aparecía. Comenzaron a buscarla, y la encontraron escondida bajo la mesa. Y tuvieron una sorpresa: los muebles de la casa estaban mordidos. "¡Ah, no, no puede ser!", exclamó la mamá, mientras la perrita temblaba debajo de la mesa, "Esto no puede continuar así. Esta cachorrita está siendo muy traviesa, y ya no la quiero más en esta casa".

Annie se sintió asustada y muy triste, al ver lo enojada que estaba su madre. Muy lentamente, la perrita se fue acercando a Annie, subió a su regazo y comenzó a mover el rabo con la cabeza agachada, como pidiendo perdón. Cloe siguió viviendo con ellos, y se convirtió en una integrante más de la familia.

Agradecemos a Dios por crear a los perritos, de quienes aprendemos amor incondicional y a ser felices en las pequeñas cosas. Así es el amor de nuestro Dios. Él nos rescata de los lugares más humildes y oscuros de la vida, y nos llama de las tinieblas a su luz admirable. ^A



TEXTO: ROCIO CASTRO DE RIVAS /
DIRECTORA DEL MINISTERIO DEL NIÑO
Y DEL ADOLESCENTE
UNIÓN ECUATORIANA

{ NUESTROS días

CREACIONISMO BAJO LOS

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN DETERMINADO LA ORIENTACIÓN DE LAS TEMÁTICAS DE LO COTIDIANO, SEGMENTANDO LA OPINIÓN PÚBLICA.

TEXTO: GIANNINA INVERNIZZI

/ es periodista, conductora y productora del programa "Orígenes", de la TV Novo Tempo



reflectores

*d*esde la invención de la imprenta, como el primero y más grande medio de comunicación de masas en el siglo XV, hasta la popularización de Internet, la historia de los medios de comunicación está directamente relacionada con los avances tecnológicos y científicos que forman parte de la alucinante carrera de innovación y del mercado que distinguen a la sociedad de nuestro siglo.

Fue así que, casi sutilmente, estos medios comenzaron a formar parte de nuestras vidas. Primero, y solo periódicamente, a través de la tinta y el papel, a continuación, las ondas de radio se convirtieron en nuestra compañía diaria, hasta que la televisión llegó para quedarse en un lugar privilegiado de nuestras casas. Sin embargo, no fue sino hasta la llegada de los *Smartphones* que Internet se convirtió en una parte indispensable de nuestras vidas; un hábito, o para muchos, inclusive un vicio.

La tecnología del siglo XX se multiplicó y perfeccionó los medios de comunicación para la transmisión de las noticias y de las ideas. Cada medio tiene su propio lenguaje, su manera de transmitir el mensaje a su pú-

blico. Por la gran influencia que los medios de comunicación pueden tener sobre el pensamiento personal y colectivo, permitiendo a cualquier persona el acceso a la información en cualquier lugar, en cualquier momento y con una velocidad e inmediatez cada vez mayores, desde su mismo inicio fueron utilizados para influenciar sobre las opiniones y los hábitos de la sociedad.

En una sociedad marcada por el consumo y los dictados del mercado, los medios de comunicación orientados a las grandes masas también se convirtieron en objetos de consumo, creando mensajes como productos, ideas que para tener éxito deben ser “vendidas”, y alcanzar al mayor público posible. Esto vuelve los mensajes cada vez más “abiertos”, “relativos” o, como a algunos les gustaría llamarlo, “universales”. Actualmente, sabemos que los medios de comunicación determinan las formas de orientar la atención del público, la lista de tópicos predominantes que demandan atención y su discurso posterior: la jerarquización de la relevancia de los temas y la capacidad de la discriminación temática que los individuos manifiestan. ➤

Reportando en medio de un conflicto

Tan relevantes como las grandes preguntas existenciales “¿Quién soy?”, “¿De dónde vengo?”, “¿Hacia dónde voy?”, son las respuestas que les damos. Pueden diferir mucho de una persona a otra. Un teísta, por ejemplo, tiene una cosmovisión muy diferente de aquella que es compartida por un panteísta, un agnóstico o un ateo. E inclusive, entre personas que aparentemente piensan lo mismo, las respuestas a estas preguntas fundamentales pueden variar.

