Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

# PRIMÁRIOS

3º TRIMESTRE 2017 – ANO B

Elo da Graça

## Ofertando com amor

ISSN 1980-6000

# Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

# PRIMÁRIOS

**3º TRIMESTRE 2017 – ANO B**

Publicação Trimestral – Nº 58 – ISSN 1980-6000

**Título do original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoração**: Rosemara Franco Santos
**Tradução:** Vera M. de Matos
**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto Gráfico:** Vera Diniz
**Programação Visual:** Alexandre Gabriel
**Ilustrações:** Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima
**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia
**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto
**Gerente de Produção:** Reisner Martins
**Chefe de Arte:** Marcelo de Souza
**Gerente de Vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800
**Ligue Grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.
**E-mail: SAC:** sac@cpb.com.br
**Redação:** licaoinfantil@cpb.com.br

25% da oferta do décimo quarto sábado, em 30 de setembro de 2017, beneficiarão a Divisão Sul-Asiática.

7710/35391

EDITORA AFILIADA

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

# Conteúdo

## COMUNIDADE: Aprendemos juntos sobre Deus.

1. Poder! (1º de julho) ..... 4
2. Fuga da prisão (8 de julho) ..... 12
3. A face de um anjo (15 de julho) ..... 19
4. O falso cristão (22 de julho) ..... 26

## SERVIÇO: Procuramos maneiras de ajudar os outros.

5. Melhor do que ouro! (29 de julho) ..... 34
6. Curando nas ruas (5 de agosto) ..... 42
7. Você está entendendo? (12 de agosto ..... 50
8. Viva novamente (19 de agosto) ..... 58

## ADORAÇÃO: Adoramos a Deus todos os dias.

9. Deus primeiro! (26 de agosto) ..... 65
10. Deus guia (2 de setembro) ..... 73
11. De que lado você está? (9 de setembro) ..... 81
12. Finalmente, em segurança! (16 de setembro) ..... 88
13. Ofertas demais (23 de setembro) ..... 96
14. Hosana! (30 de setembro) ..... 103

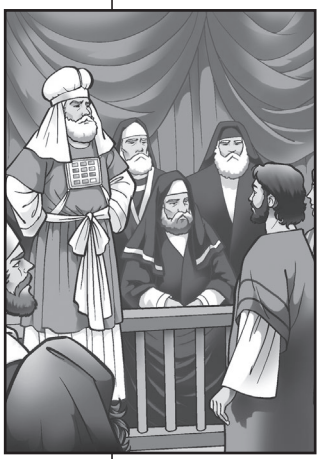
## Complementos:

Músicas ..... 112

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

| Lição | História bíblica | Referências | Verso para decorar | Mensagem central | Material |
|---|---|---|---|---|---|
| COMUNIDADE: Aprendemos juntos sobre Deus. | | | | | |
| Lição 1<br>1º de julho | Pedro e João diante do Sinédrio | At 3:1-4:33;<br>*AA* 57-69 | At 4: 31 | Na igreja aprendemos sobre o poder de Deus em nossa vida. | Ver p. 5 |
| Lição 2<br>8 de julho | Os apóstolos escapam da prisão | At 5:17-32;<br>*AA* 77-86 | At 4:12 | Na igreja aprendemos que Jesus é muitíssimo importante. | Ver p. 13 |
| Lição 3<br>15 de julho | Estêvão e os sete diáconos | At 6:1-8:4;<br>*AA* 87-106 | Hb 10:25 | Os cristãos encorajam uns aos outros a crescer na fé. | Ver p. 20 |
| Lição 4<br>22 de julho | Simão pede poder | At 8:5-25;<br>*GC* 516; *PJ* 253 | 2Co 5:17, ARA | Conhecer a Deus muda minha vida. | Ver p. 27 |
| SERVIÇO: Procuramos maneiras de ajudar os outros. | | | | | |
| Lição 5<br>29 de julho | Pedro e João curam um homem paralítico | At 3:1-26; 2:1-4<br>*AA* 57-60 | Jo 12:21 | Ao servir, mostro Jesus aos outros. | Ver p. 35 |
| Lição 6<br>5 de agosto | Os apóstolos curam e pregam | At 5:12-16;<br>*AA* 77, 78 | 1Co 15:58 | Sirvo a Deus quando procuro ajudar pessoas doentes. | Ver p. 43 |
| Lição 7<br>12 de agosto | Felipe e o etíope | At 8:26-39;<br>*AA* 106-109 | Rm 1:16 | Servimos quando ajudamos outras pessoas a compreender a Bíblia. | Ver p. 51 |
| Lição 8<br>19 de agosto | Dorcas | At 9:32-42;<br>*AA* 131, 132 | Rm 1:16 | Servimos quando ajudamos outras pessoas. | Ver p. 59 |
| ADORAÇÃO: Adoramos a Deus todos os dias. | | | | | |
| Lição 9<br>26 de agosto | Moisés não pode entrar em Canaã | Dt 6;<br>*ESC* 282-286 | Ap 4:11 | Deus é digno de receber nossa adoração. | Ver p. 66 |
| Lição 10<br>2 de setembro | Moisés morre e Josué dirige o povo | Dt 31-34;<br>*ESC* 287-293 | Jo 14:3 | Graças a Deus, nós viveremos com Ele e O adoraremos para sempre! | Ver p. 74 |
| Lição 11<br>9 de setembro | Josué encontra-se com o Senhor | Js 5:13-6:5;<br>*ESC* 297-300 | Jo 14:1 | Podemos adorar nosso maravilhoso Deus cada dia. | Ver p. 82 |
| Lição 12<br>16 de setembro | Cidades de Refúgio | Nm 35;<br>Dt 4:41-43; Js 20;<br>*ESC* 316-318 | Jo 14:2 | A igreja é um lugar de refúgio em que adoramos juntos. | Ver p. 89 |
| Lição 13<br>23 de setembro | Ofertas para a construção do templo | Êx 35:4-36:7;<br>*ESC* 207-210 | Sl 54:6 | Adoro a Deus com minhas ofertas. | Ver p. 97 |
| Lição 14<br>30 de setembro | Entrada triunfal de Jesus em Jerusalém | Mt 21:1-11; Mc 11:1-11;<br>Lc 19:28-40;<br>Jo 12:12-19;<br>*LIB* 327-332 | Jo 12:13 | Adoro a Deus quando O louvo. | Ver p. 104 |

1º de julho de 2017



# Poder!

COMUNIDADE
Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Todos ficaram cheios do Espírito Santo e anunciavam corajosamente a Palavra de Deus." Atos 4:31.

REFERÊNCIAS
Atos 3:1-4:1-33; *Atos dos Apóstolos,* p. 57-69.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que o Espírito Santo nos dá coragem e poder para compartilhar as boas-novas sobre Jesus.
SENTIR desejo de participar da igreja de Deus, orar pelo Espírito Santo e recebê-Lo.
RESPONDER estudando a Bíblia e orando diariamente pelo Espírito Santo na própria vida.

MENSAGEM CENTRAL
Na igreja aprendemos sobre o poder de Deus em nossa vida.

## Resumo da lição

Pedro e João curaram um paralítico no templo, deixando as pessoas ali perplexas. Quando explicaram à multidão que se aglomerava que aquele homem tinha sido curado pelo poder de Jesus, foram aprisionados pelos líderes judeus. Depois de terem ordenado que parassem de pregar sobre Jesus, os governadores os soltaram. Pedro e João contaram sua experiência aos crentes, e eles oraram fervorosamente para que Deus lhes desse o poder para ensinar a Palavra de Deus com ousadia. O Espírito Santo fez tremer o lugar em que estavam reunidos e todos receberam o poder de Deus.

***Esta lição fala sobre comunidade.*** A igreja é uma comunidade de pessoas que, com oração, apoiam-se mutuamente na proclamação do evangelho ao mundo. Quando as pessoas se unem para estudar a Palavra de Deus e oram fervorosamente pedindo poder e coragem para proclamá-la, então, recebem o Espírito Santo. São capacitadas a trabalhar corajosa e poderosamente para Deus.

## Enriquecimento para o professor

"O Sinédrio era constituído de sacerdotes, líderes religiosos e mestres. Nos tempos da independência dos judeus, o Sinédrio era a corte mais alta da nação. Embora os governadores

romanos tivessem reduzido seu poder, ele ainda tinha grande influência sobre questões civis e religiosas" (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 70).

## Decoração da sala

Colocar em um lugar visível, um recorte ou gravura de uma igreja. Na igreja, colocar recortes de vários adultos e crianças juntos, e uma gravura de Jesus no alto. Ao redor da igreja, colocar as seguintes gravuras: crianças e adultos ajudando uns aos outros; adultos ou crianças estudando a Bíblia e orando juntos; adultos ou crianças compartilhando a Bíblia com alguém, etc.

Será interessante personalizar este cenário usando fotos das próprias crianças da classe de Escola Sabatina, de seus familiares e outros membros da igreja.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Teste de coragem | papel, lápis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, duas pedras pequenas ou dois cartões para cada criança, Bíblia |
| | | B. Ligados à fonte | lanterna com pilhas, pedaço pequeno de papel, Bíblia |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos, ventilador |
| | | Verso para decorar | Bíblias, bola de papel amassado |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Você tem o poder? | Bíblias |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Crachás de poder | pedaços de cartolina, material de artesanato, alfinetes de segurança |
| 5 Encerramento | | | |

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Teste de coragem

**Você precisa de:**

- papel
- lápis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- duas pedras pequenas ou dois cartões para cada criança
- Bíblia

À medida que os alunos chegarem, entregar-lhes papel e lápis. Pedir que façam uma lista ou um desenho de coisas que os assustam. Por exemplo: Medo de morrer – desenhar um caixão com flores sobre ele. Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.

Quando iniciar a Escola Sabatina, pedir que os alunos relatem o que fizeram e escrever no quadro onde todos possam ver a lista do que eles têm medo. Depois que todos os principais temores estiverem na lista, como temor da morte, de perder um dos pais, de fracassar, não ter amigos, ficar pobre, etc., entregar a cada aluno duas pedrinhas ou dois cartões.

Enquanto o professor lê pausadamente a lista, os alunos devem decidir as duas coisas na lista que eles mais temem. Quando for lido o que eles mais têm medo, deverão entregar ao professor uma das pedras ou cartões. Tabular as respostas e escrever o resultado onde todos possam ver.

**Analisando**

*Essas são situações assustadoras. Quais são as duas situações que vocês mais temem?* Pedir que levantem a mão, contar e marcar as respostas. *Essas coisas exigem que tenhamos coragem. O que é coragem?* (É fazer alguma coisa mesmo que estejamos com medo, etc.) *Coragem é fazer aquilo que Deus deseja que vocês façam, mesmo que seja difícil.* Ler em voz alta Atos 4:29. *Que palavra é usada para coragem nesse texto?* (Ousadia ou intrepidez.) *Aqui os amigos de Jesus estavam orando na igreja para que Deus lhes concedesse poder e intrepidez/coragem. Se algum amigo de vocês aqui da igreja estiver com medo e precisar de coragem para fazer o que Deus deseja, o que vocês farão?* (Orar por ele e lhe falar sobre o poder de Deus.) *Como vocês podem aprender sobre o poder de Deus?* (Indo à igreja; estudando a Bíblia; orando.) *Isso nos faz pensar na mensagem de hoje. Eu vou dizê-la uma vez e depois repitam comigo*:

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

### B. Ligados à fonte

**Você precisa de:**

- lanterna com pilhas
- pedaço pequeno de papel
- Bíblia

Antes do início da Escola Sabatina, colocar um pedaço pequeno de papel em cima da última pilha da lanterna de modo que não passe energia e não seja possível acendê-la. Com antecedência, certificar-se de que a lanterna não acenda quando estiver com o papel, e que ela acenda quando o papel for removido. (Em classe grandes, dividir os alunos em grupos de seis a oito crianças e providenciar uma lanterna para cada grupo.)

Pedir que um aluno acenda a lanterna. *Assim que a lâmpada acender, levante-se e deixe a luz brilhar para todos verem.* Como a lanterna não vai acender, sugerir que outro aluno tente. Depois de várias tentativas, sugerir que um aluno desmonte a lanterna

e verifique se as pilhas estão no lugar. Quando virem o pedaço de papel, pedir que o removam e tentem outra vez acender a lanterna.

**Analisando**

*Por que a lâmpada não acendeu da primeira vez?* (O papel estava no caminho, impedia a passagem da corrente de energia.) *Como vocês se sentiram quando a lanterna não acendeu?* (Frustrados, imaginando qual seria o problema.) *De onde a lanterna recebe a energia?* (Da pilha.) *Por que a energia não chegava até a lâmpada?* (Por que havia um papel no meio.) Ler em voz alta Atos 4:31. *O que esse texto nos diz sobre o poder e coragem vindos do Espírito Santo?* (Para recebermos o Espírito Santo devemos orar. Ele nos concede poder e coragem.) *Como vocês podem aprender mais sobre o poder de Deus?* (Orando, estudando a Bíblia, etc.) *Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje. Eu vou dizê-la uma vez e depois quero que repitam comigo:*

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"O Espírito Santo" (ver p. 112, CD faixa 27).
"O Poder de Deus" (ver p. 113, CD faixa 8).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar os alunos a identificar na história a obra do Espírito Santo.

### Ofertas

*Quando damos nossas ofertas, ajudamos outras pessoas a aprender como obter o poder de Deus na vida.*

### Oração

Pedir que os alunos formem um círculo, estendam a mão direita até tocar a mão de outro colega. Com as mãos estendidas e unidas assim, orar pedindo que Deus os abençoe para que permaneçam ligados ao Espírito Santo assim como estão ligados uns aos outros nesse momento, e que lhes conceda individualmente o poder do Espírito Santo na vida.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- ventilador

### *Vivenciando a história*

**Personagens:** Pedro, João, homem paralítico, sacerdotes, guardas, capitão da guarda do templo, saduceus, multidão (todos os alunos formam a multidão de ouvintes, mais tarde o Sinédrio e, finalmente, os cristãos orando).

**Montagem do cenário:** Designar um canto da sala para ser a "prisão". O paralítico deve sentar-se no chão, mendigando a um lado na frente da sala.

Pedir que os alunos encenem a história enquanto é contada. A história da lição de hoje salienta a coragem concedida pelo Espírito Santo quando os cristãos oram pedindo poder. Os alunos devem prestar atenção para que, ao ouvirem as palavras crentes, igreja e comunidade cristã, todos deverão dar as mãos ligeiramente e soltar outra vez.

Pedro e João estão se dirigindo ao templo. Um homem paralítico os chama e estende a mão. *[Pedro e João se aproximam do homem. O homem estende os braços.]* Pedro e João param. Eles dizem ao homem que não têm dinheiro algum *[Pedro e João dizem não com a cabeça]*, mas lhe prometem dar o que possuem. Eles invocam o nome de Jesus e o homem fica curado. *[Com um salto ele se levanta.]*

As pessoas que estão por ali vêm correndo. *[Acenar para que todos se aproximem de Pedro e João.]* Elas se aglomeram em volta de Pedro e João.

As pessoas lhes fazem muitas perguntas sobre a cura daquele homem e sobre Jesus e a ressurreição. Pedro e João *[apontar para Pedro e João]* falam ousadamente.

*[Entram sacerdotes e capitão da guarda, seguidos pelos saduceus.]* De repente, alguns dos sacerdotes dirigentes e o capitão da guarda do templo abrem caminho entre a multidão.

"Prendam estes homens!", os dirigentes ordenam. O capitão da guarda agarra o braço de Pedro e João e os leva apressadamente para a prisão. *[O capitão os coloca na "prisão" no canto da sala.]*

*[Os alunos que até então eram a multidão, devem formar o Sinédrio, uma espécie de governo judaico. Devem voltar aos seus lugares, sentar-se e se mostrarem orgulhosos e rígidos.]*

Na manhã seguinte, os guardas tiram Pedro e João da prisão e os levam diante do Sinédrio. *[Os guardas conduzem Pedro e João à frente da sala. O homem que foi curado os acompanha.]*

Os membros do Sinédrio permanecem em silêncio. Um dos líderes da nação *[escolher um aluno para ser o líder]* limpa a garganta e fala:

– Como vocês fizeram isso? Que poder vocês têm? Em nome de quem vocês fazem isso? *[O aluno que foi escolhido como líder deve repetir essas perguntas, como que fazendo um eco da voz de quem conta a história.]*

Pedro é um simples pescador. Será que ele fica com medo de responder? Repleto do Espírito Santo, ele começa a falar com poder e coragem:

– Vocês estão nos interrogando acerca de um ato de bondade feito ontem a um homem que não podia andar? *[O homem que foi curado levanta-se ao lado de Pedro.]* Se é isso, fiquem sabendo que este homem está curado pelo poder de Jesus!

Pedro continua ousadamente.

– Não há salvação em nenhum outro; porque abaixo do céu não existe nenhum outro nome […] pelo qual importa que sejamos salvos (Atos 4:12).

Os membros do Sinédrio se mostram admirados diante da coragem de Pedro. *[Os alunos que formam o Sinédrio, coçam a cabeça e se mostram surpresos.]*

– Como pode um pescador comum falar tão bem e com tanta coragem? – eles perguntam. – Multidões enormes vêm ouvi-los pregar. Mais de cinco mil pessoas já se uniram a esse grupo de crentes *[alunos dão as mãos uns aos outros].* Tudo pelo poder de Jesus.

– Que faremos com estes homens? – pergunta um dos líderes. *[Os membros do Sinédrio "conversam" uns com os outros.]*

Finalmente, ordenam que Pedro e João não falem mais no nome de Jesus.

Mas Pedro e João, permanecem firmes e respondem:

– É certo obedecer-lhes em vez de obedecer a Deus?

Os membros do Sinédrio ficam com medo de punir Pedro e João, porque há muitas pessoas na cidade louvando a Deus pelo que aconteceu. Então, eles novamente advertem Pedro e João mais enfaticamente ainda. *[Os "membros do Sinédrio" olham severamente para "Pedro e João" e com o dedo em riste fazem como se os estivessem advertindo.]* Depois, eles libertam os apóstolos.

Vocês que estavam fazendo o papel de membros do Sinédrio agora se tornam os crentes *[dar as mãos ligeiramente e soltar].* Vocês são a primeira igreja *[dar as mãos ligeiramente e soltar]* que é também chamada de comunidade cristã *[dar as mãos ligeiramente e soltar].*

Pedro e João retornam apressadamente para o lugar em que a comunidade cristã *[dar as mãos ligeiramente e soltar]* está reunida. Então, todos eles se juntam em oração: "Agora, Senhor... concede aos Teus servos que anunciem com toda a intrepidez a Tua Palavra."

Imediatamente, o local de reunião estremece como se houvesse um terremoto. Mas não é um terremoto. É o Espírito Santo que toma posse de todos os crentes *[dar as mãos ligeiramente e soltar]* que ali se encontram. Depois disso, todos eles começam a pregar a mensagem de Deus com grande ousadia.

