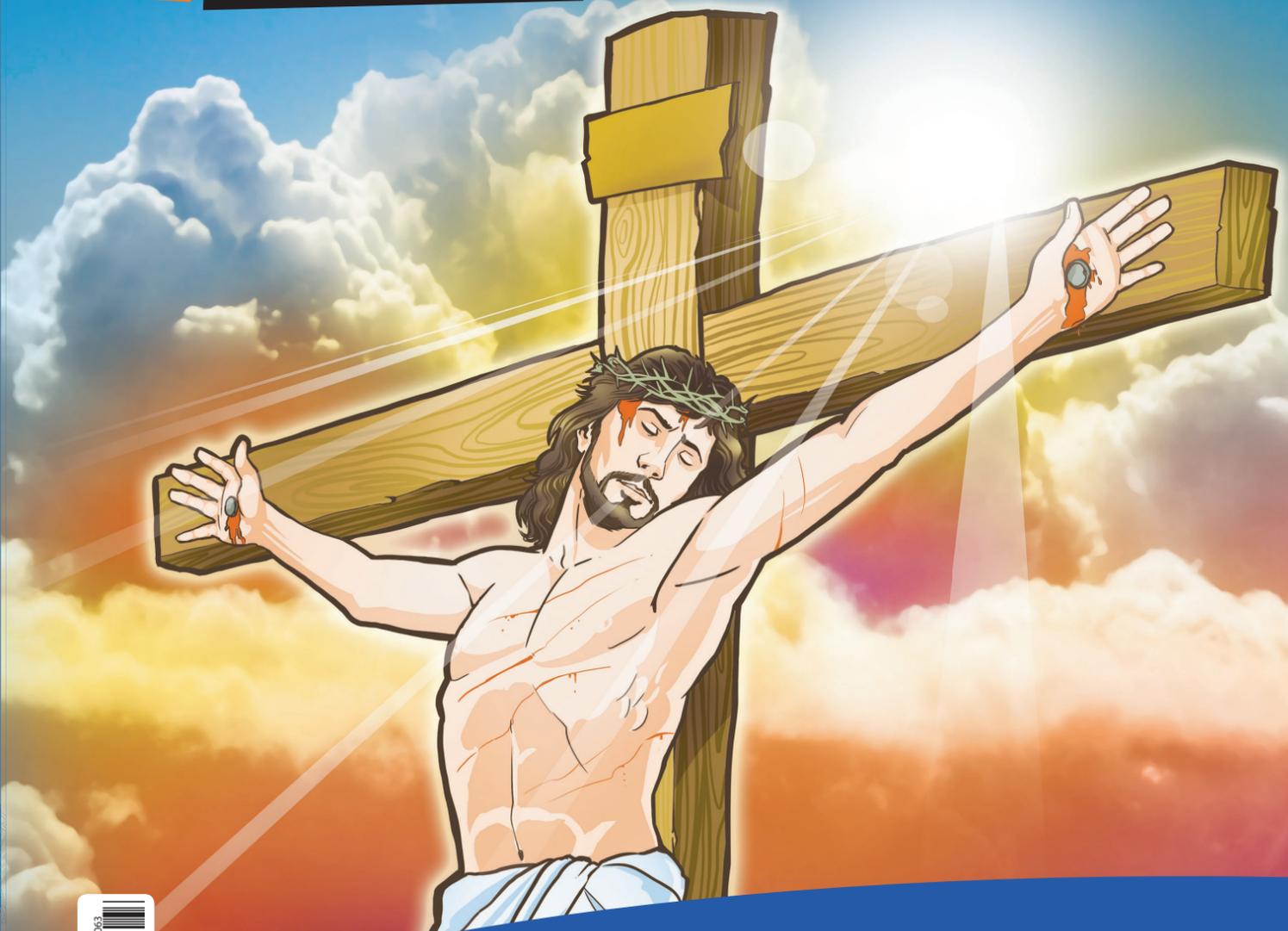


AUXILIAR PARA DIRETORES
E PROFESSORES DA
ESCOLA SABATINA

JUVENIS

Ano C

4º trimestre de 2018



A graça de Deus
nos liberta



- PROJETOS ESPECIAIS:**
- 1 Centro de saúde Vida Melhor, em Lahore, Paquistão.
 - 2 Escola de Idiomas Namthip Savan, em Ngoy, Phonsavanah, Laos.
 - 3 Escola Adventista de Missão Internacional, em Korat, Tailândia.
 - 4 Centro de Atividades Vida Essencial, em Battambang, Camboja.
 - 5 Centros de evangelismo jovem, na península da Malásia.
 - 6 Centro de alfabetização, em Lago Sebu, Filipinas.

DIVISÃO DO PACÍFICO SUL-ASIÁTICO

| UNIÃO | IGREJAS | GRUPOS | MEMBROS | POPULAÇÃO |
|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|
| União Missão de Bangladesh | 123 | 292 | 30.394 | 162.911.000 |
| Central Filipina | 1.262 | 554 | 182.568 | 20.659.232 |
| Indonésia Oriental | 893 | 260 | 118.153 | 26.749.089 |
| União Missão Mianmar | 233 | 106 | 31.570 | 52.414.000 |
| Norte-Filipina | 1.480 | 407 | 358.156 | 56.965.924 |
| Paquistão | 118 | 68 | 12.041 | 203.447.000 |
| Sul-Filipina | 2.047 | 1.033 | 511.563 | 24.946.844 |
| União Missão do Sudeste Asiático | 358 | 433 | 90.343 | 217.712.000 |
| União Missão da Indonésia Ocidental | 843 | 351 | 104.201 | 232.698.911 |
| Missão do Sri Lanka | 37 | 21 | 3.116 | 21.163.000 |
| Missão do Timor Leste | 1 | 2 | 573 | 1.266.000 |
| TOTAL | 7.395 | 3.527 | 1.442.678 | 1.020.933.000 |



PROJETO INFANTIL:

- 7 Onze salas de Escola Sabatina para crianças, em Sarawak, Malásia.

AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JUVENIS

Ano C

4º trimestre de 2018



Publicação Trimestral – Nº 63 – ISSN 1980-5993

Título do Original em inglês: PowerPoints Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Regina Mota

Revisão: Josiéli Nóbrega

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto gráfico: Vera Diniz

Programação visual: Thays Loia

Ilustrações: Thiago Lobo e Heber Pintos

Ilustração de capa: Thiago Lobo

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-geral: José Carlos de Lima

Diretor financeiro: Uilson Garcia

Redator-chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de produção: Reisner Martins

Chefe de arte: Marcelo de Souza

Gerente de vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

25% da oferta do décimo terceiro sábado, em 29 de dezembro de 2018
beneficiarão a Divisão do Pacífico Sul-Asiático.

7720/37636

Publicação registrada de acordo com a Lei de Imprensa.



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Índice dos tópicos

SERVIÇO: Seguimos Jesus através do serviço ao próximo.

| | |
|--|----|
| 1. Oposição em Icônio (6 de outubro) | 7 |
| 2. Milagre em Listra (13 de outubro) | 14 |
| 3. Viagem a Jerusalém (20 de outubro) | 20 |
| 4. O prisioneiro de Deus (27 de outubro) | 27 |

GRAÇA: Deus é paciente conosco.

| | |
|---|----|
| 5. Guerra no Céu (3 de novembro) | 34 |
| 6. O profeta da graça (10 de novembro) | 41 |
| 7. Carta de amigo (17 de novembro) | 47 |
| 8. A canção de Habacuque (24 de novembro) | 54 |

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

| | |
|---|----|
| 9. Maria, a virgem (1º de dezembro) | 60 |
| 10. A hora da verdade (8 de dezembro) | 66 |
| 11. Boas-novas em Belém (15 de dezembro) | 73 |
| 12. Sonhos e uma estrela (22 de dezembro) | 79 |

GRAÇA EM AÇÃO: Trocando presentes com Deus.

| | |
|--|----|
| 13. Um presente de Deus (29 de dezembro) | 85 |
|--|----|

Complementos:

| | |
|--------------------------------|----|
| Ilustrações e exercícios | 92 |
| Músicas | 96 |

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

A lição deste trimestre fala sobre...

- As aventuras que enfrentamos para compartilhar a boa notícia da graça de Deus com o próximo. Para aprender mais a respeito da graça de Deus vamos estudar guerras, casamentos complicados, raios e um poder que vem do Céu. A graça de Deus significa poder. Um poder ilimitado, fiel e eterno que nos encontra onde quer que estejamos, nos perdoa e nos dá tudo de que precisamos para viver de maneira plena e maravilhosa Nele. Vamos nos alegrar com o presente mais maravilhoso e bem planejado que alguém poderia sonhar receber.

SERVIÇO

As lições de 1 a 4 falam de Jesus servindo ao próximo em quaisquer situações.

- Planos de assassinato.
- Homens são considerados deuses.
- Um homem tem filhas que pregam e um amigo que traz mensagens estranhas.
- Um homem prega sobre o amor de Deus às pessoas que o prendem sob falsas alegações.

GRAÇA

As lições de 5 a 8 nos lembram de que Deus é paciente conosco.

- Deus Se entristece com um príncipe rebelde em Sua própria corte.
- Deus pede a um pregador que se case com uma prostituta para nos demonstrar Seu amor.
- Para chamar a atenção de um matador, Deus manda um raio sobre ele.
- Deus envia um sonho fantástico para acalmar um profeta preocupado.

ADORAÇÃO

As lições de 9 a 12 nos ajudam a entender como viver com gratidão pelo presente mais incrível de todos os tempos: o Filho de Deus como nosso Salvador.

- Ficamos surpresos por termos sido escolhidos para receber este presente.
- Podemos confiar em Deus e seguir Suas orientações e Seus planos para nossa vida.
- Podemos celebrar este presente que até hoje traz alegria ao nosso coração.

GRAÇA EM AÇÃO

A lição 13 fala sobre uma troca de presentes com Deus.

Estes são os pontos-chave da Lição da Escola Sabatina dos Juvenis, que neste trimestre fala sobre a graça de Deus que significa poder. Um poder ilimitado, fiel e eterno que nos encontra onde quer que estejamos, nos perdoa e nos dá tudo de que precisamos para viver de maneira plena e maravilhosa Nele.

| Lição | História bíblica | Referências | Verso para memorizar | Mensagem central |
|---|---|---|----------------------|--|
| SERVIÇO: Seguimos Jesus através do serviço ao próximo. | | | | |
| Lição 1 6 de outubro | Paulo e Barnabé visitam Icônio | At 14:1-7; EMB 86-87 | 1Ts 2:2 | Seguimos Jesus quando servimos ao próximo, apesar dos obstáculos. |
| Lição 2 13 de outubro | Paulo e Barnabé são proclamados deuses | At 14:8-18; EMB 87-90 | At 14:15 | Quando damos a Deus toda a glória, outros aprendem a adorá-Lo. |
| Lição 3 20 de outubro | Paulo viaja a Jerusalém | At 21:1-16; EMB 181-185 | 1Pe 4:10 | Fazemos a obra de Deus quando usamos nossos dons para servir ao próximo. |
| Lição 4 27 de outubro | Paulo é preso | At 21:17-22:29; EMB 186-194 | At 20:24 | Servimos ao próximo quando lhe contamos o que Jesus significa para nós. |
| GRAÇA: Deus é paciente conosco. | | | | |
| Lição 5 3 de novembro | Lúcifer se rebela no Céu | Is 14:12-16; Ez 28:11-19; Ap 12:7-9; RES 251-257 | Êx 34:6, 7 | A graça de Deus desmascara as mentiras de Satanás. |
| Lição 7 10 de novembro | Oseias se casa com Gômer | Os 1-3; UNG 126-130 | Os 1:10 | Não importa o que façamos, a graça de Deus nunca desiste de nós. |
| Lição 14 17 de novembro | Paulo escreve sobre a graça de Deus | 1Tm 1:12-17 | 1Tm 1:14 | Deus deseja que O conheçamos de forma pessoal. |
| Lição 8 24 de novembro | Habacuque tem uma visão | Hc 3; UNG 166-170 | Hc 3:17, 18, NTLH | Nosso poderoso Deus é Amigo e Companheiro em todas as circunstâncias. |
| ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho. | | | | |
| Lição 9 1º de dezembro | Maria é escolhida para ser mãe de Jesus | Lc 1:26-56; LIB 50, 51, 78, 79 | 2Ts 2:13 | Adoramos a Deus porque Ele nos escolheu como Seus filhos. |
| Lição 10 8 de dezembro | José confia no anjo | Mt 1:18-25 | Sl 143:8 | Adoramos a Deus quando confiamos em Seu plano para nossa vida. |
| Lição 11 15 de dezembro | Nasce Jesus | Lc 2:1-20; LIB 23-26 | Lc 2:20 | O nascimento de Jesus continua sendo a boa-nova de grande alegria. |
| Lição 12 22 de dezembro | Sonhos orientam Maria e José | Mt 2:1-15; LIB 34, 35 | Is 58:11 | Adoramos a Deus quando seguimos Sua orientação. |
| GRAÇA EM AÇÃO: Trocando presentes com Deus. | | | | |
| Lição 13 29 de dezembro | Um debate sobre o nascimento e morte de Jesus, e nossa responsabilidade | Jr 29:11-14; PE 149-153; CC 57-75 | Jr 29:11-13 | Como Deus planejou o dom da salvação para nós, vamos fazer planos para buscá-Lo diariamente. |

Oposição em Icônio

SERVIÇO: Seguimos Jesus através do serviço ao próximo.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Apesar de termos sido maltratados e insultados em Filipos, [...] com a ajuda de nosso Deus tivemos coragem de anunciar-lhes o evangelho de Deus, em meio a muita luta.” 1 Tessalonicenses 2:2.

➔ **REFERÊNCIAS**

Atos 14:1-7, *Os Embaixadores*, p. 86, 87.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que seu compromisso com o serviço não diminui quando encontra oposição.

Sentir que recebe poder de Deus para falar Dele mesmo quando enfrenta preconceito.

Servir ao próximo e ajudar a destruir os muros de preconceito contra o cristianismo.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Seguimos Jesus quando servimos ao próximo, apesar dos obstáculos.

Resumo da lição

Paulo e Barnabé fizeram sua primeira viagem missionária e pregaram em Icônio a boa notícia sobre Jesus. Pregaram com tanta eficiência que judeus e gentios creram. Mas alguns judeus se opuseram aos seus ensinamentos e criaram uma conspiração para impedi-los de pregar. Quando amigos de Icônio descobriram o plano para matá-los, avisaram Paulo e Barnabé para que saíssem da cidade. Eles ouviram o conselho de seus amigos e deixaram Icônio.

Esta lição fala sobre serviço. Muitas vezes, quando procuramos servir aqueles que nos cercam, encontramos oposição e preconceito. Deus prometeu nos dar poder para realizar a missão a qual nos incumbiu. Podemos continuar seguindo a Deus e servindo ao próximo apesar da oposição e do preconceito.

Enriquecimento para o professor

“No entanto, apesar da oposição e do preconceito, os apóstolos prosseguiram, ‘falando corajosamente do Senhor’, e Deus ‘confirmava a mensagem de Sua graça realizando sinais e maravilhas pelas mãos deles’ (Atos 14:3). As conversões se multiplicavam.

“Em todas as épocas e regiões, os mensageiros de Deus têm encontrado oposição da parte daqueles que rejeitam a luz. Com a ajuda de descrições enganosas e falsidades, os inimigos do evangelho muitas vezes pareceram triunfar, fechando portas por meio das quais os mensageiros

de Deus poderiam chegar ao povo. No entanto, essas portas não podem permanecer fechadas para sempre!” (Ellen G. White, *Os Embaixadores*, p. 86, 87).

Que oposição ou preconceito tenho enfrentado em minha vida? Como servirei a Deus apesar dessas dificuldades? Como Deus tem revelado Sua aprovação de meus esforços? Em meus momentos de oração, lembro-me de agradecê-Lo por Sua constante presença em minha vida?

| Programação | | | |
|--|----------------|---|---|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 | | | |
| Atividades preparatórias | 10-15 | A. Dificuldades no equilíbrio B. Entendeu? | moedas, Bíblias |
| * | | | |
| Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missão Ofertas Oração | |
| 2 | | | |
| Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | Bíblias, mapa do Novo Testamento Bíblias |
| 3 | | | |
| Aplicação da lição | 10-15 | Situações da vida real | |
| 4 | | | |
| Compartilhando a lição | 10-15 | Combatendo o preconceito | papel, material de artesanato |
| 5 | | | |
| Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Dificuldades no equilíbrio

Dividir a classe em duplas. Pedir que um aluno de cada dupla fique em pé com os calcanhares alinhados contra a parede. Colocar uma moeda no chão, a cerca de 45 centímetros dos dedos do pé. Instruir o aluno a inclinar-se, pegar a moeda e voltar à posição inicial sem perder o equilíbrio. Depois que tentarem, permitir que o companheiro de cada dupla ajude o colega. Inverter as posições para que todos participem.

Você precisa de:

- moedas
- Bíblias

Analisando

O que foi difícil nesse exercício? (É difícil fazê-lo sem perder o equilíbrio.) O que foi fácil? (Ter outra pessoa em quem me apoiar para manter o equilíbrio.) A lição desta semana trata sobre duas pessoas que estavam fazendo algo difícil. Vamos abrir a Bíblia e ler juntos 1 Tessalonicenses 2:2. Dar tempo para que todos encontrem o texto. De acordo com este verso, quem os ajudou a manter o equilíbrio e realizar a tarefa que haviam decidido cumprir? (Deus.) A mensagem desta semana é:

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

B. Entendeu?

Com antecedência, convidar um aluno da classe para que participe desta atividade. Explicar a ele o objetivo.

Observem o que eu faço e ouçam com atenção. Quando vocês acharem que são capazes de fazer exatamente o que eu estiver fazendo, levantem a mão e eu deixarei vocês tentarem. Comece limpando a garganta (pigarreando). Depois feche o punho direito e dê três socos na palma da mão esquerda. Quem acha que é capaz de fazer isto? Deixar alguém imitar seu gesto. Se não começar limpando a garganta, diga: Sinto muito. Você não entendeu. Pedir ao aluno escolhido com antecedência, que faça uma demonstração para a classe. Depois, demonstrar novamente. Permitir que outro voluntário tente. Repetir a atividade até que os alunos percebam esse detalhe. Depois que todos participarem, contar à classe que o “segredo” era primeiro limpar a garganta.

Analisando

O que você achou antes de captar esse pequeno detalhe? (Que era difícil demais; que havia algum truque.) Como se sentiu quando percebeu o detalhe inicial? (Aliviado, contente.) O que você sentiu pelos alunos que descobriram antes de você? (Fiquei feliz por eles; senti inveja.) Hoje nossa lição fala sobre um grupo de pessoas que não entendeu certas coisas porque não queria entender. Essas pessoas eram preconceituosas e preferiam continuar assim. Paulo e Barnabé descobriram que seguir Jesus significa servir aos outros mesmo diante de obstáculos como o preconceito. Eles disseram: “Apesar de termos sido maltratados e insultados em Filipos, [...] com a ajuda de nosso Deus tivemos coragem de anunciar-lhes o evangelho de Deus, em meio a muita luta.” (1 Tessalonicenses 2:2.)

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Servir a Jesus” (ver p. 96, CD faixa 7).

“Mais semelhante a Jesus” (ver p. 97, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano D, faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Dar ofertas é um modo de servir a Deus. O dinheiro que damos aqui ajuda outros a aprender sobre Ele.

Oração

Dar oportunidade para que os alunos façam seus pedidos de oração. Para cada pedido, pedir a um voluntário que faça uma oração especificamente por aquele pedido. Quando todos os voluntários tiverem orado em voz alta, terminar o momento de oração agradecendo a Deus por ouvir e responder da forma que Ele achar melhor.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Você já conheceu alguém que parecia ter algum preconceito contra você? Como você se sentiu? O que fez a respeito? Como acha que a pessoa reagiu? Paulo e Barnabé enfrentaram preconceito enquanto tentavam espalhar as boas-novas de Jesus. Mas em vez de ficarem desanimados, continuaram seu trabalho porque sabiam que estavam servindo a Jesus.

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

Você precisa de:

- Bíblias
- mapa do Novo Testamento

Vivenciando a história

Pedir que os alunos se imaginem no lugar de Paulo e Barnabé, em Icônio, enquanto alguém lê Atos 14:1-7. Após cada verso, parar e fazer as perguntas a seguir. Se quiser, poderá ser escolhido um escriba para relacionar detalhes da história.

Verso 1: Localizar Icônio no mapa. *Onde você vai ao chegar a Icônio?* (Sinagoga.) *O que você vê?* (Um rolo da Torah na sinagoga, altar, sacerdotes, professores da lei, pessoas sendo curadas, etc.) *O que você ouve?* (O som de vozes falando sobre Jesus;

peças aceitando o convite e louvando a Deus, etc.) *Que odores sente?* (De velas, incenso, odores do corpo, etc.) *Que gosto sente?* (Boca seca.) *Quem voc e toca?* (Os doentes, as crianças.) *Qual   o resultado de sua palestra?* (Um grande número de judeus e gentios creem.)

Verso 2: *Quem não gosta do que voc e está fazendo?* (Judeus que se recusam a crer.) *O que voc e v ?* (Pessoas sussurrando entre si e olhando feio para mim.) *O que ouve?* (Cochichos, vozes descontentes.) *Que odores sente?* (Meu próprio odor.) *Que gosto sente?* (A boca seca.) *Quem voc e toca?* (Paulo ou Barnabé para mostrar-lhe o que está acontecendo.)

Verso 3: *O que voc e v ?* (A multidão se juntando; rostos irados ou felizes.) *O que ouve?* (Pedidos de ajuda.) *Que odores sente?* (Meu próprio odor.) *Quem voc e toca?* (Doentes, aleijados, cegos, endemoninhados, doentes mentais, leprosos e crianças.) *Que gosto sente?* (Pão, frutas e suco servidos nas refei es.) *O que voc e faz apesar de toda a oposi o?* (Passo bastante tempo ali, falando de Deus com ousadia.) *Seguir Jesus significa servir ao próximo a despeito dos obstáculos. Como Deus confirma Sua mensagem?* (Dando-me poder para fazer milagres.)

Verso 4: *O que voc e v ?* (Pessoas que geralmente não conversam entre si.) *O que ouve?* (Boatos.) *Que odores sente?* (Os odores da rua.) *Que gosto sente?* (Sabor de alimentos preparados por irmãos hospitaleiros e carinhosos.) *O que toca?* (As mãos dos cristãos.) *Quais são os dois lados?* (A meu favor: judeus e gentios; contra mim: judeus e gentios.) *Qual o significado de haver judeus e gentios tanto em seu favor como contra voc e?* (Demonstra que pessoas com preconceitos culturais, religiosos, raciais, étnicos e de g nero acabam se unindo por uma causa comum, seja ela positiva ou negativa.)

Verso 5: *Qual   a conspira o?* (Pretendem me torturar e me apedrejar) *Por que essas pessoas estão dispostas a usar a violência contra voc e?* (Porque isso me silenciaria de uma vez por todas.) *O que voc e v ?* (Os rostos preocupados dos cristãos.) *O que ouve?* (Vozes ansiosas.) *Que odores sente?* (De alimentos sendo preparados no local em que estou hospedado.) *Que gosto sente na boca?* (A boca seca ao ouvir as notícias; sabor dos alimentos preparados para mim.) *O que voc e toca?* (As mãos e roupas dos irmãos quando fazem um círculo para orar.)

Verso 6: *O que voc e faz quando descobre a conspira o?* (Fujo.) *O que voc e v ?* (As mãos dos irmãos acenando adeus; não vejo muito porque estou fugindo   noite; estrelas, Lua, sombras.) *O que ouve?* (O som da minha respira o enquanto corro.) *Que odores sente?* (A poeira da estrada; meu suor.) *Que gosto sente?* (Boca seca; gosto do suor que corre pelo meu rosto; gosto de pão velho.) *O que voc e toca?* ( rvores, pedras, capim e os poucos pertences que estou levando.) *Onde voc e está indo?* (Listra e Derbe, em Lica nia.)

Verso 7: *Voc e chegou são e salvo em Lica nia. O que voc e v ? O que ouve? Que odores sente? Que gosto sente? O que toca?* (Ver respostas no verso 1.) *Como a fuga acaba se tornando uma coisa positiva?* (Eu ainda estou vivo e posso levar a mensagem de Cristo às pessoas que moram em Listra e Derbe.)

Explorando o texto bíblico

Dividir os alunos em três grupos. Dar a cada grupo uma das passagens a seguir e pedir-lhes que leiam o texto juntos. Cada grupo deverá escolher um representante para resumir o cont do do texto lido.

Romanos 8:28, 35-39 (todas as coisas contribuem para o bem; problemas, dificuldades, persegui o, fome, nudez, perigos, espada, nada poderá nos separar do amor de Deus.)

Apocalipse 2:7; 3:5, 12, 21 (comer da árvore da vida no Paraíso; ter o nome no livro da vida; tornar-se uma coluna do templo; vencer como eu venci; sentar-se no trono do Pai.)

Mateus 20:20-28 (o pedido da m e de um discípulo; servimos porque Jesus veio para servir.)

Pedir que cada grupo fa a um relato dos textos lidos.

Voc e precisa de:

• Bíblias

Analizando

De acordo com os versos que acabamos de ler, que tipos de obstáculos os cristãos enfrentarão? Que promessas foram deixadas para aqueles que enfrentam obstáculos? Por que vencer os obstáculos é importante para aqueles que desejam servir? (Jesus venceu e somos chamados a seguir Seu exemplo.) A mensagem desta semana é:

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações da vida real

Ler a situação a seguir para os alunos ou ler a introdução e pedir que três voluntários representem as partes de Beto, Garoto 1 e Garoto 2.

Beto acabou de se mudar para um novo bairro. Ele vai a um parque perto de sua casa treinar basquete sozinho. Após algum tempo dois garotos juntam-se a ele. Eles jogam juntos alguns minutos.

Garoto 1: Você é muito bom, cara!

Beto: Obrigado.

Garoto 2: Vamos ter uma competição este fim de semana. Você quer participar?

Beto: Claro! Quando vai ser?

Garoto 1: Sábado de manhã.

Beto: Ah, desculpe, mas sábado não vai dar.

Garoto 2: Por que não?

Beto: Porque sábado é dia de descanso.

Garoto 1: O quê?

Beto tenta se explicar mas os garotos não estão interessados. O Garoto 2 devolve a bola a Beto, dá uma risada e grita para o Garoto 1: “O cara é estranho! Vamos cair fora daqui!”

Analizando

Como você acha que Beto se sente depois disso? (Triste, ansioso, envergonhado, irritado.) Que conselho você lhe daria? (Tentar marcar outro dia para jogar com eles; continuar a ser simpático com eles.) Você já se sentiu assim, ou esteve numa situação semelhante? (Dar tempo aos alunos para que contem suas experiências.) O que você fez nessa situação? O que poderia fazer numa próxima vez? Qual é a mensagem desta semana?