El complejo y, al mismo tiempo, polémico asunto de los orígenes permea cualquier producto de la razón humana, y los medios de comunicación no son la excepción. En el escenario mediático del conflicto cotidiano entre la ciencia y la religión, en la mayoría de los casos la balanza tiende a inclinarse hacia el paradigma científico convencional.

“Los medios de comunicación resultan bastante influenciados por lo que piensa la academia, y esta transmite la idea de que la Evolución ya ha sido probada”, afirma el Dr. Marcos Eberlin, presidente de la Sociedad Brasileña del Design Inteligente en la República del Brasil. “Garantizan que los datos más recientes prueban de una manera casi inequívoca la evolución, y esta percepción,



LA VERDADERA
ELECCIÓN ENTRE
UN PARADIGMA
Y OTRO
ÚNICAMENTE
SUCEDERÍA CUANDO
CONOCERÍAMOS
PROFUNDAMENTE
AMBAS
PERSPECTIVAS

entonces, resulta aceptada por los medios de comunicación. Por lo tanto, partiendo de ese presupuesto, es decir, de que la evolución es un hecho, los medios de comunicación tratan cualquier tentativa de mostrar lo contrario como proveniente de grupos pseudocientíficos”.

Tal vez sea por la búsqueda de una neutralidad, imposible dentro de la subjetividad inalienable que nos caracteriza, o por la meta científicamente inalcanzable de la verdad absoluta, que el ser humano insiste en formular discursos absolutos. No nos gustan las inseguridades. Queremos respuestas, y las queremos instantáneamente, descuidando inclusive la asertividad o la reproductibilidad de los datos y las interpretaciones, y escogiendo, muchas veces, lo “popular”, lo “fácil” o lo “común”, por encima de aquello que requiere de nosotros una mayor investigación, búsqueda o compromiso.

“Los medios de comunicación nos enseñan mucho”, nos alerta la doctora en Educación Sonia Krumm, “transforman nuestra manera de ver la realidad. Es muy difícil ‘no aprender’ aquello que escuchamos de manera tan repetitiva. La frase ‘la repetición es la madre del aprendizaje’ no es solamente un dicho”.



Y es así que se forman los hábitos: por el ejercicio y la repetición. Las barreras (preconceptos, creencias, principios) van siendo contorneadas a través de ese “goteo” de información. Una gota por vez; sin embargo, de manera constante, incansable, hasta que vamos aceptando ciertos sutiles cambios. Los límites se van desintegrando sutilmente, comenzamos a aceptar que “todo es relativo” y que debemos mantener nuestra “mente abierta” con relación a nuestro origen.

Sin embargo, el físico y filósofo Thomas S. Khun nos llama la atención con relación a esta actitud: “La decisión de refutar un paradigma es, siempre y simultáneamente, la decisión de aceptar otro, y el juicio que conduce a esta decisión involucra la comparación de ambos paradigmas con la naturaleza, y la comparación de aquellos dos entre sí”. Es decir, la verdadera elección entre un paradigma y otro solamente sucede cuando conocemos profundamente ambas perspectivas. Una elección real y consciente va a depender de cuánto conozcamos acerca de los argumentos disponibles, de nuestro interés por buscar la verdad y de nuestro deseo sincero de conocer y argumentar basados en las evidencias disponibles.



“Resultará necesario debatir. El debate es lo que mueve a la ciencia, la búsqueda de la verdad, la búsqueda de la teoría correcta”, defiende el Dr. Everlin. “Cuando se cierra el tema, el debate se cercena. Las personas impiden que las teorías sean colocadas sobre la mesa. En la ciencia, esto no está bien: el objetivo de la ciencia es debatir, es analizar, es confrontar una teoría con la otra. Y esto es lo que nosotros deberíamos hacer y lo que los medios de comunicación deberían promover. Es debatiendo que podemos avanzar, es debatiendo que nosotros aprendemos. Si cerramos la cuestión, nos quedamos parados en la historia; sin embargo, debatiendo, zigzagueando entre la ciencia, es así como podremos ir en la búsqueda de la verdad”.

Una cuestión de actitud

No es solamente nuestro privilegio, sino también nuestro deber dedicar tiempo al estudio de Dios y de la naturaleza. Esta es una aventura que el mismo Dios nos invita a emprender, a través de su Palabra: “Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa” (Rom. 1:20).

