



**V CAMPORI
SUDAMERICANO
DE
CONQUISTADORES**

DSA

**CAMPORI ALPHA
08-13/01/2019**

**CAMPORI OMEGA
15-20/01/2019**

www.camporidsa.org/es
campori.dsa@adventistas.org



**V CAMPORI
SUL-AMERICANO
DE
DESBRAVADORES**

007/2018 – BOLETIN CAMPORÍ - ES

ESPECIALIDAD: CULTURA SUDAMERICANA

Esta Especialidad deberá ser realizada 80% antes del Camporí y 20% en las actividades propuestas para el sábado, desde las 15:30 hasta las 17:00, conforme a las orientaciones del Manual de Eventos. Vamos a promover el encuentro entre tres Clubes de diferentes Uniones, generando contacto y amistad entre diferentes regiones de Brasil y Sudamérica.

Entre al sitio www.camporidsa.org y descubra en la lista de los demás Clubes hermanos para promover el contacto y facilitar el encuentro en el Camporí. Vea el vídeo explicativo de orientación a los Clubes. <https://camporidsa.org/es/cultura-sudamericana/>

Lo ideal es que cada Club busque en el SGC (Sistema de Gestión de Clubes) el contacto de los Clubes con los cuales realizará la Especialidad en el Camporí.

El lugar del encuentro de los tres clubes será en el área de campamento del primer Club de la lista. El contacto entre los tres clubes es necesario para confirmar la localización del encuentro, o si lo desean, pueden elegir otro lugar. La entrega de las insignias será en la Secretaría 2.

REQUISITOS:

- 1.Describir qué países integran la División Sudamericana de la IASD y citar tres o cuatro características típicas de la cultura de cada país, que pueden ser idioma, bandera, comida típica, costumbres y ropa típica.
 - 2.Elegir una tribu o civilización nativa sudamericana y preparar una presentación visual con cerca de cinco fotos por cartel, video o PowerPoint sobre su historia y costumbres.
 - 3.Describir entre 25 y 35 líneas como se dio la colonización española y portuguesa en América del Sur y cómo se dio la independencia de los países sudamericanos. Describir qué otros pueblos e inmigrantes ayudaron a construir los pueblos sudamericanos en su país.
 - 4.Describir por lo menos ocho (8) regiones que se identifican y crecen en América del Sur, como llegó la Iglesia Adventista a este continente y como desarrolla su trabajo. Citar el año en que la IASD llegó a cada país y detalla en 10 líneas como llegó a su país.
 - 5.¿Cuál es el nombre y dónde está ubicado el desierto más seco del mundo?
 - 6.¿Cuál es la montaña más alta de América del Sur? ¿Cuál es su altura y ubicación?
 - 7.¿Cuál es el área de mayor forestación de América del Sur? Citar por lo menos tres (3) especies de animales característicos de esa floresta.
 - 8.Elegir un bioma de América del Sur y describir el clima, los animales y la ecología en por lo menos una página.

1.Pantanal	4.Mata Atlántica	7.Diferentes tipos de litorales sudamericanos
2.Cerrado	5. Caatinga	8.Cordillera de los Andes
3.Pampa	6. Mangue	9. Patagonia
 - 9.Describir cinco especies de animales que solo encontramos en América del Sur.
- Realizar una entrevista personalmente o por Internet a un conquistador (10 a 15 años) de un país sudamericano diferente del propio y preguntarle: ¿Cómo son los Conquistadores de tu país? ¿Qué especialidades te gusta más hacer? ¿Qué es lo que más te gusta de tu país? ¿Qué lugares de América del Sur te gustaría conocer? Si fuera posible, intercambiar un trofeo, insignia o camiseta con este nuevo amigo.

PIN – PROYECTO MANÁ

Recuerde a todos los inscriptos de su Club que traigan la lección de Escuela Sabática. En el stand de la CPB en el shopping del Camporí, cada uno que presente su lección de Escuela Sabática podrá recibir un pin de Proyecto Maná para colocar en su chaleco.

BANQUITOS

Cada director debe recordar a su club de llevar los banquitos, para uso en el campamento, cocina del club y para asistir a la programación en la parte central de la arena.

RADIOS FM

Recomendamos lo que está en el Manual del Camporí sobre el sistema de traducción durante las programaciones. Pida a cada miembro del Club que lleve una pequeña radio FM portátil con auriculares. Tenemos oradores que hablarán en portugués, español e inglés.