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Combatendo o preconceito

Pedir que os alunos debatam maneiras de as pessoas demonstrarem preconceito em relação aos outros (deixá-los de fora das atividades da “galera”; falar negativamente sobre eles; ser violento contra eles, etc.). Pedir que pensem em maneiras de eliminar o preconceito (aceitar as pessoas;

Você precisa de:

- papel
- material de artesanato

incluir as pessoas nas atividades do grupo; buscar coisas em comum com aqueles que parecem diferentes, etc.).

Você se lembra de um momento em que foi preconceituoso com alguém? Por que sentiu isso? Usando o material disponível, pedir que os alunos façam uma propaganda em favor da aceitação (ex.: uma placa do tipo “proibido fumar”, com aquela faixa diagonal, mas com a palavra “preconceito” em vez do desenho do cigarro.)

Analizando

Resumir as formas de combater o preconceito e incentivar cada aluno a se comprometer com o objetivo de combater o preconceito onde quer que o encontre. *Lembrem-se do nosso verso para memorizar e também da mensagem central desta semana: “Apesar de termos sido maltratados e insultados em Filipos, [...] com a ajuda de nosso Deus tivemos coragem de anunciar-lhes o evangelho de Deus, em meio a muita luta.” (1 Tessalonicenses 2:2.) A mensagem desta semana é:*

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

5

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração pedindo que Deus ajude cada aluno a encontrar maneiras de combater o preconceito e servir ao próximo apesar dos obstáculos que possa encontrar.



Thiago Lobo

Milagre em Listra

SERVIÇO: Seguimos Jesus através do serviço ao próximo.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Nós também somos humanos como vocês. Estamos trazendo boas-novas para vocês, dizendo-lhes que se afastem dessas coisas vãs e se voltem para o Deus vivo, que fez o Céu, a Terra, o mar e tudo o que neles há.” Atos 14:15.

➔ **REFERÊNCIAS**

Atos 14:8-18, *Os Embaixadores*, p. 87-90.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que seu serviço deve levar as pessoas a adorar a Deus.

Sentir o desejo de exaltar a Deus na adoração.

Dar a Deus toda a honra e o louvor.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Quando damos a Deus toda a glória, outros aprendem a adorá-Lo.

Resumo da lição

Paulo e Barnabé encontraram um povo hostil em Listra. Tanto judeus quanto gregos não acreditaram na pregação deles, mas todo o ceticismo sumiu quando eles viram Paulo e Barnabé curar um deficiente físico. Imediatamente começaram a exaltar os dois pregadores como se fossem deuses.

Em vez de aceitar os elogios e tomar para si o crédito pelo milagre, Paulo e Barnabé usaram essa oportunidade para mostrar aos novos convertidos o Deus que fazia os milagres através deles. Essa experiência nos ensina a importância de dar toda a glória a Deus, mesmo em situações de perigo de vida.

Esta lição fala sobre serviço. O povo de Listra concentrou suas atenções nos servos de Deus em vez do Deus que eles pregavam. Paulo e Barnabé explicaram que eram apenas canais através dos quais Deus poderia fazer Sua obra. Eles tentaram ajudar o povo a enxergar o verdadeiro Deus. Quando servimos a Deus devemos ajudar o próximo a concentrar-se Nele e dar a Ele toda a glória e todo o crédito pelo que há de bom em nossa vida.

Enriquecimento para o professor

“Zeus e Hermes (também conhecidos como Júpiter e Mercúrio) eram deuses muito conhecidos no mundo romano. O povo de Listra declarava que esses dois deuses já tinham visitado a cidade anteriormente. De acordo com a lenda, ninguém lhes havia oferecido hospitalidade, exceto um idoso casal. Então Zeus e Hermes mataram o restante do povo e recompensaram o casal de idosos. Quando os cidadãos de Listra viram os milagres de Paulo e Barnabé acharam que os deuses

tinham voltado para visitá-los. Lembrando o que tinha acontecido antes, eles imediatamente adoraram Paulo e Barnabé, dando-lhes muitos presentes” (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps*, Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991, p. 1.983).

Quão sincero sou ao dar glória a Deus quando recebo elogios? Fico satisfeito de receber os “parabéns” apenas de Deus? Fico satisfeito se apenas Ele notar o que eu faço por Ele?

| Programação | | | |
|--|----------------|---|--|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 Atividades preparatórias | 10-15 | A. Adoração de um herói B. Mostre Deus ao mundo! | papel, lápis, canetinhas coloridas, Bíblias lâmpada transparente, lâmpada branca, dois soquetes, dois parafusos, 2 m de fio paralelo, um pedaço de madeira, um plug para tomada |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | lente de aumento Bíblia, papel sulfite, lápis Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | 10-15 | Dê a Deus toda glória | |
| 4 Compartilhando a lição | 10-15 | Louvido seja | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, pedaços de cartolina, canetinhas coloridas, tesoura |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas
- Bíblias

A. Adoração de um herói

Dar o material aos alunos. Pedir que desenhem seu herói ou o descrevam em palavras. Dar um limite de tempo. Incentivar os alunos a mostrar seus desenhos ou descrições a um amigo.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que esse herói fez por você? Pelo país? Pelo mundo? Que poder tem essa pessoa? Quem deu poder a essa pessoa? O que você faria se um desses heróis entrasse nesta sala agora? O que pode acontecer quando alguém é reverenciado demais?*

Pedir aos alunos que procurem e leiam juntos Atos 14:15. *Qual é a diferença entre elogiar alguém e fazer dessa pessoa um deus?*

A mensagem desta semana é:

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

Você precisa de:

- lâmpada transparente
- lâmpada branca
- dois soquetes
- dois parafusos
- 2 m de fio paralelo
- um pedaço de madeira
- um plug para tomada

B. Mostre Deus ao mundo!

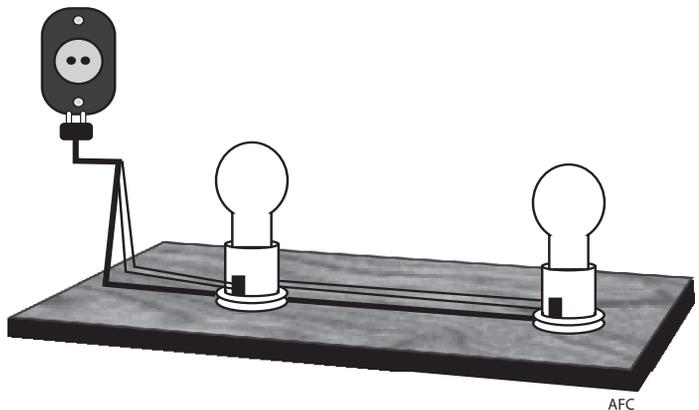
Com os dois parafusos, fixar os soquetes na madeira, a uma distância de 10 cm. Fazer a ligação entre os dois soquetes, descascando a ponta de dois fios e prendendo nos respectivos parafusos. A partir de um deles ligue o fio que receberá o plug para conectar na tomada.

Analizando

A lâmpada transparente e a leitosa, embora sejam diferentes na aparência têm a mesma função: iluminam. As lâmpadas só iluminam quando são colocadas no soquete e este esteja conectado à corrente elétrica. Elas recebem a corrente que vem da fonte geradora.

A lâmpada transparente e a leitosa, embora sejam diferentes na aparência têm a mesma função: iluminam. As lâmpadas só iluminam quando são colocadas no soquete e este esteja conectado à corrente elétrica. Elas recebem a corrente que vem da fonte geradora.

A lição de hoje nos apresenta Paulo e Barnabé, dois servos fiéis que, embora de personalidades diferentes tinham o mesmo ideal: mostrar ao mundo a luz de Deus. Pedir que os alunos abram suas Bíblias e leiam juntos Atos 14:15. De que forma esse texto tem que ver com a atividade que acabamos de fazer? (Paulo estava dizendo ao povo que eles são apenas lâmpadas, tentando mostrar Deus de maneira mais clara; não são a fonte, e não devem ser adorados). Paulo compreendia que:



QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Testemunho” (ver p. 97, CD faixa 21).

“Graças” (ver p. 98, CD faixa 35).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Uma das formas silenciosas de servirmos à comunidade é através de nossas ofertas. Deus não está interessado em quanto nós damos. Ele apenas quer que demos o nosso melhor. Quando Deus vê nossos esforços, por menores que sejam, Ele nos recompensa generosamente. Dar oferta é uma ótima forma de adorar a Deus silenciosamente.

Oração

Orientar os juvenis de forma que façam uma lista das necessidades de sua comunidade. Dar oportunidade para cada aluno dizer uma frase da oração, pedindo que Deus mostre à classe a melhor maneira de satisfazer essas necessidades.

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Mostre à classe uma lente de aumento.

O que tenho na mão? Para que serve essa lente? (A lente aumenta o tamanho das coisas, e fica mais fácil vê-las.) Os cristãos devem viver de forma a fazer com que seja mais fácil – para os não cristãos – ver a Deus. Hoje vamos falar de dois homens que sempre testemunharam de Deus e nunca tomaram para si o crédito das coisas boas que Deus realizava através deles. Eles sabiam que:

Você precisa de:

- lente de aumento

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

Vivenciando a história

Alguém se lembra sobre o que falamos na semana passada? (Esperar respostas.) Falamos sobre Paulo e Barnabé, através dos quais muitos se converteram em Icônio. Além de pregar, eles fizeram, como diz a Bíblia, muitos “sinais e prodígios”, ou seja milagres. Tanto judeus

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- Bíblia
- papel sulfite
- lápis

como gentios ficaram irados com eles e se uniram para apedrejá-los. Paulo e Barnabé foram avisados e tiveram tempo de fugir antes que isso acontecesse. Hoje vamos ilustrar o que aconteceu a esses dois homens de Deus. Distribuir o material aos alunos. Pedir que dividam o papel em quatro partes. Vou ler quatro passagens bíblicas. Ouçam com atenção. Quando eu acabar a primeira, vocês desenharão uma cena no primeiro quadrado de seu papel; algo que represente aquilo que eu acabei de ler. Ao fim da atividade vocês terão quatro cenas desenhadas.

Ler os textos abaixo. Dar algum tempo após cada texto para que os alunos façam seus desenhos:

Atos 14:8-10

Versos 11, 12

Verso 13

Versos 14-18

Analisando

Como Paulo curou o aleijado, a multidão queria adorá-lo e também a Barnabé, como se os dois fossem deuses. Em vez de aceitar a glória para si, Paulo apontou-lhes Deus. A multidão ficou chateada. Mas Paulo e Barnabé estavam ali para ensiná-los a adorar a Deus, o Criador, e não para levar o crédito pelo poder de cura que Deus lhes concedera.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Pedir que os alunos abram suas Bíblias e leiam em voz alta os seguintes textos:

Filipenses 2:13 (Deus trabalha através de você.)

Filipenses 4:13 (Posso todas as coisas através do poder de Deus.)

João 15:5 (Longe de Mim vocês nada podem fazer.)

2 Coríntios 10:17 (Glorie-se apenas em Deus.)

Analisando

O que estes versos dizem a você? (Incentivar as respostas dos alunos. Incentivar um bate-papo em torno do seguinte conceito: Deus faz tudo em nós, por nós, através de nós e devemos agir de forma que todos ao nosso redor saibam disso.) *Vamos repetir a mensagem de hoje:*

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Dê a Deus toda glória

Leia para a classe a situação a seguir:

Sandra mostra a Didi, uma aluna mais nova a quem ela dá aulas particulares de português, histórias fáceis que ela pode ler na Bíblia. Didi fica muito interessada. Ela faz muitas perguntas a Sandra sobre Jesus, sobre a Bíblia e sobre a igreja. Depois de algum tempo ela fala a Sandra que gostaria de ir à igreja com ela. Sandra fica surpresa, mas satisfeita, e diz: “É claro!”

Durante a Escola Sabatina, a professora pede que Sandra apresente sua amiga antes de liderar os momentos de oração e louvor. Ao fim da Escola Sabatina a professora da classe elogia Sandra pelo bom trabalho na liderança dos momentos de oração e louvor. Os outros alunos da classe se juntam ao redor de Sandra para fazer perguntas sobre Didi. Algumas amigas fazem planos de

sentarem-se juntas. Na entrada da igreja as garotas são recebidas com carinho. Vários adultos comentam como é bom que Sandra tenha trazido Didi à igreja. A diaconisa consegue uma Bíblia e um hinário para Didi. Até o pastor faz uma menção especial sobre a presença de Didi, uma amiga de Sandra, e do púlpito lhe dá as boas-vindas antes do sermão.

Após o culto, a esposa do pastor convida Sandra e Didi para participarem do almoço especial que vai haver na igreja naquele sábado, e pergunta: – Sandra, por que você não explica para Didi tudo sobre os Desbravadores? – Mais tarde elas vão olhar um painel com fotos das atividades da igreja. Há uma foto de Sandra com seu uniforme de desbravadora. Didi admira Sandra cada vez mais. Ao voltarem para casa, ela diz a Sandra: – Quero ser igualzinha a você. – Sandra não sabe o que dizer, então apenas dá um sorriso. Mas ela sente que deveria ter dito alguma coisa.

Analizando

Que sugestão você daria a Sandra sobre o que dizer a Didi? (Obrigada, mas eu espero que você queira ser igual a Jesus, em vez de ser igual a mim. Eu não sou perfeita. Tenho pais cristãos que amam a Deus e me ensinaram a segui-Lo. Eu tento fazer o que acho que Jesus faria no meu lugar. Posso fazer tudo isso por causa do poder que Ele me dá.) O que Sandra não deveria esquecer?

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Louvado seja

Escrever no quadro as frases a seguir: “Vejo Deus em você quando você...”; “Obrigado por glorificar a Deus...”; “Eu louvo a Deus por você quando penso em como você...”

Pedir que cada juvenil pense em alguém que admira e na maneira com que aquela pessoa serve ao próximo. Dar tempo para que façam um cartão ou marca-páginas para a pessoa. O texto do cartão deverá começar com uma das frases escritas no quadro, ou algo semelhante.

Analizando

Por que vocês acham que eu pedi que escrevessem de acordo com as minhas frases? (Para que Deus pudesse receber a glória pelas coisas boas que essa pessoa tem feito.) Incentivar os alunos a entregar o cartão para a pessoa. Lembrem-se:

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas
- tesoura

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

5

ENCERRAMENTO

Orar pedindo a Deus que os ajude a ter o espírito de Paulo e Barnabé, confiando em Deus nos maus momentos e creditando toda a glória a Ele, nos bons momentos.

Viagem a Jerusalém

SERVIÇO: Seguimos Jesus através do serviço ao próximo.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Cada um exerça o dom que recebeu para servir os outros, administrando fielmente a graça de Deus em suas múltiplas formas.” 1 Pedro 4:10.

➔ **REFERÊNCIAS**

Atos 21:1-16, *Os Embaixadores*, p. 181-185.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que pode usar seus dons espirituais e talentos natos para servir ao próximo.

Sentir o desejo de usar seus dons para servir a Deus.

Tentar descobrir como poderá usar seus dons para servir ao próximo.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Fazemos a obra de Deus quando usamos nossos dons para servir ao próximo.

Resumo da lição

Várias pessoas usavam seus dons e habilidades para servir a Deus e ajudar o evangelho a avançar: Filipe, o evangelista; as quatro filhas de Filipe, que profetizavam; Ágabo, um profeta da Judeia; Mnasom, que era cristão havia muito tempo, todos esses usavam suas diferentes habilidades em várias formas de serviço ao próximo. Embora alguns trouxessem mensagens não muito agradáveis para Paulo, todos faziam exatamente o que Deus lhes ordenava.

Esta lição fala sobre serviço. Deus nos dá diferentes dons espirituais e talentos; Ele usa a soma de todos esses talentos para alcançar pessoas ainda não convertidas. Nem sempre é fácil servir e usar nossos talentos para Deus. Mas, se estivermos dispostos a servir, Ele nos dará a coragem e a força de que precisamos.

Enriquecimento para o professor

“Aquele que se torna um filho de Deus deve, daí em diante, considerar-se como um elo na cadeia descida para salvar o mundo, um com Cristo em Seu plano de misericórdia, indo com Ele a buscar e salvar o perdido” (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 105).

“O exemplo de Cristo de ligar-Se aos interesses da humanidade deve ser seguido por todos quantos pregam Sua palavra, e todos quantos receberam o evangelho de Sua graça” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 152).

Estou disposto a ser um elo na corrente da graça de Deus?

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|--|---------|---|---|
| Boas-vindas | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 Atividades preparatórias | 10-15 | A. Corrente da graça B. Trabalho em equipe | pequenas tiras de papel, canetas, fita adesiva ou grampeador, Bíblias fita-crepe, Bíblias |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | caixas ou sacolas de vários tamanhos, Bíblias Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador |
| 3 Aplicação da lição | 10-15 | Situações da vida real | |
| 4 Compartilhando a lição | 10-15 | Minha bandeira: serviço | palitos de 20 a 30 cm, papel, canetinhas coloridas |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- pequenas tiras de papel
- canetas
- fita adesiva ou grampeador
- Bíblias

A. Corrente da graça

Dividir os alunos em dois a quatro grupos, dependendo do tamanho da classe. Dizer aos alunos qual é o seu grupo assim que eles chegarem. Dar a cada aluno uma caneta e várias tiras de papel. Explicar que eles devem debater e depois escrever nas tiras de papel atividades que são capazes de realizar com seus dons, talentos e habilidades, de forma que sejam uma bênção para o próximo. Se for possível, pedir a um adulto que coordene cada grupo, orientando o debate. (Ideias: cantar num asilo, orar por alguém, confortar alguém, ouvir alguém que precisa conversar, planejar uma atividade de testemunho, ajudar num projeto de distribuição de alimentos, ajudar a preparar uma refeição.) Orientar cada grupo para que faça uma corrente com as tiras de papel nas quais escreveram.

Quando a atividade terminar, dar tempo para que cada grupo conte à classe o que está escrito nos elos da corrente. Pedir a um voluntário que ligue as correntes dos vários grupos, formando uma única e longa corrente.

Analizando

O que você aprendeu com essa atividade? (Coisas que podemos fazer pelos outros; quanto podemos fazer se trabalharmos em grupo.) Ler para os alunos as citações da seção *Enriquecimento para o professor. Como podemos ser elos da graça?* (Ficando ligados a Jesus e usando os dons que Ele nos dá para servir e ajudar a salvar pessoas.) Pedir aos alunos que encontrem na Bíblia e leiam 1 Pedro 4:10, o verso para memorizar desta semana. *Deus nos deu diferentes talentos e dons espirituais. Ele deseja que estejamos unidos com Ele para usar esses dons e servir ao próximo. A mensagem desta semana é:*

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONOS
PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

Você precisa de:

- fita-crepe
- Bíblias

B. Trabalho de equipe

Usando fita-crepe, dividir a sala em quatro partes, intitulando cada parte da seguinte forma: Equipe das Palavras, Equipe da Música, Equipe da Criatividade, Equipe do Planejamento. *Vou ler uma lista de declarações que envolvem dons e habilidades. Juntos vamos decidir a qual equipe deve pertencer cada aluno que tiver aquele dom ou habilidade. Em seguida, se você tiver aquele dom, vá para o canto da sala que for apropriado. Você pode passar de um lugar para outro à medida que leio as declarações.* Os alunos podem discordar a respeito da equipe à qual devem pertencer porque algumas declarações podem aplicar-se a mais de uma. Quando terminar de ler todas as declarações, pedir que os alunos se sentem e debatam sobre a atividade.

Sou membro de um grupo de debates.

Canto na igreja e na escola com bastante frequência.

Gosto de organizar programas de acampamentos e retiros espirituais.

Gosto de viajar com o coral da minha escola.

Gosto de preparar o culto doméstico.

Gosto de fazer/criar coisas.

Gosto de fazer surpresas no dia do aniversário de meus amigos.

Escrevo poemas.

Gosto de atuar em peças e dramatizações.

Estou estudando uma língua estrangeira.

Já criei jogos de computador.

Gosto de decoração e de fazer trabalhos manuais.

(Nota: Esta atividade lhe dará uma visão daquilo que seus alunos gostam de fazer e o ajudarão a planejar atividades no futuro, que sejam apropriadas para seu grupo.)

Analisando

O que aconteceu nessa atividade? (As respostas podem incluir: Fui de um lugar a outro várias vezes; não me encaixei em nenhum dos círculos; eu com certeza faço parte da área “tal”; eu não tive certeza qual seria o círculo da atividade que gosto de fazer.) *De que forma essa atividade tem que ver com sua vida?* (Incentivar respostas diferentes.)

Cada um de vocês tem dons e talentos. Ajudar cada aluno a expressar pelo menos uma habilidade, dom ou talento que tiver. Pedir aos alunos que abram as Bíblias e leiam juntos 1 Pedro 4:10, o verso para memorizar desta semana. *Deus nos deu talentos e dons espirituais diferentes. Ele quer que usemos nossos talentos, muitos ou poucos, para Sua glória. A mensagem desta semana é:*

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS
PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Tudo para Deus” (ver p. 99, CD faixa 24).

“Deus motiva” (ver p. 96, CD faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Uma das formas de servir a Deus é dando nossas ofertas. Nosso dinheiro serve para ajudar a espalhar em outros lugares a boa notícia sobre Jesus.

Oração

Com antecedência, pensar nos alunos da sua classe e identificar um dom ou talento especial que cada um tenha. *Deus nos deu muitos dons e talentos diferentes. Esta manhã, no momento de oração,*

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

vou mencionar cada um de vocês pelo nome, e também um dom que cada um de vocês tem. Ao fim da oração, vou dar a todos a oportunidade de entregar seus dons ao serviço de Deus. Se você quer se entregar a Deus dessa forma, levante sua mão no momento certo.

Querido Pai, obrigado por [nome do aluno] e seu dom de [dom]. Repetir isso para cada aluno. Obrigado, Pai, pelos muitos outros talentos que o Senhor deu a cada uma das pessoas ajoelhadas aqui nesta manhã. Vamos levantar nossas mãos para simbolizar nossa entrega ao Teu serviço. [Acrescente quaisquer outros pedidos especiais aqui.] Obrigado por estares conosco. Em nome de Jesus, amém!

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- caixas ou sacolas de vários tamanhos
- Bíblias

Introduzindo a história bíblica

Com antecedência, colocar as caixas ou sacolas, umas dentro das outras (da menor à maior). Mostrar aos alunos e perguntar: *Que utilidade vocês acham que poderia ter esta caixa? Para que ela serve?* Incentivar respostas. Abrir a caixa e retirar a próxima caixa. *E esta?* Continuar abrindo as caixas até chegar à menor de todas. *E esta? É tão pequena, para que poderia servir?* Incentivar respostas. *Vamos abrir nossas Bíblias e ler juntos o verso para memorizar desta semana que se encontra em 1 Pedro 4:10. Ler. Da mesma forma que cada caixa pode ser útil, mesmo a menor delas, assim também são os nossos dons espirituais. Como diz a mensagem de hoje:*

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Vivenciando a história

Hoje vamos ler Atos 21:1-16. Nesses versos, vocês poderão notar que Deus deu aos cristãos dons especiais, para que pudessem servi-Lo e à Sua igreja. Pedir a vários alunos que leiam Atos 21:1-16 (cada um lê um verso). Dividir o quadro em três colunas. Escrever um título em cada coluna: Pessoa, Obra, Dom Espiritual. Escolher alguém para escrever no quadro à medida que os alunos responderem as perguntas a seguir:

Quem eram as várias pessoas desse texto que ajudaram a igreja primitiva, ou, mais especificamente, Paulo e seus companheiros?

O que essas pessoas fizeram?

Que dons espirituais essas pessoas demonstraram ter?

Respostas: Os discípulos em Tiro ficaram com eles vários dias, previram que haveria problemas em Jerusalém – hospitalidade e profecia; Ágabo previu a prisão de Paulo em Jerusalém – profecia; Menasom, Paulo e seus companheiros ficaram em sua casa – hospitalidade; Filipe ficou em sua casa – hospitalidade; as filhas de Filipe sem dúvida ofereceram hospitalidade bem como pregaram e profetizaram nos tempos da igreja primitiva.

Deixar espaço para outras respostas no quadro. Se houver tempo continuar preenchendo as colunas na seção *Explorando o texto bíblico*.

Explorando o texto bíblico

A passagem que acabamos de estudar nos deu uma breve visão de algumas pessoas que usaram seus dons espirituais num certo momento. Vamos

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

agora ler alguns textos que falam de outros eventos e mais alguns dons que foram demonstrados pelas mesmas pessoas. Dar aos alunos os textos a seguir: Atos 11:27, 28 (Ágabo, profetizou fome; profecia); Atos 4:36, 11:19, 20 (evangelismo, apostolado, hospitalidade); Atos 8:4-13, 26-40; 28:8, 9 (Filipe; cura, evangelismo, ensino, milagres, apostolado, hospitalidade). Pedir ao escritor que coloque as respostas no quadro. *O que este quadro nos diz?*

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS
PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações da vida real

Ler para a classe as seguintes situações.

1. *Um estudante de teologia, a esposa e três filhos adolescentes chegam de outro país. A bagagem e o dinheiro deles foram roubados. Sua classe de Escola Sabatina organiza um domingo especial lavando carros da comunidade para levantar algum dinheiro. Cada aluno promete trazer uma peça de roupa de que gosta muito para doar aos filhos daquele homem. Sua avó oferece sua casa para hospedar a família durante algum tempo. O filho mais novo não fala nada de português, então você o ajuda com suas tarefas escolares. Que dons espirituais estão sendo demonstrados? (Organização, doação, hospitalidade, ensino).*

2. *Os amigos de Michel o chamam de “pregador”. Às vezes ele fica numa esquina da cidade e pergunta às pessoas que passam se elas conhecem Jesus. Ele guarda toda a sua mesada para comprar pequenos livros ou folhetos para entregar nos ônibus. Quando ajuda no projeto de alimentação de mendigos, ele sempre coloca um folheto a respeito do amor de Deus junto com cada lanche. Ele já distribuiu estudos bíblicos a todos os seus vizinhos. O pastor da igreja lhe pediu que pregasse numa das noites da Semana de Oração Jovem. Que dons espirituais estão sendo demonstrados? (Pregação, evangelismo).*

3. *Pedro está sempre trazendo animais para casa, especialmente animais machucados. Ele já colocou tala em patinhas de passarinhos, já fez curativo nas patas de cachorros machucados e já alimentou gatos perdidos. O veterinário do bairro quer contratar Pedro para ajudá-lo durante a semana. Que dons espirituais estão sendo demonstrados? (Cura, bondade).*

4. *Muitas pessoas contam seus problemas para Sílvia. Ela ouve com atenção, sem interromper. Depois, pergunta coisas que fazem os amigos pensarem e só dá conselhos se alguém lhe pede. Os amigos de Sílvia já perceberam que seus conselhos geralmente estão corretos. Às vezes até parece que ela é capaz de ler suas mentes. Que dons espirituais estão sendo demonstrados? (Profecia, encorajamento, sabedoria).*

Repetir com os alunos o verso para memorizar, 1 Pedro 4:10. Incentivá-los a tentar recitá-lo de cor, sem ajuda. Nossa mensagem de hoje é:

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS
PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

4**COMPARTILHANDO A LIÇÃO****Você precisa de:**

- palitos de 20 a 30 cm
- papel
- canetinhas coloridas

Minha bandeira: serviço

Distribuir o material e dar tempo para os alunos fazerem uma bandeira. Pedir que façam na bandeira um acróstico com cada letra do seu nome, criando frases que descrevam maneiras de usar seus dons e talentos para servir ao próximo.