Investigar, dialogar, actualizarse, e inclusive, a veces, estar dispuestos a no tener completa seguridad sobre algunos temas que permanecen sin respuestas, son elementos que forman parte de la apasionante travesía de aquellos que se permiten, todos los días, llegar a sorprenderse por las maravillas que son fruto de la mano del Creador. Puede no ser una empresa fácil, puede ser que demande una buena dosis de conocimientos y de fe, sin embargo, no será imposible y *sus consecuencias serán eternas*.

“Las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre, para que cumplamos todas las palabras de esta ley” (Deut. 29:29). ➤



**NO ES SOLAMENTE
NUESTRO
PRIVILEGIO, SINO
TAMBIÉN NUESTRO
DEBER EL
DEDICAR TIEMPO
PARA EL ESTUDIO
DE DIOS Y DE LA
NATURALEZA.
ESTA ES UNA
AVENTURA QUE EL
MISMO DIOS NOS
INVITA A HACER
A TRAVÉS DE SU
PALABRA.**



Quítate EL PIJAMA

TEXTO: **ROGÉRIO GUSMÃO**

/ es médico y director del Ministerio de la Salud
de la División Sudamericana

a pesar de que en mi trabajo como médico existen muchos momentos de estrés, tal vez me sienta más preparado para soportar el estrés de las consultas y de las cirugías de lo que lo estoy cuando mi esposa viaja y me dice “Este fin de semana los niños estarán solo contigo”. Ropa, alimentación, transporte, baño... paquete completo. Todo pareciera ser una actividad muy simple. Pero despertar, alimentar, vestir y transportar a los niños para que estén a las 9 en la iglesia, se convierte en algo complejo y estresante. Me resulta muy desagradable tener que insistir, repitiendo frases tales como: “Ven a tomar el desayuno”; “Arréglate”; “Ponte los zapatos”...

Descubrí una actividad que imprime a mis hijos un sentido de urgencia, que yo no conseguía comunicarles antes, cuando los iba a despertar todavía con el pijama puesto. Yo me arreglo primero, me pongo el traje, la corbata, los zapatos, y recién entonces despierto a mis hijos. Entonces, cuando ellos se despiertan y me ven ya listo, andan a un ritmo muy diferente del que iban cuando me veían todavía con el pijama puesto. Pesa sobre los padres el saber que educar es comunicar a los hijos un estilo de vida saludable que, más allá de influenciarlos durante toda la vida, será el más fuerte factor para determinar si la vida del niño será larga y saludable, o corta e insana.

Muchas veces, las tareas profesionales y domésticas son tan largas y las preocupaciones por las necesidades de nuestros hijos nos absorben tanto, que nos olvidamos de nosotros mismos. Cuidándolos a ellos, dejamos de cuidarnos nosotros, y pensamos que así está bien, que estamos cumpliendo nuestra misión de educarlos.

Esto no es verdad, es un gran engaño. Nuestras actividades en relación con el estilo de vida, como para cualquier otro aspecto de la vida, suenan más fuerte que nuestras palabras. La responsabilidad mayor acerca de la influencia que se ejerce sobre el estado de vida de los niños recae sobre la madre, quien comparte con ellos, integralmente, lo que consume durante los primeros nueve meses de existencia, y después, este vínculo va disminuyendo gradualmente con el amamantamiento y hasta la vida adulta. Es por esto que Elena de White escribió que la responsabilidad reposa especialmente sobre la madre (*Ciência do Bom Viver* [Ciencia del buen vivir], p. 192). Cuando el ángel visitó a la madre de Sansón, antes de que le prescribiera la dieta que tendría que dar al bebé, le dijo: “Ahora, pues, no bebas vino ni sidra, ni comas cosa inmunda” (Jue. 13:4) y después

le repitió al marido: “La mujer se guardará de todas las cosas que yo le dije” (13:13).

Todos los padres queremos tener hijos saludables; pero los hijos saludables se producen con padres saludables. Hoy existen crecientes influencias poderosas desde fuera de la familia, pero la más grande de todas las influencias, todavía, son padres y madres que se ejercitan diariamente, abandonando el sedentarismo, y aquellos que preparan alimentos naturales y saludables, y se abstienen de utilizar alimentos artificiales e industrializados. Y esto, con equilibrio y sabiduría. Sé cuan ardua es esta tarea, no obstante, comienza cuidando de ti mismo, vive saludablemente, quítate el pijama, y tu influencia será todavía más poderosa.