### Analisando

*Como Pedro e João sabiam tanto a respeito de Jesus?* (Eles conviveram com Ele muito tempo.) *Por que eles queriam falar a todas as pessoas sobre Jesus?* (Porque Jesus representa boas-novas de salvação.) *Como vocês se sentem a respeito de falar aos outros sobre Jesus?* (Bem, contentes, com medo.) *Como a comunidade da sua igreja pode ajudá-los a falar corajosamente sobre Jesus?* (Orando por vocês e os animando.)

*Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

## *Verso para decorar*

**Você precisa de:**
- Bíblias
- bola de papel amassado

*Abram a Bíblia de vocês em Atos 4. Encontrem o verso 31 e vamos lê-lo juntos.* Dar tempo para encontrarem o texto. *Este é o verso para decorar.* Certificar-se de que todos os alunos compreendam o verso.

Formar dois grupos e pedir que cada um forme uma fila ficando uma de frente para a outra. Jogar a bola de papel para um aluno. Quem pegar a bola deve dizer o verso para decorar. Os colegas do grupo poderão ajudar, se necessário. Esse aluno, então, jogará a bola para alguém do outro grupo que deverá, por sua vez, dizer o verso. (Os colegas do grupo poderão ajudar.) Continuar passando a bola de um grupo para outro até que todos os alunos tenham a oportunidade de dizer o verso. Depois, repetir o verso com a classe inteira.

## *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**
- Bíblias

Pedir que os alunos procurem Atos 4. *Eu vou ler uma pergunta a respeito da história da lição de hoje e mencionar um verso (de Atos 4) que contém a resposta.*

*Quem encontrar primeiro o texto na Bíblia, deverá levantar-se e lê-lo em voz alta.* Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.

1. *O que os dirigentes perguntaram a Pedro e João?* Verso 7.
2. *Em nome de quem o paralítico foi curado?* Verso 10.
3. *O que o nome de Jesus representa para nós?* Verso 12.
4. *O que os dirigentes ordenaram que Pedro e João NÃO fizessem?* Verso 18.
5. *Quando Pedro e João foram libertos, para onde foram?* Verso 23.
6. *O que fizeram os crentes quando ouviram a história de Pedro e João?* Verso 24.
7. *O que aconteceu depois de terem orado?* Verso 31.

**Analisando**

*O que vocês acham sobre o que Pedro e João fizeram? O que acham que acontecerá se orarem pedindo que o Espírito Santo controle a vida de vocês? Ou que o Espírito esteja em sua classe? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- Bíblias

### Você tem o poder?

Esta é uma atividade, em que a resposta para cada pergunta é um entusiástico "Sim!". Os alunos são ao mesmo tempo o auditório e os concorrentes. O professor chamará cinco "concorrentes" dentre o auditório, um por vez.

Então, o professor lerá uma das situações abaixo e perguntará em voz alta e entusiasta ao concorrente: "Você tem o poder?" Pedir, então, que bem empolgado o auditório repita a pergunta: "Você tem o poder?" Incentivar o concorrente a responder "sim" com o mesmo entusiasmo. Repetir a atividade com o próximo "concorrente".

Os alunos vão entender rapidamente e ficarão empolgados ao declarar e partilhar o poder do Espírito Santo.

1. *Você nunca conseguiu fazer amizade com o garoto da casa vizinha. Ele poderia ir com você à Escola Sabatina, se você o conhecesse, mas você se sente acanhado. Será que Deus lhe dará a coragem para fazer amizade?* (Sim!) *Você tem o poder?* (Sim!)
2. *Seus irmãos e irmãs, mais velhos, pedem sua ajuda ao saírem para levar cestas de alimento a famílias necessitadas. Você quer ir, mas está receoso. Será que Deus lhe dará o ânimo de que você precisa para ajudar?* (Sim!) *Você tem o poder?* (Sim!)
3. *Seu professor lhe pede que ajude Ivã na leitura. Seus amigos não brincam com Ivã. Você receia que eles zombem de você se o virem com Ivã. Será que Deus o ajudará a sentir-se confiante e não se preocupar com o que outros pensam?* (Sim!) *Você tem o poder?* (Sim!)
4. *Você gostaria de que sua classe de Escola Sabatina fosse a um prédio de apartamentos vizinho e iniciasse uma série de histórias bíblicas ou Escola Sabatina filial. Você quer fazer a sugestão à classe, mas teme que os colegas não gostarão da ideia. Será que Deus o tornará corajoso o suficiente para compartilhar sua ideia?* (Sim!) *Você tem o poder?* (Sim!)
5. *Você sabe que as pessoas que vivem no asilo gostariam muito de ter alguém que os visitasse, cantasse e contasse histórias para elas. Mas você prefere ir ao parque com os amigos. Será que Deus o ajudará a não ser egoísta quanto ao uso do seu tempo?* (Sim!) *Você tem o poder?* (Sim!)

**Analisando**

Pedir que os alunos procurem na Bíblia e leiam Atos 4:31. *Os crentes ficaram repletos do Espírito Santo depois de terem orado juntos pedindo poder. Eles receberam o poder?* (Sim!) *Vocês gostariam de ter a mesma espécie de poder?* (Sim!) *Então, que farão a esse respeito?* (Oraremos pelo poder do Espírito Santo para nós mesmos e para nossa igreja.)

*Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Crachás de poder

**Você precisa de:**

- pedaços de cartolina
- material de artesanato
- alfinetes de segurança

Pedir que cada aluno prepare um cartão com as palavras: "Eu tenho o poder." Explicar que a igreja é uma comunidade em que todos têm talentos para fazer diferentes coisas, e todos juntos aprendemos sobre Deus.

*O que aprendemos hoje na Escola Sabatina?* (Na igreja aprendemos sobre o poder de Deus em nossa vida.)

*Quem mais precisa saber sobre essa mensagem durante a semana?* Incentivar os alunos a mencionar o nome de alguém que eles conheçam. Incentivá-los a contar a um colega sobre essa pessoa.

**Analisando**

*Como vocês se sentem a respeito de compartilhar a mensagem do crachá, "Eu tenho o poder", com a pessoa que mencionaram?* (Receosos, prontos a ir sem nenhum problema.) *Será que Deus lhes dará a coragem para compartilhar esta mensagem?* (Sim!) *Vocês têm o poder?* (Sim!)

*Usem o crachá durante a semana e expliquem sobre o poder que vocês têm ou digam o verso para decorar quando alguém lhes perguntar a respeito do crachá.*

*Vamos dizer juntos mais uma vez a mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

5

## ENCERRAMENTO

Pedir que um aluno ore agradecendo a Deus por partilhar Seu poder conosco, com Sua igreja. Cantar "O Poder de Deus" (ver p. 113, CD faixa 8).

8 de julho de 2017

# Fuga da prisão

COMUNIDADE
Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Não há salvação em nenhum outro, pois, debaixo do céu não há nenhum outro nome dado aos homens pelo qual devamos ser salvos." Atos 4:12.

REFERÊNCIAS
Atos 5:17-32; *Atos dos Apóstolos*, p. 77-86.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que, na igreja, estudamos juntos sobre Jesus.
SENTIR desejo de aprender mais sobre Jesus.
RESPONDER aprendendo tudo o que pode sobre Jesus e O aceitando como Salvador pessoal e Senhor.

MENSAGEM CENTRAL
Na igreja aprendemos que Jesus é muitíssimo importante.

## Resumo da lição

Os apóstolos estavam repletos do Espírito Santo e muitas pessoas eram curadas pelo poder do Espírito. Os dirigentes do templo ficaram com inveja e mandaram colocar os apóstolos na prisão. Durante a noite, um anjo desceu, libertou os apóstolos e os enviou ao templo para pregar a mensagem de Jesus. Eles foram. No dia seguinte, os dirigentes do templo mandaram alguém à prisão para libertar os apóstolos, mas eles já estavam pregando no pátio do templo. Quando foram novamente levados diante dos líderes e advertidos a não pregar, os apóstolos declararam que precisavam primeiro obedecer a Deus.

***Esta lição fala sobre comunidade.*** Como é grande o poder na comunidade de crentes cujos membros estão totalmente comprometidos com Jesus! À medida que os crentes aprendem sobre Jesus na igreja e compartilham com o mundo em geral esse conhecimento e a graça da salvação, muitas vitórias maravilhosas serão conquistadas em Seu nome! Quando Jesus é realmente muitíssimo importante na vida de todos os membros da igreja, não há limite para sua utilidade na obra de Deus.

## Enriquecimento para o professor

"No entanto, é inquestionável que os discípulos, ao operar milagres, não proferiam o nome de Cristo com a ideia de que o poder mágico se encontrava em pronunciá-lo. No AT, a palavra

heb. *shem*, 'nome', é usada, às vezes, no sentido de 'caráter' (ver Jr 14:7, 21) e pode ser quase um sinônimo da pessoa em si (ver Sl 18:49). [...]

"Nos tempos do Antigo Testamento [...] a palavra grega para 'nome' (*onoma*) pode assumir o sentido de 'pessoa'. [...]

"Tudo isso indica que o uso do nome de Jesus para operar milhares e proclamar a salvação significava uma declaração, por parte dos apóstolos, de que a cura e o poder de salvar eram realizados em conexão vital com a pessoa e o caráter de Jesus Cristo. Ao dizer, nesta passagem, que "esse mesmo nome fortaleceu a este homem", Pedro afirmava que tinha sido o próprio Cristo quem havia operado o milagre, não um encantamento mágico proferido mecanicamente sobre o coxo" (*CBASD*, v. 6, p. 148).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Absorvendo | copos descartáveis transparentes, corante vegetal, materiais diversos (ver atividade), Bíblia |
| | | B. Os mais famosos | gravuras de pessoas famosas, gravura de Jesus |
| * Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos, correntes ou algemas para a "prisão", "prisão" improvisada |
| | | Verso para decorar | Bíblias |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Amigo para sempre | Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | O que sei sobre Jesus | papel de rolo, fita adesiva, canetinhas coloridas, revistas velhas, tesoura, cola |
| 5 Encerramento | | | |

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Absorvendo

**Você precisa de:**

- copos descartáveis transparentes
- corante vegetal
- materiais diversos (ver atividade)
- Bíblia

Dar a cada criança um copo descartável totalmente transparente com água. Pingar algumas gotinhas de corante vegetal para colorir a água. Então, dar a cada criança uma toalha de papel para colocar dentro do copo com água. Observar enquanto a toalha de papel absorve a água. Experimentar com diferentes produtos (guardanapos ou lenços de papel, folha de caderno, tecido, algodão, lã, etc.) para ver qual é o mais absorvente.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês têm que pode absorver alguma coisa?* (A boca, o cabelo, o cérebro, etc.) *O que a mente de vocês absorve?* (Informação, conhecimento, lembranças.) *Em que sentido o papel que absorve a água se assemelha ao nosso cérebro?* (Nosso cérebro absorve informação.) *Com que queremos encher nosso cérebro?* (Com boas coisas, etc.) Ler em voz alta Atos 4:12. *O que é mais importante que saibamos?* (Que Jesus é nosso Salvador.) *O que aprendemos na igreja? Isso nos leva à nossa mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

*Repitam comigo.*

### B. Os mais famosos

**Você precisa de:**

- gravuras de pessoas famosas
- gravura de Jesus

Mostrar aos alunos gravuras de diferentes pessoas famosas como heróis do esporte, líderes do governo do país, etc.

Pedir que os alunos escolham dentre as gravuras as pessoas que são importantes para eles.

*Quem é mais importante?*

Passar cada gravura e perguntar aos alunos o que eles gostam ou não gostam acerca de cada pessoa ali retratada.

**Analisando**

*Por que vocês escolheram essa pessoa como a mais importante para vocês? Quem deve ser a Pessoa mais importante na sua vida?* (Jesus.) *O que vocês farão para torná-Lo a Pessoa mais importante na sua vida?* (Orar a Ele todos os dias, ouvir ou ler histórias da Bíblia, cantar ou ouvir cânticos sobre Ele, falar a respeito dEle a outras pessoas, ir à igreja, etc.) *Isso nos leva à mensagem de hoje:*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

*Repitam comigo.*

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"O Nome de Jesus" (ver p. 113, CD faixa 30).
"Seguindo o Guia" (ver p. 114, CD faixa 31).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar como um dos nomes de Jesus pode se aplicar à história de hoje.

### Ofertas

*Nossa oferta ajudará outros a aprender também sobre Jesus e sobre todos os Seus diferentes nomes.* Ao colocarem suas ofertas no recipiente, pedir que digam um dos muitos nomes de Jesus.

### Oração

Perguntar se alguém sabe o que significa seu próprio nome. Durante a oração, agradecer a Deus pelas crianças individualmente, mencionando o nome de cada uma. Agradecer-Lhe também por enviar-nos Seu Filho Jesus, em cujo nome somos salvos.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- correntes ou algemas para a "prisão"
- "prisão" improvisada

**Personagens:** Pedro, João, dois outros apóstolos, sumo sacerdote, dois saduceus, anjo, dois guardas.

Envolver as crianças na história de maneira interativa a fim de ajudá-las a compreender por que é tão importante saber a respeito de Jesus. Pedir que algumas crianças se vistam com roupas dos tempos bíblicos para encenar partes da história. Dividir os demais alunos em dois grupos. Cada grupo desempenhará um dos elementos interativos.

| **Palavras:** | **Ações:** |
|---|---|
| **Jesus** | apontar para o alto |
| **fúria, furioso(s)** | mostrar punhos cerrados |

Os apóstolos ainda continuam pregando com ousadia a respeito de **Jesus** *[apontar para o alto].*

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Agora, uma multidão maior ainda vem ouvi-los. *[Duas crianças "pregam" a um grupo de crianças, e realizam "curas".]*

É demais para os líderes dos judeus, membros do Sinédrio. Não tinham eles ordenado que Pedro e os outros apóstolos não ensinassem acerca de **Jesus**? *[Apontar para o alto.]* Agora, os apóstolos não só pregam, mas curam também!

O Sumo Sacerdote e os saduceus mandam prender os apóstolos e colocá-los na prisão. *[Dois "guardas" algemam os "pregadores" e os levam para a "prisão". O "Sumo Sacerdote" e dois saduceus acompanham os guardas até a "prisão".]*

– Isso vai lhes ensinar que não devem mais falar sobre **Jesus** *[apontar para o alto].*

Durante a noite, Deus envia um anjo para libertar os apóstolos da prisão. *[O "anjo" abre a porta da "prisão" deixando os apóstolos saírem.]*

– Vão para o Templo e falem ao povo tudo a respeito de como **Jesus** *[apontar para o alto]* morreu para perdoar pecados – disse o anjo.

E é justamente isso que os apóstolos fazem.

Enquanto isso, o Sumo Sacerdote e os saduceus enviam guardas à prisão com ordens para que os apóstolos sejam levados à presença deles para interrogação. *[Os guardas vão até a "prisão".]* Mas dentro de pouco tempo os guardas voltam.

– Encontramos a prisão trancada com toda a segurança – relatam eles – com os guardas em seu posto de dever; mas não havia nenhum prisioneiro lá dentro!

Os líderes balançam a cabeça e se entreolham em frustração e **fúria** *[mostrar punhos cerrados].*

– Que faremos agora? – eles rosnam.

Então, se ouve uma voz vinda da rua:

– Sabem, aqueles homens que os senhores puseram na prisão? Eles estão no pátio do templo ensinando o povo!

Agora, os líderes estão realmente frustrados e **furiosos** *[mostrar punhos cerrados].*

– Vão buscar esses homens e os tragam aqui! – rosnam **furiosamente** *[mostrar punhos cerrados].*

*[Os guardas conduzem os apóstolos.]* Quando os apóstolos chegam ao Sinédrio, o Sumo Sacerdote começa a repreendê-los.

– Não demos a vocês ordens expressas para que não mais ensinassem em nome de **Jesus**? *[Apontar para o alto.]* Vejam, vocês estão divulgando Sua doutrina em toda Jerusalém, e nos querem tornar culpados pela morte de **Jesus** *[apontar para o alto].*

Os apóstolos simplesmente respondem:

– É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens – respondem eles claramente; e, então, explicam: – Deus ressuscitou **Jesus** *[apontar para o alto],* aquele que vocês crucificaram! Mas **Jesus** *[apontar para o alto]* morreu para que qualquer pessoa que crer nEle possa ter seus pecados perdoados. Isso é o que ensinamos!

Os líderes agora tremem **furiosos** *[mostrar punhos cerrados*]. Eles realmente querem levar os apóstolos à morte. Mas os apóstolos permanecem calmos. Para eles, conhecer **Jesus** *[apontar para o alto]* é mais importante.

É exatamente isso que estamos aprendendo na igreja – que Jesus é o mais importante em nossa vida.

### Analisando

*Suponhamos que houvesse uma filmadora lá no Sinédrio e que tudo na história de hoje tenha sido filmado. Se pudéssemos passar essa fita em alta velocidade o que vocês veriam?* Dividir os alunos em grupos para encenarem o que eles imaginam que veriam.

*Em nossas próprias palavras hoje, como diríamos "É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens"?* (Deus é mais importante; nós obedeceremos a Ele.) *Conhecer Jesus é a coisa mais importante na vida de vocês?* (Sim, talvez, não.) *Por que é tão importante conhecer Jesus?* (Porque se crermos nEle, seremos salvos. Ele perdoa nossos pecados.)

*O que aconteceria se orássemos pelo Espírito Santo na igreja?* (Deus enviaria o Espírito para nos dar coragem a fim de que sejamos leais a Jesus, e nos dar poder para viver para Ele.)

### *Verso para decorar*

**Você precisa de:**
• Bíblias

Ler juntos em voz alta, na Bíblia, o verso para decorar, Atos 4:12. Debater o significado das frases e palavras principais, conforme aparece no quadro abaixo.

| Palavras e/ou frases | Significado |
|---|---|
| **"Não há** | Não existe |
| **salvação** | Resgate oferecido pela graça de Deus |
| **em nenhum outro,** | Nenhuma outra fonte, nenhum outro meio |
| **pois, debaixo do céu** | Na Terra, neste mundo |
| **não há nenhum outro nome** | Ninguém mais tem esse poder |
| **dado aos homens** | Nenhum outro foi dado ao ser humano |
| **pelo qual** | Por intermédio de quem |
| **devamos ser salvos."** | Temos possibilidade de salvação do pecado |

### *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**
• Bíblias

Dividir a classe em grupos de dois ou três. Colocar crianças que ainda não sabem ler bem junto com outra que saiba ler.

Ajudar as crianças a encontrar os textos abaixo e descobrir diferentes nomes dados a Jesus.