P – Programar uma visita a uma família carente;

A – Ajudar sempre que perceber uma necessidade;

U – Usar o dom da música para ajudar nas programações da igreja;

L – Levar as pessoas a conhecer mais a Bíblia;

O – Orar por aqueles que não conhecem a Cristo.

Quando os alunos terminarem, pedir que mostrem à classe o que escreveram em suas bandeiras.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que você aprendeu sobre você mesmo ao fazer sua “bandeira”?* *Das ideias escritas em sua bandeira, quais pretende colocar em prática na próxima semana?* (Incentivar as ideias dos alunos e um compromisso de fazer pelo menos uma das coisas relacionadas na bandeira. Enfoque particularmente o serviço aos que não fazem parte da igreja.)

Lembrar os juvenis que eles são elos na corrente da graça de Deus, que serve e salva a humanidade. (Mencionar as ideias que aparecem na seção *Enriquecimento para o professor*.) Pedir que repitam a mensagem de hoje.

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS
PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

5**ENCERRAMENTO**

Pedir que Deus ajude cada aluno a se sentir uma parte especial de Seu plano para servir e salvar as pessoas ao seu redor, e ajudá-las a encontrar formas de usar seus dons para alcançar o próximo durante esta semana.

O prisioneiro de Deus

SERVIÇO: Seguimos Jesus através do serviço ao próximo

➔ VERSO PARA MEMORIZAR

“Não me importo, nem considero a minha vida de valor algum para mim mesmo, se tão somente puder terminar a corrida e completar o ministério que o Senhor Jesus me confiou, de testemunhar do evangelho da graça de Deus.” Atos 20:24.

➔ REFERÊNCIAS

Atos 21:17–22:29, *Os Embaixadores*, p. 186-194.

➔ OBJETIVOS

O aluno deverá:

Saber que Deus o chama para testemunhar.

Sentir-se privilegiado em poder contar aos outros o que Jesus tem feito por ele.

Contar a outros o que Jesus significa para ele.

➔ MENSAGEM CENTRAL

Servimos ao próximo quando lhe contamos o que Jesus significa para nós.

Resumo da lição

Paulo chegou a Jerusalém para a Páscoa. Alguns líderes da igreja o olharam com desconfiança e alguns dos judeus de cidades em que ele havia trabalhado o trataram com hostilidade. Ao falar aos líderes sobre seu trabalho e lhes dar os presentes enviados por cristãos de outros lugares, eles ficaram convencidos de que Deus estava com ele e o estava abençoando. Enquanto isso, os judeus incitavam a multidão contra Paulo, e os soldados romanos o levaram preso. Paulo usou a situação para testemunhar sobre o que Deus tinha feito por ele.

Esta lição fala sobre serviço. Paulo servia ao próximo apresentando o evangelho e seu testemunho pessoal sobre Jesus aos gentios, e também fazendo uma ponte entre cristãos judeus e gentios. Não importavam as circunstâncias, Paulo servia testemunhando sobre o poder e a graça de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Certamente temos assunto suficiente sobre que conversar. Temos os grandes princípios da salvação revelados na Palavra de Deus, que dizem respeito à nossa vida eterna, e nossa própria alma deveria brilhar com o reflexo do amor de Deus. Devemos estar sempre prontos a glorificar Seu nome. Cristo deve habitar nossos corações pela fé, para que possamos aprender com Ele e sermos Seus coobreiros. Devemos avançar unidos e determinados, com a ajuda de Deus, para dar testemunho de Sua glória em cada ato de nossa vida” (*Review and Herald*, 22 de outubro de 1889).

Sei viver dessa maneira? Tenho um testemunho pessoal para contar aos meus alunos?

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|--|---------|---|---|
| | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 | | | |
| Atividades preparatórias | 10-15 | A. Meu comercial B. Testemunha chave | Bíblias cartões, envelope grande |
| * | | | |
| Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 | | | |
| Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | convidado especial pedaços de papel, caneta, caixinha Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador |
| 3 | | | |
| Aplicação da lição | 10-15 | Situações da vida real | |
| 4 | | | |
| Compartilhando a lição | 10-15 | Megafone | papel, fita adesiva, canetinhas coloridas, barbante |
| 5 | | | |
| Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- Bíblias

A. Meu comercial

(Nota: Se preferir não fazer o debate a seguir, começar direto no segundo parágrafo.) Reunir os alunos num círculo. Fazer um debate sobre seus comerciais favoritos de rádio e televisão. *Por que as empresas fazem propaganda? O que há de bom na propaganda? O que há de ruim? Quais são algumas coisas das quais você “faz propaganda” através de seu estilo de vida?*

Todos nós fazemos propaganda de alguma coisa. Por exemplo: se alguém gosta muito de futebol, acaba falando sobre futebol, jogando futebol, usando uniformes de um time de futebol, lendo livros e/ou revistas sobre futebol e pendurando pôsteres de jogadores (ou do time para o qual torce) nas paredes de seu quarto. Essa é a “propaganda” da pessoa. Mesmo que você não conheça muito bem a pessoa, ao conversar com ela vai perceber que é um amante do futebol. Pense naquilo sobre o que você mais fala no seu dia a dia.

Pedir a alguns alunos voluntários que se sentem diante da classe num semicírculo. Os demais alunos da classe deverão adivinhar qual é a “propaganda” de cada um de acordo com suas conversas com os amigos (a tentativa de adivinhação deve ser feita em ordem, cada aluno tem sua vez). O aluno voluntário pode responder apenas sim ou não às tentativas de adivinhação. Cada aluno que adivinhar corretamente ganha um ponto. Escolha um aluno para marcar os pontos. A pessoa que tiver o maior número de pontos ganha um prêmio.

Analisando

Por que você fala sobre esse assunto que escolheu como sua “propaganda”? Você em algum momento fala sobre sua fé em Jesus? Por quê? O que faz com que as conversas sobre sua fé sejam diferentes das conversas sobre qualquer outro assunto? Falamos sobre aquilo de que mais gostamos; sobre o que é importante para nós. Pedir aos alunos que abram suas Bíblias em Atos 20:24, e leiam juntos o verso. Por que vocês acham que Paulo recebeu a missão que está relatada nesse verso? Nós temos a mesma missão? Hoje vamos aprender – a partir da experiência de Paulo – como podemos falar sobre nossa fé e dar bom testemunho. A mensagem desta semana é:

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS
SIGNIFICA PARA NÓS.

B. Testemunha chave

Com antecedência, escrever as seguintes situações em pequenos cartões e colocar num envelope grande.

Situações de testemunho

- Você encontra uma jovem mãe que está brincando com sua filhinha no parque onde costuma ir.
- Você decide almoçar com um colega de classe que não é cristão para que possa falar de Cristo, mas não sabe por onde começar.
- Seu colega do futebol ou do vôlei não entende porque você é tão feliz e tem uma atitude positiva. Ele quer saber o seu segredo.
- Você sempre senta perto da mesma pessoa no ônibus e essa pessoa sempre sorri para você.
- Você olha para o horário de provas da escola e de repente leva um susto. Duas provas vão cair no sábado. Você precisa falar com o professor. Ao pedir permissão para fazer a prova em outro dia, você testemunha a respeito de Cristo.
- Dois colegas de classe foram falsamente acusados de roubo. Estão irados com essa situação. Você quer compartilhar com eles o amor de Jesus.

Perguntar aos alunos qual é o significado das palavras *testemunhar* e *testificar*. Incentivar várias respostas. Depois, explicar o que diz o dicionário: *testemunhar* quer dizer dar testemunho, confirmar, comprovar, presenciar, ver, revelar”. *Testificar* significa afirmar, dar testemunho, assegurar, comprovar, declarar”. Perguntar quantos já estiveram num tribunal ou já assistiram

Você precisa de:

- cartões
- envelope grande

a algum filme ou reportagem sobre uma testemunha que faz uma declaração a respeito de algo que sabe ou que viu, para ajudar o júri a tomar uma decisão a respeito do acusado. Explicar que os cristãos testemunham ou testificam (dão testemunho) sobre o que Deus tem feito por eles ou o que Deus significa para eles. A testemunha cristã ajuda outros a formar uma opinião a respeito de Deus.

Dividir os juvenis em grupos de três. Cada grupo deve pegar um cartão do envelope. Pedir a cada grupo que debata maneiras de testemunhar de Jesus de acordo com a situação descrita no cartão. Dar tempo para que os alunos contem suas conclusões aos colegas da classe.

Analisando

O que torna uma conversa sobre o que você sabe e acredita a respeito de Deus totalmente diferente de outras conversas? Quais são algumas ideias que podem facilitar esse tipo de conversa? (Antes de tudo ser amigo, ouvir, fazer as perguntas certas, planejar algo para dizer ao amigo.) Um importante aspecto do testemunho a respeito de Deus é estar sendo constantemente transformado pelo poder desse Deus. A mensagem desta semana é:

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS
SIGNIFICA PARA NÓS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Vou contar do amor de Deus” (ver p. 99, CD faixa 10).

“Testemunho” (ver p. 97, CD faixa 21).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Por enquanto talvez você seja jovem demais para servir como missionário em locais distantes, mas quando trazemos nossa oferta estamos permitindo que outros compartilhem as boas-novas a respeito de Jesus.

Oração

Incentivar um ou dois voluntários a orar pedindo ao Senhor ajuda para que cada aluno encontre uma oportunidade de compartilhar com alguém a boa-nova da salvação em Jesus.

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Combinar com um conhecido seu (não dos alunos), para que essa pessoa “apareça” na classe no momento em que lhe der um sinal. Escolher alguém que seja simpático e extrovertido e capaz de interromper as atividades fazendo perguntas de forma delicada e educada. Pedir que a pessoa use roupas que não sejam de igreja, para parecer um visitante não adventista. (Se preferir, convidar alguém de outra igreja. Se fizer isso, a atividade poderá ser uma bênção dupla.) Combinar com seu convidado (1) para falar aos alunos que estava “passando por ali” (talvez pensando que fosse um casamento e houvesse comes e bebes que ele pudesse aproveitar) e (2) para começar a fazer perguntas do tipo: O que vocês estão fazendo aqui? O que está acontecendo neste lugar? Um casamento, ou algo assim? Afinal, não é domingo! Vocês têm algo de bom para comer aqui? Por que estão todos bem vestidos? Vocês não preferem estar brincando lá fora, ou assistindo TV? O que há de tão especial em Deus que vocês querem ficar presos aqui, aprendendo sobre Ele no dia de hoje?

Combinar com o convidado mais ou menos depois de quanto tempo deve pedir desculpas pela interrupção e sair da maneira mais natural possível.

Analisando

Imaginem só! Todos vocês tiveram uma chance de testemunhar sobre Jesus sem ter que sair procurando uma oportunidade. Como vocês se sentiram ao verem, de repente, uma oportunidade diante de vocês? Como vocês acham que se saíram na tarefa?

Nossa história de hoje conta a busca de Paulo em meio a uma situação muito difícil. Ele estava tentando achar uma oportunidade de contar a pessoas que queriam feri-lo o que Jesus tinha feito por ele.

Vivenciando a história

Escrever em pedaços de papel alguns lugares em que podemos testemunhar de Jesus: restaurante, escola, igreja, em casa, com amigos, no ônibus, etc. Dobrar os papéis e colocar numa caixinha. Dividir a classe em grupos e pedir que cada grupo pegue um papelzinho. Eles devem representar as diversas situações sugeridas.

Analisando

Vocês desempenharam muito bem a tarefa. O que vocês acharam? Foi fácil ou difícil? (Muito fácil; difícil) Eu acho que aqui na classe foi fácil, mas e quando vocês estiverem sozinhos, na escola, no restaurante, na casa dos amigos, vai ser fácil testemunhar de Jesus? (Vai ser mais difícil, vou ficar com vergonha).

De acordo com o verso para memorizar de hoje – Atos 20:24 – Paulo considerava que sua vida não valia nada se ele não pudesse cumprir a missão que Jesus lhe tinha dado: “Testemunhar o evangelho da graça de Deus”. Não importava se as pessoas reagiriam positivamente ou não a essa mensagem. A missão de Paulo era contar a todos sobre Jesus, quer decidissem crer Nele ou não. Vamos repetir a mensagem de hoje:

Você precisa de:

- convidado especial

Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta
- caixinha

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Explorando o texto bíblico

Escrever no quadro as perguntas a seguir. Pedir que os alunos leiam Atos 9:1-8, revezando-se (cada um lê um verso). Dividir a classe em dois grupos. Pedir que um dos grupos leia Atos 22:1-10 e o outro Atos 26:4-18. Explicar que cada grupo deve comparar seu texto à passagem de Atos 9 e responder as perguntas relacionadas no quadro.

Com quem Paulo estava falando?

Quem mais estava escutando?

Onde estava Paulo?

Em que situação ele estava?

Qual é a diferença dessa história se comparada a outras versões?

Por que você acha que Paulo contou de forma diferente?

Quando todos terminarem, cada grupo deve designar um porta-voz para contar os resultados à classe.

Analisando

Qual era a principal estratégia de testemunho usada por Paulo? (Apelar aos interesses, conhecimento, formação, religião, educação, preconceitos e cultura das pessoas que o ouviam.) Em outra passagem (1 Coríntios 9:19-23) Paulo explicou que se tornava servo de todos para poder ganhar o maior número possível. Como nosso relacionamento com as pessoas pode fazer a diferença, tornando-os mais dispostos a ouvir o que temos a dizer sobre Jesus? (Se não os tratarmos bem, ou se agirmos como se fôssemos melhores que eles, nossas ações serão nosso testemunho e eles poderão não querer ouvir o que temos a dizer.) Qual é a mensagem desta semana?

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações da vida real

Ler para a classe as situações a seguir:

Bruna e Jane estudam na mesma escola; é uma escola particular. Elas fazem parte da orquestra da escola, estão na equipe de natação e no time de basquete, além de cantarem num coral só de garotas. Bruna é adventista e tenta participar de tudo que pode. Mas, Jane já notou que Bruna nunca vai aos bailes da escola, não vai aos eventos escolares que acontecem sexta à noite e nem participa de treinos ou competições aos sábados. Ela comenta isso com a amiga e questiona por que Bruna não vai a esses eventos, mas canta com o coral quando este se apresenta aos sábados em casamentos e atividades na comunidade. Como Bruna poderia testemunhar daquilo que Jesus significa para ela? (Bruna pode contar como é a celebração do sábado e explicar que cantar no coral é compatível com o que ela acredita que deveria ser feito no sábado. Ela pode convidar Jane para um culto de sábado, ou para passar um fim de semana para ver como Bruna e sua família celebram o sábado.)

Kunio é o único adventista numa família de sacerdotes budistas. Seus pais não estão satisfeitos, mas toleram sua nova religião porque ele é o filho do meio, portanto, não precisa seguir o pai no sacerdócio. Kunio acha que será mais fácil seguir a Cristo se for estudar num internato em vez de viver com sua família na casa anexa ao templo. Seu avô, tios e primos estão irados porque Kunio deixou a religião da família e vai sair de casa. O que Kunio pode fazer para

melhorar o relacionamento com seus parentes? (Embora não participe nas cerimônias realizadas no templo ao lado de sua casa, pode assistir a eventos especiais como casamentos e funerais, ser respeitoso em relação às crenças da família, tentar não entrar em discussões sobre religião, falar sobre coisas que ambas as religiões têm em comum, convidá-los para eventos especiais da igreja ou apresentá-los a novos amigos da igreja.)

Analisando

1 Coríntios 9:22 diz: “Fiz-me tudo para com todos, com o fim de, por todos os modos, salvar alguns.” O que isto significa para você? Você já conheceu alguém que vive assim? Como você poderia fazer isso em sua própria realidade? De que formas “ser tudo para com todos” pode ser levado longe demais? Qual é a mensagem de hoje?

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Megafone

Distribuir papel e canetinhas aos alunos. Pedir que escrevam as palavras BOAS NOTÍCIAS e a mensagem central diagonalmente. Ao terminarem, eles deverão enrolar o papel em formato de cone, deixando um buraco pequeno em uma das pontas, formando assim um megafone. Se desejarem eles poderão fazer dois furos e prender um barbante, para que possam pendurar o megafone na parede. *A quem você conta que tirou boas notas na escola, que ganhou um prêmio ou que vai fazer uma viagem especial? Essa pessoa conhece Jesus? Como você pode compartilhar com a pessoa o que Jesus significa para você se ela não O conhece? E se essa pessoa já O conhece? Qual das alternativas é mais fácil? Ajudar cada aluno a escolher uma pessoa com quem pode falar ou mostrar o amor de Jesus durante a próxima semana. Certifique-se de que cada aluno tenha escolhido alguém e saiba como vai fazer para abordar essa pessoa.*

Você precisa de:

- papel
- fita adesiva
- canetinhas coloridas
- barbante

Analisando

Levem seus megafones para casa e os coloquem em um lugar visível, para que vocês se lembrem de compartilhar as boas-novas desta semana. Vamos dizer mais uma vez a mensagem de hoje:

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

5

ENCERRAMENTO

Paulo era corajoso e testemunhou de Jesus muitas vezes, não importando a situação. Podemos não ser chamados para testemunhar diante de uma multidão, mas cada um de nós pode servir falando àqueles com quem entramos em contato o quanto Jesus os ama. Vamos orar e pedir a Deus que nos dirija no serviço. Vamos pedir-Lhe que, em nossas conversas, revelemos a outros aquilo que Ele significa para nós.

Guerra no Céu

GRAÇA: Deus é paciente conosco.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Senhor, Senhor Deus compassivo e misericordioso [...], que mantém o Seu amor a milhares e perdoa a maldade, a rebelião e o pecado. Contudo, não deixa de punir o culpado.” Êxodo 34:6, 7.

➔ **REFERÊNCIAS**

Isaías 14:12-16; Ezequiel 28:11-19; Apocalipse 12:7-9; *Os Resgatados*, p. 251-257.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que a graça de Deus anula as acusações que Satanás fez contra Deus.

Ter uma certeza cada vez maior da graça de Deus em sua vida.

Aceitar e ser grato a Deus por Sua graça.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

A graça de Deus desmascara as mentiras de Satanás.

Resumo da lição

Esta lição conta o início do grande conflito entre Deus e Satanás. Revela a ambição de Lúcifer ao desejar ser igual a Deus, e as consequências da rebelião de Satanás, para si mesmo e para seus seguidores. A graça de Deus é revelada como uma resposta às falsas acusações que Lúcifer fez contra Deus, pois a graça revela que o caráter de Deus é o amor.

Esta lição fala sobre graça. A graça de Deus é demonstrada em Suas atitudes de amor por criaturas não merecedoras. Lúcifer não merecia o perdão, mas Deus lhe ofereceu exatamente isso. A família humana não merece o perdão divino, mas Ele o oferece. Deus demonstrou que as acusações de Satanás contra Ele são falsas.

Enriquecimento para o professor

“Por se tratar de um ser criado, Lúcifer era distintamente inferior ao Pai e ao Filho, em quem há vida original, não emprestada, não derivada. [...] Satanás teve ciúmes de Jesus. [...] Ao aspirar, assim, ao poder que era prerrogativa apenas do Criador exercer, caiu de sua exaltada posição e se tornou o diabo. É incorreto dizer que Deus criou o diabo. Deus criou um belo anjo, santo e imaculado, mas esse anjo fez de si mesmo um diabo” (*CBASD*, v. 4, p. 742, 743).

“Para o bem de todo o Universo, ao longo dos séculos sem fim, ele deveria desenvolver mais completamente seus princípios, a fim de que suas acusações contra o governo divino pudessem ser vistas sob sua verdadeira luz, e para que a justiça de Deus, bem como

a imutável natureza de Sua lei, não pudessem nunca mais ser questionadas” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 16).

Se desejar aprofundar seus estudos, ler de Ellen G. White, *História da Redenção*, p. 13-19, 47; *Os Escolhidos*, p. 11-16.

O que motiva meu serviço a Deus? Que efeito acho que o conflito entre Deus e Satanás tem sobre o restante do Universo que nos observa? De que forma a graça e a misericórdia de Deus tocaram minha vida?

| Programação | | | |
|---|----------------|---|--|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 Atividades preparatórias | 10-15 | A. Mentiras | cartolina ou papel pardo, fita-crepe, canetinhas coloridas, Bíblias |
| * | | B. Penas ao vento | papel picado, dois adultos, duas cadeiras, Bíblias |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica | gravuras de guerras |
| | | Vivenciando a história | um ou dois contadores de histórias, efeitos sonoros, livros de Ellen White |
| | | Explorando o texto bíblico | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | 10-15 | Situações da vida real | |
| 4 Compartilhando a lição | 10-15 | Espalhando a graça de Deus | copos descartáveis, algodão, feijões |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- cartolina ou papel pardo
- fita-crepe
- canetinhas coloridas
- Bíblias

A. Mentiras

Com antecedência, escrever na cartolina as frases abaixo. Pendurar os cartazes nas paredes da classe.

Sempre é errado dizer uma mentira.

Uma mentirinha inocente nunca machucou ninguém.

Não tem problema mentir se for para fazer alguém se sentir bem.

Se eu tiver filhos vou lhes dizer que o Papai Noel e o coelho da Páscoa existem.

Eu digo de três a cinco mentiras por dia.

Eu já fui magoado por alguém que disse mentiras a meu respeito.

Eu nunca disse uma mentira.

(Acrescentar uma ou duas frases suas.)

Quando os alunos chegarem, dar a cada um uma canetinha colorida. Pedir que andem pela classe e leiam as declarações de cada cartaz. Os alunos deverão escrever suas iniciais em qualquer cartaz que contenha declarações com as quais concordam (ou que sejam verdadeiras em relação a eles).

Analisando

Com base no número de assinaturas em cada papel, fazer um debate sobre as opiniões da classe a respeito da mentira. *Deus pode mentir?* (Não, porque isso é contra Sua lei, que é um reflexo de Seu caráter.) *Deus perdoa as pessoas que mentem? Por quê? Mesmo que Ele perdoe o mentiroso, o que Ele não pode fazer?* (Mudar as consequências ou efeitos da mentira na vida da pessoa ou das pessoas envolvidas.) *Por quê?* (As escolhas carregam consequências. Deus não pode quebrar Sua própria lei para mudar as consequências.) *O que Ele pode fazer?* (Por Sua graça, Ele nos cura dos efeitos das consequências através da vida e morte de Seu Filho.) *Vamos ler o verso para memorizar de hoje. Ele se encontra em Êxodo 34:6, 7.* Pedir a um aluno que leia os versos. *Por Sua graça Deus perdoa o pecado, mas Satanás terá que responder por suas mentiras contra Deus. A mensagem de hoje é:*

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

Você precisa de:

- papel picado
- dois adultos
- duas cadeiras
- Bíblias

B. Penas ao vento

Dividir a classe em dois grupos. Colocar uma cadeira no meio de cada grupo e pedir a dois ajudantes adultos que se sentem nas cadeiras. Dizer aos alunos que eles devem pegar o máximo de papel picado antes que este caia no chão. Dar aos adultos papéis picados e pedir-lhes que joguem para o alto. Ver qual grupo consegue pegar mais papel. Pedir a todos que analisem quanto papel picado ainda há no chão. Pedir que todos se sentem formando um círculo, e então ler ou contar a história a seguir:

Penas ao vento

Certo dia uma mulher procurou São Francisco de Assis e confessou que havia cometido o pecado de espalhar fofocas. Ela lhe perguntou o que poderia fazer para ser perdoada. Francisco

Lhe pediu que depenasse um ganso e colocasse uma pena na porta da casa de cada pessoa a quem havia contado as fofocas.

A mulher saiu apressada e fez exatamente conforme a orientação. Ela voltou a Francisco e perguntou qual seria o próximo passo. Ele mandou-a de volta à vila para recolher cada pena que havia colocado nas portas das casas. Mas ela descobriu que o vento espalhou as penas por toda a vila.

Quando a mulher voltou pela segunda vez, Francisco disse: “Você pode desejar se arrepender, e isto é bom. Mas você nunca poderá recolher as palavras que disse. Elas seguiram seu caminho, prejudicando muitas pessoas. Você cometeu um pecado o qual é impossível ser corrigido. Confesse seu pecado a Deus e Lhe peça perdão, pois Deus é o único que pode perdoá-la.”

Os Dez Mandamentos, Learner Book, Affirm Series, © 1984, Augsburg Publishing House.

Analisando

Como foi tentar pegar o papel picado antes que caísse no chão? Como se sentiu quando viu quanto papel acabou caindo no chão mesmo assim? O que essa história lhe faz lembrar? (O pecado de Satanás; o pecado de Adão e Eva.) Embora Deus possa perdoar, o que Ele não pode fazer? (Mudar as consequências.) O que Ele faz em vez disso? (Oferece Sua graça e redenção através da vida e morte de Seu Filho) Vamos ler o verso para memorizar de hoje, que se encontra em Êxodo 34:6, 7. Pedir a um aluno que leia o texto. Por Sua graça Deus perdoa o pecado, mas Satanás terá que responder por suas mentiras contra Deus. A mensagem de hoje é:

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Um guia pra seguir” (ver p. 100, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano A, faixa 30).

“Jesus é o melhor amigo” (ver p. 98, CD faixa 3).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Nossas ofertas apoiam a obra de Deus ao redor do mundo e ajudam a contar a outros a história da graça divina que perdoa cada um de nós.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Oração

Antes da oração, chamar a atenção dos alunos para a oração como uma forma de adoração. Usando o verso para memorizar, Êxodo 34:6, 7, dirigir os alunos num momento de louvor a Deus pelos atributos mencionados no texto. Antes de começar a oração, perguntar se alguém tem pedidos ou agradecimentos especiais e orar por eles.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- gravuras de guerras

Introduzindo a história bíblica

Mostrar ou distribuir gravuras que retratem a devastação de uma guerra. *A guerra é algo que associamos ao mal. Não é algo que deva ser associado ao Céu. Mas na lição de hoje vamos falar de um momento em que houve guerra no Céu. A guerra começou com a rebelião de um dos seres celestiais, que passou a dizer mentiras a respeito de Deus. Hoje vamos aprender que*

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

Você precisa de:

- um ou dois contadores de histórias
- efeitos sonoros
- livros de Ellen White

Vivenciando a história

Com antecedência, combinar com uma ou duas pessoas que tenham o dom de contar histórias, para que contem ou leiam, com bastante expressividade a história da guerra no Céu. Se possível, usar efeitos sonoros como música dramática, som de espadas se chocando, tambores, som de canhões, etc. Os contadores de histórias deverão usar como base o relato encontrado nos livros *História da Redenção*, p. 13-19 (ver p. 90); ou *Patriarcas e Profetas*, p. 33-43, ou ainda os trechos encontrados na seção *Enriquecimento para o professor*.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Dividir a classe em três grupos. Dar a cada grupo um dos textos a seguir: Isaías 14:12-16; Ezequiel 28:11-19; e Apocalipse 12:7-9. Pedir que leiam e debatam o texto que lhes foi designado. Eles devem encontrar, em seus textos, evidências das mentiras que Satanás apresentou ao Universo, e as respostas de Deus a cada uma delas. Designar um adulto para ajudar em cada grupo. Dar algum tempo e pedir que relatem suas descobertas nos grupos de estudo.