Dios nos bendiga.

Salud y paz. 



**QUEREMOS
HIJOS
SALUDABLES;
SIN EMBARGO,
LOS HIJOS
SALUDABLES
SE PRODUCEN
CON PADRES
SALUDABLES.**

2017

Programa de la Iglesia / COMUNICACIÓN DIVISIÓN SUDAMERICANA

JULIO

22 Semana de oración JA

29 Semana de oración JA

AGOSTO

05 Día de la multiplicación de los Grupos Pequeños

26 Proyecto “Rompiendo el Silencio”

SEPTIEMBRE

16 Día mundial de los Conquistadores

23 Bautismo de primavera

multiplique
esperanza



¡HOY, YO SE LO CUENTO AL mundo!

TEXTO: **MARICELA YÉPEZ** / es periodista, conductora y es la esposa del pastor Mark Jitar, Director de ITSAA-CADE

el viernes 11 de noviembre, le grité al mundo que Dios es real, grande y maravilloso. Los médicos pueden afirmar algo, la tecnología puede emitir resultados, sin embargo, DIOS TIENE LA ÚLTIMA PALABRA. Los médicos no sabían lo que había sucedido. Había sido la mano de Dios, y la respuesta a muchas oraciones.

Salí de la Isla de Galápagos y fui hacia el continente solamente por un fin de semana, con el propósito de realizar tareas personales; y con una salud perfecta. Mientras estaba con mi familia, sentí un fuerte dolor en el vientre, que se agravó rápidamente. Mi diagnóstico inicial fue de aborto ectópico, y me trasladaron a un centro de obstetricia. Decidieron hacerme una ecografía pélvica, y descubrieron que tenía una ruptura interna de una “masa compleja”. Por precaución, decidieron no operarme ese día, mientras iban controlando mis dolores con medicamentos. El médico decidió realizar otra ecografía pélvica y un estudio de marcadores tumorales. El resultado fue 1.803; para mi edad, lo normal era 45. El médico decidió hacer una tomografía con contraste, que reveló un tumor en el ovario derecho de 12,5 cm. El médico, entonces, conversó con mi marido sobre la posibilidad de que fuera transferida hacia la Sociedad de Lucha contra el Cáncer, debido a la sospecha de un diagnóstico de cáncer de ovarios. Agendamos una consulta con un cirujano de la S.O.L.C.A., quien confirmó el diagnóstico. Tendrían que remover el útero, las trompas, los ovarios, el apéndice y todo lo que pudiera estar en contacto con el tumor, además de las posteriores sesiones de quimioterapia.

En el ascensor, comencé a llorar en brazos de mi marido. Antes de ser trasladada a la S.O.L.C.A., tuve una consulta con los médicos, que me hablaron acerca de la administración de remedios antitumorales en la cavidad peritoneal.



¿Qué hacer?

Entonces, pensé:

- 1 | Este era un procedimiento experimental, y yo sería el tercer caso que operarían en la República del Ecuador.
- 2 | El seguro no me daría cobertura, considerando que esta era una técnica nueva, y cara.
- 3 | Yo no tenía el dinero necesario (quince mil dólares), y en el caso de que me decidiera por esa técnica, necesitaba tener tres mil dólares en el momento, para pedir el *kit* para el HIPEC, desde los Estados Unidos de Norteamérica.

Entonces, cerré mis ojos y oré en silencio: “Mi Dios, no tenemos ese dinero. Si es tu voluntad que me someta al HIPEC, por favor, provee ahora ese monto de dinero”. Salimos desanimados del consultorio y sin saber qué hacer. Llamé por teléfono a una amiga y le conté lo que estaba sucediendo. Sin dudarlo, ella me prestó el dinero. Nuevamente, mis ojos se llenaron de lágrimas: Dios respondió inmediatamente a mi oración. Entonces, comencé a tomar agua con bicarbonato, jugos de vegetales crudos y de frutas; eliminé el azúcar, los alimentos refinados y los lácteos de mi dieta. Me coloqué sobre el vientre emplastos de arcilla; y por encima de todo, rogué a la Fuente de los milagros, al Médico de los médicos, Jesucristo, que me sanara.