João 6:35 (Pão da Vida)
João 4:10 (Água Viva)
João 11:25 (A Ressurreição e a Vida)
João 15:1 (Videira)
Salmo 18:2 (Rocha)
Salmo 18:2 (Fortaleza)
Isaías 9:6 (Maravilhoso Conselheiro)
Isaías 9:6 (Príncipe da Paz)
João 1:36 (Cordeiro de Deus)
Salmo 46:1 (Refúgio)
Salmo 46:1 (Força)
Salmo 23:1 (Pastor)

**Analisando**

*Quantos nomes existem para Jesus?* (Muitos.) *Por que vocês pensam que há tantos nomes para Jesus?* (Aceitar respostas sensatas.) Ler em voz alta Atos 4:12. *Quanto é difícil encontrar na Bíblia um nome para Jesus?* (Não há dificuldade nenhuma.)

3

## *Aplicação da lição*

### *Amigo para sempre*

**Você precisa de:**
• Bíblia

*Vocês e muitos dos seus amigos estão empolgados com a amizade duradoura que encontram em Jesus. Suponham que um dia, enquanto estão na casa de um amigo, ele liga a televisão e dentro de pouco tempo todos estão assistindo a um filme. Vocês veem ali violência. Vocês se lembram de que esse não é um filme com o qual seu Amigo Jesus Se sentiria à vontade. Parece que o filme foi feito pelo maligno. Uma pequenina voz parece dizer-lhes que devem fazer alguma coisa.*

**Analisando**

*O que vocês podem fazer para obedecer aquela pequena voz e permanecer firmes ao lado do seu Amigo Jesus?* (Aceitar respostas sensatas.)

Ler em voz alta Atos 5:29. *Se vocês assistem a um mau filme, o que isso revela em relação a Jesus?* (Que Ele não é o mais importante na sua vida.)

Sugerir aos alunos que perguntem a si mesmos que pensamentos são colocados na mente deles enquanto assistem televisão. Caso eles se sintam à vontade em compartilhar o que pensam com a classe, permitir que o façam.

*Alguém tem alguma sugestão de como podemos colocar na mente informação [ou pensamentos] sobre Jesus?* (Lendo a Bíblia; cantando sobre Jesus; indo à igreja; estudando a lição da Escola Sabatina, etc.) *Vir à igreja é uma das melhores maneiras de colocar na mente informações sobre Jesus, porque*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

*Repitam comigo.*

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- papel de rolo
- fita adesiva
- canetinhas coloridas
- revistas velhas
- tesoura
- cola

### *O que sei sobre Jesus*

Com antecedência, fixar na parede da classe um pedaço de papel de rolo intitulado "O Que Sei Sobre Jesus" e escrever nele as letras do alfabeto de maneira aleatória. Pedir que os alunos trabalhem juntos criando um cartaz que mostre algumas coisas sobre Jesus. Ao lado de cada letra os alunos poderão escrever, desenhar ou colar uma gravura. Para a letra "A", por exemplo, poderão escrever Amor, desenhar um coração, ou colar gravuras de pessoas se abraçando.

Se não conseguirem completar o cartaz, poderão continuar na semana seguinte. Quando terminarem, prender o cartaz onde todos os membros da igreja possam ver.

**Analisando**

*Hoje aprendemos aqui na igreja que Jesus é o mais importante. Trabalhamos juntos em nossa igreja para compartilhar essa mensagem com outros. Como a participação nesse projeto fez vocês se sentirem?* (Contentes por podermos compartilhar com outros o que sabemos sobre Jesus.) *Onde vocês acham que devemos colocar nosso cartaz?* (Permitir que as crianças deem sugestões.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

## 5 ENCERRAMENTO

Cantem juntos "O Nome de Jesus" (ver p. 113, CD faixa 30). Pedir que um aluno ore agradecendo a Deus tudo que puderam aprender hoje, na Escola Sabatina, sobre Jesus. Incentivar os alunos a prestar atenção ao sermão e aos hinos durante o culto para aprender quanto é importante Jesus em nossa vida.

15 de julho de 2017

# A face de um anjo

COMUNIDADE
Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Não deixemos de reunir-nos […] mas procuremos encorajar-nos uns aos outros." Hebreus 10:25.

REFERÊNCIAS
Atos 6:1–8:4; *Atos dos Apóstolos,* p. 87-106.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que ajudamos uns aos outros a crescer na fé.
SENTIR desejo de ter uma fé firme.
RESPONDER encontrando maneiras de encorajar uns aos outros quando a fé é provada.

MENSAGEM CENTRAL
Os cristãos encorajam uns aos outros a crescer na fé.

## Resumo da lição

O número de cristãos continuava crescendo tão rapidamente que os apóstolos não conseguiam cuidar bem de todos eles. Por isso, sete diáconos foram escolhidos para cuidar das viúvas pobres e dos idosos. Estêvão, um dos diáconos, fazia coisas maravilhosas por meio do poder e da graça de Deus. Os líderes judeus procuraram pôr fim ao trabalho dele. Espalharam mentiras sobre ele e, finalmente, ele foi levado perante o Sinédrio. Ali ele fez um discurso em defesa própria, resumindo a história do povo de Deus. Quando introduziu Cristo na história, e os relembrou que O mataram na cruz, os membros do Sinédrio ficaram furiosos e apedrejaram Estêvão até a morte!

***Esta lição fala sobre comunidade.*** A igreja de Cristo é constantemente atacada pelo inimigo. Seus membros são apanhados no fogo cruzado. Provações e desânimo assaltam os crentes em todos os lugares. Somos chamados a levar "os fardos pesados uns dos outros" (Gl 6:2). Crentes encorajando uns aos outros fortalecerão a igreja a fazer grandes coisas para Deus. Crianças também podem aprender a encorajar outras pessoas.

## Enriquecimento para o professor

"Conforme aumentassem os problemas, dificuldades e perseguições, a exortação e o encorajamento mútuos seriam benefício ainda maior. O perigo para a segurança pessoal, resultante da ausência aos cultos, seria eliminado pela coragem e força que decorrem da comunhão cristã" (*CBASD*, v. 7, p. 503).

Ponto interessante: Saulo foi escolhido por Cristo para tomar o lugar do martirizado Estêvão. (Ver *Atos dos Apóstolos*, p. 102.)

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Atravessando o rio envenenado | fita-crepe, papel sulfite, Bíblia |
| | | B. Qebra-cabeça | quebra-cabeça simples contendo pelo menos tantas peças quantas crianças houver na classe, Bíblia |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | |
| | | Verso para decorar | Bíblias |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Fazendo o bem | Bíblias |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Animando | balão para cada aluno |
| 5 Encerramento | | | |

### *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Atravessando o rio envenenado

**Você precisa de:**

- fita-crepe
- papel sulfite
- Bíblia

Com antecedência, improvisar no piso da sala um "rio" largo (que ninguém consiga atravessar de um salto), demarcando as margens com fita-crepe. (Em classes grandes, dividir a classe em grupos menores ou levar os alunos ao ar livre para a atividade.) Dar a cada aluno uma folha de papel sulfite e ler as seguintes instruções: *Vocês deverão atravessar esse "rio", mas lembrem-se de que ele está transbordando de veneno e matará imediatamente qualquer um que o tocá-lo. A folha de papel que vocês estão segurando é uma pedra segura onde poderão pisar para atravessar o rio. Tanto vocês como suas pedras deverão atravessar o "rio" envenenado.*

Dar tempo para desenvolverem uma estratégia. Se depois de alguns minutos as crianças não conseguirem descobrir como fazer, mostrar ao grupo como atravessar o "rio" dando todas as "pedras" (folhas de papel) a uma única pessoa, a qual atravessará primeiro colocando uma "pedra" de cada vez à sua frente à medida que atravessa, possibilitando assim que os demais atravessem, sendo que o último deverá ir recolhendo uma "pedra" de cada vez atrás de si enquanto atravessa.

**Analisando**

*O que aconteceu?* (Descobrimos uma forma de atravessar o "rio".) *Como o fato de conseguir atravessar o rio fez vocês se sentirem?* (Conscientes de que precisávamos de ajuda; preocupados por não podermos fazer isso sozinhos.) *O que vocês aprenderam com essa atividade?* (Que podemos trabalhar juntos para conseguir realizar tarefas difíceis.) Ler em voz alta Hebreus 10:25. *Como a travessia do "rio" envenenado nos ajuda a entender esse verso?* (Encorajar uns aos outros é um modo de trabalhar juntos; o ato de trabalhar juntos encoraja as pessoas.) *Como podemos encorajar uns aos outros? Isso nos leva à mensagem de hoje:*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

*Repitam comigo.*

### B. Quebra-cabeça

**Você precisa de:**

- quebra-cabeça simples contendo pelo menos tantas peças quantas crianças houver na classe
- Bíblia

Dar a cada aluno da classe uma ou mais peças de um quebra-cabeça simples. (Certificar-se de distribuir todas as peças.) Pedir que os alunos montem o quebra-cabeça. Para tornar a tarefa mais difícil, não se deve mostrar a gravura do quebra-cabeça montado, até que as crianças tenham tentado durante algum tempo.

**Analisando**

*O que foi mais difícil na montagem do quebra-cabeça?* (Nada; a falta da gravura inteira; colocar as primeiras peças juntas.) *O que foi mais fácil?* (Colocar a última peça.) *Alguma das peças era sem importância?* (Não.) *Por quê?* (Porque todas as peças eram necessárias.) Ler em voz alta Hebreus 10:25. *De quais outras maneiras podemos ajudar a encorajar uns aos outros?* (Aceitar qualquer resposta sensata.) *Na lição de hoje vamos aprender mais. A mensagem de hoje é:*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

*Repitam comigo.*

## * ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Encorajar em Amor" (ver p. 114, CD faixa 40).
"Nada Vai me Separar" (ver p. 115, CD faixa 32).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história pessoas que ajudaram umas às outras a crescer na fé.

### Ofertas

*Nosso dinheiro de ofertas irá ajudar outros a se tornarem parte da família de Deus e a crescer na fé.*

### Oração

Dar aos alunos a oportunidade de compartilhar suas necessidades, orar uns pelos outros e encorajar uns aos outros. Escrever os pedidos de oração na agenda de oração da classe, ou no quadro de giz. Marcar com um asterisco as orações respondidas. Agradecer a Deus a família da sua igreja e orar pedindo ajuda para encontrar maneiras de ajudar uns aos outros a crescer na fé. Sugerir aos alunos que procurem companheiros de oração e os convidem a orar especificamente por esse companheiro durante a semana.

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Envolver as crianças na história tornando-a interativa. (Dramatizar esta história seria uma experiência negativa e não aconselhável.) As crianças deverão responder as palavras mencionadas de acordo com o plano abaixo.

| **Palavras:** | **Ações:** |
|---|---|
| **Estêvão** | mostrar polegares para cima |
| **calmo(a)** | pôr as mãos como em oração |

À medida que o número de crentes aumentava, os apóstolos ficaram muito, muito ocupados pregando e ensinando. Por isso, a nova igreja escolheu sete homens chamados diáconos para ajudar. **Estêvão** *[polegares para cima]* foi um desses diáconos.



* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Os diáconos cuidavam das viúvas pobres e dos idosos. Enquanto **Estêvão** *[polegares para cima]* trabalhava, também confortava e encorajava as pessoas, contando-lhes a história de Jesus. E Deus abençoou o trabalho dele com o poder do Espírito Santo. Deus também deu a **Estêvão** *[polegares para cima]* poder para fazer grandes milagres.

Todos os cristãos amavam **Estêvão** *[polegares para cima]*, mas os líderes judeus não gostavam dele. Odiavam seus ensinos a respeito de Jesus. Para fazer silenciar **Estêvão** *[polegares para cima]*, os líderes judeus resolveram pagar alguns homens para contar mentiras a respeito dele.

As mentiras transtornaram todos – as pessoas comuns, os líderes e os mestres da lei. Assim, os homens que odiavam **Estêvão** *[polegares para cima]* tiveram uma boa desculpa para apanhá-lo. Levaram-no perante o Sinédrio, que era uma espécie de governo judeu.

Os mentirosos também foram à reunião. Suas acusações falsas devem ter magoado **Estêvão** *[polegares para cima]*, mas ele confiava em Deus e permaneceu **calmo** *[mãos postas]*. Todos puderam notar o brilho no rosto de **Estêvão** *[polegares para cima]*. A Bíblia diz que seu rosto brilhava como o rosto de um anjo, pois estava muito **calmo** *[mãos postas]*.

O sumo sacerdote olhou furiosamente para **Estevão** *[polegares para cima]*.

– Estas coisas são verdadeiras? – resmungou ele, referindo-se às acusações.

**Estêvão** *[polegares para cima]* não respondeu sim, nem não. Mantendo a **calma** *[mãos postas]*, começou a contar-lhes a história de Deus, e de como Ele escolheu o povo judeu para participar do plano divino de salvar o mundo.

**Estêvão** *[polegares para cima]* primeiramente os lembrou da promessa de Deus a Abraão, Isaque, Jacó. Lembrou-lhes como seus antepassados se voltaram contra Moisés.

– Vocês, líderes judeus, são teimosos! – disse ele. – Vocês não entregaram o coração a Deus! Não querem ouvir a voz de Deus! E, agora, vocês se voltaram contra o Justo e O mataram.

Isso foi o que bastou. Todos começaram a gritar ao mesmo tempo. Alguns dos líderes ficaram tão furiosos que rangiam os dentes. **Estêvão** *[polegares para cima]*, porém, continuava **calmo** *[mãos postas]*. A ira deles não o abalava, pois ele estava olhando para Jesus. O que ele via, ninguém mais podia ver.

– Olhem! – exclamou ele. – Eu vejo os Céus abertos. Vejo o Filho do homem em pé à direita de Deus!

Os líderes tamparam os ouvidos com as mãos e avançaram contra **Estêvão** *[polegares para cima]*. Eles o arrastaram para fora do prédio, pelas ruas, e para fora da cidade. Então, rasgaram as vestes, arregaçaram as mangas e começaram a apedrejá-lo, procurando sepultá-lo debaixo de uma chuva de pedras.

**Estêvão** *[polegares para cima]* caiu ajoelhado e disse em voz alta: "Senhor, não os consideres culpados deste pecado." Mesmo em seu último fôlego, **Estêvão** *[polegares para cima]* permaneceu **calmo** *[mãos postas]*. Como ele gostaria que seus atacantes fossem alcançados pela salvação! Mais tarde, pelo menos um deles foi alcançado.

Hoje, o Espírito Santo deseja fazer com que vocês e eu permaneçamos **calmos** *[mãos postas]*. Ele deseja que também ajudemos e encorajemos outras pessoas como fez **Estêvão** *[polegares para cima]*.

### Analisando

*Se vocês vivessem em Jerusalém e conhecessem Estêvão, desejariam ser amigos dele? Por quê?* (Não, eu poderia ser morto também; sim, ele estava sempre calmo, etc. Aceitar qualquer resposta sensata.)

*Suponhamos que os cristãos de Betânia estivessem pensando em convidar Estêvão para ser o pastor da igreja deles. Eles pedem que vocês descrevam Estêvão como pastor; o que vocês dirão?*

(Ele ensina sobre Jesus; ele ajuda as pessoas e as encoraja; ele não se aborrece, mas permanece sempre calmo; alguns dos líderes judeus o odeiam, etc.)

*Que fez o Espírito Santo para encorajar Estêvão*? (Mostrou-lhe uma visão do Céu; ajudou-o a permanecer calmo, etc.)

*Em quais aspectos a morte de Estêvão foi semelhante à de Jesus?* Ler em voz alta Atos 7:60 e Lucas 23:34 (ele não procurou desforrar; suas últimas palavras foram pedindo que Deus perdoasse as pessoas que o feriam, etc.)

*Como vocês podem ter fé como Estêvão?* (Lendo a Bíblia; orando; indo à igreja; falando de Jesus a outros.)

**Você precisa de:**

• Bíblias

### *Verso para decorar*

Ler em voz alta Hebreus 10:25: "Não deixemos de reunir-nos […] mas procuremos encorajar-nos uns aos outros."

*Esse texto incentiva os cristãos a se reunirem para adorar a Deus porque essa é uma forma importante de encorajarmos uns aos outros a crescer na fé.*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

**Você precisa de:**

• Bíblias

### *Estudo da Bíblia*

*Estêvão contou aos membros do Sinédrio muitas histórias bíblicas que vocês também conhecem. Vamos ler parte do discurso de Estêvão para descobrir algumas delas.*

Escolher os versos que as crianças devem ler. Depois de cada verso, perguntar o que a criança lembra a respeito daquele personagem bíblico.

| | |
|---|---|
| Abraão | Atos 7:2-5 (A história vai até o verso 8.) |
| José | Atos 7:9-15 |
| Moisés | Atos 7:17-22, 30-33, etc. (A história abrange os versos 17-44. Selecionar apenas alguns versos.) |
| Davi e Salomão | Atos 7:45-47 |

**Analisando**

*Onde vocês acham que Estêvão aprendeu sobre essas pessoas?* (Na igreja; na sinagoga; lendo as Escrituras.) *Como o fato de lembrar-se dessas pessoas ajudou Estêvão?* (Isso lhe deu a confiança de que Deus estava com ele também.) *Como essas histórias podem nos ajudar?* (Elas nos encorajam; nos ajudam a saber que Deus Se preocupa conosco.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

## 3 *Aplicação da lição*

**Você precisa de:**

• Bíblias

### *Fazendo o bem*

Dividir a classe em grupos. Pedir que cada grupo faça uma encenação de como podem fazer o bem a outra pessoa.

**Analisando**

Ler em voz alta Gálatas 6:9, 10.

*Como vocês e seus amigos podem ajudar uns aos outros a crescer na fé?* (Podemos ajudar uns aos outros a estudar e orar, a fazer todas as nossas atividades escolares da melhor maneira possível, a não incomodar os outros, etc.)

Ler juntos em voz alta Hebreus 10:25. *Como vocês podem encorajar alguém durante a semana?* Permitir que as crianças deem sugestões. *Então, qual é o motivo de nos reunirmos na igreja? Por que gostamos de vir aqui?* (Para nos animarmos uns aos outros na família cristã.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Animando

**Você precisa de:**

- balão para cada aluno

Dar um balão para cada aluno e pedir que formem duplas. O aluno que morar mais perto da igreja será o primeiro a encher seu balão e segurar o ar dentro dele apenas com os dedos. (Não amarrar o balão.)

O aluno deve passar o balão para o companheiro de dupla sem deixar escapar o ar.

O segundo aluno deve soltar o ar devagar enquanto o primeiro lhe faz tantos elogios e comentários animadores quantos forem possíveis até que saia todo o ar do balão. (Se o aluno que está segurando o balão deixar o ar sair bem devagarinho, o companheiro "animador" poderá falar muito mais.) Repetir a atividade com o segundo aluno enchendo seu balão, passando ao primeiro e este soltando o ar devagar enquanto o segundo fala palavras animadoras.

**Analisando**

Pedir que todos repitam juntos o verso para decorar: "Não deixemos de reunir-nos […] mas procuremos encorajar-nos uns aos outros." Hebreus 10:25.

*Como vocês se sentem quando animam outras pessoas?* (Contentes, muito bem, etc.) *Como a pessoa que vocês animaram se sente?* (Bem melhor do que antes.) *É exatamente sobre isso nossa mensagem de hoje:*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

*Repitam comigo*

5

## ENCERRAMENTO

Pedir que uma criança ore, agradecendo a Jesus por encorajar-nos todos os dias. Depois, orar para que as crianças se lembrem de encorajar umas às outras.