Analisando

Quais foram algumas das mentiras criadas por Satanás? (Possíveis respostas: que Deus queria escravizar Suas criaturas; que Sua lei era restritiva demais e impossível de ser guardada; que se os anjos desobedecessem não seriam perdoados; que Cristo o fez rebelar-se por causa de Sua lei; era injusto que Cristo tivesse um tratamento especial; que ele, Lúcifer, deveria ser igual ou superior a Deus; que os anjos eram inteligentes o suficiente para se governarem sem a interferência de Deus; que se os anjos o seguissem, ele, Lúcifer, lhes daria mais liberdade e governaria melhor.)

Como Deus respondeu às acusações de Satanás? (Na verdade não respondeu. Deu a Satanás a oportunidade de se arrepender, obedecer e ficar, ou desobedecer e sair do Céu; entregou Seu próprio Filho em sacrifício pelos seres humanos. Jesus cumpriu os requisitos da lei para que todas as pessoas que assim desejassem, pudessem ser perdoadas e tivessem seu relacionamento

com Deus restaurado; Ele permitiu que Lúcifer realizasse seus planos para que todo o Universo soubesse que estava mentindo.)

O que a graça de Deus revela sobre Seu caráter? Vamos analisar o verso para memorizar novamente: Êxodo 34:6, 7. (Embora não tenhamos qualquer merecimento, Deus nos deu Seu Filho como sacrifício pelos nossos pecados e nos oferece graça, compaixão, paciência, bondade, honestidade, misericórdia e perdão.) De que forma a graça de Deus prova que as acusações de Satanás são falsas? (Deus Se sacrificou na Pessoa de Jesus para dar a Satanás uma escolha. Ele deu a Satanás aquilo que Ele queria e também o que Sua lei exigia. Como resultado, podemos ser salvos e o Universo nunca mais terá que sofrer as consequências do pecado outra vez.) Lembre-se da mensagem de hoje:

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

E qual era a maior mentira de Satanás? (Deus era injusto.) Mas o que Deus declara a respeito de Si mesmo? Vamos repetir juntos o verso para memorizar (Êxodo 34:6, 7).

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações da vida real

Ler e debater as seguintes situações:

1. *Você acabou de receber um elogio por seu desempenho escolar. Seu melhor amigo está com inveja de você, mas não lhe diz isso abertamente. Ele o desafia a roubar algo da livraria em frente à escola. Quando você se recusa, ele xinga você. Num momento em que você não está olhando, ele rouba uma calculadora e a coloca em sua mochila. Quando você está saindo o alarme dispara e os seguranças da loja param vocês dois. Na sua frente, seu amigo insiste que vocês dois são inocentes. Porém, mais tarde o chefe da segurança diz que seu amigo culpou você pelo roubo. Como você reage? Como lidar com esta situação lembrando da graça de Deus ao nos perdoar?*

2. *Você é o filho mais novo de uma família grande. Nunca conheceu seu pai. Ele saiu de casa antes de você nascer, mas mesmo assim sua mãe nunca disse nada ruim sobre ele. Sua família teve uma vida muito difícil por causa da ausência do pai, mas conseguiram sobreviver. Agora sua mãe está muito doente de tanto trabalhar para sustentar os filhos. Quase todos os seus irmãos já não moram mais em casa. Eles ajudam um pouco com os custos médicos e visitam vocês quando podem, mas têm suas próprias famílias para sustentar. O filho mais velho quer que sua mãe vá viver com ele e sua família, mas sua mãe diz que deseja morrer em casa. Você cuida dela quando não está trabalhando. Você teve que parar de estudar. Quase sempre você está tão exausto que nem tem coragem de comer. Um dia um homem liga e diz ser seu pai. Ele diz que quer vê-lo e que vai chegar dentro de meia hora. Como você reage? Como pode lidar com esta situação lembrando-se da graça de Deus ao nos perdoar?*

Analizando

Para cada situação, perguntar: *Como podemos demonstrar perdão a essa pessoa? Como a graça e o perdão de Deus poderiam ser sentidos ou percebidos por essa pessoa? O que podemos compartilhar com essa pessoa sobre a graça de Deus? Lembrem-se de que talvez possamos não dizer nada à pessoa sobre o que ela fez no passado. Deus está no controle da situação. Não importa o que a pessoa possa dizer para explicar seu comportamento, ou mesmo que não se*

importe, a verdade acabará aparecendo com o tempo, assim como aconteceu quando Lúcifer foi expulso do Céu.

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- copos descartáveis
- algodão
- feijões

Espalhando a graça de Deus

Distribuir o material aos alunos. *Estes feijões representam a graça de Deus, oferecida a cada um de nós.* Pedir que os alunos coloquem seus feijões nos copos descartáveis com algodão umedecido. Pedir que molhem o algodão todos os dias, até que o feijão comece a brotar. Incentivá-los a mostrar o broto de feijão a alguém e explicar como a graça de Deus pode tornar algo seco e duro em uma nova vida em pleno crescimento. Da mesma forma Ele pode eliminar o pecado e a maldade que resultaram

da rebelião de Satanás, e através de Seu perdão e graça trazer nova vida aos corações e vida de qualquer pessoa que O aceitar.

Quando você for tentado a duvidar que Deus o ama ou pode perdoá-lo, em que deve pensar? (Repetir o verso para memorizar.) Vamos repetir novamente a mensagem de hoje:

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

5

ENCERRAMENTO

Formar um círculo com os alunos e incentivá-los a expressar publicamente gratidão pela maravilhosa graça de Deus. Encerrar com uma oração de agradecimento.

O profeta da graça

GRAÇA: Deus é paciente conosco.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“No lugar onde se dizia a eles: ‘Vocês não são Meu povo’, eles serão chamados ‘filhos do Deus vivo’.” Oseias 1:10.

➔ **REFERÊNCIAS**

Oseias 1–3; *Os Ungidos*, p. 126-130.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus nunca desiste dele.

Sentir a alegria do perdão de Deus e Seu amor que nunca falha.

Declarar a Deus que deseja ser sincero com Ele.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Não importa o que façamos, a graça de Deus nunca desiste de nós.

Resumo da lição

Esta história é um resumo da vida de Oseias, especialmente no que se refere a seu casamento com Gômer. Gômer, a esposa de Oseias, o abandonou para ficar com outros homens. Mas Deus orientou Oseias a continuar amando sua mulher mesmo depois que ela o abandonou (Os 3). Através da experiência de Oseias, Deus estava tentando ensinar Seu povo sobre Sua paciência e amor infalível. Então Ele disse que Oseias devia amá-la “como o Senhor ama os filhos de Israel” (Os 3:1). “curarei a sua infidelidade, Eu de Mim mesmo os amarei, porque a Minha ira se apartou deles” (Os 14:4). As lições de Oseias são promessas ao povo de Deus hoje.

Esta lição fala sobre graça. O amor de Oseias por sua esposa errante é um tipo do amor de Deus por nós. Assim como Oseias amou e aceitou Gômer com todas as suas imperfeições, Deus também nos ama e nos aceita. Há uma palavra que descreve um amor como o de Oseias: graça.

Enriquecimento para o professor

“O livro de Oseias [...] é o primeiro dos doze Profetas Menores, assim chamados não porque sejam menores em importância, mas porque seus livros são menores em extensão” (CBASD, v. 4, p. 975). Não se sabe nada a respeito de Oseias a não ser que era um profeta do reino do norte de Israel, durante o reinado do Rei Jeroboão II. Esse foi um tempo de prosperidade, materialismo e mercantilismo, com muitos males sociais – condições semelhantes às de nossa sociedade hoje. “O nome Oseias (heb., Hoshea) é uma forma abreviada do heb. Hosha‘eyah (Jr 42:1; 43:2), que significa ‘Yahweh salva’” (Ibid.).

“Assim como Oseias foi atrás de sua esposa infiel, para trazê-la de volta, também o Senhor nos busca com amor. Seu amor é terno, leal, imutável e eterno. Não importa qual seja a situação, Deus ainda continua nos amando.

“Embora Deus discipline Seus filhos por seus pecados, Ele incentiva e restaura aqueles que se arrependem. O verdadeiro arrependimento abre caminho para um novo começo. Deus perdoa e restaura” (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps*, Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991, p. 1503).

Do que Deus me redimiu? Em quais áreas de minha vida tenho sentido o amor imutável e eterno de Deus? Como reagirei a esse amor?

| Programação | | | |
|--|----------------|---|---|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 Atividades preparatórias | 10-15 | A. Procurando Gômer B. Procurando Oseias | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, jornais, revistas, tesouras, cola, cartolina, canetinhas coloridas, Bíblias oito cartões, canetinhas coloridas |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | Bíblias Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | 10-15 | Quem precisa mais de graça? | Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | 10-15 | Deus me ama | papel, cartolina, lápis, canetas, canetinhas coloridas, material de artesanato |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Procurando Gômer

Com antecedência, escrever no quadro as instruções a seguir:

Instruções: Ler Oseias 1:2-4; 2:5, 6. Gômer era uma jovem infiel que usava seu corpo para atrair os homens. Talvez ela ainda fosse adolescente. Encontrar fotos e palavras que descrevam como você acha que Gômer seria se vivesse no mundo de hoje. Fazer uma colagem de figuras/fotos e palavras.

Arrumar o material necessário sobre uma mesa ou balcão. Os alunos deverão começar a atividade à medida que forem chegando.

Analizando

Ler Oseias 1:2-4; 2:5, 6. *Gômer não era uma esposa e mãe fiel. O que, em sua colagem, demonstra isso?* (Qualquer coisa que sugira vida noturna, vida fácil, tentar ser bonita, vender o corpo.) *Que tipos de figuras vocês teriam usado se Gômer fosse uma esposa fiel ao marido?* (Pessoa lendo a Bíblia, orando, mãe e seu bebê, atividades saudáveis, ajudando a outros, vivendo uma vida saudável.) *Gômer era um fracasso como pessoa. O que podemos aprender com a história dela?*

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

B. Procurando Oseias

Com antecedência, escrever um dos adjetivos a seguir em cada cartão: fiel, amoroso, carinhoso, compreensivo, perdoador, gentil, justo, puro.

Dividir a classe em equipes e pedir que leiam Oseias 2:14, 16, 19, 23; 3:1.

Oseias era um homem fiel e justo. Deus o chamou para ser um profeta de Israel, que naquela época era o reino do norte. Eu tenho aqui alguns cartões com adjetivos que sugerem algumas características que Oseias pode ter demonstrado em sua vida. Pedir que cada grupo escolha um ou dois representantes para ir à frente e retirar um cartão. Os representantes de cada grupo deverão fazer mímica para que o grupo adivinhe a palavra. (Classes pequenas: chamar um aluno de cada vez para fazer a mímica para a classe toda.)

Analizando

Vocês já conseguiram visualizar o tipo de pessoa que era Oseias? Ele poderia ser um pastor de igreja? Então, por que Deus mandou um homem correto escolher uma esposa tão complicada? (Por que Ele ama até os fracassados; Ele queria ensinar algo importante sobre Seu amor pelos seres humanos.) O que essa história nos ensina sobre a graça de Deus? (Que a graça de Deus é paciente conosco.) A mensagem central de hoje é:

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- jornais
- revistas
- tesouras
- cola
- cartolina
- canetinhas coloridas
- Bíblias

Você precisa de:

- oito cartões
- canetinhas coloridas

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Jesus é meu Amigo” (ver p. 106, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano D, faixa 7).

“Perdão sem Limite” (ver p. 102, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano A, faixa 18).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

No mundo de hoje muitas pessoas estão longe de Deus. Temos uma chance de ajudá-las a ouvir a voz de Deus, chamando-as para fazer parte de Sua família. A oferta que trazemos à Escola Sabatina ajuda a igreja a mandar um mensageiro a essas pessoas, assim como Deus enviou Oseias para trazer Gômer de volta.

Oração

Vamos fechar os olhos e dizer frases de louvor a Deus por ser nosso Pai misericordioso. Fazer uma pausa enquanto os alunos oram em silêncio; depois continuar: Querido Pai, estamos tão felizes porque Tu nos fizeste Teus filhos. Vamos dizer a Deus o que mais apreciamos Nele como Pai. Fazer uma pausa. Digam a Deus como se sentem a respeito dos momentos em que O decepcionaram. Fazer uma pausa enquanto eles oram; depois continuar. Senhor, temos tantas necessidades. Eu gostaria que qualquer aluno que tenha um pedido a Te fazer, possa apresentá-lo agora, mesmo sabendo que não merecemos coisa alguma, mas por causa da Tua grande misericórdia. Fazer uma pausa enquanto os alunos oram fazendo pedidos; em seguida continuar. Obrigado, Senhor Deus, por nos ouvires. Dá-nos Tua paz e alegria ao adorarmos Teu nome hoje. Amém!

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Já debatemos alguns pontos da história de Oseias e Gômer. Agora vamos estudar um pouco mais a fundo a vida desse casal.

Vivenciando a história

Pedir que os alunos abram suas Bíblias no livro de Oseias. Parte da história será contada, e parte lida pelos alunos. Cada aluno deverá ler apenas um verso. Dizer o verso que será lido, e por quem.

Você precisa de:

- Bíblias

Lição 6

44

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

1. Oseias 1:1, 2.

2. *Aqui está nossa história: Deus diz ao jovem Oseias que encontre uma mulher que esteja acostumada a ter muitos amantes, e que não é fiel a nenhum deles – que é o que significa a palavra “adultério”. Bem, essa não parece uma receita para um bom casamento, parece? Mas Oseias obedece a ordem de Deus. Ele encontra uma mulher de reputação duvidosa, que acaba ganhando seu coração. Achando que seu puro amor poderá mudá-la, ele a pede em casamento.*

3. Versos 3, 4.

4. *Então o primeiro filho é chamado Jezreel, que significa “Deus espalha”.*

5. Verso 5.

6. *O nome da filha é Lo-Ruhamah, ou Desfavorecida, pois em hebraico esse nome quer dizer “que não recebeu amor ou compaixão”. Muitos teólogos acreditam que a forma de Oseias ter mencionado que a filha era uma menina demonstra que provavelmente outro homem fosse o pai de Lo-Ruhamah. Portanto, apesar de Gômer estar vivendo sob o mesmo teto com o marido, estava sendo infiel a ele.*

7. Versos 8, 9.

8. *Novamente Oseias não diz que ele é o pai. Ele deu-lhe o nome de Lo-Ammi, ou, “Não-Meu-Povo”. Por que uma história assim foi parar na Bíblia? Porque Deus estava tentando dizer algo a Israel. E também está dizendo algo a nós. Quando fazemos as coisas do nosso modo, dando as costas ao nosso fiel Amigo e dando ouvidos ao outro (Satanás), nos separamos de Deus. A culpa ergue um muro entre nós, e antes que possamos perceber, já somos “Não-Meu-Povo”. Quando nos sentimos perdidos, sozinhos e confusos, aí chega o verso 10.*

9. Verso 10.

10. *Bem, aqui está o outro lado da história. De Não-Meu-Povo passamos a nos chamar Meu-Povo, “filhos do Deus vivo”. O que está acontecendo aqui? É a graça de Deus que está pronta a restaurar o infiel à Sua família. Esta é uma história sobre a graça. Deus não desistiu de Gômer e seus filhos. Nem de Israel. Também não desiste de nós. Ele continua nos chamando até que respondamos à Sua graça.*

11. Oseias 2:2.

12. *Mas este não é o fim da história.*

13. Oseias 3:1.

14. *Bolo de passas era uma sobremesa fina, feita com uvas secas. Eles representam uma ligação com a adoração de ídolos – um flerte com o “outro”.*

15. Versos 2-4.

16. *Quinze peças de prata era praticamente metade do preço de um servo. Apesar de sua infidelidade, Gômer foi trazida de volta à casa de Oseias. Ele cuidou dela não como serva, mas como uma pessoa livre. A graça restaurou seu respeito. E notem a ligação dessa história conosco, no verso 5: “E, nos últimos dias, tremendo, se aproximarão do Senhor e da Sua bondade.”*

Explorando o texto bíblico

Levando em consideração o que acabamos de ler,

1. *Que parte da história você achou triste?* (Aceitar respostas; localizar na Bíblia os pontos levantados pelos alunos.)

2. *Que parte da história você achou alegre?* (Aceitar respostas e novamente buscar na Bíblia o fundamento de cada resposta.)

3. *Que parte da história você acha que vai lembrar mais? Nossa mensagem de hoje é:*

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

Você precisa de:

• Bíblias

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- Bíblia

Quem precisa mais de graça?

Quem destes três precisa mais de graça?

1. Alguém muito próximo de você (parente ou amigo) envolve-se com más companhias e acaba se viciando em drogas.
 2. Uma garota que você conhece para de vir à igreja; você ouve dizer que ela está grávida.
 3. Você não se envolve com más companhias; você vai à igreja todas as semanas.
- Qual das pessoas acima precisa mais da graça de Deus? Apresente as razões para sua resposta.

Analisando

Ler Romanos 3:23. Ajudar os alunos a entender que todos nós nascemos pecadores. *Mesmo aqueles que não parecem ter uma vida tão complicada precisam da graça de Deus. Só a justiça divina vale alguma coisa. Todos nós somos infiéis em algum momento. Se não percebermos nossa necessidade de graça, podemos ser a pessoa que mais precisa dela.*

Existe algo errado em nossa vida que faça com que Deus vire as costas para nós? (Não.)

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Deus me Ama

Como você se sente ao perceber que Deus o ama tanto que nunca desiste de você? Você tem vontade de reagir a esse amor de alguma forma? (Agradecendo, ficando feliz, fazendo algo para Deus.)

Pedir que os alunos pensem numa forma de expressar sua gratidão pela graça de Deus, exemplificada na história de Oseias. Pedir que façam uma das atividades a seguir: escrever uma carta, fazer um cartão, escrever um poema ou canção, fazer um desenho, criar uma dramatização ou mímica, fazer um cartaz com o verso para memorizar. A atividade poderá ser feita em duplas ou individualmente.

Analisando

Como você se sente ao pensar nos esforços que Deus está disposto a fazer para resgatar você? Como você pode usar o que acabou de fazer para compartilhar com alguém a graça de Deus? Repetir com a classe a mensagem de hoje:

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

5

ENCERRAMENTO

Formar um círculo com os alunos para um momento de gratidão. Permitir que os juvenis façam seus agradecimentos e em seguida fazer uma oração de gratidão.

Carta de amigo

GRAÇA: Deus é paciente conosco.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Contudo, a graça de nosso Senhor transbordou sobre mim, com a fé e o amor que estão em Cristo Jesus.” 1 Timóteo 1:14.

➔ **REFERÊNCIAS**

1 Timóteo 1:12-17.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus deseja que O conheçamos intimamente.

Sentir gratidão pelo paciente amor de Deus.

Desejar conhecer mais a Deus como Amigo.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Deus deseja que O conheçamos de forma pessoal.

Resumo da lição

Esta lição tem por base 1 Timóteo 1, capítulo em que Paulo conta a Timóteo a história da graça de Deus, que o buscou enquanto ele ainda estava perseguindo violentamente os cristãos. “A graça de nosso Senhor transbordou” na vida de Paulo. Ele explica a missão de Jesus: vir à Terra para salvar pecadores. Deus é paciente conosco, tentando desenvolver com cada um de nós uma amizade íntima.

Esta lição fala sobre graça. Assim como o amor de Deus pacientemente buscou Paulo em meio às suas atividades de perseguição, da mesma forma Ele busca cada um de nós hoje. Não há nada que possamos fazer para aumentar o amor de Deus por nós, e nada que possamos fazer impedirá que o amor de Deus busque todas as formas de nos salvar. Esse amor é uma preciosa graça.

Enriquecimento para o professor

Esta carta foi escrita a Timóteo quando ele era pastor da igreja de Éfeso. A maior parte dela consiste em orientações para suas atividades na liderança da igreja.

O texto começa com Paulo dando graças a Deus: (1) por tê-lo escolhido, (2) por confiar nele, (3) por designá-lo ao ministério, e (4) por lhe dar o poder necessário para tal trabalho. Paulo conta a Timóteo seu terrível passado, mas não concentra o relato em seu comportamento e sim em Jesus.

Paulo descreve-se como um homem violento, que infligia dor em outras pessoas pelo simples prazer de fazê-lo. Por que Paulo descreve seus pecados? Por quatro razões: (1) para evitar o orgulho, (2) para manter viva sua gratidão a Deus, (3) para esforçar-se cada vez mais no trabalho para Deus, e (4) para incentivar outros. Paulo estava dizendo: Olhem para mim! Se Deus pode salvar alguém como eu, com certeza poderá salvar qualquer um. Se Deus pode usar alguém como eu

para alcançar outros para Ele, então pode usar qualquer pessoa. Se Deus pode ser meu amigo, pode ser amigo de qualquer pessoa.

Como Deus tem demonstrado Seu amor por mim? De que Ele me salvou? Como demonstrei minha gratidão por Sua preciosa graça?

| Programação | | | |
|--|----------------|---|--|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 | | | |
| Atividades preparatórias | 10-15 | A. Transformando rabiscos B. Gráfico da vida | papel branco, lápis, lápis de cor papel, lápis |
| * | | | |
| Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 | | | |
| Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | caixa de correio, cópia da Carta a Timóteo (ver p. 93), dois adultos para representar Timóteo e a mãe, roupas dos tempos bíblicos Bíblias |
| 3 | | | |
| Aplicação da lição | 10-15 | Quais são as chances? | cópias da atividade "Quais são as chances?" (ver p. 93), lápis |
| 4 | | | |
| Compartilhando a lição | 10-15 | Um cartão para alguém especial | pedaços de cartolina, canetinhas coloridas |
| 5 | | | |
| Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Transformando rabiscos

Distribuir papel e lápis para todos os alunos. Pedir que rabisquem um lado do papel. Depois cada aluno irá tentar achar nos rabiscos formas que lembrem objetos, pessoas, animais, etc. Ao encontrarem algo deverão pintá-lo com o lápis de cor, ignorando os rabiscos que não têm nada a ver com o desenho. Pedir que reforcem as linhas que contornam os desenhos encontrados, colorindo a parte que estiver dentro desse contorno, para ressaltar mais o desenho. (Se der para ver o contorno pelo outro lado do papel, o aluno poderá colorir o desenho pelo outro lado do papel também.) Dar tempo para que os alunos mostrem seus desenhos aos colegas.

Você precisa de:

- papel branco
- lápis
- lápis de cor

Analizando

O que aconteceu? (Conseguimos fazer algo a partir de uma confusão de rabiscos.) De que forma esta atividade pode ser comparada à nossa vida? (Às vezes nos sentimos confusos como esses rabiscos.) Como Deus Se relaciona conosco quando nossa vida parece tão confusa?

Quando parecemos uma confusão de rabiscos, Deus vê em nós um desenho perfeito. Ele não desiste de nós. Deus nos ama e nos aceita. É o nosso melhor amigo. A nossa lição focaliza Deus e como Ele pacientemente nos ensina a ser Seus amigos. A mensagem de hoje é:

DEUS DESEJA QUE O CONHEÇAMOS DE FORMA PESSOAL.

B. Gráfico da vida

Dar a cada aluno papel e lápis. *Começando pelo nascimento e terminando no dia de hoje, cada um de vocês deverá fazer um gráfico de sua vida. O gráfico deve mostrar os momentos mais importantes: os pontos altos e alegres e os pontos baixos e tristes. Para cada acontecimento vocês deverão escrever um título (aniversário, batismo, um bicho de estimação que você ganhou, etc.).* Dar algum tempo para fazerem a atividade. Pedir que os alunos formem duplas e expliquem ao colega o gráfico de sua vida.

Você precisa de:

- papel
- lápis

Analizando

Dar tempo para respostas. *Em qual direção está indo o gráfico de sua vida? Qual é o ponto mais alto? Como será seu gráfico no futuro? Onde, em seu gráfico, você vê a intervenção de Deus em sua vida? Em nossa história de hoje podemos ver como o amor de Deus pacientemente atraiu Paulo a um relacionamento com Ele. A mensagem de hoje é:*

DEUS DESEJA QUE O CONHEÇAMOS DE FORMA PESSOAL.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Conhecer o Senhor” (ver p. 103, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano B, faixa 20).

“Jesus e eu” (ver p. 104, CD faixa 13).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Deus usa nossas ofertas para mostrar a pessoas de todo o mundo quanto as ama. Deus deseja que essas pessoas também O conheçam intimamente.

Oração

Hoje, durante o momento de oração, focalizar a graça de Deus. Em pequenos grupos, os alunos poderão (1) louvar a Deus por coisas específicas que fez por eles; (2) falar de um aspecto de sua vida em que gostariam de receber uma bênção especial; (3) orar pelos membros do pequeno grupo; (4) orar por amigos mútuos, para que também conheçam a Deus intimamente.

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Nossa lição de hoje conta a história do Pastor Paulo, que escreveu ao jovem Timóteo, sobre a graça de Deus que constantemente o buscou enquanto ele era um violento perseguidor dos cristãos. “A graça de nosso Senhor transbordou” na vida de Paulo de acordo com as próprias palavras dele na carta ao seu amigo. Ele continua explicando que a missão de Jesus, ao vir à Terra, era salvar pecadores. Assim como o amor e a paciência de Deus alcançaram Paulo, da mesma forma Deus quer nos alcançar hoje. Não há nada que possamos fazer para merecer ou aumentar o amor de Deus por nós, e nada que possamos fazer jamais impedirá que o amor e a paciência de Deus deixem de nos buscar para nos salvar.

Vivenciando a história

Com antecedência, preparar uma caixa de correio e colocar dentro uma cópia da Carta a Timóteo. Uma pessoa caracterizada como Timóteo deverá entrar com alguém caracterizada como sua mãe. A mãe abre a caixa do

Você precisa de:

- caixa de correio
- cópia da carta a Timóteo (ver p. 93)
- dois adultos para representar Timóteo e a mãe
- roupas dos tempos bíblicos

correio e entrega a carta a Timóteo. Durante todo o tempo eles fazem de conta que estão conversando como se fossem mãe e filho (fazendo mímica, mas sem som). Então, Timóteo abre a carta e a lê em voz alta.

Explorando o texto bíblico

Dividir a classe em grupos (no caso de classes pequenas, escolher três ou quatro textos para ler com o grupo todo). Dar a cada grupo um dos textos a seguir: Êxodo 33:11; Tiago 2:23; Provérbios 18:24; 17:17; Mateus 11:19; Lucas 11:5-8; João 15:13. Orientar os grupos para ler seus textos e o avaliar de acordo com os seguintes critérios:

1. O que, em cada caso, desenvolveu ou consolidou a amizade?
2. Isso se aplica à sua amizade com Jesus? Em caso positivo,
3. De que forma se aplica à sua amizade com Ele?