A comienzos de noviembre, el médico solicitó plasma y sangre a la Cruz Roja. Llegamos para hacer el correspondiente pedido, y tuvimos una tremenda sorpresa: costaba casi 1.200 dólares, y no teníamos ese importe. Entonces me acordé del programa “Vida por vidas” y les pedí ser beneficiada por ese convenio. Me dijeron que, por tratarse de una cantidad tan elevada, no nos podrían ayudar, y nosotros tendríamos que pagar la totalidad del importe. Regresamos tristes a

nuestra casa, tratando de imaginar de dónde íbamos a conseguir ese dinero. Mientras tanto, recibimos la visita de unos amigos. Uno de ellos me dijo que el convenio no restringe la cantidad de sangre o de dinero, y él mismo se puso en contacto con la persona encargada del convenio en ADRA y le explicó lo que estaba sucediendo. Ella decidió ayudarnos, realizando el pedido directamente a las autoridades. Nuevamente, la mano de Dios se mostró en medio de la tempestad: no tuvimos que pagar ni un centavo. Agradezco inmensamente a ese convenio, que me dio la esperanza cuando parecía que todo estaba perdido. Alabo a Dios por proveer eso para el pueblo del Ecuador. Para cubrir los gastos de la cirugía, mi marido y yo decidimos vender una propiedad.

Por el apuro y debido a la condición económica del país, temíamos que no pudiéramos venderla a tiempo. Entonces, una vez más, Dios se manifestó con otro milagro, enviando un comprador que del día a la noche se decidió a comprarla.

Me internaron y me operaron. Sin tener noción del tiempo transcurrido, cuando me despertaron, pregunté al médico: “¿Tengo cáncer?”. Entonces, oí las palabras más bellas que no había podido oír hacía muchos días: “No, señora, usted no tiene cáncer”. Somnolienta y casi sin conseguir pronunciar las palabras, dije: “Alabado sea Dios”, y me volví a dormir. Los médicos se mostraron sorprendidos, al ver que el tumor de 12,5 cm había disminuido a 7,5 cm y que estaba encapsulado, sin tocar ningún otro órgano. No fue necesario realizar el tratamiento de otros órganos; solamente retiraron el tumor del ovario derecho. No existen palabras para agradecer lo que Dios hizo por mí. A través de esta situación, pude comprobar que cuando nos unimos en oración con un propósito, nos fortalecemos en el Señor y Dios nos oye, operando maravillas en nuestra vida. **A**



CUANDO NOS
UNIMOS EN
ORACIÓN CON UN
PROPÓSITO, NOS
FORTALECEMOS
EN EL SEÑOR Y
DIOS NOS OYE,
OPERANDO
MARAVILLAS EN
NUESTRA VIDA.

REACCIÓN Y

TEXTO: JOSANAN ALVES DE BARROS JR.

/ es teólogo y trabaja en la
Unión Nordeste Brasileña

existe un cuento acerca de ciertos hombres que intentaron responder a esta pregunta: ¿De dónde vino la Tierra? Después de compilar datos e ingresarlos en una sofisticada computadora, presionaron el botón de respuesta. Entonces brillaron luces, sonaron campanas, ulularon bocinas, y la computadora les dio este mensaje impreso: “Fíjate en Génesis 1:1”. Esta historia ficticia ilustra un punto crucial: *la revelación escrita de Dios demanda una consulta primaria.*

La Biblia ha sido durante siglos el libro base de los cristianos; sin embargo durante un cierto tiempo, grupos cristianos han rechazado algunas de sus enseñanzas o, al menos, han intentado adaptarlas a sus creencias populares. Una de esas enseñanzas es la de la Creación. “Con el surgimiento de la investigación científica en los siglos XVII y XVIII, nuevos pensamientos e ideas acerca del mundo y el universo entraron dentro del dominio filosófico. Los descubrimientos de Galileo, Kepler, Newton, Harvey y otros

redención

más contribuyeron al surgimiento de una nueva y mecanicista concepción del funcionamiento del universo. Lo que comenzó solamente con los estudios de las leyes naturales creadas por Dios, terminó disociando esas leyes de Dios, con quien estas habían sido asociadas desde el principio” (*Tratado de teología adventista*, p. 498).