22 de julho de 2017

# O falso cristão

COMUNIDADE
Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Se alguém está em Cristo, é nova criatura; as coisas antigas já passaram; eis que se fizeram novas." 2 Coríntios 5:17, ARA.

REFERÊNCIAS
Atos 8:5-25; *O Grande Conflito*, p. 516; *Parábolas de Jesus*, p. 253.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus pode mudar a vida dos crentes.
SENTIR desejo de ser mudada por Deus.
RESPONDER pedindo que Jesus mude sua vida.

MENSAGEM CENTRAL
Conhecer a Deus muda minha vida.

## Resumo da lição

Como resultado da perseguição, os crentes de Jerusalém se espalharam pela Judeia e Samaria. Eles pregavam sobre Jesus aonde quer que iam. Filipe pregou em Samaria. O Espírito Santo operava muitos milagres e muitos foram batizados, incluindo Simão, o mágico (ou feiticeiro). Pedro e João se uniram a Filipe e oravam para que os novos crentes recebessem o Espírito Santo. Os novos crentes receberam o Espírito Santo, exceto Simão, o mágico. Ele se aproximou de Pedro e ofereceu dinheiro para comprar o poder. Pedro o advertiu que o dom de Deus não é comprado com dinheiro e que ele precisava arrepender-se.

***Esta lição fala sobre comunidade.*** O poder do Espírito Santo é gratuito para aqueles que creem em Jesus. Esse poder traz bênçãos e mudanças positivas na vida dos membros da igreja de Cristo. Aqueles que desejam o poder mas recusam a mudança que vem com ele, não o recebem.

## Enriquecimento para o professor

"É possível que Simão não tivesse nada mais do que um conhecimento elementar de química, que usava para chamar a atenção e depois se aproveitava da credulidade daqueles que iam consultá-lo. [...] A população de Samaria era supersticiosa e se impressionava com os supostos milagres deste jactancioso 'grande' mago" (*CBASD*, v. 6, p. 212, 213).

"Este é o fim da história de Simão no livro de Atos, mas há muitas lendas a seu respeito. Essas lendas o representam como um líder autodesignado de uma forma degradada do cristianismo

que sempre entrava em conflito com a crença ortodoxa. [...] [Vários] escritos [históricos] retratam Simão como precursor dos hereges gnósticos, um mestre cujo sistema se baseava na astrologia, angelologia e na crença estarrecedora nos poderes divinos da própria pessoa" (Ibid. p. 216).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Limpo ou sujo? | copos descartáveis transparentes, água, corante vegetal de várias cores, recipiente grande transparente, cloro, conta-gotas, Bíblia |
| | | B. Perto de Jesus | pedaço de papel, lápis, Bíblia |
| * Oração e Louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos |
| | | Verso para decorar | Bíblias |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Coisas inoportunas | papel, lápis, adesivos de Jesus |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Dobradura de borboleta | papel dobradura |
| 5 Encerramento | | | |

## *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Apresentar a atividade preparatória escolhida.

## 1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

**Você precisa de:**

- copos descartáveis transparentes
- água
- corante vegetal de várias cores
- recipiente grande transparente
- cloro
- conta-gotas
- Bíblia

### A. Limpo ou sujo?

Formar grupos de quatro ou cinco alunos. Dar a cada aluno um copo descartável transparente com um pouco de água. Pingar uma gota de corante vegetal na água do copo de cada aluno. (Usar cores diferentes para cada aluno.) Enquanto fizer isso, comentar como o pecado nos deixa sujos. (Os auxiliares adultos poderão ajudar.) Então, permitir que os alunos misturem as cores com os colegas do grupo que têm outras cores de água com corante vegetal. (Talvez seja necessário fornecer alguns copos extras.) Depois de vários minutos, pedir que os alunos despejem a água do seu copo no recipiente grande e transparente. A essa altura a água ficará cinzenta ou marrom.

*Nossa vida realmente está suja por causa do pecado.*

**Analisando**

*O que podemos fazer para que a água fique limpa outra vez?* Aceitar todas as respostas sensatas, depois acrescentar aos poucos algumas gotas de cloro. Gradualmente a água ficará limpa outra vez. *Às vezes, fazemos coisas erradas e nossa vida fica suja com as consequências do pecado, como a água. Quando isso acontece, existe uma única solução para torná-la limpa novamente. Qual, vocês acham, é a solução?* (Incluir Jesus e/ou Deus em nossa vida; aceitar o amor de Jesus; entregar-nos inteiramente a Jesus; fazer de Deus o primeiro em nossa vida, etc.)

Ler em voz alta 2 Coríntios 5:17. *Em nossa lição de hoje vamos aprender mais sobre como Deus pode mudar nossa vida. Nossa mensagem de hoje é:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

**Você precisa de:**

- pedaços de papel
- lápis
- Bíblia

### B. Perto de Jesus

Dividir as crianças em grupos e pedir que escrevam algumas coisas que podemos fazer para permanecermos sempre perto de Jesus. (Podemos encontrar maneiras como oração, estudo da Bíblia, etc.)

**Analisando**

*Às vezes, ficamos longe de Jesus e fazemos o que é errado. O que podemos fazer para estar sempre perto de Jesus?* Ouvir o que cada grupo escreveu.

Ler em voz alta 2 Coríntios 5:17. *Deus pode mudar nossa vida. Ele pode nos ajudar a estar sempre pertinho dEle. Em nossa lição de hoje aprenderemos mais de como Deus pode mudar nossa vida. Nossa mensagem é:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Quero Ser Como Jesus" (ver p. 114, CD faixa 33).
"Como um Manancial" (ver p. 116, CD faixa 19).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Identificar como Deus mudou a vida de alguém.

### Ofertas

*Olhem em volta da sala. Vocês veem alguém que seja exatamente igual a vocês? Vocês têm a mesma aparência que tinham um ano atrás? Daqui a um ano, vocês terão a mesma aparência? Por quê? Dar tempo para respostas. Assim como crescemos fisicamente, Jesus deseja que mudemos nosso interior. Nossas ofertas serão usadas para ajudar outras crianças a aprender sobre Jesus e também para ajudá-las a ter seu interior mudado.*

### Oração

*Vocês conhecem alguém que precisa ir a Jesus e ser mudado? Dar tempo para pensarem. Eu iniciarei uma oração e, então, farei uma pausa para que vocês orem silenciosamente por essa pessoa*. Depois, encerrar a oração pedindo que Jesus mude nossa vida e Lhe agradece a obra especial que Ele realiza em nós e naqueles por quem oramos.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos

Convidar crianças para que façam o papel de Filipe, Pedro e João, encenando a história. Os demais alunos farão parte da multidão. Como não é bom ter crianças desempenhando o papel de um personagem negativo, não designar ninguém para representar Simão.

Esta história é sobre mudança. Pedir que todos os alunos sejam detetives de "mudança". Pedir que levantem a mão quando alguma coisa mudar na história. Designar um auxiliar adulto para dirigi-los nessa atuação.

Depois do apedrejamento de Estêvão, as coisas mudaram para os cristãos. O povo de Jerusalém tratava os cristãos como inimigos, procurando feri-los, só porque seguiam Jesus. *[Mudança nº 1, levantar as mãos.]*



** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Muitos dos cristãos foram postos na prisão; outros perderam a vida. *[Mudança nº 2, levantem as mãos.]* Os demais cristãos rapidamente se mudaram de Jerusalém para outras cidades onde se sentiam seguros. *[Mudança nº 3, levantem as mãos.]* Em todos os lugares aonde iam, os cristãos pregavam as boas-novas de que Jesus tinha morrido para salvar os pecadores. *[Mudança nº 4, levantem as mãos.]*

Um diácono chamado Filipe mudou-se para Samaria, onde pregava para grandes multidões. O Espírito Santo verdadeiramente abençoava a obra de pregação e cura que Filipe realizava. *[Mudança nº 5, levantem as mãos.]* "Os espíritos imundos saíam de muitos" e "muitos paralíticos e aleijados foram curados. Assim, houve grande alegria naquela cidade." (Ver Atos 8:7, 8.)

Simão, o mágico, era uma das pessoas famosas em Samaria. As pessoas o seguiam por toda parte. Queriam ver as coisas fantásticas que ele fazia. Eles pensavam que o poder de Simão vinha de Deus, mas não era assim.

Quando Filipe foi para Samaria, as multidões que antes seguiam Simão passaram a seguir Filipe. *[Mudança nº 6, levantem as mãos.] [Os alunos se colocam atrás de Filipe.]* E Filipe conduzia o povo a Deus.

À medida que homens e mulheres em Samaria aprendiam sobre Jesus, a vida deles mudava. *[Mudança nº 7, levantem as mãos.]* Logo, muitos deles pediam o batismo. *[Mudança nº 8, levantem as mãos.]* Simão também creu e foi batizado. *[Filipe faz como se batizasse alguém.]* Simão ficava muito entusiasmado com o poder de Deus que acompanhava Filipe em todos os lugares. *[Mudança nº 9, levantem as mãos.]* Simão ficou maravilhado diante dos grandes sinais e milagres que o Espírito Santo realizava através de Filipe.

Dentro de pouco tempo, os crentes em Jerusalém ouviram acerca das muitas pessoas que estavam aceitando Jesus em Samaria. Então, eles enviaram Pedro e João a Samaria para ajudar. *[Apresentar dois alunos em roupas típicas representando Pedro e João.]*

Esses dois apóstolos oraram pelos novos convertidos. *["Pedro" e "João" inclinam a cabeça em oração.]* Pedro pediu que o Espírito Santo fosse concedido aos novos cristãos assim como havia acontecido aos cristãos de Jerusalém. Então, Pedro e João estenderam as mãos sobre eles *["Pedro" e "João" estendem suas mãos sobre algumas das demais crianças]* e a vida deles foi mudada. *[Mudança nº 10, levantem as mãos.]* Eles também receberam o poder do Espírito Santo.

Simão percebeu que o poder sobreviera aos apóstolos quando eles estenderam as mãos sobre as pessoas. Ele ficou emocionado!

– Deem-me esse poder – suplicou Simão aos apóstolos. E ofereceu dinheiro a Pedro e João, implorando:

– Deem esse poder a mim também!

Pedro ficou espantado.

– Você não pode comprar esse ministério com dinheiro! – exclamou Pedro. – O dom de Deus é para aqueles que creem.

Então, com muito amor, Pedro disse algumas duras verdades a Simão:

– Seu coração não é correto diante de Deus. Arrependa-se dessa maldade e ore ao Senhor. Talvez Ele lhe perdoe tal pensamento.

Pedro disse isso porque o Espírito Santo é um dom da graça de Deus. É gratuito.

A Bíblia não nos fala se Simão na verdade mudou ou não. A coisa mais importante que devemos aprender com a experiência de Simão é que precisamos verdadeiramente conhecer Deus e desejar ser mudados pelo Seu Santo Espírito. Só então Ele nos dará o poder do Espírito Santo e mudará nossa vida. Conhecer a Deus transforma a vida do cristão!

**Analisando**

*O que as pessoas em Samaria fizeram para ter sua vida mudada?* (Creram na Palavra de Deus; receberam o Espírito Santo quando os apóstolos estenderam a mão sobre elas.) *Como vocês acham que seria atualmente uma vida transformada?* (Feliz, confiante, útil, verdadeira, fiel, etc.) *Que é preciso fazer para ter a vida transformada?* (Crer, pedir a companhia do Espírito Santo na vida, orar diariamente, escolher Jesus.)

*Nossa mensagem de hoje nos afirma que*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

Orar para que os alunos recebam o Espírito Santo e tenham a vida mudada.

## *Verso para decorar*

**Você precisa de:**

• Bíblias

Ajudar as crianças a encontrar e ler em voz alta o verso para decorar: "Se alguém está em Cristo, é nova criatura; as coisas antigas já passaram; eis que se fizeram novas" (2 Coríntios 5:17, ARA). Depois, dividir as crianças em grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

**1º grupo:** "Se alguém está em Cristo,
**2º grupo:** é nova criatura;
**3º grupo:** as coisas antigas já passaram;
**4º grupo**: eis que se fizeram novas."
**Todos:** 2 Coríntios 5:17.

## *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**

• Bíblias

*A Bíblia tem muitas histórias de pessoas que aceitaram Jesus e cuja vida foi mudada. Vamos ler algumas delas.*

Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Pedir que todos os alunos procurem o mesmo texto, a menos que haja mais de 12-15 alunos na classe. Se o tempo permitir, pedir que os textos sejam lidos em voz alta e escrever onde todos possam ver os nomes daqueles que tiveram a vida transformada.

| | |
|---|---|
| Atos 8:14-17 | (os samaritanos) |
| Mateus 26:69-75; Atos 5:27-29 | (Pedro) |
| Lucas 8:27, 35, 36, 38, 39 | (homem possesso de demônio) |
| Lucas 19:1-10 | (Zaqueu) |
| Atos 9:1, 18-22 | (Saul) |

**Analisando**

*O que vocês pensam quando ouvem a respeito de pessoas cuja vida foi transformada?* Aceitar respostas sensatas. *Quando eu ouço acerca de vidas que foram transformadas, tenho desejo de ter minha vida transformada também.*

*Como podemos permanecer transformados depois de primeiro conhecermos a Deus?* Ler em voz alta Colossenses 2:6, 7; João 15:5; 17:17. *O que esses textos nos afirmam? Sim, conhecer a Deus muda nossa vida. Nossa mensagem de hoje diz:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- papel
- lápis
- adesivos de Jesus

### Coisas inoportunas

Explicar que inoportuno é algo que alguém faz e que incomoda ou aborrece outra pessoa. Pedir que as crianças mencionem algumas coisas inoportunas. (Crianças que não sabem compartilhar ou revezar-se no uso de brinquedos; outras que dão empurrões para conseguir o que querem, etc.)

Dar a cada criança um pedaço de papel e lápis.

*Vamos tratar de coisas que vocês acham inoportunas. Contem à pessoa que está ao seu lado o que vocês acham ser a coisa ou situação mais inoportuna. Escolham apenas uma.*

Chamar a atenção de todos. *No papel que receberam, escrevam ou desenhem algo que represente o que vocês têm vontade de fazer quando experimentam uma coisa ou situação dessas. Vocês têm vontade de gritar, esmurrar alguém, ou dizer um palavrão? Escrevam ou desenhem o que têm vontade de fazer.*

Distribuir adesivos de Jesus ou escrever no quadro de giz ou branco o nome JESUS.

*Depois de ficarmos aborrecidos e fizermos algo mau, que magoa alguém, não nos sentimos bem interiormente. Jesus sabe como nos sentimos. Ele diz: "Espere! Eu posso mudar você. Entregue-Me sua vida."*

*Vocês gostariam que Jesus transformasse vocês? Se assim desejam, levantem a mão.* Dar tempo para reagirem. *Ótimo! Jesus pode, com certeza, mudar sua vida. Por isso, vamos fazer uma mudança em nosso papel.* Pedir que as crianças colem o adesivo ou escrevam a palavra JESUS sobre aquilo que haviam colocado como sua reação diante da coisa ou situação mais inoportuna.

### Analisando

*Será que podemos fazer essas mudanças sem Jesus?* (Não, é muito difícil fazer.) *Vamos neste momento orar juntos, pedindo a Deus que realize em nós essas mudanças.* Incentivar as crianças a orar silenciosamente nesse sentido, e depois complementar com uma oração audível.

*O que vocês sabem com certeza a respeito de Deus e vocês mesmos? Sim, a mensagem de hoje afirma que*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

*Repitam comigo.*

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

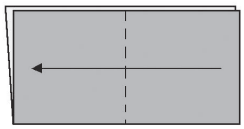
**Você precisa de:**

- papel dobradura

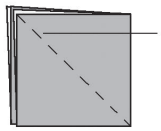
### Dobradura de borboleta

Distribuir quadrados de papel dobradura para cada criança. Ajudá-las a fazer uma dobradura de borboleta seguindo os passos:

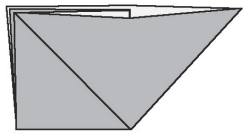
**Nota**: Treinar antes da Escola Sabatina.



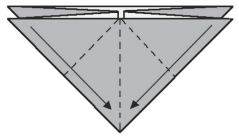
1 - Dobrar e juntar.



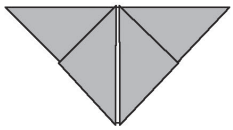
**2** - Fazer vincos.



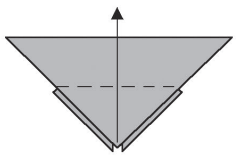
**3** - Abrir até formar um saco.



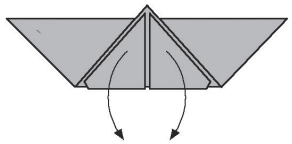
**4** - Repetir a mesma dobra atrás. Dobrar para baixo.



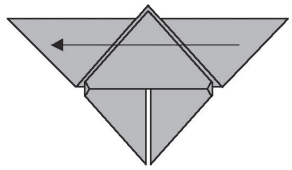
**5** - Virar do avesso.



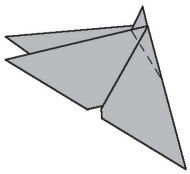
**6** - Dobrar para cima.



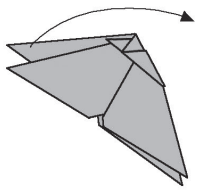
**7** - Dobrar para baixo.



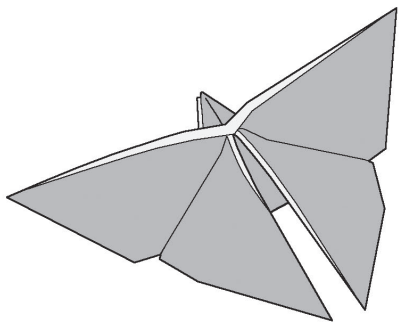
**8** - Dobrar ao meio e juntar.



**9** - Dobrar a ponta.



**10** - Abrir as duas partes.



**11** - Borboleta pronta.

**Analisando**

*Digam à pessoa que está ao seu lado o que significa ser uma "nova criatura" em Jesus.* Dar tempo suficiente. *Agora, pensem em alguma outra pessoa com quem vocês gostariam de compartilhar essa boa-nova, alguém a quem vocês contarão que Deus realizou uma mudança em sua vida e poderá fazê-lo na vida dessa pessoa também.* Dar tempo para que compartilhem. Encorajar as crianças a mostrar a dobradura de borboleta e compartilhar a mensagem durante a semana.

*Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:*

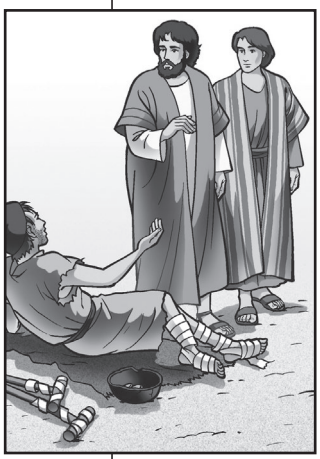
CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

5

## *ENCERRAMENTO*

Para encerrar, fazer a oração cantada "Faze-me Humilde" (ver p. 116, CD faixa 16).

29 de julho de 2017



# Melhor do que ouro!

SERVIÇO
Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Queremos ver Jesus." João 12:21.

REFERÊNCIAS
Atos 3:1-26; 2:1-4; *Atos dos Apóstolos*, p. 57-60.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que, quando serve, mostra Jesus a outros.
SENTIR desejo de ajudar outros a conhecer Jesus.
RESPONDER escolhendo fazer alguma coisa que ajude outros a conhecer Jesus.

MENSAGEM CENTRAL
Ao servir, mostro Jesus aos outros.

## Resumo da lição

Pedro e João foram movidos pelo Espírito Santo a servir um homem aleijado que era desde o nascimento. Eles o curaram. Ordenaram que ele se levantasse e andasse. Ele o fez. Quando as pessoas se aproximaram maravilhadas, Pedro lhes falou sobre Jesus e muitos creram nEle.

***Esta lição fala sobre serviço.*** Quando servimos a Deus ajudando os outros, estamos demonstrando o amor dEle a outros e dando-lhes a oportunidade de conhecê-Lo também.

## Enriquecimento para o professor

"Foi o poder do nome de Jesus que deu forças a este homem […] pela fé no Seu nome" (At 3:16, NTLH).

O aleijado junto à porta Formosa, era um homem de quarenta anos de idade, que durante muito tempo desejou ver Jesus para ser curado. Ele finalmente convenceu alguns amigos a levá-lo a Jerusalém, mas chegando ali, descobriu que era tarde demais: Jesus tinha sido cruelmente assassinado. Seus amigos sabiam quão desapontado ele ficou e diariamente o levavam ao templo, esperando que os que passassem por ali tivessem piedade dele e lhe dessem algum dinheiro. (Ver *Atos dos Apóstolos*, p. 57, 58.)

## Decoração da sala

As histórias bíblicas deste mês destacam a cura física e espiritual como serviço ao próximo. Três histórias ocorrem ao ar livre (uma delas perto de um lago), por isso seria bom colocar no cenário algumas flores e folhagens. Um pedaço de tecido ou TNT azul poderá representar o lago. Uma das paredes da sala poderá exibir gravuras de adultos e crianças ajudando outros. A cada semana acrescentar alguma coisa ao cenário à medida que falar sobre a lição.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Caça | objetos pequenos (ver atividade) listas dos objetos, lápis, Bíblia |
| | | B. Descrever um quadro | papel, lápis, Bíblia |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | espelho pequeno |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos |
| | | Verso para decorar | |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Notícias | revistas ou jornais locais, quadro de giz ou branco, giz ou marcador |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Cuidando das necessidades | |
| 5 Encerramento | | | |

## *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

**Você precisa de:**

- objetos pequenos escondidos na sala (ver atividade)
- listas dos objetos escondidos
- lápis
- Bíblia

### A. Caça

Com antecedência, esconder pequenos objetos na sala de maneira bem sutil, de modo que estejam à vista, mas que não sejam percebidos a menos que alguém os mostre. Procurar camuflar texturas e cores, escondendo um recorte, por exemplo, preso à cortina justamente sobre algum desenho do tecido. Ou escondendo uma flor de tecido de cor diferente com outras flores artificiais no vaso. Uma fita verde poderá ser escondida entre a folhagem das flores do cenário. Uma bola de algodão poderá ser escondida entre as nuvens de feltro do flanelógrafo. Usar a criatividade!

Dar a cada criança uma lista dos objetos que deverá procurar e um lápis.

*Marquem na sua lista cada objeto que encontrarem, mas não falem a ninguém sobre ele, nem apontem para o objeto.* Crianças que não sabem ler bem, poderão se juntar a colegas que conseguem ler bem para obter ajuda na leitura da lista. Conceder 5 minutos para procurarem, depois apontar para algum objeto que ainda não tenha sido encontrado.

**Analisando**

*Qual foi o objeto mais difícil de encontrar?* (Nada foi difícil; tudo foi difícil, etc.) Aceitar diferentes respostas. *Às vezes, não conseguimos encontrar coisas que estão bem à nossa frente, e precisamos de ajuda para encontrar. Como vocês se sentiram quando perceberam que não podiam ajudar ninguém?* (A maioria das crianças quer ajudar.) Ler em voz alta João 12:21. *Às vezes é difícil para outras pessoas ver Jesus, mas nós podemos ajudá-las. Nossa mensagem de hoje diz:*

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

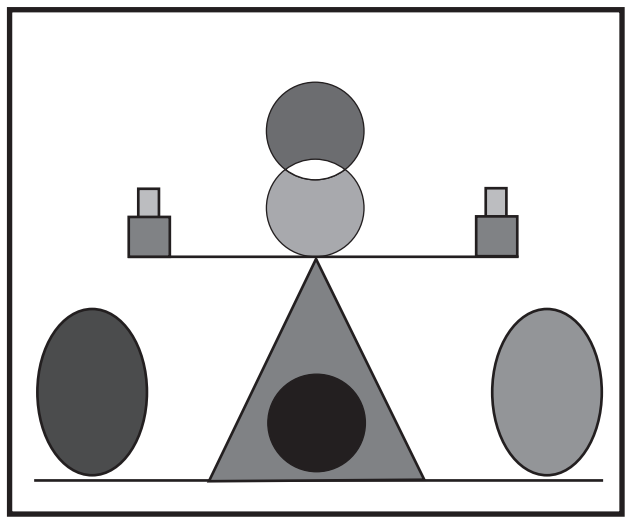
*Repitam comigo.*

**Você precisa de:**

- papel
- lápis
- Bíblia

### B. Descrever um quadro

Dar a cada aluno um pedaço de papel e um lápis. Chamar um voluntário à frente e pedir que descreva à classe o desenho ao lado. Cada aluno deverá fazer um desenho com base no que ouviu, mas não poderá fazer perguntas para esclarecer o significado. Quando as crianças terminarem, recolher os desenhos e compará-los com o original.



**Analisando**

*Vocês acharam que tinham seguido as instruções? Descobriram que ficaram faltando algumas coisas? Palavras apenas nem sempre são suficientes, certo?*

Ler em voz alta João 12:21. *Muitas pessoas querem ver Jesus. Ler sobre Ele apenas não é suficiente. Elas querem vê-Lo. O modo de revelar Jesus aos outros é mostrando que Jesus está em você.*

*Como mostramos Jesus aos outros? Nossa mensagem de hoje diz uma das maneiras.* Dizer a mensagem e, depois, pedir que todos a repitam juntos.

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Isto é Testemunhar" (ver p. 117, CD faixa 34).
"Brilhar por Jesus" (ver p. 118, CD faixa 35).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história alguém que tenha mostrado Jesus a outra pessoa.

### Ofertas

*Dar nossas ofertas é uma das maneiras de ajudar outros a aprender sobre Jesus.* Dizer às crianças alguma coisa sobre o campo mundial que será beneficiado com a oferta do décimo terceiro sábado neste trimestre.

### Oração

**Você precisa de:**

- espelho pequeno

Antes de orar, passar um espelho às crianças e permitir que cada uma olhe a si mesma no espelho. Lembrar-lhes que outras pessoas procuram ver Jesus em nós. O que elas veem quando olham para nós? Orar pedindo que Deus ajude todos a ser bons exemplos de Jesus.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos

### Vivenciando a história

**Personagens:** Pedro, João, homem aleijado, multidão (todos os alunos da classe).

Envolver as crianças tornando a história interativa. Incentivar as crianças que estiverem fazendo o papel de um dos personagens a repetir as palavras que o professor disser na sua parte.

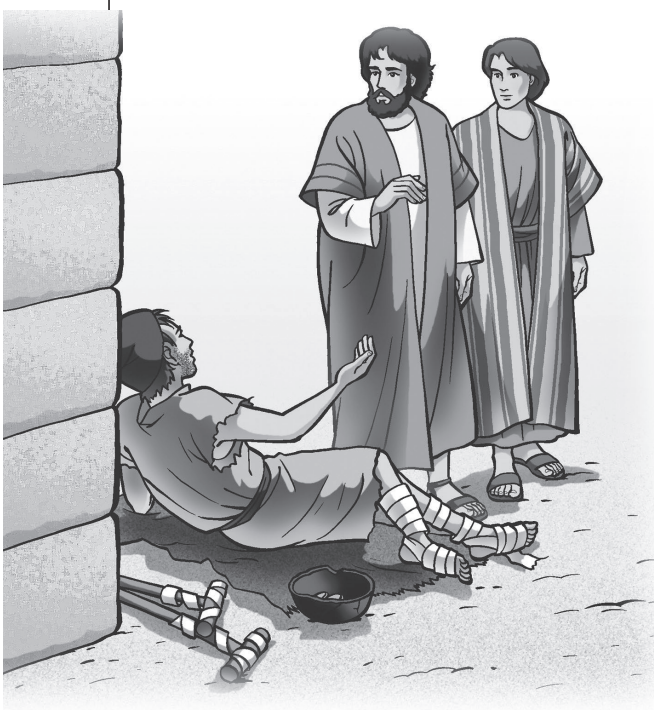
* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

(Pedir que o "homem aleijado" se sente no chão à frente da sala.)

Pedir que as crianças prestem atenção às seguintes palavras e reajam como sugerido.

**Palavras:**
**Deus, Jesus**
**surpreso(s), maravilhado(s)**

**Ações:**
apontar para o alto
bater palmas uma vez



Certa tarde, Pedro e João estavam se dirigindo ao Templo. *["Pedro" e "João" se aproximam do "homem aleijado".]* Ao se aproximarem da Porta Formosa, viram um homem com os pés aleijados que ficava ali todos os dias. Ele pedia esmolas. *[O "homem aleijado" estende a mão a Pedro e João.]*

Esse homem foi aleijado desde bebê. Ele esperava ter encontrado **Jesus** *[apontar para o alto]* a fim de ser curado. Mas quando seus amigos o trouxeram a Jerusalém, **Jesus** *[apontar para o alto]* já havia sido crucificado. Quanta tristeza! Que decepção! Ele tinha certeza de que se visse **Jesus** *[apontar para o alto]* seria curado.

Pedro e João se voltaram para o mendigo. Ambos sentiram que o Espírito Santo queria fazer alguma coisa. Por isso, pararam em frente dele.

– Olhe para nós! – disse Pedro.

O homem olhou para eles pensando que lhe dariam dinheiro!

– Não tenho prata nem ouro – disse Pedro.

O homem olhou tristemente para outro lado.

– Mas o que tenho, isto lhe dou – continuou Pedro. – Pelo poder de **Jesus** *[apontar para o alto]*, o Nazareno, levante-se e ande!

**Surpreso** *[bater palmas uma vez]* o homem de pernas retorcidas se levantou de um salto, começou a andar e a louvar a **Deus** *[apontar para o alto]*! Quando, andando e saltando, ele entrou no Templo com Pedro e João, todo o povo veio correndo. *[A "multidão" se aglomera em volta de Pedro, João e o homem que foi curado e saltava de alegria.]*

– É o homem que pede esmolas junto à Porta Formosa! – murmuravam. Todos estavam **maravilhados** *[bater palmas uma vez].* O homem não estava apenas andando, mas saltando! Esse foi o primeiro milagre em Jerusalém depois da morte de **Jesus** *[apontar para o alto].* Por isso, todos queriam ver.

– Por que vocês estão tão **surpresos** *[bater palmas uma vez]*? – perguntou Pedro. – Vocês estão olhando para nós como se pelo nosso próprio poder fizéssemos este homem andar. Não! Foi o poder de **Jesus** *[apontar para o alto]* que o curou. (Atos 3:12, 16.)

Pedro e João falaram ao povo sobre **Jesus** *[apontar para o alto].* Contaram como **Jesus** *[apontar para o alto]* tinha morrido na cruz e ressuscitou da morte. Convidaram o povo a crer em **Jesus** *[apontar para o alto]* e abandonar seus pecados. Eles ajudaram muitas pessoas a crer em **Jesus** *[apontar para o alto]*! Pedro e João pregaram até o anoitecer.

Muitas pessoas foram levadas a **Jesus** *[apontar para o alto]* porque naquele dia **Deus** *[apontar*

*para o alto]* usou Pedro e João para ajudar o mendigo. E muitas pessoas mais foram acrescentadas à igreja cristã primitiva porque Pedro e João continuaram a servir a **Deus** *[apontar para o alto].*

### Analisando

*A quem Pedro e João mostraram Jesus?* (Ao homem que tinha os pés aleijados e à multidão.) *Será que o povo se mostraria tão interessado em ouvir Pedro e João se eles não tivessem primeiro curado o homem aleijado?* (Não.) *Por quê?* (Porque não estavam interessados em ouvir; mas estavam interessados em saber sobre o milagre.)

*Às vezes, quando as pessoas não conhecem Jesus, Deus usa milagres. Por que vocês acham que Ele faz isso?* (Para ajudá-las a conhecê-Lo.) *Como vocês podem ajudar outros a conhecer Jesus?* (Servindo-lhes e falando-lhes sobre Jesus.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

## *Verso para decorar*

Ensinar as crianças a dizer o verso para decorar, na linguagem dos sinais.

**Nós** **queremos** **ver** **Jesus**

**"Queremos** (Mover o dedo indicador de um ombro ao outro; então estender as mãos, fechá-las e puxá-las em direção ao corpo.)

**ver** (Dois dedos formam um "V" perto dos olhos e depois apontam para fora.)

**Jesus."** (O dedo médio de uma das mãos toca a palma da outra mão, e então repetir o movimento com a outra mão. Isto representa as feridas nas mãos de Jesus.)

## *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**

- Bíblias

*Para aprender mais sobre o que aconteceu depois que o homem aleijado foi curado, vamos ler Atos 3:11-26.* Dar tempo para todos encontrarem o texto. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Escolher alguns alunos de boa leitura, para que leiam os trechos seguintes em voz alta; após a leitura de cada trecho, perguntar: *O que disse Pedro ao povo?*

| | |
|---|---|
| Atos 3:11, 12 | (Não foi o poder de Pedro que curou o homem.) |
| Atos 3:13-15 | (Os judeus rejeitaram Jesus, matando-o, mas Deus O ressuscitou da morte.) |
| Atos 3:16 | (Foi o poder de Jesus que curou o homem.) |
| Atos 3:17-21 | (Jesus voltará.) |
| Atos 3:22, 23 | (Moisés profetizou que Jesus viria e recomendou que o povo Lhe desse ouvidos.) |

Atos 3:24-26 (Deus prometeu por meio dos profetas que Israel seria abençoado. Jesus veio primeiro aos judeus.)

*Agora vamos ler Atos 4:1-4 para ver o que aconteceu depois que Pedro e João falaram ao povo.*

Atos 4:1-3 (Os líderes judeus ficaram zangados. Colocaram Pedro e João na prisão.)
Atos 4:4 (Muitos dos que ouviram Pedro e João creram. O número de membros da igreja aumentou para 5.000.)

**Analisando**

*O que vocês acham da maneira com que Pedro e João foram tratados pelos líderes judeus?* (Tristes; foi errado; é lamentável, etc.) *Que acham de Pedro e João terem sido punidos por fazerem o bem?*

*O que vocês fariam se vocês, ou alguém que conhecem, fossem punidos por falar a outros sobre Jesus?* Dar tempo para respostas.

*Que duas coisas boas resultaram desse incidente?* (O homem foi curado. Muitas pessoas creram em Jesus e se uniram aos cristãos.) *Seria esta uma boa razão para continuar servindo a Deus quando outros nos tratam com crueldade? Por quê? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- revistas ou jornais locais
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### *Notícias*

Formar grupos de três ou quatro alunos e dar a cada grupo uma revista ou jornal local. As crianças deverão procurar na revista ou jornal situações locais nas quais possam reconhecer necessidades. Dar alguns minutos para pesquisarem.

Pedir que um grupo por vez relate o que encontrou. Fazer no quadro uma lista das necessidades à medida que forem apresentadas.

**Analisando**

*Nas notícias descobrimos pessoas que têm necessidades. Qual, vocês acham, é o caso de maior necessidade entre os que encontramos?* Ajudar as crianças a decidir. Será interessante fazer uma pausa e orar pelas pessoas necessitadas no caso escolhido.

*O que vocês acham que Deus deseja que façamos diante das necessidades que encontramos?* (Que ajudemos servindo as pessoas.) Orar mais uma vez, pedindo que Deus lhes mostre como podem ajudar os outros em suas necessidades. *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Cuidando das necessidades

Analisar mais uma vez as necessidades que as crianças encontraram nas revistas e jornais na atividade anterior, *Aplicação da Lição.* Em grupos pequenos, debater quais dessas necessidades os alunos poderão ajudar, servindo de alguma forma. Debater maneiras em que podem servir.

Escolher pelo menos um projeto no qual trabalhar juntos, como um grupo. As crianças da classe poderão, por exemplo, confeccionar cartões de encorajamento ou condolências para pessoas doentes ou famílias enlutadas. Poderão também preparar sanduíches para levar a um abrigo para desamparados, a um asilo ou creche em áreas carentes da cidade.

Escolher uma atividade que se adapte bem à capacidade das crianças e que possa ser realizada na próxima semana. Depois que for decidido com as crianças, como desejam servir, fazer os planos e arranjos necessários para realizar a atividade na próxima semana.

**Analisando**

*Como vocês se sentem acerca de servir outras pessoas ao realizarmos nosso projeto?* (Felizes, ansiosos para começar, bem dispostos, etc.)

*O que especificamente vocês farão para colaborar nesse projeto?* Incentivar as crianças a dizer o que exatamente pretendem fazer.

*Como vocês acham que as pessoas que vamos ajudar se sentirão ou reagirão?* (Ficarão contentes, surpresas, agradecidas; talvez não fiquem empolgadas, imaginando por que estamos fazendo isso; se mostrarão amigáveis, etc.)

*Vamos nos preparar para compartilhar nossas experiências com os colegas no próximo sábado. Lembrem-se de que mostramos o amor de Jesus aos outros quando o colocamos em prática.*

*Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

5

## ENCERRAMENTO

Encerrar com uma breve oração, pedindo que Deus abençoe todos ao participarem do projeto escolhido para que representem bem Jesus em tudo o que fizerem.

5 de agosto de 2017

# Curando nas ruas

SERVIÇO
Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Sejam sempre dedicados à obra do Senhor." 1 Coríntios 15:58.

REFERÊNCIAS
Atos 5:12-16; *Atos dos Apóstolos*, p. 77, 78.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus precisa do nosso serviço, pois há muito trabalho a ser feito.
SENTIR desejo de levar outros a Jesus para que sejam curados.
RESPONDER procurando descobrir maneiras de promover a cura das pessoas doentes.