Chave de respostas:

Êxodo 33:11

1. Moisés falou com Deus face a face.
2. Sim.
3. Falamos com Deus e Ele fala conosco, mas não face a face.

Tiago 2:23

1. Abraão creu em Deus.
2. Sim.
3. Acredito que Deus quer ser meu Amigo.

Provérbios 18:24

1. Ser amigável.
2. Sim.
3. Posso ser amigo de Jesus compartilhando com Ele minhas ideias e meu tempo.

Provérbios 17:17

1. Amar sempre.
2. Sim.
3. Jesus demonstra que quer ser meu Amigo me amando sempre.

Mateus 11:19

1. Jesus passou tempo com “pecadores” e os fez se sentirem aceitos.
2. Sim.
3. Posso demonstrar meu amor por Jesus me preocupando com as pessoas excluídas pela sociedade, como Ele fez.

Lucas 11:5-8

1. Fazer um favor – mesmo que seja inconveniente.
2. Sim.
3. As coisas que Jesus me pede que faça nem sempre são convenientes.

João 15:13

1. Estar disposto a dar a vida por um amigo.
2. Sim.
3. Jesus deu Sua vida por mim.

Você precisa de:

• Bíblias

Analizando

A graça de Deus assume muitas formas, tão diversas quanto as pessoas que a recebem. Paulo se referiu a si mesmo como o “principal dos pecadores” (1 Timóteo 1:15). Como a graça de Deus transformou Paulo? Como a graça de Deus tem afetado você? Que tipos de mudanças gostaria que ela promovesse em sua vida? Lembre-se:

DEUS DESEJA QUE O CONHEÇAMOS DE FORMA PESSOAL.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da atividade “Quais são as chances?” (ver p. 93)
- lápis

Quais são as chances?

Com antecedência, fazer cópias da atividade “Quais são as chances?” e distribuir aos alunos. *Imagine que você seja um visitante numa igreja. Você entra na classe da Escola Sabatina se sentindo bem sozinho, mas tenta ser simpático mesmo assim. Você sorri para o garoto que está perto da porta, mas ele ignora você. A garota que está entregando coletâneas na entrada ignora sua mão estendida. Um adulto que está bem perto de você lhe vira as costas. Você se senta perto de dois garotos que estão cochichando. Você percebe que eles não vão lhe dar nenhuma atenção. Quais são as chances de você fazer amizade com eles?* (Poucas chances.)

Pedir que os alunos façam a atividade. Quando todos terminarem, classificar as respostas da primeira parte. Escrever ao lado de cada item a numeração que lhe foi atribuída pelos alunos. Somar todos os números e classificar os itens em ordem crescente de importância (quanto maior o número, mais importante.)

- ___ Troca de experiências
- ___ Notar as pessoas
- ___ Longas conversas
- ___ Interesses em comum
- ___ Passar tempo juntos
- ___ Confiar uns nos outros

Analizando

Incentivar os alunos a debater a ordem na qual classificaram os itens acima. Em seguida, perguntar: *Foi fácil ou difícil pensar numa forma de responder ao convite de Deus? De que formas você poderia conhecê-Lo mais e melhor? Quais dessas formas você gostaria de experimentar?*

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas

Um cartão para alguém especial

Distribuir o material. Dizer aos alunos que eles vão fazer um cartão para um amigo de fora da igreja. No cartão devem escrever: “Jesus é meu Amigo. Que Ele seja o seu também.”

Analizando

Paulo queria contar como a preciosa graça de Deus o salvou e o levou a uma íntima amizade com Deus. O que podemos fazer para testemunhar sobre a mensagem desta semana aos nossos familiares, amigos e vizinhos? Lembre aos alunos que às vezes testemunhar é diferente de falar.

DEUS DESEJA QUE O CONHEÇAMOS DE FORMA PESSOAL.

5

ENCERRAMENTO

Louve a Deus por Seu amor e paciência, por buscar um relacionamento íntimo e pessoal com cada um de Seus filhos.



Thiago Lobo

A canção de Habacuque

GRAÇA: Deus é paciente conosco.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Ainda que as figueiras não produzam frutas, e as parreiras não deem uvas; ainda que não haja azeitonas para apanhar nem trigo para colher; ainda que não haja mais ovelhas nos campos nem gado nos currais, mesmo assim eu darei graças ao Senhor.” Habacuque 3:17, 18, NTLH.

➔ **REFERÊNCIAS**

Habacuque 3; *Os Ungidos*, p. 166-170.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que o Altíssimo é Seu Amigo e Companheiro em todas as circunstâncias.

Sentir admiração e reverência pelas obras do Deus todo-poderoso.

Ver Deus como Alguém poderoso em quem podemos confiar e Nele crer em todos os momentos.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Nosso poderoso Deus é Amigo e Companheiro em todas as circunstâncias.

Resumo da lição

O profeta Habacuque orou a Deus sobre as dificuldades que Judá estava enfrentando. Deus deu a Habacuque uma gloriosa visão. Para Habacuque essa era uma nova imagem de Deus. Ele sabia que os problemas não acabariam, mas reconheceu que Deus estava no controle de tudo. Ele cuidaria de Babilônia no momento certo e solucionaria o problema do pecado em seu devido tempo.

Esta lição fala sobre graça. Assim como o amor e a graça de Deus ajudaram Habacuque a superar as dificuldades, também Deus prometeu graciosamente prover todas as nossas necessidades diárias. Embora possamos estar preocupados com dificuldades e problemas que enfrentamos, Deus é paciente conosco e nos ajuda a entender que ainda podemos confiar em Sua graça para superar os momentos difíceis.

Enriquecimento para o professor

“A Seus filhos hoje, o Senhor declara: ‘Esforçai-vos [...] e trabalhai; porque Eu sou convosco.’ Os cristãos sempre tiveram no Senhor um forte Ajudador. Podemos não conhecer a maneira com que o Senhor ajuda; mas de uma coisa nós sabemos: Ele jamais falta aos que Nele põem sua confiança. Se os cristãos soubessem quantas vezes o Senhor tem preparado seu caminho, a fim

de que o propósito do inimigo com respeito a eles não se realizasse, não andariam tropeçando e queixando-se. Sua fé estaria firme em Deus, e nenhuma provação teria poder para movê-los. Eles O reconheceriam como sua sabedoria e eficiência, e Ele poderia realizar aquilo que deseja por meio deles” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 576).

Ao observar o mundo hoje, o que me preocupa? Que difícil questão estou esperando que Deus responda? Como posso me concentrar no poder de Deus em vez de focalizar os meus problemas?

| Programação | | | |
|--|----------------|---|---|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 | | | |
| Atividades preparatórias | 10-15 | A. Derrotando gigantes B. Retrato do poder de Deus | Bíblia, papel pardo ou jornal, canetinhas pretas, fita adesiva Bíblia, cartolina, canetinhas coloridas, fita adesiva |
| * | | | |
| Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 | | | |
| Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | Bíblia Bíblia |
| 3 | | | |
| Aplicação da lição | 10-15 | Nosso salmo | Bíblia, papel, canetas |
| 4 | | | |
| Compartilhando a lição | 10-15 | Presenteando com um salmo | papel, canetinhas coloridas |
| 5 | | | |
| Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel pardo ou jornal
- canetinhas pretas
- fita adesiva

A. Derrotando gigantes

Com antecedência, fazer o contorno de um gigante em jornal ou papel pardo; fazer um desenho que vá do chão até o teto. Se possível, desenhar um rosto mau, armadura e armas para o gigante.

Prender o desenho na parede da classe. Pedir que os alunos façam uma fila a alguns metros do gigante. Distribuir canetinhas pretas e dizer aos alunos que, para derrotar o gigante é preciso fazer uma marca na testa dele. Permitir que eles pulem para tentar fazer marcas no gigante, mas é proibido jogar as canetas. Depois que cada aluno fizer sua marca, pedir que subam numa escadinha ou banquinho e escrevam seu nome ao lado de sua marca.

Analisando

De quais situações da vida este gigante faz você se lembrar? Que circunstâncias em sua vida são impossíveis de vencer sozinho?

Na lição de hoje, o povo de Judá estava enfrentando problemas com seus inimigos e o profeta Habacuque voltou-se para Deus em busca de garantias de que Ele ainda estava no controle. Vamos ler juntos Habacuque 3:17-19. Encontrar o texto e ler com a classe. Esses versos nos contam como Habacuque se sentiu após Deus ter revelado Seu poder em resposta à oração do profeta.

A mensagem de hoje é:

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

Você precisa de:

- Bíblias
- cartolina
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

B. Retrato do poder de Deus

Dividir a classe em duplas. Pedir que cada dupla procure em Habacuque 3 uma ilustração do poder de Deus, e criem na cartolina uma representação artística desse poder.

Analisando

Cada dupla deverá mostrar seu trabalho e explicar qual parte do texto ilustrou.

Você deseja confiar no poder de Deus e em Seus planos para ajudar você a superar as dificuldades? Depois que os alunos tiverem explicado aos colegas seus trabalhos, pedir-lhes que pendurem os trabalhos na parede. Se a *Atividade Preparatória A* foi feita, retirar o desenho do gigante da parede e pendurar os trabalhos ali. Pedir que os alunos se juntem ali perto e façam uma oração agradecendo a Deus por Seu poder para solucionar as dificuldades de nossa vida.

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Jesus e Eu” (ver p. 104, CD faixa 13).

“Jesus é meu Amigo” (ver p. 106, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano D, faixa 7).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Deus está sempre presente para nos orientar nos momentos difíceis. Ele usará nossas ofertas para ajudar pessoas de outros países a aprender que, em meio às dificuldades, elas podem confiar completamente Nele.

Oração

Fazer um círculo e orar, agradecendo a Deus por Seu amor e cuidado. Colocar todos os fardos diante do Senhor (pedir que os alunos levantem as mãos se tiverem um fardo que desejam entregar a Deus) e orar pedindo forças.

Lembrar os alunos que podem louvar ao Senhor pois:

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Você às vezes não consegue entender o que está acontecendo? Parece que os problemas são enormes gigantes e que só Deus poderia fazê-los desaparecer?

Habacuque sentiu exatamente isso. Ele levou seu questionamento a Deus e a resposta de Deus foi que ele devia aguentar firme e continuar confiando Nele embora alguns daqueles problemas não iriam desaparecer. Ele assegurou Habacuque de Seu poder, que tudo estava sob Seu controle e que Ele estaria com Seu povo em todas as provações.

Vivenciando a história

Antes de estudarmos esta oração de Habacuque que foi escrita em forma de salmo, vamos ler outra oração, mais simples, encontrada no livro de Salmos. Dividir a classe em dois grupos e pedir que leiam juntos o Salmo 121, alternando entre os grupos, um

Você precisa de:

• Bíblias

verso de cada vez. Incentivar cada grupo a ler seus versos com expressão e em uníssono. Se o tempo permitir, dar algum tempo para que os grupos ensaiem seus versos separadamente. (Esse pode ser um texto bom para que os alunos memorizem e apresentem na Escola Sabatina dos adultos, ou no culto divino.)

Quando tiverem terminado essa leitura responsiva, pedir que abram suas Bíblias em Habacuque 3.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Pedir que os alunos marquem a página de Habacuque 3 e fechem os olhos enquanto ouvem a leitura desse capítulo. Pedir que imaginem as cenas enquanto o texto é lido. Praticar a leitura com antecedência, para ler com bastante expressividade.

Quando terminar de ler, perguntar: *O que vocês imaginaram? O que acham da ilustração que Habacuque faz de Deus nesse capítulo?*

De que forma o verso 2 se relaciona ao restante dessa oração-salmo? (Habacuque se lembra dos poderosos atos de Deus no passado, e Lhe pede que os repita.)

Como relatar as maravilhosas obras de Deus no passado nos ajuda a manter a esperança em Seu livramento em nossos dias? (Quando nos concentramos nas obras poderosas de Deus, podemos crer que Ele pode nos livrar das dificuldades do presente.)

Em que eventos do passado e do futuro você pensa ao ler os versos 3-10? (No dia em que Deus deu os Dez Mandamentos; nas pragas do Egito; na criação do mundo; na travessia do Mar Vermelho; na travessia do Rio Jordão; na volta de Jesus.)

(Se quiser aprofundar seu estudo, comparar as imagens encontradas em Salmo 74:12-17 e Salmo 77:16-19 com as de Habacuque 3; tentar encontrar imagens semelhantes usadas para evocar reverência pelas obras de Deus.)

Deus deseja que cada um de nós conheça, perceba, experimente, sinta e lembre que:

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas

Nosso salmo

Dar aos alunos papel e caneta. Pedir que novamente abram suas Bíblias no Salmo 121. Em grupos de dois ou três, os juvenis devem reescrever esse salmo e aplicá-lo à sua própria vida. Ao fim desse novo salmo eles deverão acrescentar a mensagem central desta semana.

Por exemplo: podem escolher não mudar os versos 1 e 2, ou mudar algumas palavras como “montes” ou “socorro”, substituindo-as por outras que sejam mais significativas para eles. Nos versos 3 e 4 eles poderiam personalizar expressões como “não permitirá que os teus pés vacilem” e “não dormitará”, novamente usando expressões mais pessoais, quem sabe mencionando dificuldades que estejam enfrentando. Incentivá-los a criar imagens através das palavras, descrevendo o poder de Deus como Habacuque fez.

Quando terminarem, pedir que os grupos leiam seus salmos para a classe. Certificar-se de que cada salmo termine com a mensagem central.

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Presenteando com um salmo

Distribuir o material e pedir que cada aluno pense em alguém a quem gostaria de presentear com a mensagem de hoje. Os alunos devem copiar o salmo recém-criado por seu grupo com o máximo de capricho possível, colocando o nome da pessoa a quem vão presentear.

À medida que os alunos copiarem o salmo, pedir que cada um diga à classe com quem vai compartilhar a mensagem de hoje e explique por que escolheu aquela pessoa.

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas

Analisando

De que forma este seu presente vai ajudar a pessoa a quem você vai entregá-lo? Como poderá ajudar você? A Bíblia diz que, se lembrarmos aquilo que Deus fez por nós, nossa fé será fortalecida e será mais fácil confiar Nele da próxima vez que surgirem as dificuldades. Lembrem-se:

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

ENCERRAMENTO

Louvar a Deus por Suas poderosas obras e Seu interesse pessoal por nós. Orar para que Ele Se manifeste de maneira poderosa a cada um de seus alunos e aos professores, durante a próxima semana.



Thiago Lobo

Maria, a virgem

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Desde o princípio Deus os escolheu para serem salvos mediante a obra santificadora do Espírito e a fé na verdade.” 2 Tessalonicenses 2:13.

➔ **REFERÊNCIAS**

Lucas 1:26-56; *O Libertador*, p. 50, 51, 78, 79.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus o escolheu da mesma forma com que escolheu Maria.

Sentir gratidão e humildade por ter sido escolhido como filho de Deus.

Escolher adorar a Deus todos os dias.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus porque Ele nos escolheu como Seus filhos.

Resumo da lição

O anjo Gabriel apareceu a Maria e anunciou que ela havia sido escolhida para ser a mãe do Messias. Maria aceitou essa responsabilidade e adorou o Senhor. Assim como Deus escolheu Maria para levar Jesus em seu ventre, Ele nos escolhe para levar as boas-novas de Seu amor ao mundo.

Esta lição fala sobre adoração. Maria louvou a Deus e se submeteu a Ele completamente. Da mesma forma que Maria escolheu entregar sua vida em adoração ao Salvador, nós também podemos escolher entregar nossa vida em adoração a Deus todos os dias.

Enriquecimento para o professor

“Sem dúvida, Maria foi escolhida em primeiro lugar porque, no tempo apontado, [...] seu caráter refletia com mais perfeição os ideais divinos de maternidade do que a de qualquer outra filha de Davi. Ela pertencia à seleta minoria que ‘esperava a consolação de Israel’. [...] Foi essa esperança que purificou sua vida [...] e a qualificou para seu papel sagrado. [...] Toda mãe entre o povo de Deus hoje pode cooperar com o Céu como fez Maria, [...] e pode, em certo sentido, consagrar seus filhos a Deus” (CBASD, v. 5, p. 284).

Por que Deus me escolheu? Como vou reagir a esse amor? Como estou esperando Jesus voltar? De que formas minha vida reflete uma “cooperação” com o Céu?

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|--|---------|---|---|
| Boas-vindas | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 Atividades preparatórias | 10-15 | A. O vencedor é... B. Uma boa notícia! | gravuras de pessoas famosas, fita adesiva, Bíblias Bíblias, papel, canetas |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | três alunos para fazerem uma encenação, Bíblias Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | 10-15 | Situações da vida real | |
| 4 Compartilhando a lição | 10-15 | Presenteando | presentinhos |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. O vencedor é...

Dividir a classe em dois ou três grupos. Distribuir as gravuras de pessoas famosas para cada grupo. Pedir que cada grupo escolha entre as gravuras a “Pessoa Mais Linda do Mundo”. Explicar que “linda” nesse caso significa mais do que beleza física.

Você precisa de:

- gravuras de pessoas famosas
- fita adesiva
- Bíblias

Os juvenis devem selecionar essa pessoa com base na aparência, força espiritual, caráter, inteligência, etc. Um representante de cada grupo deve mostrar à classe a pessoa que o grupo escolheu e prender a foto em algum lugar visível da sala.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês escolheram essa pessoa? Vocês gostariam de ser escolhidos com base nesses critérios? Por quê? Que padrões Deus usa para escolher Seus mensageiros?* (Ele busca pessoas que estejam dispostas a fazer qualquer coisa que Ele peça e, pela fé, creiam que o impossível é possível.) *A mensagem central desta semana nos lembra de que Deus escolheu cada um de nós pessoalmente. Vamos ler juntos 2 Tessalonicenses 2:13.* (Ler o texto em voz alta com toda a classe.) *Nossa mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas

B. Uma boa notícia!

Os alunos devem escolher dois “jornalistas” da classe para dar uma notícia boa ou ruim, um verdadeiro furo de reportagem sobre algum acontecimento real ou imaginário. Assim que tiverem preparado a notícia devem falar de maneira pausada, com ênfase, como fazem os âncoras dos noticiários.

Analisando

Por que vocês escolheram _____ e _____ como “jornalistas” responsáveis pelas notícias? (Porque são talentosos, simpáticos; escolhemos aleatoriamente, etc.) *Se você pudesse escolher alguém a quem dar uma notícia, quem escolheria e por quê? Como você acha que essa pessoa reagiria? Até que ponto sua forma de escolher uma pessoa é semelhante ou diferente de como Deus nos escolhe? A lição de hoje nos apresenta a história de uma pessoa que foi escolhida por Deus e recebeu uma notícia maravilhosa. Vamos ler juntos o verso para memorizar, 2 Tessalonicenses 2:13.* (Ler com a classe toda.) *A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Senhor Jesus, Muito Obrigado” (ver p. 105, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano B, faixa 27).

“Súplica” (ver p. 103, CD faixa 22).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

O que vocês fazem quando se sentem agradecidos em relação à outra pessoa? (Dizemos “Obrigado”; damos um presente.) Da mesma forma podemos agradecer a Deus tudo o que Ele faz por nós. Dar ofertas é uma forma de agradecimento.

Oração

Formar um círculo. *Ao pensar que Deus escolheu você como Seu filho, como você se sente? Compartilhe esse sentimento em nossa oração de hoje. Depois que eu disser: “Querido Deus, queremos adorá-Lo dizendo-Lhe como estamos nos sentindo hoje”, vocês podem dizer uma palavra como, por exemplo, “feliz”, “abençoado”, etc.*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Cada um de nós foi escolhido por Deus e temos um papel importante em Seus planos. Hoje vamos aprender como Deus escolheu uma jovem chamada Maria para fazer parte de Seus planos de maneira muito especial.

Vivenciando a história

Pedir a três de seus alunos mais extrovertidos que façam uma encenação da conversa entre Maria e o anjo Gabriel, e Maria e Isabel, usando gestos e expressões faciais, enquanto o restante da classe se reveza na leitura da história encontrada em Lucas 1:26-56.

Você precisa de:

- três alunos para fazer uma encenação
- Bíblias

Analisando

O anjo Gabriel disse a Maria que ela era muito favorecida pelo Senhor, e que não precisava ter medo. O que você geralmente pensa quando alguém começa dizendo algo agradável e em seguida diz “não tenha medo” ou “não se preocupe”? (Fico preocupado porque a pessoa pode estar tentando “amaciar” o golpe que vai vir.) Como o anjo sabia que Maria estava com medo? Do que vocês acham que ela estava com medo? (Do próprio anjo e daquilo que ele iria dizer; que ela estivesse ficando louca.) Depois de ouvir a mensagem de Gabriel, o que você acha que deve ter sido mais difícil para Maria entender? (Ser a favorecida de Deus; ficar grávida sendo virgem; quem seria seu filho; como explicar isso aos outros, especialmente a José e sua família.) O que a resposta de Maria demonstra a respeito dela? (Ler Lucas 1:38. Ela era humilde, estava disposta a obedecer e tinha fé.) Como você acha que teria reagido se fosse Maria?

Leia com atenção o cântico de Maria em Lucas 1:46-55. Por que Maria louvou a Deus nesse cântico? (Por que Ele a notou, mesmo sendo ainda jovem e vivendo numa sociedade na qual as mulheres eram tratadas como objetos; por Sua bondade para com uma garota pobre; porque os pobres eram desprezados; porque ela sabia o que o Messias faria pelo povo.) Se você tivesse que cantar um cântico de louvor a Deus por ter escolhido você, o que cantaria?

Como está escrito em nosso verso para memorizar, Deus escolheu cada um de nós para sermos Seus filhos e prometeu realizar coisas muito especiais em nossa vida.

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Debater as semelhanças e diferenças na forma com que Gabriel falou com Maria, José e Zacarias. Pedir aos alunos que leiam Mateus 1:18-24 e Lucas 1:26-38. *De que maneiras as reações de Maria e José foram semelhantes? De que maneiras foram diferentes?* Pedir que leiam Lucas 1:13-17. *Como as palavras de Gabriel a Maria podem ser comparadas às palavras que ele disse a Zacarias? O que os três têm em comum?* (Todos foram escolhidos por Deus.) *O verso para memorizar diz que nós também fomos escolhidos. Vamos repeti-lo juntos. Qual é nossa resposta a esse verso?*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações da vida real

Ler para a classe a situação a seguir:

O diretor diz que quer falar com você na sala dele. “Ih! O que será que eu fiz?” você pensa enquanto se arrasta até lá. As palmas de suas mãos estão suadas, mas você relaxa um pouco quando todos na diretoria sorriem para você. Depois de cinco minutos de espera, a secretária do diretor diz que você pode entrar na sala dele. Antes de fechar a porta atrás de você, ela susurra: “Parabéns!” Antes que você tenha tempo de pensar no que ela quis dizer com aquilo, o diretor vem apertar sua mão. Ele o apresenta a uma mulher que lhe diz que você foi escolhido para representar sua escola numa campanha da cidade contra as drogas. Você terá que fazer um discurso para centenas de pessoas. Você sai da sala do diretor atordoado.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual seria sua primeira reação? Como você se sentiria ao aceitar essa tarefa? A quem você contaria a notícia?*

Deus nos criou para sermos Seus filhos. Como pertencemos a Deus, nós O representaremos onde quer que estejamos e em qualquer coisa que façamos. Ele promete nunca nos abandonar. Podemos ser gratos por isso. Lembrem-se:

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Presenteando

Com antecedência, fazer os arranjos necessários para que seus alunos possam ir a uma classe de Escola Sabatina de crianças menores. Cada um deve escolher uma criança para brincar (pode ser fazer um desenho, contar-lhe uma história, cantar uma música, etc.). Antes de sair, os alunos devem dar a cada criança um presentinho e retornar para a classe.

Você precisa de:

- presentinhos

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como os meninos e meninas reagiram ao ser escolhidos por vocês? De que forma sua escolha de uma criança foi semelhante ou diferente à maneira de Deus nos escolher? Como deveríamos reagir a essa escolha de Deus? (Com gratidão, louvor e adoração.) Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que toque cada um de seus alunos durante esta semana com um forte senso de terem sido escolhidos por Ele.

A hora da verdade

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Faze-me ouvir do Teu amor leal pela manhã, pois em Ti confio. Mostra-me o caminho que devo seguir, pois a Ti elevo a minha alma.” Salmo 143:8.

➔ **REFERÊNCIAS**

Mateus 1:18-25.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus fala com ele hoje, assim como falou com José.

Sentir-se seguro porque Deus ainda revela Seus planos aos Seus filhos.

Buscar saber os planos de Deus para sua vida.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus quando confiamos em Seu plano para nossa vida.

Resumo da lição

José descobriu que Maria, sua noiva, estava grávida. Ele decidiu “divorciar-se” dela sem humilhá-la. Mas, antes que fizesse isso, um anjo lhe apareceu num sonho e lhe disse que o bebê de Maria havia sido concebido pelo Espírito Santo e que José devia se casar com ela. O anjo disse a José que Maria teria um filho que salvaria “o seu povo dos pecados deles” (Mt 1:21). Em seguida ele instruiu José a dar ao bebê o nome de Jesus.

Esta lição fala sobre adoração. Ao contar esta parte do nascimento de Jesus, Mateus destacou como Seu nascimento cumpriu a profecia de Isaías 7:14 que diz que uma virgem conceberia e daria à luz um filho, e O chamaria Emanuel. Hoje Deus nos dirige através de Suas mensagens na Bíblia e de Sua providência. Podemos adorar a Deus dando ouvidos à Sua Palavra e confiando nela.

Enriquecimento para o professor

“Nos tempos bíblicos, um noivado era um compromisso oficial, como um casamento. Numa cerimônia com testemunhas, o noivo pagava pela noiva um dote, ou *mohar*, dinheiro que era entregue ao pai da noiva; essa transação selava a união do casal. Geralmente o noivado durava um ano. Durante esse tempo considerava-se que o casal já estava casado e só poderiam separar-se pelo divórcio” (*Illustrated Dictionary of Bible Life and Times* [Pleasantville, NY: Reader’s Digest Association, 1997], p. 122).

Que situação em minha vida requer muita confiança em Deus? Como confiarei em Seu plano para minha vida hoje? Como poderei louvar a Deus por Seu plano de salvação?

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|--|---------|---|--|
| Boas-vindas | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 Atividades preparatórias | 10-15 | A. Será que estou sonhando? B. Confiando nos amigos | Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | Bíblia, papel, canetinhas coloridas, material de artesanato Bíblia |
| 3 Aplicação da lição | 10-15 | Mudança de planos | dois envelopes, pedaços de papel, caneta |
| 4 Compartilhando a lição | 10-15 | Minha vida e os planos de Deus | cópias do anjo (ver p. 94), tesouras, canetinhas coloridas, material de artesanato |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Será que estou sonhando?