Creación y redención en Génesis 3

La primera conexión entre estas dos creencias cristianas es vista inmediatamente al momento de la caída de la humanidad, con Adán y Eva. A pesar de que la salvación de la humanidad no es resultado de la improvisación, después del surgimiento del pecado, este plan se encuentra por primera vez en la Biblia, en Génesis capítulo 3.

La salvación aparece presentada en la Biblia como una respuesta de Dios a la caída en pecado del ser humano y a la consecuente entrada de la muerte en todos los ámbitos de la Creación. El plan de salvación es la obra de Dios de restaurar al hombre y devolverle



EL PLAN DE
SALVACIÓN
ES LA OBRA
DE DIOS DE
RESTAURAR
AL HOMBRE Y
DEVOLVERLE
LA CONDICIÓN
ORIGINAL.

la condición original, culminando con la erradicación de la muerte: “En toda la Biblia no se ve la muerte como un evento natural, sino penal. Es una invasión “alienígena” del buen mundo de Dios, y no forma parte de su intención original para la humanidad” (John Stott, *La cruz de Cristo*, p. 55).

El Evolucionismo, por otro lado, ve a la muerte como una parte del proceso evolutivo. No resulta difícil notar el impacto que tiene esta creencia sobre la doctrina de la redención. La Biblia, sin embargo, afirma que forma parte del plan de redención la completa erradicación de la muerte (1 Cor. 15:26). Esta no forma parte de un plan evolutivo, sino que es una intrusa en la perfecta creación de Dios, y será finalmente destruida.

Creación y Redención en Romanos 8

En Romanos 8:18 al 23, Pablo afirma que toda la creación sufre los efectos devastadores del pecado, pero también afirma que la Creación y los hijos de Dios serán

liberados de las consecuencias del pecado al mismo tiempo. Usa, en el versículo 19, la expresión “anhelo ardiente de la creación”, y esta frase denota la idea de alguien que está con la cabeza erguida, en puntas de pie y con los ojos fijos en aquel punto del horizonte de donde vendrá el esperado objetivo. De acuerdo con Pablo, es así como toda la creación aguarda la redención. Pablo hace, entonces, tres declaraciones acerca de la Creación con relación al presente, al pasado y al futuro.

En relación con el pasado, nos recuerda en el versículo 20 que “la creación fue sujeta a vanidad”. Este versículo es una mención a Génesis 3:17, donde Dios afirmó: “Maldita será la tierra por tu causa”. Pablo afirma que toda la creación sufre las consecuencias del pecado que entró en la Tierra a través de Adán y de Eva.

Con relación al futuro, Pablo presenta la esperanza de que esta creación, que sufre la decadencia y la sujeción al pecado, será finalmente redimida.

“El apóstol indica que la creación está desajustada porque se encuentra bajo enjuiciamiento. Esta todavía está funcionando dado que los mecanismos de la naturaleza fueron bien ajustados y delicadamente equilibrados. En la naturaleza existe tanta belleza que quita el aliento y que revela, así, la mano del Creador. Únicamente que, de todas maneras, continúa sujeta a la desintegración y a la frustración” (John Stott, *A mensagem de Romanos* [El mensaje de Romanos], p. 289). El autor afirma en el versículo 21 que, al final, “la creación misma será liberada de la esclavitud de corrupción”.

En el pasado, la creación fue sometida a la degeneración, la degradación; en el futuro, está garantizada la liberación. Sin embargo, mientras esto no sucede, el versículo

22 afirma que “sabemos que toda la creación gime a una, y a una está con dolores de parto hasta ahora”. “Los gemidos de la creación no son una cosa sin sentido, ni son síntomas de desesperación. Por el contrario, son como dolores de parto, puesto que garantizan la inminente llegada de un nuevo orden” (Stott, *ibid.*, p. 290). Jesús afirmó que estos dolores de parto de la creación son una señal de su venida, y de nuestra completa redención (Mat. 24:8; Mar. 13:8; Juan 16:20).