MENSAGEM CENTRAL
Sirvo a Deus quando procuro ajudar pessoas doentes.

## Resumo da lição

Jesus tinha subido para o Céu e Pedro e João haviam curado um homem que nasceu aleijado. Era grande o entusiasmo em Jerusalém. As pessoas se apressavam a levar seus amigos doentes aos discípulos para que fossem curados. Alguns eram curados quando a sombra de Pedro e João passava por eles. Os discípulos se lembraram de que, quando Jesus ascendeu ao Céu, havia prometido que lhes seria concedido todo poder.

***Esta lição fala sobre serviço.*** De muitas maneiras, as crianças, podem servir no ministério de restabelecimento da saúde. Quando alguém esfola o joelho, as crianças podem ajudar limpando o ferimento e colocando um curativo adesivo. Elas também podem ajudar a restabelecer corações feridos, oferecendo o amor e perdão provenientes de Jesus. Podem resolver o problema da solidão, tornando-se amigas e ajudando outros a conhecer Jesus. Quando elas oram pelas pessoas, estão também ajudando em seu restabelecimento. É Deus quem provê o restabelecimento, a cura, mas nós podemos ajudar.

## Enriquecimento para o professor

"A igreja apostólica nasceu no contexto de atos milagrosos, assim como o ministério de Cristo. [...] Toda a obra de cura era realizada da maneira mais pública possível. A notícia da atuação dos apóstolos e dos cristãos se espalhou não só por Jerusalém, mas também pelas cidades vizinhas (At 5:16), e a adesão à fé era grande.

"O ministério médico de Cristo provocou resultados semelhantes. Famílias e comunidades inteiras ficavam livres das enfermidades. A fama da igreja e de seus líderes se espalhava por toda parte" (*CBASD*, v. 6, p. 171, 173).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Enfermeiro por um dia | profissional da área médica com termômetro, aparelho de medir a pressão, estetoscópio, etc. |
| | | B. Corações partidos | papel *color set* vermelho, tesouras, Bíblia |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | papel, lápis, roupas dos tempos bíblicos, rolo de papel higiênico, óculos escuros, bengala (ver caracterização dos personagens), lençol |
| | | Verso para decorar | Bíblias |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Mãos que curam | tiras de papel com "doenças" (ver atividade), curativos adesivos (tipo *Band-aid*) |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Sendo prestativo | curativos adesivos (tipo *Band-aid*), canetinhas coloridas, papel |
| 5 Encerramento | | | |

## *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Enfermeiro por um dia

**Você precisa de:**

- profissional da área médica com termômetro, aparelho de medir a pressão, estetoscópio, etc.

Com antecedência, convidar um médico, enfermeiro ou qualquer outro profissional da área médica para vir à sua classe, trazendo uma "malinha preta" com seu equipamento: termômetro, aparelho de medir a pressão, estetoscópio, etc, e permitir que, uma de cada vez, as crianças tenham a oportunidade de escutar as batidas do próprio coração, etc. Pedir ao visitante que explique os resultados normais e anormais dessa atividade, e que fale acerca de como ele ajuda no restabelecimento ou cura das pessoas doentes, e por que escolheu essa profissão.

**Analisando**

*Como Deus promove a cura das pessoas doentes?* (Às vezes, Ele realiza um milagre e a cura é imediata; outras vezes, Ele atua por meio de outras pessoas e a cura ocorre mais devagar.) *Deus precisa da nossa ajuda para curar os doentes?* (Sim, às vezes, não tenho certeza.) *Nossa história de hoje fala sobre cura e restabelecimento de doentes. E nossa mensagem de hoje é:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

*Repitam comigo.*

### B. Corações partidos

**Você precisa de:**

- papel *color set* vermelho
- tesouras
- Bíblia

Com antecedência, desenhar corações no papel vermelho em número suficiente para metade dos alunos da classe. Cortar cada coração ao meio com uma diferente linha irregular em ziguezague. Distribuir aleatoriamente aos alunos as metades dos corações. Pedir que encontrem a pessoa que tem a outra metade do coração que se encaixe perfeitamente na metade que cada um recebeu.

**Analisando**

*O coração de vocês alguma vez fica partido?* (Sim, não.) *Como vocês se sentem quando têm o coração partido?* (Mal, solitários, feridos, etc.) *Como podemos ajudar a restabelecer o coração das pessoas?* (Ouvindo-as, amando-as, encorajando-as, servindo-as.)

Ler em voz alta 1 Coríntios 15:58. *O que esse texto diz sobre ajudar a restabelecer o coração das pessoas?* (Faz parte da obra do Senhor, por isso, devemos ajudar também.) *Vamos pensar um pouco na mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

*Repitam comigo.*

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Quero Ser Como Jesus" (ver p. 114, CD faixa 33).
"Como um Manancial" (ver p. 116, CD faixa 19).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história alguém que tenha ajudado algum doente.

### Ofertas

*Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus, Aquele que pode curar toda espécie de doença, ferimento ou mágoa.*

### Oração

Orar pedindo a Deus que nos ajude a estar sempre prontos a ajudar os doentes onde houver necessidade.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Você precisa de:**

- papel
- lápis
- roupas dos tempos bíblicos
- rolo de papel higiênico
- óculos escuros
- bengala
- lençol

**Personagens:** Uma pessoa cega, uma aleijada, uma surda (em classes grandes, escolher mais de uma pessoa de cada); 2-6 familiares ou parentes (opcional) para auxiliar as pessoas incapacitadas; Pedro e João. Dar a cada uma das pessoas incapacitadas um papel descrevendo a indisposição que ela deve retratar. Providenciar roupas dos tempos bíblicos para Pedro e João.

Antes de começar a contar a história, pedir que os "parentes" ajudem a enfaixar a(s) perna(s) da pessoa aleijada de modo a caracterizar a incapacidade ou problema dela; deem à pessoa cega os óculos escuros e talvez a bengala; e combinem de falar por gestos com a pessoa surda. Devem também decidir antecipadamente como conduzir essas pessoas até os apóstolos na frente da sala.

Ao contar a história, será preciso fazer sinais aos alunos no momento em que devem participar.

**Montagem do cenário:** O Pórtico de Salomão no Templo. Drapear um lençol sobre a entrada do Pórtico para representar um toldo.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Muitas pessoas doentes iam a Jerusalém, ajudadas por seus parentes, esperando que Jesus as curasse. Pessoas cegas eram conduzidas pelas ruas à procura de Jesus. *[Pessoa "cega" ajudada por "familiares" se dirige à frente passando pelos alunos da classe.]*

– Onde está Jesus, o grande Médico? – clamavam.

Mas as pessoas simplesmente balançavam a cabeça, pois Jesus tinha sido crucificado.

Pessoas aleijadas vinham manquejando apoiadas em seus amigos ou parentes. *[A pessoa "aleijada" ajudada por "familiares" se aproxima da frente da sala.]*

– Vamos encontrar Jesus! – diziam elas. – Onde está Ele?

Mas, sabendo que Ele havia sido crucificado, a multidão simplesmente balançava a cabeça.

Pessoas surdas também procuravam Jesus. *[A "pessoa surda" se aproxima da frente da sala gesticulando ao conversar com os parentes.]* Algumas não conseguiam emitir nenhum som. Outras já curvadas pela idade, falavam alto, porque não podiam ouvir nem a própria voz.

– Onde podemos encontrar Jesus? – perguntavam.

Mas ninguém podia ajudar essas pessoas. O povo simplesmente balançava a cabeça. Assim, pessoas cegas, aleijadas, surdas e doentes continuavam procurando ajuda, e seus parentes continuavam perguntando a todos que encontravam:

– Onde está Jesus?

Então, o Espírito Santo, atuando através de Pedro e João, curou o mendigo junto ao Pórtico de Salomão. *[Fazer sinal para que os "apóstolos" se aproximem da frente da sala onde está improvisado o pórtico do Templo.]* Dentro de pouco tempo, a notícia do milagre se espalhava por toda a cidade e chegava aos ouvidos das pessoas doentes.

– Vamos procurar os apóstolos! – diziam os parentes dos doentes.

Então, os parentes e amigos com seus doentes saíam à procura dos apóstolos. *[Todos os parentes e os incapacitados andam em direção do "pórtico" em que estão "Pedro" e "João".]* Eles se apressavam até o Pórtico de Salomão no Templo, onde todos os dias, cada vez mais pessoas iam ouvir falar sobre Jesus. Os parentes traziam seus doentes para ser curados. *[Os "apóstolos" removem*

*as faixas do "aleijado" e colocam a mão sobre o lugar a ser curado. A "pessoa curada" ergue os braços demonstrando alegria e, com seus "parentes", volta aos seus lugares na classe.]*

Mas nem toda a multidão cabia no Pórtico de Salomão. Por isso, as pessoas começaram a fazer filas nas ruas, esperando que os apóstolos passassem por ali. *[Os "apóstolos" saem de perto do "pórtico" e começam a "curar" à medida que passam pelos "doentes".]*

Todos que iam ali eram curados! E cada dia, mais e mais pessoas tinham fé em Jesus. As boas-novas sobre Jesus eram espalhadas como fogo em palha! Os apóstolos serviam ao curar e restabelecer todas as pessoas doentes.

**Analisando**

*Como vocês se sentiram ao precisar de cura ou levar aos apóstolos alguém que precisava ser curado?* (Bem, OK, assustados, felizes.) *Como se sentiram ao ser curados ou quando observavam alguém ser curado?* (Entusiasmados, muito bem, ótimos.)

*Em nome de quem os apóstolos curavam?* (Em nome de Jesus.) *Como esses milagres ajudavam na proclamação das boas-novas de Jesus?* (As pessoas começaram a fazer perguntas e estavam mais dispostas a ouvir sobre Jesus.)

*O que vocês teriam feito ou como teriam se sentido se fossem curados pelos apóstolos?* (Louvado a Deus, nos sentido felizes e agradecidos; contado a todas as pessoas que encontrássemos, etc.)

*Como vocês acham que era viver em Jerusalém nessa época?* (Interessante, maravilhoso, etc.) *Vamos pensar um pouco sobre nossa mensagem e o que ela significa para nós hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

*Repitam comigo.*

## *Verso para decorar*

**Você precisa de:**

• Bíblias

*Peguem suas Bíblias e procurem 1 Coríntios 15:58.* Auxiliares adultos podem ajudar se necessário. Vamos ler o verso em voz alta.

Certificar-se de que os alunos saibam que o verso para decorar está na Bíblia. Formar dois grupos. O primeiro grupo deve dizer a primeira parte do Verso: "Sejam sempre dedicados". O segundo grupo deve dizer a última parte "à obra do Senhor". Pedir que repitam o verso desta forma duas vezes. Depois, inverter as atribuições – o segundo grupo dizendo a primeira parte do Verso e o primeiro grupo, a última. Repetir duas vezes. Finalmente, todos devem dizer juntos o Verso inteiro. "Sejam sempre dedicados à obra do Senhor." 1 Coríntios 15:58.

## *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**

• Bíblias

Pedir que os alunos procurem Atos 5:12-16. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Escolher alguns alunos para ler um verso cada um, em voz alta. Então, fazer as seguintes perguntas: *Onde vocês ouviram sobre isso antes?* (Acabamos de ouvir, encenamos há pouco.) *Por que vocês acham que esse registro se encontra na Bíblia?* (Para que todos saibam que Deus pode curar as pessoas; para que as pessoas aprendam sobre Deus, etc.)

Se houver tempo disponível, ler diretamente na Bíblia sobre outras ocasiões em que curas foram realizadas. Certificar-se de que as crianças entendam que Deus é quem realizava a cura; os apóstolos eram usados por Ele para fazê-la ocorrer; e atualmente Deus ainda usa pessoas para ajudar a curar outras. Ver três exemplos:

Atos 9:32-42 Atos 14:8-10 Atos 16:16-18

*Como podemos ter certeza de que Deus deu aos apóstolos o poder para curar doentes?* Ler em voz alta Marcos 16:15-18. *Que instruções Jesus deu aos discípulos?* (Que deviam curar os doentes, expulsar demônios, etc.) *Será que Jesus deseja que ajudemos no processo de cura dos doentes? Como podemos fazer isso?* Dar algum tempo para debaterem o assunto.

**Analisando**

*Vocês acham que atualmente Deus ainda usa milagres para curar as pessoas? Ele ainda usa pessoas para ajudar em Seus milagres?* (Incentivar o debate e confirmar aos alunos que com certeza Deus ainda realiza milagres atualmente.)

*Vocês conhecem alguém que tenha sido curado por meio de um milagre?* Aceitar todas as respostas. Incentivar a crença em milagres. Oferecer exemplos pessoais, se possível.

*Que parte podemos desempenhar no processo divino de curar outros?* (Podemos orar por eles, encorajá-los a crer em Deus, ajudá-los a tomar regularmente seus remédios, etc.) *Vamos recordar nossa mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

*Repitam comigo.*

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- tiras de papel com "doenças" (ver atividade)
- curativos adesivos (tipo *Band-aid*)

### *Mãos que curam*

Com antecedência, preparar tiras de papel, cada uma com uma das "doenças" mencionadas, na lista abaixo. Dividir a classe em dois grupos. Distribuir à metade das crianças as tiras de papel com as "doenças", e à outra metade vários curativos adesivos. (As "doenças" da lista ao lado descrevem condições emocionais, físicas e espirituais. Os professores podem fazer acréscimos à lista ou substituir as sugeridas por outras.)

Uma criança que tiver uma tira de papel com uma "doença", deverá encenar a "doença", apontando para a parte afetada do corpo e agindo como se estivesse doente. Uma criança com um curativo procurará encontrar uma criança com uma "doença" e ajudar aquela criança a decidir como curar sua "doença". Talvez os auxiliares adultos precisem circular na classe e ajudar as crianças a determinar maneiras apropriadas de curar as "doenças". (Ver sugestões de curas na p. 49.) Depois de vários minutos, inverter os papéis: as crianças que tinham o papel com a "doença" ficam agora com os curativos, e as que tinham curativos ficam com o papel sugerindo uma "doença". Repetir a atividade durante mais alguns minutos.

**Analisando**

*Como se sentiram ajudando ou tendo alguém para ajudar vocês a encontrar cura para sua doença?* (Boa experiência, foi útil, nos sentimos bem, ficamos contentes, etc. ) *Como vocês acham que Jesus Se sente a respeito dessas maneiras de ajudar na "cura" dos doentes?* (Muito bem, feliz, deseja que ajudemos.)

*Vocês conhecem alguém que sofre de alguma dessas "doenças" ou algo semelhante? O que vocês podem fazer para ajudar essa pessoa a ser curada?* Dar oportunidade para debate. *Vamos agora recordar e repetir a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

| "Doenças" | Curas |
|---|---|
| • Coração dolorido porque alguém querido está doente ou morreu. | • Partilhar estímulo, orar por conforto. |
| • Língua dolorida porque foi contada uma mentira. | • Confessar; orar por perdão. |
| • Peito dolorido porque a pessoa está sozinha e sente um vazio por dentro. | • Ser amigo. |
| • Braço dolorido porque bateu em alguém. | • Pedir desculpas; orar por perdão. |
| • Boca dolorida porque falou palavras rudes para alguém ou acerca de alguém. | • Pedir desculpas, orar por perdão. |
| • Estômago dolorido porque há tristeza no lar. | • Compartilhar encorajamento; ouvir; sugerir nomes de adultos que possam ajudar. |
| • Mão dolorida porque pegou alguma coisa que não lhe pertencia. | • Confessar; pedir perdão; orar por perdão. |
| • Cabeça dolorida porque o estudo está muito difícil. | • Ajudar nas tarefas escolares e nos estudos; orar por reafirmação ou ajuda. |

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *Sendo prestativo*

**Você precisa de:**

- curativos adesivos (tipo *Band-aid*)
- canetinhas coloridas
- papel

Providenciar para cada criança um curativo adesivo e pedir que escrevam nele: "Posso ajudar Jesus a curar os doentes."

Depois, distribuir os papéis e ajudar as crianças a fazer um cartaz que indique como contatar serviços de emergência (ambulância, polícia, etc.).

**Analisando**

*Onde vocês podem exibir este cartaz?* (Em casa, na escola, etc.) Falar sobre maneiras em que as crianças podem ajudar no processo de cura dos doentes. *Levem para casa o cartaz que fizeram e coloquem num lugar bem visível para lembrá-los de que podem ajudar a promover a cura dos doentes sendo bondosos e mostrando-se amigos. Ofereçam o curativo a algum amigo ou parente e contem a essa pessoa como podem ajudar os doentes.*

*Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

5

## ENCERRAMENTO

Formar um círculo com todos da classe. Pedir que os alunos pensem em alguém que esteja triste ou magoado e orem silenciosamente por essa pessoa. Então, concluir com uma oração pedindo que Deus abençoe os alunos e os ajude a saber como ajudar outros.

12 de agosto de 2017

# Você está entendendo?

SERVIÇO
Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação." Romanos 1:16. [O verso será completado na próxima lição.]

REFERÊNCIAS
Atos 8:26-39; *Atos dos Apóstolos*, p. 106-109.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que está servindo ao ajudar outros a compreender a Bíblia.
SENTIR-SE motivada a compartilhar a Bíblia com outros.
RESPONDER compartilhando com outros o que estudou na Bíblia.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos quando ajudamos outras pessoas a compreender a Bíblia.

## Resumo da lição

Um anjo do Senhor disse a Filipe que ele deveria ir a uma estrada no deserto. Filipe obedeceu e encontrou um eunuco etíope em sua carruagem, voltando para casa, após ter adorado em Jerusalém. O eunuco estava lendo o livro de Isaías, e Filipe lhe perguntou se ele compreendia o que estava lendo. Filipe se uniu ao etíope na carruagem e lhe explicou as boas-novas sobre Jesus. O eunuco foi batizado e com grande alegria, continuou a viagem.

***Esta lição fala sobre serviço.*** As boas-novas são boas demais para que as conservemos só para nós mesmos. Elas precisam ser compartilhadas, em todos os lugares, com todos os que estiverem dispostos a ouvir. Os anjos e o Espírito Santo poderiam proclamá-las sem nossa ajuda. No entanto, eles não querem nos privar da alegria do serviço nem do privilégio de abrir as Escrituras Sagradas diante de outros. O estudo diário da Bíblia, orientado pelo Espírito, fará com que as crianças transbordem e possam tornar mais feliz a vida de outros ao compartilhar com eles a Bíblia.

Filipe começou a explicar as boas-novas a partir do ponto em que o homem estava lendo. Nós podemos ensinar as crianças a compartilhar ao explicar alguma coisa sobre a qual as pessoas têm dúvida.