Separar a classe em duplas. Pedir que um aluno de cada dupla conte ao companheiro um sonho que teve ultimamente (bom ou ruim) e que pareceu tão real que não sabia se estava sonhando ou não. Depois de mais ou menos dois minutos dar oportunidade

Você precisa de:

- Bíblias

para o outro componente da dupla relatar seu sonho. Pedir que um voluntário se levante e conte seu sonho para toda a classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Alguém teve um sonho melhor (ou pior)? O que torna um sonho inesquecível? (O fato de ser vívido, real, assustador, etc.) Você acha que Deus já falou a você num sonho? Que outras maneiras Deus usa para falar conosco? (Sua Palavra; as situações; orações respondidas; sabedoria dos outros.) O verso para memorizar de hoje nos diz que podemos pedir que Deus nos oriente. Vamos ler o Salmo 143:8. Pedir a um aluno que leia para a classe. A mensagem central desta semana é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

B. Confiando nos amigos

Perguntar se tem algum aluno voluntário para participar da atividade. Quando alguém se apresentar, explicar que ele deve cruzar os braços sobre o peito e cair de costas enquanto dois colegas vão tentar segurá-lo. Observar a reação do aluno. Dar a opção de desistir, caso ele não se sinta seguro. Pode ser que outro aluno queira participar em seu lugar. Se ninguém quiser participar, explorar a questão da confiança, salientando a importância de confiar nos amigos. Se alguém aceitar participar da atividade, pedir que os outros alunos observem a reação da pessoa quando cair.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que você acha que se passava na mente do aluno que aceitou participar? Como você acha que os alunos que ficaram responsáveis por pegar o colega estavam se sentindo? Como você se sentiu como observador? Como foi fazer esta atividade? (Não sabia se seria pego antes de cair; senti medo, etc.) Que papel você acha que Deus teria nessa atividade: como “pegador”, como quem caiu, ou como observador? Explicar por quê. Em que papel você acha que se sentiria melhor? Por quê? Por que você acha que é difícil confiar nos outros? (Aceitar todas as respostas. O que faz com que seja difícil confiarmos em Deus? (Não podemos vê-Lo; não temos suficiente intimidade com Ele; não sabemos como Ele trabalha.) Salmo 4:5 diz: “Confiai no Senhor.” José, o pai terreno de Jesus e quase marido de Maria – e a própria Maria – tiveram que aprender a confiar nos planos de Deus para sua vida.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Tudo para Deus” (ver p. 99, CD faixa 24).

“Súplica” (ver p. 103, CD faixa 22).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Deus deseja que Lhe entreguemos nossos dízimos e ofertas para ajudar em Sua obra; está escrito no livro de Malaquias. Embora, às vezes, pensemos que não podemos seguir este plano, devemos confiar em Deus e crer que Ele vai suprir nossas necessidades. Assim estaremos adorando-O de forma especial.

Oração

José estava disposto a confiar em Deus mesmo quando todo o seu conhecimento lhe dizia que o que Deus estava dizendo era impossível. Ao orarmos hoje, vou relacionar várias áreas de sua vida e vocês poderão, se desejarem, responder dizendo: “Entrego isto a Deus e vou confiar Nele.” (Mencionar áreas como escola, escolha de profissão, lar, família, relacionamentos, amigos, talentos, etc. Relacionar quaisquer áreas que sejam importantes para os alunos.)

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Quais são seus planos para hoje depois do culto? Você vai almoçar em casa? Vai fazer um piquenique? Vai almoçar na casa de um amigo? Como você se sentiria se de repente lhe dissessem que haveria uma mudança de planos? E se tudo que você estava esperando a semana toda de repente não fosse mais acontecer? Como você se sentiria? Na história de hoje, José e Maria estavam de casamento marcado e já tinham planejado tudo para eles no futuro. De repente um mensageiro de Deus mudou tudo.

Vivenciando a história

Pedir que os alunos leiam a história de Mateus 1:18-25 em voz alta (eles podem ir se revezando). Em seguida, dividir a classe em duplas e pedir que cada dupla faça uma das atividades a seguir:

Fazer uma bandeira. Escrever nela o verso para memorizar e fazer um desenho que represente confiança.

Compor ou cantar uma música sobre a confiança nos planos de Deus. Ensinar a música à classe.

Criar um jogo que exija a confiança em outra pessoa. Demonstrar para a classe.

Criar um poema no qual José fala com Maria, com o anjo ou com Deus.

Dar algum tempo para que os juvenis completem a tarefa. Em seguida, pedir aos grupos que apresentem seus trabalhos à classe.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Analizando

Que decisão difícil José teve que tomar? (Como divorciar-se de Maria sem causar-lhe embaraço ou até a morte.) Que informação o anjo deu a José que lhe assegurou de algo que ainda não tinha certeza? (Que o bebê de Maria foi concebido pelo Espírito Santo e seria o Messias.) Por que você acha que Deus Se comunicou com José num sonho? (Aceitar todas as respostas. Se José não tivesse intimidade com Deus anteriormente, Deus não poderia confiar nele para ser o pai de Jesus. José poderia ter ignorado o sonho. O verso para memorizar, Salmo 143:8, descreve o relacionamento que José provavelmente tivesse com Deus. Vamos ler esse verso novamente. Como José demonstrou que confiava em Deus? (Ele obedeceu tudo que o anjo lhe ordenou.) José seguiu os planos de Deus, e assim O adorou. A mensagem desta semana é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

Você precisa de:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Vamos ler novamente o verso para memorizar de hoje. Pedir que um juvenil leia Salmo 143:8. *Imagine que na manhã seguinte ao sonho, José estivesse dizendo algo assim. Vamos ler mais alguns versos que falam sobre o relacionamento de plena confiança que podemos ter com Deus.* Pedir a alguns voluntários que leiam Salmo 20:7; 32:8-10; 56:3, 4, 11. Fazer a avaliação com os alunos após a leitura de cada passagem.

Analizando

Após a leitura do Salmo 20:7, perguntar: *Quais são algumas das coisas em que as pessoas confiam hoje em dia no lugar de confiar em Deus? Se confiar em Deus é o mesmo que adorá-Lo, que mandamentos estamos quebrando quando não confiamos Nele? (O primeiro e o segundo: nenhum outro deus e nenhum ídolo, Êxodo 20:3-5.) Como se chama o pecado de adorarmos alguém ou alguma coisa em lugar de Deus? (Idolatria.) De que forma confiar em Deus é adorá-Lo? (Demonstra respeito e honra a Deus; demonstra que cremos Nele, etc.)*

Após a leitura do Salmo 32:8-10, perguntar: *Por que o salmista diz que não devemos ser como um cavalo ou mula? (São animais teimosos.) O que fazem os freios e os cabrestos? (Permitem ao ser humano controlar o animal para que ele vá na direção certa.) De que formas o amor infalível de Deus nos envolve? (Ele nos dá vida e nos provê muitas coisas boas.)*

Após a leitura do Salmo 56:3, 4, 11: perguntar: *O que faz com que as pessoas sintam medo? (Catástrofes, doenças, morte, perigos, outras pessoas, etc.) De que maneira podemos demonstrar que confiamos em Deus quando estamos com medo? Por que confiar em Deus é tão importante?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Mudança de planos

Com antecedência, escrever em um dos envelopes a frase: “Meus Planos”; no outro envelope escrever “Mudança de Planos”. Escrever as situações a seguir em pedaços de papel e colocá-las no envelope “Meus Planos”:

Você precisa de:

- dois envelopes
- pedaços de papel
- caneta

1. Planejo ir para o internato no próximo ano.
2. Planejo ir à casa do meu amigo hoje à tarde.
3. Planejo ter um quarto só para mim quando minha irmã mais velha sair de casa.
4. Planejo convidar meu amigo para se sentar comigo no culto.
5. Planejo usar o dinheiro que estou juntando fazendo alguns “bicos” para comprar uma bicicleta nova.
6. Planejo convidar meus três melhores amigos (amigas) para uma festinha de aniversário.

Escrever as situações a seguir e colocá-las no envelope “Mudança de Planos”:

1. Seu pai perdeu o emprego, portanto você terá que estudar na sua cidade mesmo.
2. Seu amigo ligou e cancelou o encontro, então você terá que passar a tarde com seu irmão mais novo.
3. Sua prima tem uma família complicada, e vai morar com vocês; ela terá que ficar em seu quarto.
4. Um visitante da Escola Sabatina parece estar muito sozinho, então você o convida para se sentar com você no culto.
5. Você ouviu falar de um projeto missionário que está em situação de calamidade, precisando demais de dinheiro para o projeto não acabar. Você manda seu dinheiro para lá em vez de comprar a bicicleta.
6. Uma vizinha se muda para seu bairro e sua mãe a convida para sua festa de aniversário.

Dividir a classe em dois grupos. Permitir que o primeiro grupo pegue todos os papéis do primeiro envelope. O segundo grupo pegará os papéis do segundo envelope. Pedir que o aluno que tiver o papel número 1 do envelope “Meus Planos”, leia sua situação. Então a pessoa com o papel número 1 do envelope “Mudança de Planos” deverá ler sua situação. Em seguida, a classe deve debater em poucos minutos a mudança e as consequências positivas e negativas que ela poderá acarretar. Continuar seguindo esse processo até que as seis situações tenham sido lidas e discutidas.

Analizando

Qual é a possibilidade de algumas dessas mudanças, ou todas, serem exatamente o plano de Deus para aquela situação? (Elas fazem com que tenhamos mais oportunidades de adorá-Lo e servir a outros.) O que torna essas situações difíceis? O que as torna fáceis? Que benefícios recebemos aos seguirmos os planos de Deus para nossa vida? (Não precisamos nos preocupar; podemos ter paz e alegria; podemos sentir a satisfação de saber que estamos fazendo o que Deus deseja; podemos ter uma vida de adoração e louvor.)

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 94)
- tesouras
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Minha vida e os planos de Deus

Distribuir o material. Pedir que recortem o anjo e escrevam nele o verso para memorizar. Dar tempo para que enfeitem o anjo com o material disponível. Pedir que continuem orando, durante a semana, para que entendam os planos de Deus para este momento de sua vida. Incentivá-los a escolher uma pessoa com quem possam orar à medida que tentam conhecer e seguir os planos de Deus para sua vida.

Analizando

Quais são algumas das formas de conhecermos os planos de Deus para nossa vida? (Através da Bíblia; conselhos de outras pessoas; providência divina.) A providência divina se manifesta quando permitimos que Ele trabalhe em nossa vida, quando não fazemos nada antes de consultar a Deus. (Por exemplo: Você está doente e ora para ser curado. Você também ora para que a vontade de Deus seja feita. Em vez de se sentir melhor, você fica mais doente ainda e vai parar no hospital. Enquanto está internado, você tem a oportunidade de falar ao seu colega de quarto sobre o amor de Deus. Ele fala disso à sua família. Todos pedem estudos bíblicos e um ano mais tarde a família é batizada.) Por que devemos tentar seguir os planos de Deus para nossa vida? Que benefícios podemos receber se compartilharmos esse estilo de vida com nossos amigos? (É uma forma de apresentá-los a Deus.) Lembrem-se:

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

5

ENCERRAMENTO

Orar para que Deus oriente cada um de seus alunos no caminho que escolheu para eles.



Thiago Lobo

Boas-novas em Belém

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Os pastores voltaram glorificando e louvando a Deus por tudo o que tinham visto e ouvido, como lhes fora dito.” Lucas 2:20.

➔ **REFERÊNCIAS**

Lucas 2:1-20; *O Libertador*, p. 23-26.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que o nascimento de Jesus foi, e ainda é, razão de grande alegria.

Sentir-se grato a Deus pela vinda de Jesus à Terra.

Aceitar e adorar Jesus como seu Salvador.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

O nascimento de Jesus continua sendo a boa-nova de grande alegria.

Resumo da lição

Maria e José fizeram uma longa viagem até Belém, obedecendo ao decreto de César. Perceberam que Deus estava operando para que Jesus nascesse na Cidade de Davi. Ninguém quis hospedar o pobre casal, mas finalmente eles encontraram abrigo num estábulo. Nem amigos, nem parentes estavam presentes para celebrar o nascimento de Jesus, mas anjos e pastores adoravam e louvavam a Deus pelo nascimento de Seu filho.

Esta lição fala sobre adoração. O motivo para adorar Jesus é a própria vida que Ele ofereceu para nos resgatar. Nossa gratidão nos leva a transformar tudo que fazemos em um ato de adoração a Deus.

Enriquecimento para o professor

“Satanás decidiu causar eterna separação entre Deus e o homem; mas ao assumir nossa natureza, o Salvador Se uniu à humanidade por um laço que nunca será desfeito. “Porque Deus tanto amou o mundo que deu o Seu Filho Unigênito, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna” (Jo 3:16). Ele Se deu não apenas para morrer como nosso sacrifício; Ele Se deu para tornar-Se um da família humana, para manter Sua natureza humana para sempre. [...] Por toda a eternidade os remidos O louvarão por Seu indescritível dom – Emanuel, ‘Deus Conosco’” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 14, 15).

O que Cristo fez por mim? Como me sinto sabendo que Jesus escolheu “ligar-Se” a mim por toda a eternidade? Por quais razões desejo louvá-Lo hoje?

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|---|---|
| Boas-vindas | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 Atividades preparatórias | 10-15 | A. É Natal! B. Um de nós | caixa, itens ligados ao Natal (ver atividade), Bíblias papel, canetas, Bíblias |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | Bíblias, papel, canetas Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | 10-15 | Situações da vida real | |
| 4 Compartilhando a lição | 10-15 | Operação bebê carente | nomes de bebês carentes, papel, canetas |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. É Natal!

Colocar na caixa alguns itens que possam ser associados à época do Natal e à história do nascimento de Jesus. Convidar um aluno para retirar um item da caixa. Perguntar: *O que este objeto tem que ver com o Natal ou a história do nascimento de Jesus?* (Incentivar respostas.) *Podemos*

fazer uma aplicação espiritual usando este objeto? (Exemplo: O menino Jesus foi enrolado em panos. Da mesma forma que o tecido o protegeu, Jesus nos protege e nos envolve com Seu amor.) Continuar a atividade até que todos os itens da caixa tenham sido usados.

Analizando

Dar tempo para respostas. *De qual aplicação espiritual você mais gostou? De que forma objetos comuns como esses podem tornar a história de Jesus mais real para nós?* (Para nos ajudar a perceber que Jesus nasceu como nós nascemos; foi um bebê comum.) *O verso para memorizar desta semana se encontra em Lucas 2:20. Vamos abrir nossas Bíblias e ler o verso juntos. Os pastores viram muitas das coisas sobre as quais acabamos de conversar. Eles louvaram a Deus pelo que viram. Hoje vamos buscar novas alegrias nessa velha história. Afinal, como diz a mensagem de hoje:*

O NASCIMENTO DE JESUS CONTINUA SENDO A BOA-NOVA
DE GRANDE ALEGRIA.

Você precisa de:

- caixa
- itens ligados ao Natal (papel de presente, tecido, pedra, sapato, palha, foto de hotel ou pousada, presentes, etc.)
- Bíblias

B. Um de nós

Quantos de vocês se lembram de como era ser um bebê? Quantos de vocês gostam de bebês? Fiquem do meu lado direito. Se vocês não gostam de bebês fiquem do meu lado esquerdo. (Se nenhum aluno admitir que não gosta de bebês, pedir que alguns alunos façam de conta que não gostam.) Distribuir papel e canetas. *Agora, eu quero que vocês façam uma lista com o maior número possível de razões para gostar ou não gostar de bebês, dependendo de qual grupo você faz parte.* Dar um minuto aos alunos, contado no relógio. Pedir que leiam suas listas para a classe.

Você precisa de:

- papel
- canetas
- Bíblias

Analizando

Ler a lista de coisas que os alunos não gostam em bebês e depois perguntar se acham que Jesus fazia essas coisas. Por exemplo, se alguém disse que não gosta de bebês porque eles choram ou precisam que alguém lhes troque as fraldas, perguntar: *Você acha que Jesus chorou, ou precisava de ter Sua fralda trocada?* (Sim, porque Ele foi um bebê de verdade; Ele tinha necessidades como qualquer outro bebê e as expressava da mesma forma que outros bebês as expressam; Ele teve que passar pelos mesmos estágios de desenvolvimento pelos quais passam todos os seres humanos.) *Por que você acha que foi necessário para Jesus tornar-Se um bebê humano de verdade?* (Ele tinha que ser “um de nós” em todos os sentidos, para poder ser o nosso Salvador.) *Como você se sente ao pensar que Jesus Se tornou um bebê?* (Impressionado, agradecido, etc.) *O verso para memorizar desta semana diz que os pastores tiveram determinada reação ao menino Jesus. Vamos ler Lucas 2:20.* (Pedir que os alunos abram suas Bíblias e leiam o texto juntos, em voz alta.) *Os pastores que viram o bebê recém-nascido ficaram cheios de alegria. A mensagem de hoje é:*

O NASCIMENTO DE JESUS CONTINUA SENDO A BOA-NOVA
DE GRANDE ALEGRIA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Com Fervor O Seguiremos” (ver p. 102, CD faixa 23).

“Jesus, Tu és a Minha Vida” (ver p. 106, CD *Hinário Adventista*, v. 24, faixa 18).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

As ofertas que damos para apoiar o trabalho de Deus ao redor do mundo representam uma forma de louvarmos a Deus por Seu maior presente: Jesus.

Oração

Orar agradecendo a Deus a decisão de enviar Jesus à Terra para ser “um de nós”. Por exemplo, podemos dizer: “*Nós Te louvamos, Senhor, por Tua misericórdia em nos mandar Jesus para que não tivéssemos que morrer pelos nossos pecados.*”

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Conversar alguns minutos com os alunos sobre o que é necessário para um bebê recém-nascido. (Roupas, fraldas, mamadeiras, berço, roupinha de cama, silêncio, leite da mãe, atenção e carinho do pai e dos irmãos.) *O que acontece depois que o bebê nasce ou sai do hospital para ir para casa?* (Amigos e familiares visitam, ligam e/ou escrevem; mandam presentes para a mãe e para o bebê; ajudam na casa e nas refeições para outros membros da família; parabenizam os pais.) *Na história de hoje vamos falar sobre o tipo de recepção que Jesus, José e Maria tiveram.*

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas

Vivenciando a história

Ler com a classe, Lucas 2:1-20. Atribuir um número de um a cinco a cada aluno até que todos os alunos da classe tenham um número. *A tarefa de vocês é reescrever ou reconstituir essa história do ponto de vista de um pastor, de um anjo, de Maria, de José e do menino Jesus. Pensem no que poderiam ver, ouvir, tocar, saborear e que cheiros sentiriam se fossem um dos personagens dessa história. Todos os alunos que forem “número um” vão se reunir e criar a história do ponto de vista do pastor. Os alunos “número dois” falarão do ponto de vista do anjo. Os “número três” ficam com o ponto de vista de*

Maria. Os “número quatro” com a visão de José e os “número cinco” com a do menino Jesus. Preparem-se para mostrar à classe o que o grupo criou. Distribuir papel e canetas. Dar tempo aos grupos e depois pedir que apresentem para a classe.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Que coisas tornaram comum o nascimento de Jesus?* (Ele nasceu como um bebê; Sua mãe cuidou Dele; pessoas foram visitá-Lo; Ele nasceu num lugar tosco, etc.) *Que coisas tornaram o nascimento de Jesus incomum e extraordinário?* (Foi anunciado por anjos; Ele era o Filho do Altíssimo e Criador do Universo.) *Que sentimentos o coral de anjos demonstrou?* (Alegria, emoção, etc.) *Como você acha que se sentiram as pessoas a quem os pastores contaram o que viram e ouviram?* (Emocionadas, curiosas, surpresas, duvidosas, céticas ou alegres, dependendo se estavam ou não esperando o Messias.) *De que maneira o nascimento de Jesus continua sendo razão de alegria para nós hoje?* (Ele é nosso Salvador também; Ele veio para que tivéssemos uma chance de morar com Deus, que era Seu objetivo ao nos criar.) *Vamos repetir juntos Lucas 2:11, substituindo o nome de Belém pelo nome de nossa cidade: “É que hoje vos nasceu, na cidade de [nome da cidade], o Salvador que é Cristo, o Senhor.” O que o nascimento de Jesus faz por nós hoje?* (Nos dá uma chance de vivermos para sempre com Deus; nos dá grande alegria.) *Qual é a mensagem de hoje?*

O NASCIMENTO DE JESUS CONTINUA SENDO A BOA-NOVA
DE GRANDE ALEGRIA.

Explorando o texto bíblico

Pedir aos alunos que leiam os seguintes textos sobre adoração: Salmo 95:6; 100:2; Filipenses 2:10, 11. *Quais são algumas formas de adorar a Jesus?* (Ajoelhando-se; inclinando a cabeça; com alegria e cânticos; com as palavras que dizemos ao próximo). *Vamos ler novamente Lucas 2:16, 17, 20. Preste bem atenção ao verso 20.* Pedir que um ou dois alunos leiam os versos. *Como os pastores adoraram Jesus?* (Foram vê-Lo; contaram a outros o que viram; louvaram e glorificaram a Deus.) *Em Isaías 40:9 e 52:7 o autor profetizou que as pessoas se alegrariam e anunciariam as boas-novas do nascimento de Jesus. Os pastores cumpriram essa profecia, e nós também podemos fazer o mesmo.* Pedir a dois alunos voluntários que procurem os versos e leiam para a classe.

Você precisa de:

• Bíblias

O NASCIMENTO DE JESUS CONTINUA SENDO A BOA-NOVA
DE GRANDE ALEGRIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações da vida real

Ler as situações a seguir e debater com os alunos as possíveis reações a cada uma delas.

1. *Você é um pesquisador na área médica e acabou de descobrir a cura para o câncer. Como vai anunciar sua descoberta?*

2. *Você é um trabalhador humilde de sua cidade. Quase ninguém dá valor ao trabalho que você e seus colegas de profissão fazem. Você descobre um evento especial que está acontecendo na cidade, mas ninguém está sabendo. Como você conta às pessoas?*

3. Sua irmã acabou de ter um bebê. Ela diz que ele será um líder mundial. Você acredita nela? O que você lhe diz?

4. Alguém lhe diz que há uma celebridade internacional em sua cidade. Você quer um autógrafo dessa pessoa, mas quando chega no endereço indicado, descobre que é um hotel de péssima qualidade. O que você faz?

Analisando

O que dificultou às pessoas para que acreditassem na história dos pastores? (Eram trabalhadores comuns, meros pastores; aparentemente uma notícia daquelas deveria ser contada pelas autoridades mais importantes de Belém, etc.) Por que foi difícil que as pessoas acreditassem que o menino Jesus era o Messias? (Ele nasceu numa família pobre; não tinha uma aparência extraordinária nem especial, etc.) Você acha que os pastores conseguiram convencer algumas pessoas sobre as notícias do nascimento de Jesus? (Talvez, pois estavam tão emocionados e cheios de alegria; alguns dos ouvintes tinham estudado as profecias e estavam aguardando o Messias.) Por que o nascimento de Jesus ainda hoje é uma notícia que traz grande alegria? (Ele é o Salvador de cada um de nós. É como se Ele nascesse de novo cada vez que alguém O aceita.)

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- nomes de bebês carentes
- papel
- canetas

Operação bebê carente

Apresentar aos alunos nomes de bebês da igreja ou da comunidade que estejam precisando de alimentos, roupas, cobertores, etc. (Falar com o departamento de Assistência Social de sua igreja, ou assistente social da prefeitura). Pedir que os alunos façam uma lista de coisas que poderão trazer na próxima semana para entregar às famílias dos bebês ou à instituição apropriada.

5

ENCERRAMENTO

Orar pelos alunos, pedindo a Deus que encha cada um deles com a alegria que os pastores sentiram ao descobrir as boas-novas do nascimento de Jesus.

Sonhos e uma estrela

ADORAÇÃO: Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“O Senhor o guiará constantemente; [...] Você será como um jardim bem regado, como uma fonte cujas águas nunca faltam.” Isaías 58:11.

➔ **REFERÊNCIAS**

Mateus 2:1-15; *O Libertador*, p. 34-35.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

Saber que Deus ainda guia Seus filhos hoje, assim como guiou os Reis Magos e José.

Sentir o desejo de seguir a orientação de Deus.

Escolher seguir os planos de Deus para sua vida.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus quando seguimos Sua orientação.

Resumo da lição

Reis do Oriente, em busca de um recém-nascido rei, seguiram uma estrela incomum até Jerusalém. O Rei Herodes soube que eles desejavam adorar ao Rei Jesus. Fingindo também ter o desejo de adorar o Menino, Herodes pediu-lhes que continuassem a busca até encontrá-Lo, depois voltassem para contar-lhe sobre o lugar em que estava o menino-Rei. Mas, depois que os reis magos encontraram o Menino e O adoraram oferecendo-Lhe ouro, incenso e mirra, Deus os alertou, em sonhos, que não deviam voltar para avisar Herodes. Então, os reis do Oriente desviaram sua rota e passaram longe de Jerusalém. O Senhor avisou José que Herodes estava procurando o Menino para matá-Lo. Maria e José levaram Jesus para o Egito e lá permaneceram.

Esta lição fala sobre adoração. Tanto os Reis Magos, quanto Maria e José receberam instruções explícitas de Deus. Eles não eram obrigados a obedecer, mas escolheram fazê-lo. Seguir as orientações divinas foi um ato de adoração. Nós também podemos adorar a Deus escolhendo seguir Suas orientações.

Enriquecimento para o professor

“Em sonho, [os magos] receberam uma mensagem dizendo que não se comunicassem mais com ele [Herodes]. Evitando Jerusalém, eles tomaram o rumo de seu país por outra rota.

“José também recebeu um sonho advertindo-o a fugir para o Egito com Maria e o Bebê. Ele obedeceu sem demora, saindo de noite, para maior segurança. [...]

“Decidido a impedir que a divina luz brilhasse no mundo, Satanás usou ao máximo suas habilidades malignas para destruir o Salvador. Mas Aquele que nunca cochila nem dorme providenciou refúgio para Maria e o bebê Jesus. [...] Por meio dos presentes dos magos, [...] o Senhor supriu os fundos para a viagem ao Egito e sua permanência em uma terra de estrangeiros” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 34).

Creio que Deus ainda fala a Seu povo hoje? Creio que Ele fala a mim? Confio em Deus o suficiente para segui-Lo onde quer que Ele me leve mesmo que às vezes pareça fora do caminho que Ele escolheu para mim?

| Programação | | | |
|--|----------------|---|---|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 | | | |
| Atividades preparatórias | 10-15 | A. Caçando presentes B. Guias cegos | presentinhos, lista de pistas, Bíblias um objeto, vendas para os olhos, Bíblias |
| * | | | |
| Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 | | | |
| Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica Vivenciando a história Explorando o texto bíblico | Bíblias, papel, canetas, lápis, canetinhas coloridas, réguas, livros para pesquisa bíblica, mapa-múndi Bíblias |
| 3 | | | |
| Aplicação da lição | 10-15 | Situações da vida real | convidado (opcional) |
| 4 | | | |
| Compartilhando a lição | 10-15 | Em busca de testemunhos | cartolinas, canetinhas coloridas |
| 5 | | | |
| Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Caçando presentes

Com antecedência, embrulhar os presentinhos e colocar o nome de cada aluno. Fazer alguns presentes a mais e escrever “Visita”. Esconder os presentes em vários lugares na classe. Colocar cerca de dois terços deles em lugares impossíveis de ser encontrados. Criar uma lista de pistas para cada presente. Dizer aos alunos que todos ganharão um presente, mas que cada um terá que encontrar o seu. Dizer que, enquanto eles estiverem procurando, se encontrarem o presente de um colega devem deixá-lo no mesmo lugar e não falar para ninguém sobre ele. Após um minuto de procura, pedir que parem de procurar e voltem para seus lugares. Provavelmente, alguns irão protestar, mas ignore-os. Distribuir as listas de pistas. Quando todos tiverem recebido, permitir que voltem a procurar os presentes. Quando encontrarem seus presentes, poderão abri-los. [Nota: se a classe for grande, fazer esta atividade com um grupo menor de alunos, enquanto os outros observam.]