Creación y redención en Apocalipsis 4 y 5

En el final de la Biblia, cuando se presenta a Jesucristo en Apocalipsis 4 y 5 como Aquel que es digno de abrir el libro y ejecutar la salvación de la humanidad, se presentan dos argumentos para garantizar que él es digno de redimir a la humanidad. En el capítulo 4, versículo 11, es considerado digno de recibir la gloria y la honra y el poder, porque creó todas las cosas. En el capítulo 5, versículo 9, es considerado digno porque fue muerto, y con su sangre compró para Dios a los hombres de toda tribu, lengua, pueblo y nación. No podemos aceptar a Jesús como Salvador y rechazarlo como Creador, pues las dos funciones lo convierten en digno de redimir a toda la creación.

Desde el Génesis hasta el Apocalipsis, la creación y la redención se presentan en conjunto. En realidad, la redención solamente existe en razón del inmenso amor que Dios tiene por sus criaturas caídas en el pecado, en especial, la humanidad, que es la obra prima de la creación de Dios. Debemos, entonces, reafirmar nuestra creencia en un Dios creador y redentor, que en breve va a regresar a esta Tierra para restaurar todas las cosas. **A**

EN REALIDAD,
LA REDENCIÓN
SOLAMENTE
EXISTE EN
RAZÓN DEL
INMENSO AMOR
QUE DIOS LES
TIENE A SUS
CRIATURAS
CAÍDAS EN
PECADO.



EXPECTATIVA VERSUS REALIDAD:

Experiencia de la esposa de un pastor aspirante – parte II

TEXTO: **SANJELI GOULARTE CASTRO** / esposa del pastor Cleuber Almeida Castro – Misioneros en la China, en el Proyecto Misioneros para el Mundo – DSA

DESPUÉS DE UNA EDICIÓN, QUISIERA CONTINUAR con mi historia, cuya parte inicial conté en el primer trimestre de este año. Allí, hablaba de mis experiencias como esposa de pastor aspirante.

Comprometidos con el trabajo de la iglesia, el tiempo pasó rápidamente y ya nos encontrábamos en la mitad de nuestro segundo año de ministerio. Durante ese período, mi esposo se enteró de que la División Sudamericana enviaría a 25 familias para servir como misioneros alrededor del mundo.

Fue así como me enteré de esa oportunidad, y mi marido me llamó, a fin de que pudiéramos orar con respecto a ese asunto. Nunca había imaginado servir en otro país como misionera, sin embargo, a medida que el tiempo fue transcurriendo, me fui volviendo más abierta a esa posibilidad. Entonces hicimos nuestra inscripción como voluntarios. Después, nos invitaron para formar parte de un grupo más grande, a partir del cual realizarían una selección de las familias que irían a servir como misioneras de largo plazo en una tierra extranjera. Tengo que confesar que me sentí muy pequeña ante todo lo que estaba pasando.

Yo pensaba en todas las cosas de las que necesitaba deshacerme y vender, e intentaba imaginarme los desafíos que encontraría en aquel nuevo país. También pensaba en los alimentos que íbamos a ingerir, en cómo sería comer usando “palitos”, cómo sería nuestra casa, el aprendizaje de un nuevo y desafiante idioma, y la realidad de la iglesia en aquel lugar. La verdad es que podría haber pasado mucho tiempo



**DIOS NOS HA
ENSEÑADO A SER
AGRADECIDOS Y A
APROVECHAR LAS
OPORTUNIDADES Y
LAS SITUACIONES
ADVERSAS QUE
ÉL PERMITE QUE
VIVENCIEMOS EN
NUESTRA VIDA.**