## Enriquecimento para o professor

"O etíope representa uma grande classe que necessita ser ensinada por missionários como Filipe. […] Muitos há que estão lendo as Escrituras sem compreender-lhes o verdadeiro significado. […] Muitos estão no limiar do reino, esperando somente ser recolhidos. […] O anjo enviado a Filipe poderia ter, ele próprio, feito a obra pelo etíope, mas essa não é a maneira de Deus agir. É Seu plano que os homens trabalhem por seus semelhantes" (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 109).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Duplas | Bíblia |
| | | B. Amigos da Bíblia | massa de modelar |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos, Bíblia, perguntas escritas em pedaços de papel, cesta ou caixa pequena |
| | | Verso para decorar | Bíblia |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias, cartões (tamanho fichário) |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Já presenciei, já fiz | |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Minha experiência com Deus | papel (2 folhas para cada aluno), tesouras, canetinhas coloridas, grampeador |
| 5 Encerramento | | | |

## *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

**Você precisa de:**

- Bíblia

### A. Duplas

Em igrejas pequenas, fazer arranjos para que as crianças se juntem aos adultos para esta atividade. Será de grande benefício misturar as diferentes gerações para que se conheçam melhor.

Pedir que as crianças encontrem um companheiro a quem não conheçam muito bem (não será permitido ser o melhor amigo) para formar uma dupla. Fazer perguntas a esse companheiro para descobrir quantas coisas eles têm em comum. Ambos podem ter, por exemplo, o mesmo número de irmãos ou irmãs, ou ter nascido no mesmo mês e/ou dia. Depois de uns 3 ou 4 minutos, convidar uma dupla para ir à frente. Pedir-lhes que contem o que eles têm em comum. Ao mencionarem a primeira coisa, perguntar se alguém mais também tem essa mesma coisa em comum com eles. Pedir que levantem a mão.

*Enquanto vocês procuravam coisas que tinham em comum, por acaso encontraram alguma coisa que é totalmente diferente?* Permitir que as pessoas levantem a mão e mencionem as diferenças.

**Analisando**

*O que é mais fácil: fazer amizade com alguém que vocês conhecem ou que não conhecem?* (Com alguém que conhecemos.) *Por quê?* (Porque é desconfortável conversar com alguém que não conhecemos. A pessoa pode não ser amigável, ou pode não gostar de crianças.) *Agora que vocês conhecem mais sobre os companheiros de dupla, será mais fácil ou mais difícil falar-lhes sobre Deus?* (Mais fácil.) *Quando fazemos novas amizades, estamos fazendo amigos para Jesus também, e se torna mais fácil falar sobre a Bíblia.* Ler em voz alta 1 Timóteo 4:13, primeira parte. *Deus deseja que compartilhemos a Bíblia com outros. A mensagem de hoje nos diz:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

**Você precisa de:**

- massa de modelar

### B. Amigos da Bíblia

Dar a cada criança um pedaço de massa de modelar para fazer algo que a faça lembrar de um personagem bíblico. (As crianças não devem falar a ninguém o que estão fazendo.) Quando todos terminarem, um por vez, contará aos colegas de classe o que fez e que personagem bíblico aquilo representa.

**Analisando**

*Vocês gostaram de trabalhar com a massa de modelar? Acharam fácil ou difícil fazer algo para representar um personagem bíblico?* (Fácil, não muito fácil, difícil, etc.) *Acham fácil ou difícil explicar sobre a Bíblia a alguém?* (Alguns talvez achem difícil; se este for o caso, dizer que temos boas-novas para eles.) *Vocês acabaram de compartilhar sobre a Bíblia com alguém quando contaram o que modelaram e que personagem bíblico isso representava. Isso foi difícil?* (Não foi tão difícil.) *Cada vez que vocês falarem a alguém sobre alguma coisa ou pessoa da Bíblia estarão servindo a Deus.*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"O Livro de Deus é a Bíblia" (ver p. 118, CD faixa 51).
"Brilhar por Jesus" (ver p. 118, CD faixa 35).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história alguém que compartilhou a Bíblia com outra pessoa.

### Ofertas

*Vocês podem ajudar a compartilhar a Bíblia com outras pessoas ao trazerem suas ofertas à Escola Sabatina. Elas serão usadas para ajudar outros a aprender do amor de Deus.*

### Oração

Pedir que os alunos compartilhem com a classe nomes de pessoas amigas que ainda não conhecem a Bíblia. Escrever esses nomes na agenda de oração da classe. Escolher algumas crianças para orar, pedindo que Deus as ajude a compartilhar com essas pessoas as boas-novas de salvação. Mais tarde, quando as crianças tiverem compartilhado a Bíblia com as pessoas cujos nomes estão na agenda de oração, acrescentar uma estrelinha ao lado dos nomes.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- Bíblia
- perguntas escritas em pedaços de papel (ver *Analisando*, p. 55)
- cesta ou caixa pequena

### Vivenciando a história

**Personagens:** Filipe e o etíope.

**Montagem do cenário:** Vestir duas crianças (uma para representar Filipe e outra para representar o etíope). O etíope poderá segurar um recorte grande de carruagem de modo que pareça que ele está dentro dela.

Envolver as crianças em uma história bíblica interativa. Pedir que as crianças que farão o papel de Filipe e do etíope, falem suas partes à medida que o professor as disser. As demais crianças da classe deverão apontar para o alto cada vez que for mencionado o nome de **Jesus**. Quando for perguntado quais são as boas-novas acerca de Jesus, todas devem responder em coro: **"Jesus salva!"**

*[Pedir que "Filipe" fique de um lado à frente da sala.]*

Filipe era um dos diáconos da igreja primitiva, assim como Estêvão. Depois que Estêvão

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

morreu, as autoridades judaicas começaram a colocar os cristãos na prisão. Por isso, muitas pessoas se mudaram de Jerusalém. E em todos os lugares aonde essas pessoas iam, contavam a outros as boas-novas da salvação em **Jesus** *[apontar para o alto].*

Filipe fugiu para Samaria. Ali, ele realizou milagres e pregou as boas-novas acerca de **Jesus** *[apontar para o alto].* Como resultado, muitas pessoas creram.

Certo dia, um anjo apareceu a Filipe e ordenou que ele fosse a uma determinada estrada no deserto. E Filipe foi. *[Fazer sinal para que "Filipe" ande de um lado da sala até o outro.]* Ele não perguntou por que devia ir, nem o que devia fazer quando chegasse lá. Ele simplesmente foi.

No caminho, ele encontrou um etíope que viajava em sua carruagem. *[Fazer sinal para o "etíope" com sua carruagem vir do outro lado em direção a "Filipe".]*

Bem, esse etíope era um alto oficial do governo. Realizava um trabalho importante para a rainha do seu país. Havia estado em Jerusalém para adorar, e voltava para sua casa.

Filipe viu o etíope e ouviu a voz suave de Deus. Aquela voz suave lhe dizia que corresse ao encontro do homem que vinha na carruagem. E ele correu. Então, Filipe ouviu que o homem estava lendo uma parte do livro de Isaías que fala sobre **Jesus** *[apontar para o alto].*

– O senhor entende o que está lendo? – perguntou Filipe. *[“Filipe” deve repetir essa pergunta.]*

– Como posso entender se alguém não me explicar? – ele respondeu. – Diga-me, por favor: de quem o profeta está falando? De si próprio ou de outro? *[O “etíope” deve repetir essas palavras e acenar para Filipe entrar em sua carruagem.]* Então, ele convidou Filipe para subir e sentar-se ao seu lado na carruagem.

Filipe saltou para dentro da carruagem. E, começando pelos versos que o homem estava lendo, contou-lhe as boas-novas acerca de **Jesus** *[apontar para o alto].*

Quais são as boas-novas acerca de **Jesus** *[apontar para o alto]*? *[As crianças respondem em coro, apontando para o alto: “Jesus salva”.]* Exatamente! Vocês responderam minha pergunta porque as boas-novas são que **Jesus** *[apontar para o alto]* morreu para salvar a todos vocês e a mim também.

Filipe e o etíope continuaram a viagem juntos estudando a Bíblia. *[Ambos fazem como se estivessem viajando juntos e conversando.]*

Logo chegaram a um lugar em que havia água e o homem etíope disse:

– Olhe, aqui há água. Que me impede de ser batizado?

Então, os dois saíram da carruagem, entraram na água e Filipe o batizou. Quando saíram da água, Filipe desapareceu. O Espírito de Deus levou Filipe embora para compartilhar o evangelho de **Jesus** *[apontar para o alto]* em outros lugares.

O etíope nunca mais viu Filipe! Mas como Filipe estudou a Bíblia com ele, o etíope voltou para seu país e começou a servir os outros, compartilhando com eles o que tinha aprendido da Bíblia *[mostrar a Bíblia]*, o evangelho de **Jesus** *[apontar para o alto]*, assim como Filipe fizera. É justamente isso que Deus deseja que nós façamos também.

### Analisando

Com antecedência, escrever cada uma das perguntas abaixo em um pedaço pequeno de papel e colocar todos em uma cesta ou caixa pequena.

Pedir às crianças que venham, uma por vez, tirar um papelzinho da cesta (ou caixa). A criança que pegar o papel deverá ler a pergunta e respondê-la por si mesma ou pedir que outra criança a responda.

1. Por que Filipe foi para a estrada por onde o etíope estava viajando? (Porque o Espírito de Deus o impressionou a ir ali.)
2. Filipe sabia por que o Espírito o enviara ali? (Não.)
3. O que o etíope estava fazendo? (Estudando o livro de Isaías.)
4. O que disse Filipe ao etíope? (“O senhor entende o que está lendo?”)
5. O que aconteceu quando viram água em certo lugar? (O etíope quis ser batizado.)
6. O que alguém precisa fazer para ser batizado? (Crer que Jesus morreu para salvá-lo.)
7. O que aconteceu a Filipe depois de batizar o etíope? (O Espírito do Senhor o levou embora; desapareceu.)
8. Por que estudamos a Bíblia com outras pessoas? (Para que também tenham a oportunidade de crer em Jesus; porque queremos servir a Deus.)
9. De que vocês mais gostaram a respeito desta história?

*Podemos ser como Filipe e compartilhar as boas-novas da salvação através de Jesus.*
*Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

**Você precisa de:**

- Bíblia

### *Verso para decorar*

Ler em voz alta Romanos 1:16, o verso para decorar. *"Não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação."*

Dividir a classe em quatro grupos e ensinar o verso como escrito abaixo:

**1º grupo:** "Não me envergonho
**2º grupo:** do evangelho
**3º grupo:** porque é o poder de Deus
**Todos** (levantar e erguer as mãos fechadas para o alto): para Salvação!"

**Você precisa de:**

- Bíblias
- cartões (tamanho fichário)

### *Estudo da Bíblia*

Formar três grupos. Cada grupo receberá um texto bíblico para ler, escrever no cartão, e sublinhar todas as ordens que aparecem no texto. Depois, os grupos devem compartilhar com os colegas da classe o que encontraram. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Distribuir os textos abaixo e dar um sinal para começarem:

Mateus 4:19, 20 (Venham comigo. Sigam-Me.)
Mateus 28:19, 20 (Vão, façam discípulos, batizem, ensinem.)
Jeremias 1:7, 8 (Não diga que é muito jovem, vá, fale, não tenha medo.)

**Analisando**

*O que esses textos nos dizem?* (Deus deseja que falemos a outros sobre Jesus, que compartilhemos as boas-novas do evangelho.) *Quando compartilhamos as boas-novas sobre Jesus, quem está conosco?* (O Espírito Santo.) *Por que não precisamos ter medo de compartilhar as boas-novas?* (Porque o Espírito Santo nos ajudará.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### *Já presenciei, já fiz*

*Vou mencionar situações pelas quais vocês já devem ter passado. Se já passaram por algo semelhante, digam: "Já passei por isso!" e se dirijam para junto da parede à direita da sala. Se não passaram por algo assim, dirijam-se para junto da parede à esquerda da sala.* Depois, pedir a um dos alunos que passou por situação semelhante para contar ligeiramente sua experiência para os demais na classe.

**Situações**

1. Ficou perdido em um passeio ao ar livre ou em um *shopping.*
2. Presenciou o nascimento de um animalzinho.
3. Perdeu algum parente, animalzinho de estimação ou amigo por terem morrido.
4. Assistiu a um casamento.

**Analisando**

*O que vocês pensaram enquanto alguém contava a própria experiência aqui na frente? Vocês gostam de ouvir ou de contar experiências?*

*Cada uma dessas situações que acabamos de mencionar está na Bíblia. Por isso, quando alguém lhes contar que ficou perdido, vocês poderão falar-lhe sobre um personagem da Bíblia. Quem poderia ser?* (Menino perdido, ovelha perdida, ou Jonas.) *Sobre o nascimento de quem vocês poderiam falar, dentre os mencionados na Bíblia?* (Nascimento de Jesus, de Moisés, etc.) *E sobre a morte de quem?* (Da filha de Jairo, do filho da viúva de Naim, de Lázaro, de Jesus, de Dorcas.) *E que casamento mencionariam?* (O de Caná da Galileia, o que as virgens prudentes e imprudentes planejaram assistir.)

*Quando coisas assim acontecerem com vocês ou seus amigos, considerem isso uma oportunidade para compartilhar a Bíblia com essa pessoa. Lembrem-se de que*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *Minha experiência com Deus*

**Você precisa de:**

- papel (2 folhas para cada aluno)
- tesouras
- canetas hidrocor
- grampeador

Ajudar as crianças a fazer um livrinho dobrando duas folhas de papel ao meio e grampeando-as na dobra. Na capa do livrinho escrever "Como Aprendo Sobre Deus".

Pedir que as crianças escrevam ou façam desenhos nas folhas do livro para ilustrar como têm aprendido sobre Jesus. Elas podem, por exemplo, desenhar alguém dando uma Bíblia ou um livro religioso a sua família. Podem escrever ou desenhar sobre seus familiares ouvindo uma história bíblica na igreja ou em casa. Talvez seja melhor que primeiro a criança conte sua história ao auxiliar adulto, para que essa pessoa a ajude a planejar o que escrever ou desenhar.

Pode ser que não haja tempo suficiente e as crianças precisem levar o livro para completar em casa. Pedir que mostrem a outros adultos ou crianças o livro que fizeram com sua própria história enquanto explicam o que cada página significa.

**Analisando**

Pedir que cada um dos professores com seu grupo repitam o verso para decorar, prometam não ter medo de contar a outros sua experiência com Deus e mostrem seu livro. Pedir que mencionem o nome de alguém a quem pretendam com certeza mostrar o livro. Repetir a mensagem com toda a classe:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

5

## ENCERRAMENTO

Dar oportunidade para que uma criança ore pedindo a Deus que a ajude a não ter vergonha do evangelho e a compartilhar sobre a Bíblia com qualquer outra pessoa que estiver disposta a ouvi-la. Encerrar com uma breve oração por todas as crianças. Pedir que Deus as abençoe ao compartilharem a Bíblia com seus amigos e familiares.

19 de agosto de 2017

# Viva novamente

SERVIÇO
Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação de todo aquele que crê." Romanos 1:16.

REFERÊNCIAS
Atos 9:32-42; *Atos dos Apóstolos*, p. 131, 132.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que ela mostra Jesus a outras pessoas ao ajudá-las.
SENTIR desejo de ajudar outras pessoas.
RESPONDER ajudando alguém durante a semana.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos quando ajudamos outras pessoas.

## Resumo da lição

Dorcas, de Jope, era uma bondosa crente em Jesus. Sua vida estava repleta de atos de bondade. Ela ministrava aos pobres, fazendo roupas para eles e demonstrando-lhes simpatia. Dorcas ficou doente e morreu. Os fiéis lamentaram e mandaram buscar Pedro. Ele orou por Dorcas e disse a ela que se levantasse. Ela ressuscitou e se levantou. Muitas pessoas passaram a crer no Senhor ao presenciar o milagre.

***Esta lição fala sobre serviço.*** A amável ajuda prestada a outros mostra que a Palavra de Deus está na vida do ajudador e que ela realiza um bem muito maior do que pregar ou falar. A respeito de Dorcas é dito: "Seus hábeis dedos eram mais ativos do que sua língua" (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 131). O cuidado das necessidades diárias das pessoas prepara o solo do coração delas para que a Palavra de Deus crie raízes.

## Enriquecimento para o professor

"No caso de Dorcas, é possível que a igreja tenha adiado o sepultamento na esperança de uma intervenção divina. Pedro acabara de curar Eneias e os devotos podem ter ficado na expectativa de que Dorcas fosse ressuscitada" (*CBASD*, v. 6, p. 243).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Chapéu de auxiliares da comunidade | materiais diversos (ver atividade) |
| | | B. Pegadas | papel, lápis, tesouras |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos, algumas peças de roupa, copo com água, lenço úmido, leque de papel, papel, lápis ou canetas, cesta ou caixa pequena |
| | | Verso para decorar | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Que faria Dorcas? | vários exemplares de jornais locais, Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Compartilhando Jesus | caixa de sapato ou camisa, pedaços de cartolina para cada criança, material de artesanato, grampeador, fita |
| 5 Encerramento | | | |

### *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### *Atividades preparatórias*

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### *A. Chapéu de auxiliares da comunidade*

**Você precisa de:**

- materiais diversos (ver atividade)

Com antecedência, providenciar materiais como: jornais, fita adesiva, grampeador, alfinetes, cartolina de diferentes cores, papel-alumínio, fitas ou fios de lã, etc.

À medida que as crianças chegarem, formar grupos de dois ou três e pedir que com o material disponível, trabalhem individualmente na confecção de um chapéu que seja normalmente usado por auxiliares da comunidade (pode ser chapéu de policial de trânsito, bombeiro, cozinheiro, agricultor, técnico de esportes, carteiro, soldado, entregador, enfermeiro, etc.). O chapéu deve se ajustar à cabeça da criança.

Quando todos os chapéus estiverem prontos, cada criança deverá colocar um chapéu e dizer que pessoa costuma usar esse tipo de chapéu e o que ela faz para ajudar a comunidade. (Em classes pequenas, cada criança talvez possa fazer mais de um chapéu, ou apenas descrever diferentes tipos de chapéu identificando quem o usa e o que faz em benefício da comunidade.).

**Analisando**

*Pensem em todos os chapéus e nos auxiliares da comunidade que mencionamos aqui.* (Fazer uma pausa.) *Todos precisam de ajuda uma vez ou outra, certo? Foi intenção de Deus que todos fossem auxiliares ou ajudadores e servissem outras pessoas. Que espécie de ajudador vocês mais gostariam de ser?* (Esperar pelas respostas.) *A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

### *B. Pegadas*

**Você precisa de:**

- papel
- lápis
- tesouras

Dar uma folha de papel e lápis ou caneta para cada aluno. Pedir que todos coloquem o pé sobre o papel e tracem um risco ao redor do pé ou sapato; depois, recortem a pegada, e escrevam nela o próprio nome. Quando todos terminarem, pedir que mostrem sua pegada uns aos outros e comparem tamanhos para ver quem tem o maior, o menor ou o mesmo tamanho de pegada.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como podemos usar nossos pés para ajudar outros? Será que algumas vezes nossos pés nos desviam de ajudar outros? Por quê?*

*Deus deseja que ajudemos uns aos outros. Hoje aprenderemos sobre alguém que usou os pés, as mãos, e os talentos para ajudar outras pessoas. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

*

## *ORAÇÃO E LOUVOR*

### *Confraternização*

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição



* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### *Cânticos sugestivos*

"Isto é Testemunhar" (ver p. 117, CD faixa 34).
"Como um Manancial" (ver p. 116, CD faixa 19).