Você precisa de:

- presentinhos
- lista de pistas
- Bíblias

Analizando

Como vocês se sentiram quando eu lhes disse que tinha trazido presentes para vocês? (Agitados, alegres, gratos, etc.) *E quando eu lhes disse que tinham que parar de procurar?* (Confusos, irritados.) *E os que tinham encontrado seus presentes imediatamente, como se sentiram?* (Aliviados, alegres.) *E aqueles que não conseguiram encontrar logo, como se sentiram?* (Frustrados, esquecidos, ignorados, com vergonha.) *Como foi quando receberam as pistas?* (Ficou bem mais fácil; finalmente pudemos encontrar o presente.) *Alguém decidiu não usar a lista de pistas? Por quê?* *Faria sentido não seguir a direção de Deus em nossa vida?* (Não. Ele nos criou e sabe o que é melhor para nós; Ele pode ver nosso futuro.) *O verso para memorizar desta semana, Isaías 58:11, promete que Deus nos guiará. Vamos ler este verso.* Pedir que um aluno leia o texto. *A mensagem desta semana é*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUA ORIENTAÇÃO.

B. Guias cegos

Escolher três alunos para participar desta atividade. Colocar um objeto num dos cantos da sala. Fazer um caminho com obstáculos para dificultar a chegada até o objeto. Pedir que observem atentamente onde estão as coisas no caminho. Um dos alunos deve esperar e observar. Os outros dois, um de cada vez, com os olhos vendados, devem passar pelos obstáculos e pegar o objeto no outro lado da sala.

Colocar a venda no primeiro aluno, girar várias vezes e pedir que pegue o objeto no outro lado. Dizer ao restante da classe que não podem dar dicas. O aluno de olhos vendados precisa lembrar sozinho o caminho. Quando ele conseguir, tirar a venda e colocar no segundo aluno. Girar este aluno também. A diferença é que, desta vez o aluno que estava esperando e observando vai guiar verbalmente e também com as mãos o segundo aluno que está de olhos vendados. Fazer a avaliação da tarefa com a classe.

Você precisa de:

- um objeto
- vendas para os olhos
- Bíblias

Analizando

Como foi tentar passar pela classe de olhos vendados após ter girado várias vezes? (Injusto, porque não tive ajuda.) Aquele que recebeu a direção, como se sentiu em relação a seu guia? (Agradecido.) Foi difícil escolher seguir a orientação dele? (Não, era melhor segui-lo do que fazer tudo sozinho.) De que forma esta atividade parece com a maneira de Deus nos tratar? (Ele nos dá todo o tipo de orientação de que precisamos; se O seguirmos, estaremos bem. Embora Ele nos surpreenda com Seus métodos, está sempre perto de nós.) O verso para memorizar desta semana nos promete que o Senhor nos guiará sempre. Vamos ler este verso em Isaías 58:11. Pedir que os alunos abram suas Bíblias e leiam juntos, em voz alta. Lembrar à classe que:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUA ORIENTAÇÃO.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Com Fervor O Seguiremos” (ver p. 102, CD faixa 23).

“Um Guia pra Seguir” (ver p. 100, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano A, faixa 30).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Algumas pessoas podem trazer uma oferta porque acham que a igreja precisa de dinheiro, mas uma oferta é mais que isso. É um ato de adoração. Dar oferta é um modo prático de dar a Deus a honra que Lhe é devida por ser o Criador de tudo.

Oração

Pedir que os alunos deem as mãos e formem um círculo. Começar a oração agradecendo a Deus pelo dom de Jesus Cristo, depois passar a palavra a cada aluno e permitir que diga uma frase de gratidão a respeito de algo que Deus lhe deu.

2

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Enquanto estavam em fase de formação, a maioria dos países do mundo tinha guerreiros ou soldados que eram enviados como exploradores. Por exemplo, na Inglaterra medieval existiam os cavaleiros; no Japão estes guerreiros eram chamados de samurais. Aqui no Brasil tivemos os bandeirantes, que ajudaram a explorar e descobrir o interior do país. Geralmente esses guerreiros

eram homens, enviados para explorar novas terras, fazer alianças com outros povos ou conquistá-los, descobrir riquezas ou resgatar um rei ou qualquer outra pessoa importante diante de algum perigo. Os cavaleiros e samurais não podiam decidir sozinhos. Não podiam pensar: “Acho que vou conquistar uma ilha hoje.” Eles eram enviados por um governante. Não apenas recebiam ordens, mas certificavam-se de que estavam levando tudo de que precisavam para cumprir sua missão: alimento, roupas, dinheiro, presentes, ajudantes, meios de transportes, armas. Eram leais aos governantes; em alguns países até adoravam os governantes, como se fossem reis. Hoje vamos falar de três homens que foram guiados por Deus numa busca para encontrar o menino Jesus. Deus lhes enviou uma estrela e, em agradecimento, eles O adoraram. Os presentes dos Reis Magos permitiram a Maria e José cuidarem de Jesus durante Sua infância no Egito.

Vivenciando a história

Ler com a classe Mateus 2:1-15. Dividir a classe em três centros de aprendizado, designando o número de pessoas que deverão ficar em cada centro. Permitir que os alunos escolham o centro no qual desejam trabalhar até alcançar o número máximo de alunos permitidos. Providenciar o material necessário para cada centro de aprendizado.

1. Música/Encenação

Escrever e apresentar uma dramatização sobre a busca dos Reis Magos por Jesus e a fuga de José e Maria para o Egito. Incluir pelo menos uma música.

2. Matemática/Ciência

Desenhar um mapa ou construir um diorama mostrando uma possível rota dos Reis Magos. Falar sobre os obstáculos que eles tiveram que superar. Calcular quantos quilômetros eles viajaram, e quantos dias levou a viagem. Começar a pesquisa em Mateus 2:1.

3. Literatura/Pesquisa

Encontrar profecias do Antigo Testamento que davam “pistas” às pessoas que estavam aguardando o Messias, sobre quando e como poderiam identificá-Lo. Começar com Mateus 2:4-6. Descobrir outros lugares da Bíblia em que ouro, incenso e mirra foram usados, e explicar porque foram usados. Ver Êxodo 30:23, Ester 2:12, Salmo 45:8, Provérbios 7:17.

Pedir que os grupos apresentem à classe os resultados de seu trabalho.

Explorando o texto bíblico

Pedir que um aluno leia Miqueias 5:2 em voz alta, e em seguida que outro leia Mateus 2:6. *Por que era importante que Jesus nascesse em Belém?* Pedir a outro aluno que leia Números 24:17, primeira parte, e a um quarto aluno que leia Apocalipse 22:16. *Se a estrela representa Jesus, será que os Magos poderiam ter adorado Jesus sem ter seguido a estrela? O que diz a mensagem de hoje?*

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas
- lápis
- canetinhas coloridas
- réguas
- livros para pesquisa bíblica
- mapa-múndi

Você precisa de:

- Bíblias

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUA ORIENTAÇÃO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações da vida real

Contar aos alunos uma experiência pessoal (ou pedir que um convidado faça isso) na qual pôde sentir a orientação de Deus e escolheu segui-la.

Por exemplo, uma pessoa que tem buscado a Deus e deseja estudar a Bíblia, encontra na caixa do correio um folheto anunciando uma série de reuniões evangelísticas. Mais tarde a pessoa vê

Você precisa de:

- convidado (opcional)

um anúncio do mesmo evento no jornal da cidade. Ao tirar o lixo, a pessoa vê o folheto que recebeu e tinha jogado fora. A pessoa percebe que Deus está tentando lhe dizer algo e tem que decidir se vai ou não às reuniões.

Pedir aos alunos que contem experiências próprias nas quais sentiram que Deus os estava guiando. Perguntar o que decidiram fazer quando sentiram que Deus lhes apontava determinado caminho a seguir.

Analisando

O que você aprendeu com esta experiência? O verso desta semana, Isaías 58:11, diz que Deus sempre nos guiará. E qual será o resultado, de acordo com o verso? (Seremos como jardins bem cuidados.) O que faz um jardim bem cuidado? (Produz lindas flores, plantas, árvores ou frutos.) Um jardim (ou horta) bem cuidado, ao produzir plantas ou verduras na verdade está devolvendo o cuidado do agricultor. Quando adoramos a Deus, somos como um jardim bem cuidado. Damos-Lhe gratidão por ter nos dado a vida.

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUA ORIENTAÇÃO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Em busca de testemunhos

Dividir a classe em grupos de quatro ou cinco alunos. Distribuir o material.

Tenho certeza de que aqui em nossa igreja há muitos testemunhos da direção de Deus na vida das pessoas e exemplos de pessoas que decidiram seguir a direção divina. Não seria ótimo descobrirmos mais sobre esses testemunhos? Podemos juntá-los todos e formar um livro, ou gravar um VT, ou fazer um programa e apresentar na Escola Sabatina dos adultos, contando as histórias que descobrimos. Hoje vamos fazer propaganda para que as pessoas saibam que queremos escutar seus testemunhos, seja pessoalmente ou por escrito.

Explicar aos alunos que os anúncios que eles vão criar devem conter as seguintes informações: de quem queremos conhecer testemunhos, o que queremos saber, por que queremos saber, onde e como as pessoas podem dar a informação que desejamos. Planejar com a classe a melhor maneira de fazer uma boa propaganda, que gere os testemunhos desejados. Depois, deixar os alunos trabalharem.

Fazer planos para compartilhar as histórias que vocês colherem com o restante da igreja, em alguma data a ser marcada em breve.

5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração em favor dos alunos e das pessoas que contarão seus testemunhos de obediência às orientações de Deus, assim como os Reis Magos, José e Maria obedeceram.

Você precisa de:

- cartolinas
- canetinhas coloridas

Um presente de Deus

GRAÇA EM AÇÃO: Trocando presentes com Deus.

➔ VERSO PARA MEMORIZAR

“Sou Eu que conheço os planos que tenho para vocês”, diz o Senhor, ‘planos de fazê-los prosperar e não de lhes causar dano, planos de dar-lhes esperança e um futuro.’” Jeremias 29:11-13.

➔ REFERÊNCIAS

Jeremias 29:11-14; *Primeiros Escritos*, p. 149-153; *Caminho a Cristo*, p. 57-75.

➔ OBJETIVOS

O aluno deverá:

Saber que Deus e Jesus planejaram nos dar um presente especial: a salvação.

Sentir o desejo de se entregar a Deus e assim ser salvo e transformado.

Comprometer-se a uma vida diária de comunhão pessoal com Jesus.

➔ MENSAGEM CENTRAL

Como Deus planejou o dom da salvação para nós, vamos fazer planos para buscá-Lo diariamente.

Resumo da lição

Deus planejou cuidadosamente o envio de Seu Filho para ser nosso Salvador. Muitos detalhes sobre Seu nascimento são, na verdade, símbolos das circunstâncias que cercaram Sua morte. Podemos nos entregar a Ele como um presente, planejando cuidadosamente dedicar nossa vida a Ele todos os dias.

Esta lição fala sobre graça em ação. Todos os dons que Deus nos dá são dons da graça. O mais importante dom que Ele nos deu foi Seu Filho, para ser nosso Salvador. Quando nos entregamos a Ele, Ele também nos dá o dom da graça transformadora. Ele nos concede poder para crescer e amadurecer como filhos e filhas de Deus.

Enriquecimento para o professor

“Com santa tristeza Jesus consolou e animou os anjos, e informou-lhes que dali em diante aqueles que Ele remisse estariam com Ele, e com Ele sempre morariam; e que pela Sua morte resgataria muitos, e destruiria aquele que tinha o poder da morte. [...]”

“Então a alegria, inexprimível alegria, encheu os Céus. E a hoste celestial cantou um cântico de louvor e adoração. Tocaram harpas e cantaram em tom mais alto do que o tinham feito antes, pela grande misericórdia e condescendência de Deus, entregando o Seu mui Amado para morrer por uma raça de rebeldes” (Ellen G. White, *Primeiros Escritos*, p. 151).

“Consagre-se a Deus pela manhã; faça disso a sua primeira atividade. Que a sua oração seja: ‘Toma-me, ó Senhor, para ser Teu inteiramente. Deponho todos os meus planos a Teus pés. Usa-me hoje para o Teu serviço. Fica comigo, e que tudo o que eu fizer seja efetuado por Ti.’

“Essa é uma questão diária. Cada manhã consagre-se a Deus para aquele dia. Entregue-Lhe todos os seus planos para saber se devem ser levados avante ou não, de acordo com o que Sua providência indicar. Assim, dia após dia, você poderá entregar sua vida nas mãos de Deus, e ela será cada vez mais moldada segundo a vida de Cristo” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 70).

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|--|---------|--|--|
| | | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um. | |
| 1 | | | |
| Atividades preparatórias | 10-15 | A. Planos secretos | cestinha, pedaços de papel, canetas, caixa de presente, Bíblias |
| | | B. Presentes bem planejados | caixa de presente, Bíblias |
| * | | | |
| Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 | | | |
| Estudo da lição | 15-20 | Introduzindo a história bíblica | |
| | | Vivenciando a história | Bíblias, cópias da leitura “Plano da salvação” (ver p. 95), papel, canetas, cartolina, canetinhas coloridas |
| | | Explorando o texto bíblico | Bíblias, papel, canetas |
| 3 | | | |
| Aplicação da lição | 10-15 | Meu presente | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, cópias da caixa de presente (ver p. 95), tesoura, canetinhas coloridas |
| 4 | | | |
| Compartilhando a lição | 10-15 | Compartilhando uma oração | cópias do marca-páginas em forma de seta (ver p. 94), tesouras, canetinhas coloridas, envelopes |
| 5 | | | |
| Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Planos secretos

Assim que cada aluno chegar, deverá escrever seu nome em um pedaço de papel e colocar na cestinha. Formar um círculo e colocar a cestinha no meio do círculo. Começar quando a maior parte dos alunos tiver chegado. Pedir que um adulto fique à porta com alguns papéis para que os alunos que chegarem atrasados também possam escrever seus nomes e colocar na cestinha. Os alunos atrasados devem sentar-se no círculo num lugar em que ainda possam participar.

Vou tirar um nome da cestinha e vou pensar num presente imaginário que gostaria de dar a essa pessoa. Vou cochichar à pessoa que está do meu lado, qual é o presente e para quem vou dá-lo, e vou passar-lhe esta caixa de presente. Cada pessoa vai passar o presente e cochichar à pessoa do seu lado o que é o presente, e para quem é, até que o presente chegue à pessoa a quem eu estou presenteando, ou seja, a pessoa cujo nome eu tirei da cestinha. A pessoa que recebe o presente então dirá: “Eu agradeço o [objeto que seria o presente].” A pessoa que recebeu o presente cochicha a quem está do seu lado, qual é o presente que vai me dar para retribuir. O segredo e a caixa serão passados pelo resto do círculo até chegar novamente em mim. Eu direi: “Eu agradeço o [objeto que seria o presente]”. Quando a caixa tiver passado por toda a roda, sendo “dada” e “recebida” e “dada de volta”, a próxima pessoa tira um nome da cestinha e o ciclo começa de novo. (Classes grandes: talvez seja melhor dividir a classe em mais de um círculo de, no máximo, 10 a 12 alunos.)

Você precisa de:

- cestinha
- pedaços de papel
- canetas
- caixa de presente
- Bíblias

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como foi receber um presente inesperado? Como foi imaginar um presente para retribuir o que você ganhou? Vamos ler juntos Jeremias 29:11-13. Ler com a classe. Deus tem um plano para nos dar um presente maravilhoso: a salvação através de Seu Filho. Ele nos diz, nesses versos, quanto anseia pela nossa reação; que reação é essa? (Oração; que nós O busquemos de todo o coração; que nós clamemos a Ele.) Nossa mensagem de hoje diz:*

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS,
VAMOS FAZER PLANOS PARA BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.

Você precisa de:

- caixa de presente
- Bíblias

B. Presentes bem planejados

Formar um círculo. *Muitos de vocês deram e receberam presentes neste Natal. Alguns dos presentes podem ter sido embrulhados assim (mostrar a caixa de presente). Mas alguns dos nossos melhores presentes não podem ser embrulhados. E embora não possam ser embrulhados, foi preciso muito planejamento, por parte do doador, para prepará-los. Agora eu quero que*

vocês me contem, um por um, sobre os melhores e mais bem planejados presentes que vocês já ganharam na vida. Por exemplo: alguém dedicou bastante tempo e esforço para fazer algo de que você estava precisando muito. Ou talvez tenha sido você quem fez isso para alguém. Eu vou começar, e depois vou passar a caixa de presente para o meu lado direito, e cada um que quiser poderá falar da sua experiência em relação ao presente que recebeu ou que deu.

Permitir que a caixa passe pelo círculo todo. Não forçar quem não quiser participar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como foi receber um presente tão cuidadosamente planejado? Como foi dar um presente tão cuidadosamente planejado? Que presente nós, cristãos, recebemos e que é o mais bem planejado presente de todos? (Incentivar respostas como Jesus, salvação, graça.) Quem merece, de verdade, receber de nós o melhor e mais bem planejado presente? (Deus, Jesus.) Podemos planejar dar um presente a Deus. O que poderíamos dar? (Aceitar respostas.)*

Vamos ler Jeremias 29:11-13. (Ler os versos enquanto os alunos acompanham em suas Bíblias.) Deus nos fala dos planos que tem para nós. O que Ele pede que façamos? (Que O busquemos de todo o coração; que nos entreguemos a Ele todos os dias.) A mensagem de hoje é:

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS,
VAMOS FAZER PLANOS PARA BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente os visitantes.

Cânticos sugestivos

“Com Fervor O Seguiremos” (ver p. 102, CD faixa 23).

“Tudo Para Deus” (ver p. 99, CD faixa 24).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Debater com os alunos o conceito de fazer um plano de ofertas, que fontes de renda eles têm e o que podem planejar fazer a cada semana no próximo ano.

Oração

Perguntar aos alunos como desejam orar hoje. Permitir que eles liderem o momento de oração.

ESTUDO DA LIÇÃO

Introduzindo a história bíblica

Dar tempo para respostas. *Algum de vocês já passou pela situação de ver um amigo ou parente em apuros? Alguém de sua família ajudou aquela pessoa que estava com problemas? A pessoa que estava com problemas ficou grata por ter recebido ajuda?*

Quando Deus enviou Seu Filho para nascer, viver e morrer por nós, Ele estava possibilitando a nós, seres humanos, sairmos do meio dos problemas em que nos metemos seguindo Lúcifer, mais tarde chamado Satanás.

Vivenciando a história

Ajudem-me a lembrar o que aconteceu na lição 5, quando Lúcifer se rebelou contra o governo de Deus. (Incentivar os alunos a revisar os pontos principais dessa lição.)

Vamos ler Gênesis 3 para lembrar o que aconteceu aqui na Terra pouco depois que Lúcifer saiu do Céu. Pedir que os alunos comentem o que está relatado nesse capítulo. Destacar o verso 15 e dizer que, embora o verso esteja em linguagem profética e talvez seja difícil entender, a princípio, é considerado uma previsão da vinda de Jesus para nos salvar do poder de Satanás. O verso é uma promessa de que Deus teria uma saída para todos os descendentes de Eva (todos nós) para escaparmos de Satanás e eventualmente estar de volta ao convívio com Deus, como era com Adão e Eva antes do pecado. De acordo com o Comentário Bíblico da Igreja Adventista, v. 1, p. 233, a semente da mulher é Jesus, que sofreu um golpe quando deu Sua vida por nós, e Satanás é a serpente cuja cabeça foi esmagada quando Jesus pagou a penalidade pelo pecado.

Dividir os alunos em grupos, cada grupo com um coordenador adulto. Dar a cada grupo uma cópia da leitura “Plano de salvação”. Pedir que leiam o texto e depois escolham uma das atividades abaixo para fazer em grupo:

1. Escrever um diálogo entre Jesus e os anjos.
2. Fazer um mural ilustrando a cena.
3. Debater as questões a seguir: A) Por que Deus e Jesus quiseram nos salvar? B) Como os anjos ajudaram Jesus enquanto Ele esteve aqui? Lembrar de circunstâncias específicas e apresentar as evidências bíblicas (nascimento, durante as tentações, no Getsêmani, na ressurreição, etc.).

Analisando

Como você se sente ao pensar nos planos que Jesus e Seu Pai fizeram? Como você acha que os anjos se sentiram? (Num primeiro momento, tristes; talvez não achassem que nós valêssemos a pena.) Como você se sentiria se fosse um anjo? Como se sente sabendo que alguém se esforçou tanto para planejar o presente mais perfeito e mais importante de sua vida? Como você gostaria de agir em resposta a esse tão amoroso presente? (É impossível, gostaria de agradecer-Lhe, dar algo para retribuir o presente.) Vamos ler juntos Jeremias 29:11-14. O que estes versos sugerem como reações adequadas aos planos de Deus para nós? (Oração; buscar a Jesus de todo o coração; entregar o coração a Ele, etc.).

Lembrem-se:

Você precisa de:

- Bíblias
- cópias da leitura “Plano da salvação” (ver p. 95)
- papel
- canetas
- cartolina
- canetinhas coloridas

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS,
VAMOS FAZER PLANOS PARA BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas

Explorando o texto bíblico

Com antecedência, escrever as duplas de passagens bíblicas em pedaços de papel. Dividir a classe em pequenos grupos e dar a cada grupo um par de textos. O grupo deverá ler seus dois textos e depois decidir quais são as semelhanças entre o nascimento de Jesus e Sua morte. Os alunos provavelmente precisem de dicas para direcionar o debate corretamente. Dar uma dica com base nas respostas que aparecem ao lado das passagens bíblicas. Quando todos os grupos tiverem terminado de ler e de fazer a analogia, pedir que contem aos colegas qual é a ligação entre os acontecimentos. Compartilhar com os alunos a resposta que aparece abaixo, caso tenham chegado a uma conclusão diferente.

Havia muitos e muitos detalhes no plano que Deus e Jesus fizeram para nos salvar. Alguns deles só serão conhecidos quando formos para o Céu e Deus nos contar. Por ora, vamos analisar algumas situações que eram semelhantes nos tempos em que Jesus nasceu e morreu. Todas essas coisas faziam parte do plano de Deus.

1. Lucas 2:3, 7; João 12:12 (Semelhança: Em ambos os momentos, havia muitos turistas nas cidades. Em Belém por causa do censo e em Jerusalém por causa da Páscoa.)

2. Lucas 2:7; Mateus 26:18 (Semelhança: Tanto a primeira como a última refeição de Jesus aconteceram em aposentos emprestados.)

3. Lucas 2:4, 5; Lucas 23:50-53 (Semelhança: havia um homem chamado José para cuidar Dele em Seu nascimento e outro em Sua morte.)

4. Lucas 2:10; Mateus 28:5 (Semelhança: Anjos disseram às pessoas que não tivessem medo. Mais tarde essas mesmas pessoas contaram a muitos as boas-novas.)

Na história de hoje há mais duas outras semelhanças que não vimos aqui. Veja se conseguem descobri-las durante o estudo da lição; no próximo sábado vocês me contam o que descobriram.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- cópias da caixa de presente (ver p. 95)
- tesoura
- canetinhas coloridas

Meu presente

Com antecedência, fazer cópias da caixa de presentes para cada aluno e recortar. Dividir a classe em grupos de no máximo cinco ou seis alunos, cada grupo com um coordenador adulto. Pedir ao coordenador que passe com os alunos todas as lições do trimestre e pergunte o que cada uma significou para eles. Este pode ser um momento muito espiritual e também de sinceridade. Orar com os coordenadores antes do início da Escola Sabatina, pedindo a Deus que dirija esta atividade. Pedir que cada coordenador termine os momentos de testemunho lembrando os planos de Deus para nossa salvação e a necessidade de mantermos ligação com Ele cada dia, a fim de nos preparar para o dia da volta de Jesus.

Escrever no quadro a oração a seguir:

“Querido Deus, toma minha vida hoje. Eu Lhe entrego meus planos. Usa-me para servir ao próximo. Fica comigo e mostra-me como fazer tudo através de Seu poder. Amém!”

Queremos fazer um plano de buscar a Deus todos os dias; de entregarmos a nós mesmos todos os dias a Ele. De que maneira podemos fazer isso? (Aceitar respostas.)

A vida às vezes é muito corrida e como não vemos Deus, podemos nos esquecer de fazer dos momentos com Ele uma parte importante do nosso dia a dia. Uma coisa que podemos fazer é planejar orar e entregar nossa vida a Ele todas as manhãs, pedindo Sua orientação e poder para aquele dia.

Dar um recorte da caixa de presente para cada aluno. Pedir que copiem no recorte a oração escrita no quadro. Incentivá-los a deixar o recorte em algum lugar visível para que se lembrem de dedicar a vida a Deus todos os dias.

Analisando

O que tornará este presente verdadeiro? (Se nós realmente entregarmos nossa vida a Deus cada dia para que Ele possa nos preparar para Sua volta.) Quantos desejam assumir um compromisso de fazer essa oração todas as manhãs? Incentivar os alunos a ter contato diário com Deus no próximo ano.

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS,
VAMOS FAZER PLANOS PARA BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Compartilhando uma oração

Com antecedência, fazer cópias do marca-páginas para cada aluno. Distribuir o material. Pedir que os alunos escolham uma pessoa com quem gostariam de compartilhar sua oração diária. Pedir que escrevam a oração no marca-páginas, enfeitem com o material disponível, coloquem no envelope, escrevendo do lado de fora: UM PRESENTE DE VOCÊ PARA DEUS.

Analisando

Todos pensaram em alguém com quem desejam compartilhar a oração de entrega? O que você pode dizer a essa pessoa sobre as razões para usar essa oração? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS,
VAMOS FAZER PLANOS PARA BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.

5

ENCERRAMENTO

Convidar os juvenis a dizer juntos a oração usada na *Aplicação da Lição*.

Você precisa de:

- cópias do marca-páginas em forma de seta (ver p. 94)
- tesouras
- canetinhas coloridas
- envelopes

Ilustrações e exercícios

A queda de Lúcifer

“Lúcifer no Céu, antes de sua rebelião foi um elevado e exaltado anjo, o primeiro em honra depois do amado Filho de Deus. [...] Lúcifer teve inveja de Cristo, e gradualmente pretendeu o comando que pertencia unicamente a Cristo.

“O grande Criador convocou os exércitos celestiais para, na presença de todos os anjos, conferir honra especial a Seu Filho. [...] O Pai então fez saber que, por Sua própria decisão, Cristo, Seu Filho, devia ser considerado igual a Ele, assim que em qualquer lugar que estivesse presente Seu Filho, isso valeria pela Sua própria presença (p. 13).

“Lúcifer estava invejoso e enciumado de Jesus Cristo. Contudo, quando todos os anjos se curvaram diante Jesus reconhecendo Sua supremacia e alta autoridade e direito de governar, ele curvou-se com eles, mas seu coração estava cheio de inveja e rancor [...]