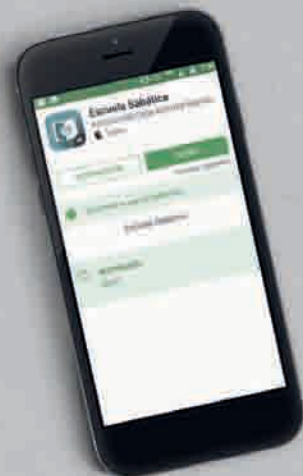
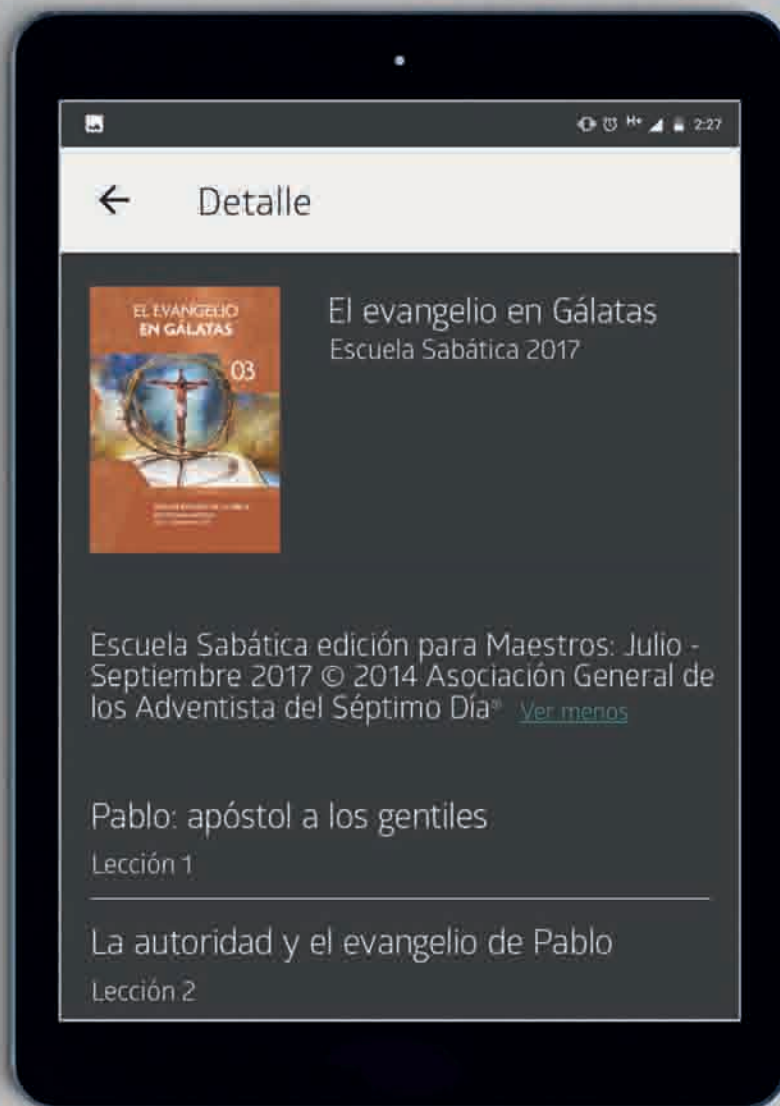
imaginando expectativas con respecto a nuestra vida más allá del mar, y jamás hubiera llegado a estar cerca de la realidad que encontramos. Actualmente, vivimos en una ciudad que tiene 32 millones de habitantes en la región del sudeste de China. La presencia adventista es casi insignificante con relación al número de habitantes. A fin de obtener la visa de residencia en el país, tuvimos que volver a adaptarnos a la vida y a la rutina de estudiantes, tomando el colectivo todos los días, yendo a tomar clases y realizando pruebas. También hemos tenido que adaptarnos a los tipos de condimentos para la comida, la cultura y las costumbres.

Durante este corto tiempo de ministerio, Dios nos ha enseñado a ser agradecidos, y a aprovechar las oportunidades y las situaciones adversas que él permite que vivenciamos, con el objetivo de cumplir no nuestras expectativas, sino las expectativas de él para nuestra vida. Nuestros patrones y expectativas pueden fallar, pero la promesa de Dios nunca falla.

Mi anhelo es que nos apeguemos a las bellas y preciosas promesas que Dios tiene para nosotros, y que cada día le entreguemos nuestras ansiedades y aflicciones, en la seguridad de que ¡siempre se hará lo mejor para cada uno de nosotros! 

¡Vayas donde vayas, llévate tu **GEB MAESTROS!**

Ahora puedes leer tu GEB Maestros de Escuela Sabática en tu tablet o tu smartphone.



- **COMENTARIOS DE ELENA DE WHITE** (versión premium).
- **VERSÍCULOS INTEGRADOS.**
- **AGREGAR COMENTARIOS.**
- **NOTAS PERSONALES.**



Asociación
Casa Editora
Sudamericana