“[Lúcifer] deixou a imediata presença do Pai, insatisfeito e cheio de inveja contra Jesus Cristo. [...] Contou [aos anjos] que, dali em diante, toda a doce liberdade que os anjos tinham disfrutado estava no fim (p. 14).

“Houve controvérsia entre os anjos. Lúcifer e seus simpatizantes lutavam por reformar o governo de Deus. [...] Rebelaram-se contra a autoridade do Filho.

“Os anjos que eram leais e sinceros procuraram reconciliar este poderoso rebelde à vontade de seu Criador. [...] Mostraram-lhe claramente que Cristo era o Filho de Deus, existindo com Ele antes que os anjos fossem criados, que sempre estivera à mão direita de Deus, e Sua suave, amorosa autoridade até o presente não tinha sido questionada; e que Ele não tinha dado ordens que não fossem uma alegria para a hoste celestial executar (p. 15).

“Lúcifer se recusou a ouvi-los. Então voltou-se dos anjos leais e sinceros, denunciando-os como escravos. Esses anjos, leais a Deus, ficaram pasmados quando viram que Lúcifer era bem-sucedido em seu esforço para incitar a rebelião. Prometia-lhes um novo e melhor governo do que então tinham, no qual todos seriam livres. Grande número expressou seu propósito de aceitá-lo como líder e principal comandante (p. 16).

“Os anjos leais apressaram-se a relatar ao Filho de Deus o que acontecia entre os anjos. [...]

“Rebelar-se contra o governo de Deus foi o maior crime. Todo o Céu parecia estar em comoção. Os anjos foram dispostos em ordem por companhias, cada divisão com o mais categorizado anjo à sua frente (p. 17).

“Os anjos bons choraram ao ouvir as palavras de Satanás e sua exultante arrogância. Deus declarou que os rebeldes não mais podiam permanecer no Céu (p. 18).

“Então houve guerra no Céu. O Filho de Deus, o Príncipe do Céu, e Seus anjos leais empenharam-se num conflito com o grande rebelde e com aqueles que se uniram a ele. O Filho de Deus e os anjos verdadeiros e leais prevaleceram; e Satanás e seus simpatizantes foram expulsos do Céu. Todo o exército celestial reconheceu e adorou o Deus da justiça. Nenhuma mácula de rebelião foi deixada no Céu. Tudo voltou a ser paz e harmonia como antes. Os anjos do Céu lamentaram a sorte daqueles que tinham sido seus companheiros de felicidade e alegria. Sua perda era sentida no Céu” (p. 19).

História da Redenção, p. 13-19.

Carta a Timóteo

Querido Timóteo:

Para mim, você é como um filho na fé. Espero que você esteja recebendo a graça, a misericórdia e a paz de Deus.

A graça, especialmente, significa muito para mim, Timóteo. Embora eu tenha sido, no passado, um homem violento que perseguia o povo de Deus, Ele me mostrou misericórdia. Ele derramou sobre mim Sua graça, em abundância, e me deu fé e amor também, através de Jesus!

Veja bem, Timóteo, Jesus veio ao mundo para salvar pecadores. E se Ele pôde me salvar, também pode salvar qualquer pessoa. Eu era o pior de todos! Você não acreditaria nas coisas que eu costumava fazer. Eu observei com satisfação o apedrejamento de Estevão. Eu cacei cristãos como se fossem animais, colocando-os na prisão. Já mencionei que era violento? Eu não tinha nenhuma simpatia pelas pessoas; tinha tanta certeza de que estava certo, de que estava fazendo um favor a Deus. Como eu era ignorante!

Mas por essa razão Deus decidiu me mostrar Sua misericórdia. Ele me mostrou quanto Ele é paciente e amoroso. Jesus me alcançou com Sua amizade e amor. Se Ele pôde fazer de mim um amigo, pode transformar qualquer pessoa em amigo. Deus deseja estar comigo para sempre; é isto que a graça faz. Ele quer fazer o mesmo por você.

Eu só quero honrar a Deus e dar a Ele toda glória e louvor para sempre.

Eu tinha que compartilhar isso com você, Timóteo. Quero que você seja tão feliz quanto eu sou com Jesus Cristo como seu melhor Amigo. Ele ama você ainda mais do que eu o amo!

A serviço Dele,
Paulo

Quais são as chances?

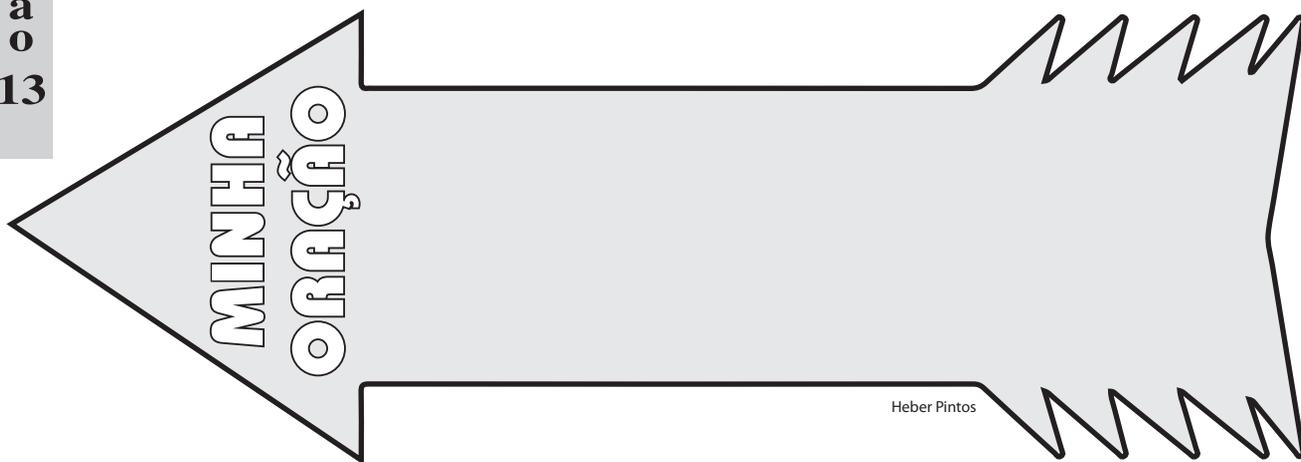
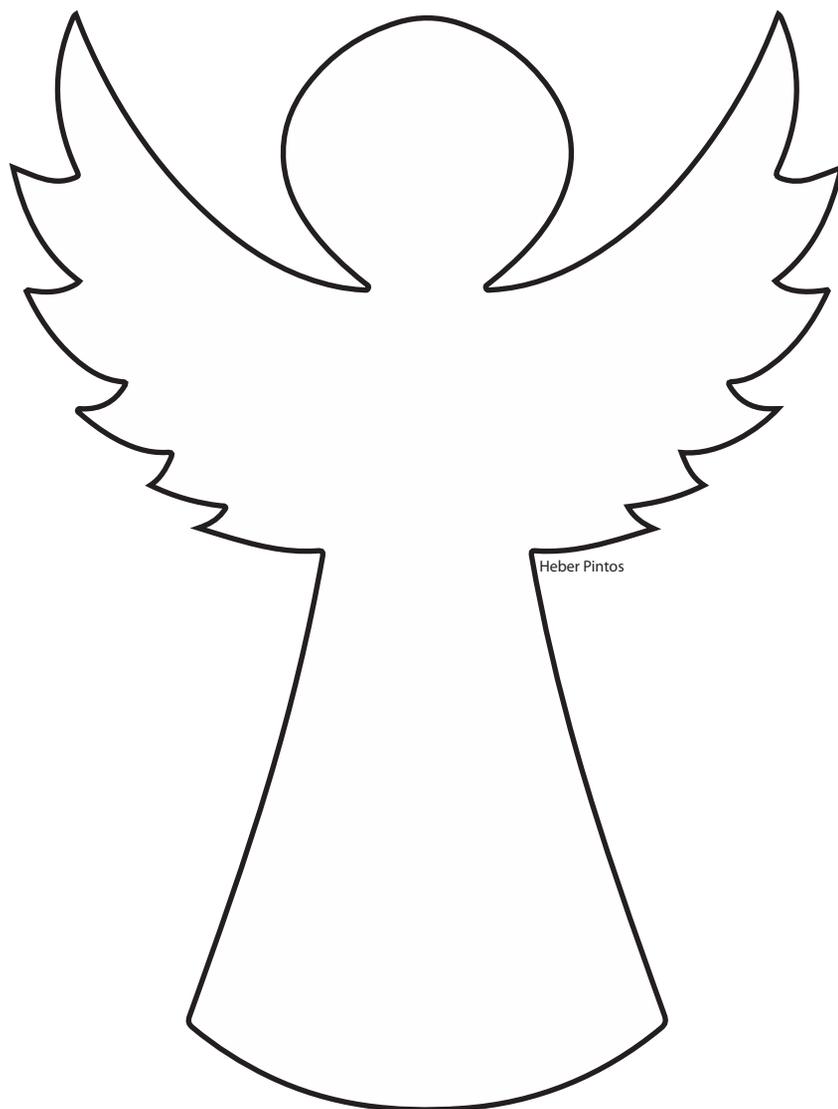
O que é preciso para fazer amigos? Numere as respostas a seguir em ordem, sendo o 6 a característica que você acha mais importante e o 1 a menos importante.

- ___ Troca de experiências
- ___ Notar as pessoas
- ___ Longas conversas
- ___ Interesses em comum
- ___ Passar tempo juntos
- ___ Confiar uns nos outros

Deus deseja que nós O conheçamos pessoalmente. O que você está fazendo para responder à amizade de Deus? Coloque um X na(s) sua(s) resposta(s).

- ___ Recusando-se a fazer contato
- ___ Olhando para o outro lado
- ___ Estendendo a mão
- ___ Ouvindo Sua voz
- ___ Outro _____

O que você gostaria de fazer de maneira diferente? Escreva sua resposta abaixo.



Plano da salvação

“O Céu se encheu de tristeza quando se compreendeu que o homem estava perdido, e que o mundo que Deus havia criado deveria encher-se de mortais condenados à miséria, enfermidade e morte, e não haveria um meio de livramento para o transgressor. A família inteira de Adão deveria morrer. Vi o adorável Jesus, e contemplei uma expressão de simpatia e tristeza em Seu rosto. Logo eu O vi aproximar-Se da luz extraordinariamente brilhante que cercava o Pai. Disse meu anjo assistente: Ele está em conversa íntima com o Pai. A ansiedade dos anjos parecia ser intensa enquanto Jesus Se comunicava com Seu Pai. Três vezes foi envolvido pela luz gloriosa que havia em redor do Pai; e na terceira vez Ele veio de Seu Pai, e podia-se ver a Sua pessoa. Seu semblante estava calmo, livre de toda a perplexidade e inquietação, e resplandecia de benevolência e amabilidade, tais como não podem expressar as palavras. Fez então saber à hoste angélica que um meio de livramento foi estabelecido para o homem perdido [...]

“A princípio os anjos não puderam regozijar-se, pois seu Comandante nada escondeu deles, mas desvendou-lhes o plano da salvação” (*Primeiros Escritos*, p. 149, 150).

Jesus lhes contou tudo que Lhe aconteceria. Como Ele nasceria como um bebê, passaria por tudo que todos os seres humanos têm que passar e finalmente morreria por eles. Os anjos ofereceram-se para morrer em Seu lugar, mas Jesus lhes disse que somente Ele poderia fazer isso.

“Mas foi aos anjos designada a obra de subirem e descerem com bálsamo fortalecedor, trazido da glória, a fim de mitigar ao Filho do homem os Seus sofrimentos, e ministrar-Lhe. Seria também sua obra proteger e guardar os súditos da graça, contra os anjos maus e as trevas que constantemente Satanás arremessa em redor deles” (*Ibid.*, p. 152).

“Então a alegria, inexprimível alegria, encheu os Céus. E a hoste celestial cantou um cântico de louvor e adoração. Tocaram harpas e cantaram em tom mais alto do que tinham feito antes, pela grande misericórdia e condescendência de Deus, entregando ao Seu mui Amado para morrer por uma raça de rebeldes” (*Ibid.*, p. 151).



Heber Pintos

Músicas

Faixa 7

SERVIR A JESUS

Wendel Mattos

E E G# A E G# F#m7 E B F#7 A# Bsus4 B7

Mi-nha vi - da es - tá em fa - zer a von - ta - de do meu Se - nhor! Que-ro

E E G# A E G# F#m7 E B Bsus7 E A E E

sem - pre dar meu me - lhor e a - ju - dar fe - liz meu ir - mão. A Je -

E E G# A E G# F#m7 E B C#m7 F#m7 Bsus4

sus eu que - ro ser - vir, i - mi - tar Seu e - xem - plo de a - mor Pra que o

E E G# A E G# F#m7 E B Bsus7 A E

mun - do en - tão pos - sa ver co - mo é bom ser - vir a Je - sus.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

Faixa 8

DEUS MOTIVA

Williams Costa Jr.

Deus mo - ti - va meu de - se - jo de ser bom. Deus mo - ti - va meu de - se - jo de ser - vir me - lhor. E - le

sa - be o que vai no pro - fun - do de meu ser; Deus mo - ti - va meu de - se - jo de ser - vir vo - cê.

MAIS SEMELHANTE A JESUS

Williams Costa Jr.

1. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é o que mais eu de - se - jo na vi - da. Mais se - me - lhan - te a Je -
2. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é a men - sa - gem can - ta - da e vi - vi - da. Mais se - me - lhan - te a Je -
3. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é a mi - nha co - mi - da e be - bi - da. Mais se - me - lhan - te a Je -

sus é a von - ta - de sin - ce - ra nas - ci - da em meu ser. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é o pon - to de mi - nha par -
sus é a von - ta - de in - con - ti - da de sem - pre lou - var. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é o al - vo de mi - nha cor -
sus é a von - ta - de a - co - lhi - da no meu co - ra - ção. Mais se - me - lhan - te a Je - sus é a cer - te - za da lu - ta ven -

ti - da; Pa - ra ter nes - ta vi - da a - le - gri - a e po - der, Que - ro ser, mais se - me - lhan - te a Je - sus.
ri - da. Pa - ra ter nes - ta vi - da a - le - gri - a e po - der, Que - ro ser, mais se - me - lhan - te a Je - sus.
ci - da. Pa - ra ter nes - ta vi - da a - le - gri - a e po - der, Que - ro ser, mais se - me - lhan - te a Je - sus.

© 1988 - Williams Costa Jr.

Faixa 21

TESTEMUNHO

Williams Costa Jr.

1. No meu vi - ver eu vou di - zer que Cris - to Mor - reu por mim, na cruz pra me sal - var. No meu vi -
2. No meu fa - lar eu vou di - zer que Cris - to Mor - reu por mim, na cruz pra me sal - var. No meu fa -
3. No meu sor - rir eu vou mos - trar que Cris - to Mor - reu por mim, na cruz pra me sal - var. No meu sor -

ver eu vou di - zer que Cris - to Me pro - me - teu que em bre - ve vai vol - tar. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá,
lar eu vou di - zer que Cris - to Me pro - me - teu que em bre - ve vai vol - tar. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá,
rir eu vou mos - trar que Cris - to Me pro - me - teu que em bre - ve vai vol - tar. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá,

Meu vi - ver vai di - zer quem é Je - sus. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá, Que - ro ser a ra - zão da vi - da e luz!
Meu fa - lar vai con - tar quem é Je - sus. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá, Que - ro ser a ra - zão da vi - da e luz!
Meu sor - rir vai mos - trar quem é Je - sus, A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá, Que - ro ser a ra - zão da vi - da e luz!

© 1973 - Williams Costa Jr.

GRAÇAS

José Newton da Silva Júnior

1. Por meu vi-ver e pe-lo meu lar eu ren-do gra-ças ao bom Se-nhor. Pe - la sa - ú - de e
 2. Por que Je-sus mor - reu lá na cruz, eu ren-do gra-ças ao bom Se-nhor. O Seu per-dão a

por vi - vo es - tar eu can-to gra-ças com fer - vor. Gra-ças, Se-nhor, gra-ças, Se-nhor!
 mim con - ce - deu, eu can-to gra-ças com fer - vor.

Pois Tu me dás tu-do que eu pre-ci-so! Gra-ças, Se-nhor, gra-ças, Se-nhor! Gra-ças dou a Ti, Se - nhor.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

CD Tempo de Louvar
Juvenis-Ano D, faixa 7**JESUS É MEU AMIGO**

José Newton da Silva Júnior

1. Je - sus é meu a - mi-go, me - lhor que os de-mais. E - le é um bom a - mi - go e bem mais. Em
 2. Se eu er - ro, não con-de-na, mas dá-me Seu per-dão; Me es - ten-de com ter-nu-ra a Su - a mão. Ca-

mei - o ao pe - ri-go, em mei-o à ten - ta - ção, Je - sus é o gran-de a-mi-go, é mais que um ir - mão.
 mi - nha ao meu la-do por on-de quer que eu vá; E - le é o mai - or a - mi-go, pois ou - tro i - gual não há.

© 2006 – José Newton da Silva Júnior

TUDO PARA DEUS

1. Cris - to me deu a voz, lou - vo o Seu no - me en - tão. Cris - to me deu a paz,
2. Vou de - di - car a Deus, tu - do o que re - ce - bi. No gran - de pla - no Seu,

eu dou meu co - ra - ção. Tu - do da - rei a Deus, e gra - ti - dão sem - fim,
há um lu - gar pra ti.

Cris - to mor - reu na cruz por mim. Tu - do da - rei a Deus, e gra - ti - dão sem -

fim, Cris - to mor - reu na cruz por mim. mim.

VOU CONTAR DO AMOR DE DEUS

1. Eu vou con - tar, con - tar do a - mor, Do a - mor de um Deus, de um Deus sem - par.
2. Cris - to me deu a sal - va - ção E me li - vrou da per - di - ção;

Vou con - tar do a - mor de um Deus sem - par; Do a - mor de um Deus vou con - tar.
E can - tan - do vou pro - cla - mar, en - tão, Que Je - sus é o meu Sal - va - dor.

UM GUIA PRA SEGUIR

First system of musical notation, including a vocal line and piano accompaniment.

1. Co - mo ca - mi-nhar sem ca - ir?
2. Mui - tos já não que - rem con - fiar

Co - mo an - dar sem tro - pe - çar?
nes - ta luz pa - ra lhes gui - ar.

Second system of musical notation, including a vocal line and piano accompaniment.

Co - mo en-xer - gar na es - cu - ra es - tra - da a di - re - ção a vi - a - jar?
Só se ba - sei - am em fi - lo - so - fi - as e em te - o - ri - as ter - re - nais.

Third system of musical notation, including a vocal line and piano accompaniment.

Co - mo eu pos - so sa - ber? pa - ra qual ru - mo se - guir?
Mas se eu que - ro ao Céu che - gar, ser fi - el a - té o fim,

Fourth system of musical notation, including a vocal line and piano accompaniment.

So - bre qual ba - se i - rei um ca - rá - ter fir - me e se - gu - ro cons - tru - ir?
De - vo bus - car na Pa - la - vra di - ví - na gui - a se - gu - ro pa - ra mim.

Fifth system of musical notation, including a vocal line and piano accompaniment.

A res - pos - ta é a Bí - blia - a Pa - la - vra do bom Deus,

E - la é luz bem bri - lhan - te sem - pre a me gui - ar.

Ne-la eu po - nho con - fi - an - ça, pos-so ne - la cons - tru - ir.

Sou fe - liz em ter um gui - a, um gui-a pra se - guir. 1. guir. 2. guir.

Um gui-a pra se - guir. Um gui-a pra se - guir.

COM FERVOR O SEGUIREMOS

José Newton da Silva Júnior

1. Des-de quan-do a - qui nas - ceu, nos - so mei - go Sal - va - dor, Ain - da can - tam an - jos lá no
 2. E - le vei - o a - qui nas - cer e Sua vi - da o - fe - re - cer Sen - do as - sim mo - de - lo de a -

Céu. Bo - as - no - vas de per - dão, de es - pe - ran - ça e sal - va - ção. Com fer - vor tam - bém can - ta - mos
 mor. Va - mos, pois, de co - ra - ção, ter a Su - a o - rien - ta - ção Pra se - gui - Lo sem - pre a - on - de

nós. Com fer - vor O se - gui - re - mos, Sem - pre a ou - vir a Su - a do - ce voz.
 for. Com fer - vor O se - gui - re - mos, Sem - pre a ou - vir a Su - a do - ce voz.

© 2009 - Casa Publicadora Brasileira

CD Tempo de Louvar
Juvenis-Ano A, faixa 18**PERDÃO SEM LIMITE**

Rute de Matos Bazan

1. Se eu con - fes - sar os meus pe - ca - dos, Com cer - te - za Deus per - do - a - rá. Pois o
 2. Se eu me ar - re - pen - der das pró - prias fa - lhas, Com cer - te - za Deus per - do - a - rá. E - le es -

Seu per - dão é sem li - mi - te, Bas - ta a - pe - nas eu O pro - cu - rar. E - le é
 que - ce to - dos os meus er - ros, De - les nun - ca mais Se lem - bra - rá.

tão bon - do - so em dar o Seu per - dão; Eu Lhe a - gra - de - ço de to - do o co - ra - ção. Que - ro

ho - je e sem - pre er - guer a mi - nha voz E lou - var a Deus pe - lo per - dão.

CONHECER O SENHOR

Valdecir S. Lima e Flávio Santos

1. Co - nhe - ça - mos nos - so Deus, Pros - si - ga - mos em co - nhe - çê - Lo,
2. Co - mo um sol o nos - so Deus I - lu - mi - na quem nE - le es - pe - ra.

E - le é o nos - so Rei e - ter - no, Deus de paz, de a - mor e ze - lo. Deus vi - rá,
Deus der - ra - ma a Su - a gra - ça Co - mo a chu - va que re - ga a ter - ra.

sim, vi-rá! Nos - sa vi - tó - ria cer - ta es - tá. Deus vi - rá. Co - nhe - ça - mos nos - so Deus,

Pros - si - ga - mos em co - nhe - çê - Lo, E - le é o nos - so Rei e - ter - no, Deus de paz, de a - mor e ze - lo.

© 1994 - Flávio Santos e Valdecir S. Lima.

Faixa 22

Lindinalva Duarte

SÚPLICA

Alexandre Reichert Filho

1. Ó vem, Je - sus que - ri - do, co - mi - go ha - bi - tar, Pois es - tan - do ao Teu
2. Je - sus, e - ter - no A - mi - go, o meu fi - el - lr - mão, És Pai in - com - pa -

la - do, se - gu - ro hei de es - tar. Ó Mes - tre, vem de - pres - sa, con -
rá - vel! Vem dar - me a sal - va - ção.

fi - o só em Ti. Con - fi - o na pro - mes - sa, que i - rás cui - dar de mim!

JESUS E EU

Wanderson Paiva

1. Fe - liz es - tou, pois Je - sus ca - mi - nha sem - pre ao meu la - do. Eu te - nho
(2. Nos) di - as maus, Je - sus Cris - to sem - pre é meu gran - de A - mi - go. Se fal - ta a -

paz, pois com E - le pos - so sem - pre con - ver - sar. Je - sus me dá Seu con - for - to, pro - te - ção e se - gu -
mor, é Je - sus quem me a - ju - da en - ten - der. Je - sus e eu, pa - ra sem - pre es - ta - re - mos bem u -

ran - ça; Não há te - mor, pois em Cris - to pos - so sem - pre con - fi - ar. Je - sus e eu, que a - mi -
ni - dos; Fe - liz se - rei par - ti - lhan - do mi - nha vi - da com Je - sus.

za - de tão bo - ni - ta e sin - ce - ra! Je - sus e eu, la - do a la - do va - mos sem - pre ca - mi - nhar. Je -

sus e eu, é cer - te - za de vi - tó - ria nes - ta vi - da; Je - sus e eu, a - mi - za - de que ja - mais a - ca - ba -

rá. 2. Nos rá. Je - sus e eu, que a - mi - za - de tão bo - ni - ta e sin - ce - ra! Je - sus e

eu, la - do a la - do va - mos sem - pre ca - mi - nhar. Je - sus e eu é cer - te - za de vi - tó - ria nes - ta

vi - da; Je - sus e eu, a - mi - za - de que ja - mais a - ca - ba - rá. A - mi - za de que ja - mais a - ca - ba - rá.

SENHOR JESUS, MUITO OBRIGADO

1. Se-nhor Je - sus, mui - to o - bri - ga - do! Por tan - tas bên-çãos que Tu me dás.
2. Se-nhor Je - sus, que - re - mos ter O Teu a - mor em nos - sas mãos.
3. Se-nhor Je - sus, nós Te im - plo - ra - mos Que nos des - per - tes pa - ra ser - vir.

Por tan - to a - mor, por Teus cui - da - dos, Por nos - sa vi - da, por tan - ta paz.
Que em ca - da ser, Pos - sa - mos ver Um fi - lho Teu, um nos - so ir - mão.
Le - van - do ao mun - do a Tu - a luz, Fa - zen - do a vi - da res - sur - gir.

Que - re - mos dar a ca-da ins - tan - te Nos - so vi - ver em Teu lou - vor,

Em ca - da ges-to, um e - xem - plo; Em ca - da e - xem-plo, o a - mor.

Final
Se-nhor Je - sus, mui-to o - bri - ga - do! Por tan - tas bên-çãos que Tu nos dás.

JESUS É O MELHOR AMIGO

Ronaldo Arco

1. Je - sus mor-reu na cruz pa - ra me sal - var; E - le vei-o pa-ra
 2. Mas um di - a eu bem sei que E-le vem me bus - car E com E - le pa-ra

7
 dar sem-pre o Seu per - dão. A - go-ra sem-pre es - tá co - mi-go A - ju -
 eu vi - ve - rei.

12

CD Hinário Adventista
v. 24 - Faixa 18

JESUS, TU ÉS A MINHA VIDA

Williams Costa Jr.

1. Je - sus, Tu és a mi - nha vi - da. Je - sus, Tu és o meu can -
 2. Je - sus, Tu és a me - lo - di - a, A voz, o can - to, a e - mo -
 3. Je - sus, Tu és o meu ca - mi-nho, Ver - da - de, vi - da e sal - va -

tar. Tu és a es - tra - da mais bo - ni - ta, Por on - de eu de - vo ca - mi -
 ção. Tu és a for - ça que me ins - pi - ra A dar lou - vor na pro - va -
 ção. Je - sus, Tu és a mi - nha gló - ria, Mo - ti - vo de mi - nha a - do - ra -

nhar. Je - sus, Tu és a pri - ma - ve - ra Que faz a vi - da flo - res -
 ção. Je - sus, Tu és a es - pe - ran - ça Que faz vi - brar meu co - ra -
 ção. Je - sus, Tu és meu Pai que - ri - do A quem de - di - co o meu vi -

cer. Tu és a cha - ma da a - le - gri - a Que faz bri - lhar to - do o meu ser.
 ção. Je - sus, Tu és a e - ner - gi - a Que mo - ve a vi - da do cris - tão.
 ver. Tu és pra sem - pre a mi - nha vi - da; Je - sus, és vi - da do meu ser.