### *Missões*

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível, na qual o serviço de alguém ajudou outra pessoa a aprender sobre Jesus.

### *Ofertas*

*Dar ofertas para ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus é mais um modo pelo qual podemos servir.*

### *Oração*

Pedir às crianças novos nomes para acrescentar à lista de oração da agenda. Formar grupos de três ou quatro crianças (com um adulto, se possível) e fazer oração em pequenas sentenças por todos os nomes da lista. Pedir que Deus mostre às crianças como ajudar essas pessoas.

2

## *LIÇÃO BÍBLICA*

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- algumas peças de roupa
- copo com água
- lenço úmido
- leque de papel
- papel
- lápis ou canetas
- cesta ou caixa pequena

### *Vivenciando a história*

Encenar a história da lição e envolver todos em sua apresentação. Crianças dessa idade podem desempenhar um papel se o professor as lembrar no momento de falar e agir.

**Personagens:** Dorcas, Pedro, dois mensageiros (vestidos em roupas dos tempos bíblicos). As demais crianças fazem o papel de cristãos e pranteadores.

**Montagem do cenário:** Cadeiras colocadas bem pertinho umas das outras podem formar a "cama" para Dorcas. Em outra cadeira colocar algumas peças de roupa.

| **Palavras:** | **Ações:** |
|---|---|
| **coração partido, chorando** | passar as mãos nos olhos como se limpassem lágrimas |

Pedir que "Pedro" fique na parte de trás da sala ou do lado de fora da porta. "Dorcas" fica sentada na frente, a um lado da sala, dobrando as peças de roupa.

Dorcas morava na cidade de Jope. Era uma mulher muito boa que amava a Jesus. Ela amava tanto a Jesus que desejava que todos fossem alcançados por Seu amor. Por isso, bondosamente fazia coisas boas para todos, especialmente para os pobres. Quando costurava roupas, ela dava essas roupas aos pobres que delas necessitavam. *["Dorcas" se levanta e distribui algumas peças de roupa às crianças.]*

Certo dia, Dorcas ficou muito doente. *["Dorcas" deita na cama improvisada.]* Seus amigos procuravam ajudá-la. *[Três crianças vão até "Dorcas" para ajudá-la. Uma oferece um copo de água; outra põe um lenço úmido na testa dela; e uma terceira procura refrescá-la com um leque de papel.]* Mas Dorcas acabou morrendo. *["Dorcas" fica deitada imóvel, com os olhos fechados.]* Os membros da igreja ficaram de **coração partido** *[crianças limpam lágrimas dos olhos].*

Então, alguém se lembrou de que Pedro estava visitando os crentes em uma cidade próxima, chamada Lida. Assim, dois homens foram enviados a Lida à procura de Pedro. *[Dois "mensageiros" saem apressadamente em busca de "Pedro".]*

– Por favor, venha depressa – disseram eles a Pedro, tomando-o pelo braço.

Pedro, foi com eles para Jope. *[Os "mensageiros" conduzem "Pedro" até "Dorcas".]* Pedro encontrou o corpo de Dorcas aguardando o sepultamento. Muitas pessoas a quem Dorcas tinha ajudado estavam a sua volta mostrando as peças de roupa que ela lhes havia dado e **chorando** *[crianças limpam lágrimas dos olhos]. [Algumas crianças pegam as peças de roupa e mostram a "Pedro".]* Todos se aglomeravam em volta da cama de Dorcas.

Pedro pediu que todos os que estavam **chorando** *[crianças limpam lágrimas dos olhos]* saíssem do aposento. *[Os pranteadores saem de perto de "Dorcas".]* Então, silenciosamente Pedro se ajoelhou ao lado da cama e orou. Ao levantar-se, tomou a mão de Dorcas e disse:

– Dorcas, levante-se!

Dorcas imediatamente abriu os olhos e sentou-se! Pedro a tomou pela mão e a ajudou a sair da cama. Ele sorriu para ela. Então, chamou todos os outros crentes de volta ao aposento e lhes apresentou Dorcas. *[As outras crianças abraçam "Dorcas" e lhe dizem como estão contentes por ela estar viva novamente.]*

As boas-novas desse milagre se espalharam rapidamente. Todo o povo de Jope ouviu sobre o milagre. Muitos queriam saber mais sobre Jesus por causa do maravilhoso milagre que Pedro havia realizado em nome de Jesus.

Como Dorcas

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

## Analisando

Com antecedência, escrever cada uma das perguntas abaixo em um pedaço de papel e colocá-los em uma cesta ou caixa pequena. Pedir que as crianças se revezem para tirar uma pergunta da cesta e respondê-la ou pedir que outro aluno responda.

1. Por que os outros cristãos ficaram tristes quando Dorcas morreu? (Porque a amavam; porque ela os amava e os ajudava.)
2. Que fizeram os cristãos quando Pedro chegou? (Mostraram as roupas que Dorcas tinha feito para eles.)
3. O que Pedro pediu que fizessem? (Saíssem do aposento.)
4. O que fez Pedro ao ficar sozinho ali? (Orou a Jesus e depois tomou a mão de Dorcas e lhe pediu que levantasse.)
5. Como este milagre espalhou as boas-novas sobre Jesus? (As pessoas queriam saber mais sobre Jesus, em nome de quem Pedro havia realizado o milagre.)
6. Como se sente quando alguém bondosamente ajuda você como Dorcas fazia? (Agradecido; dá-me um senso de afeição pela pessoa; desejo conhecer melhor essa pessoa, etc.)

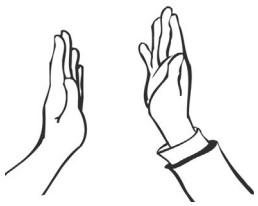
### *Verso para decorar*

**Você precisa de:**
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

Antes do início da Escola Sabatina, escrever em lugar bem visível o verso para decorar como aparece abaixo. Incluir o que está entre parêntesis no fim de cada frase.

*Hoje, nosso verso para decorar acrescenta o última parte do verso aprendido na semana passada. Vamos dizer juntos o verso inteiro: "Não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação de todo aquele que crê." Romanos 1:16.*

Dividir a classe em dois grupos. Pedir que o primeiro grupo leia em voz alta cada frase do verso para decorar, fazendo uma pausa no fim de cada frase, durante a qual o segundo grupo dirá as palavras que estão entre parêntesis. Repetir isso três vezes. Depois, inverter os grupos e repetir mais três vezes. Então, pedir que todos digam o verso inteiro, omitindo as palavras entre parêntesis.



"Não me envergonho do evangelho" (Por quê?)
"Porque é o poder de Deus" (Para quê?)
"Para a salvação" (De quem?)
"De todo aquele que crê." (Você e eu!)
Romanos 1:16 [Saudar uns aos outros com um toque de mãos.]

### *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**
- Bíblias

Pedir que as crianças encontrem Atos 9:36-42 e se revezem na leitura de um verso cada um. Pedir que dois meninos leiam o que os dois homens dizem no verso 38 e que um outro menino leia o que Pedro diz no verso 40.

**Analisando**

*Se vocês fossem uma das pessoas daquela cidade, como teriam se sentido quando Dorcas morreu? O que teriam feito?* (Me sentiria triste, choraria, iria à casa dela.) *Como a Bíblia identifica Dorcas?* ("Discípula" de Jesus.) *Por que as pessoas mandaram buscar Pedro?* (Talvez porque pensassem que ele pudesse fazer alguma coisa para ajudá-las. Talvez precisassem de alguém que lhes ajudasse a lembrar que Deus ainda cuidava deles. Nem a Bíblia nem os livros do Espírito de Profecia dizem que as pessoas acreditavam que Dorcas ressuscitaria.)

Dar tempo para respostas. *Como vocês teriam se sentido quando Dorcas reviveu? Por quê?*

No fim da atividade, digam juntos a mensagem de hoje:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

3

## *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

### *Que faria Dorcas?*

**Você precisa de:**
- vários exemplares de jornais locais
- Bíblia

Dividir a classe em grupos de dois ou três alunos. Dar a cada grupo um jornal local. Pedir que examinem o jornal, procurando encontrar duas ou três histórias noticiadas sobre pessoas em necessidade, e façam um círculo em volta da notícia. Depois, eles deverão perguntar a si mesmos: "Que faria Dorcas diante disso?"

Depois de uns cinco ou seis minutos, pedir que os grupos, um por vez, relatem a notícia que encontraram e digam o que acham que Dorcas faria diante daquela situação.

*O que podemos fazer para ajudar uma dessas pessoas?* Dar tempo para debater o assunto e

depois levar a classe a elaborar um plano de ação. Acompanhar o plano e ajudar a classe a colocá-lo em prática. (Ver ideias na seção *Compartilhando a Lição*.)

**Analisando**

Ler em voz alta Romanos 1:16.

*Uma das maneiras de compartilharmos o evangelho é compartilhando a Bíblia, falando sobre ela. Outra maneira de compartilhar as boas-novas sobre Jesus é servindo e ajudando outras pessoas. Jesus precisa que vocês e eu também sirvamos. Como vocês se sentem sabendo que Jesus precisa de vocês? Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- caixa de sapato ou de camisa
- pedaços de cartolina para cada criança
- material de artesanato
- grampeador
- fita

### *Compartilhando Jesus*

Planejar uma atividade para compartilhar Jesus com alguém cuja história acerca da necessidade foi noticiada no jornal e relatada por alguém na classe (na seção *Aplicação da Lição*).

**Sugestões:**

1. Fazer um cartão de condolências diferente. Na tampa de uma caixa de sapato ou de camisa fazer uma abertura como de cofre (estreita e longa de modo que os cartões possam passar por ela). Dar a cada criança um pedaço de cartolina e pedir que preparem um cartão de condolências escrevendo uma mensagem de ânimo e enfeitando com o material disponível. Grampear os cartões na fita (a um palmo de distância um do outro). Colocar os cartões dentro da caixa e deixar a ponta da fita para fora da abertura da tampa. Quando o destinatário receber a caixa e puxar a fita, os cartõezinhos sairão um após o outro como uma longa corrente.
2. Fazer cupons que valem serviços que as crianças poderão executar como: levar para fora o lixo, rastelar ou varrer o quintal, carregar compras, ajudar a preparar algo para uma refeição em conjunto na igreja, etc. As crianças poderão dar os cupons a alguém que julguem necessitar de ajuda e executar o serviço quando forem solicitadas.
3. Solicitar roupas e brinquedos entre os vizinhos para doar em um orfanato ou para alguma família necessitada da qual tenham tomado conhecimento através do jornal.
4. Solicitar agasalhos e cobertores para os desamparados.
5. Fazer uma campanha de solicitação de alimentos não perecíveis e artigos de higiene para doar à assistência social da igreja (ASA) ou da comunidade.

**Analisando**

*Como vocês se sentem ao ajudar os outros dessa maneira? Como compartilhamos Jesus por meio dessas atividades? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

## 5 ENCERRAMENTO

Pedir que uma criança ore pelas pessoas necessitadas sobre as quais a classe leu no jornal.

26 de agosto de 2017

# Deus primeiro!

ADORAÇÃO
Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR
"Tu, Senhor e Deus nosso, és digno de receber a glória, a honra e o poder, porque criaste todas as coisas." Apocalipse 4:11.

REFERÊNCIAS
Deuteronômio 6; *Os Escolhidos*, p. 282-286.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que somente Deus é digno de nossa adoração.
SENTIR desejo de sempre adorar Jesus.
RESPONDER colocando Jesus em primeiro lugar na vida.

MENSAGEM CENTRAL
Deus é digno de receber nossa adoração.

## Resumo da lição

Já estava quase chegando o tempo em que os israelitas deviam entrar na Terra Prometida – a terra com casas que não haviam construído e vinhas que não haviam plantado. Seriam tentados a se esquecerem de que precisavam depender de Deus. Moisés insistia em que adorassem somente a Deus e não os ídolos e que amassem o Senhor Deus com todo o coração, toda alma e todas as forças. Os mandamentos de Deus deviam estar em seu coração. Moisés recomendou o culto familiar e a prática da presença de Deus durante o dia inteiro.

***Esta lição fala sobre adoração.*** Na fronteira da Terra Prometida, os israelitas enfrentaram uma questão importante. A quem e como deviam adorar. Na fronteira da Terra Prometida celestial, o povo de Deus enfrentará a mesma questão. Como o Israel antigo, o povo de Deus atualmente é tentado a se esquecer de colocar Deus em primeiro lugar na vida. Somente Deus deve tomar o primeiro lugar em nossa vida. Só Ele é digno disso.

## Enriquecimento para o professor

"O dever de adorar a Deus se baseia no fato de que Ele é o Criador, e que a Ele todos os outros seres devem a existência. E, onde quer que se apresente, na Bíblia, Seu direito à reverência e adoração, acima dos deuses dos pagãos, enumeram-se as provas de Seu poder criador" (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 436).

## Decoração da sala

Se houver condições, colocar cartazes coloridos em volta da sala com mensagens sobre louvor e adoração a Deus. Se não tiver condições de comprar cartazes prontos, ajudar as crianças a fazer alguns. Acrescentar um cartaz novo a cada semana. Para obter ideias, ver os Salmos 146 a 150.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Memória | 40 cartões (tipo fichário), adesivos religiosos ou gravuras, Bíblia |
| | | B. Pirâmide de copos descartáveis | 10 ou mais copos descartáveis, etiquetas adesivas, caneta |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | Bíblias |
| | | Verso para decorar | Bíblia |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Momentos de adoração | |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Tirando tempo | pedaços de cartolina, canetinhas coloridas |
| 5 Encerramento | | | |

### *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Memória

**Você precisa de:**

- 40 cartões (tipo fichário)
- adesivos religiosos ou gravuras
- Bíblia

Com antecedência, preparar um jogo de memória, colando adesivos ou gravuras religiosas em cartões de fichário, sendo dois cartões idênticos de cada adesivo ou gravura. Fazer 20 pares de cartões iguais.

Na classe, embaralhar os cartões e sobre a mesa colocar todos com as gravuras para baixo. Uma por vez, as crianças levantarão dois cartões ao mesmo tempo. Quando um par de cartões idênticos for encontrado, a criança removerá o par e terá mais uma jogada. Continuar a atividade até que todos os pares sejam encontrados. (Em classes grandes, formar grupos menores e preparar um joguinho para cada grupo.)

**Analisando**

*Por que essa atividade é chamada de "jogo de memória"?* (Porque você precisará se lembrar onde viu a gravura.) *Qual é a coisa mais importante a lembrar na vida?* Aceitar respostas. Ler em voz alta, Apocalipse 4:11. *Deus deseja que nos lembremos dEle acima de todas as coisas. Ele deseja ser a coisa mais importante na sua vida. Quando vocês forem capazes de permitir que seja assim, estarão adorando Jesus. Isso nos leva à mensagem de hoje:*

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

*Repitam comigo.*

### B. Pirâmide de copos descartáveis

**Você precisa de:**

- 10 ou mais copos descartáveis
- etiquetas adesivas
- caneta

Com antecedência, escrever as sugestões abaixo (uma em cada etiqueta), e colar uma em cada copo. As sugestões são:

| | | |
|---|---|---|
| televisão | brincar com amigos | jogos de computador |
| deveres escolares | leitura da Bíblia | natação |
| oração | hábitos saudáveis | deveres domésticos |
| vídeos | estudo da lição | culto doméstico |

Pedir às crianças que façam uma pirâmide de copos mostrando a prioridade que atribuem a cada uma das coisas neles escritas, colocando a menos importante embaixo e a mais importante no alto. (Pode ser dada uma coleção de copos a cada criança ou repetir a atividade várias vezes, dando, assim, oportunidade a diferentes alunos para ver como eles definem suas prioridades.)

**Analisando**

*Onde colocamos Deus em nossas prioridades? Ele está no alto, no meio, ou embaixo?* (Deve estar no alto.) *Se vocês fizessem uma pirâmide com os nomes dos seus amigos, onde colocariam o nome do seu melhor amigo?* (No alto.) *Deus deseja ser o melhor amigo de cada um de vocês, e espera que todos os dias vocês tomem tempo para estar com Ele. Lembrem-se de que*

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

*Repitam comigo.*

## * ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Digno de Louvor" (ver p. 117, CD faixa 36).
"Meu Louvor" (ver p. 120, CD faixa 21).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história alguém que colocou Deus em primeiro lugar na vida e O adorou.

### Ofertas

*Trazer ofertas para que outros possam aprender sobre Jesus é uma das maneiras de louvá-Lo por Sua bondade e adorá-Lo.* Cantar "Deus é Tão Bom" (*Hinário Adventista*, nº 472) enquanto é recolhida a oferta.

### Oração

Formar um círculo e explicar que farão uma oração na qual todos deverão participar com uma frase de louvor a Deus. O professor inicia dizendo uma frase de louvor a Deus (Tu és meu Criador; Tu és meu Salvador; és meu Melhor Amigo; Tu és o Primeiro; és o Maior; Tu és um Deus Gigante; Tu és Digno, etc.) e, então, cada aluno dirá uma frase conforme lhe vier à mente, não importando o momento, nem o lugar em que estiver no círculo. Para encerrar os momentos de oração, pedir a Deus que abençoe cada aluno para que sempre coloque Deus em primeiro lugar na vida diária.

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

**Você precisa de:**

- Bíblias

### Vivenciando a história

Há várias instâncias na história da lição em que são mencionadas coisas específicas que Deus havia feito ou faria a Israel. Pedir que as crianças prestem atenção a essas menções e quando as ouvirem, *apontem para o alto.* Por outro lado, quando ouvirem acerca de algo que não agrada a Deus, nem serve de louvor a Ele, devem apontar os *polegares para baixo.*

Estava amanhecendo e Moisés permanecia ali no alto da montanha com os olhos fixos no acampamento dos israelitas. Aproximava-se o momento de atravessar o rio Jordão e entrar na Terra que Deus lhes havia prometido.



* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Durante 40 anos, Deus havia usado Moisés para liderar o povo. *[Apontar para o alto.]* Deus havia abençoado Moisés e tinha feito maravilhosos milagres por meio dele. *[Apontar para o alto.]* Quando Moisés levantou o bordão, o Mar Vermelho se abriu para deixar o povo atravessar. *[Apontar para o alto.]* E quando estavam em segurança do outro lado, as águas do Mar Vermelho voltaram ao seu lugar justamente a tempo de salvá-los do exército egípcio. *[Apontar para o alto.]* Quando os israelitas tiveram sede no deserto, Deus mostrou a Moisés uma rocha na qual ao bater com o bordão, a água jorrou. *[Apontar para o alto.]*

Mas certa vez, Moisés ficou zangado. *[Polegares para baixo.]* Deus lhe ordenou que falasse à rocha para obter água para o povo, mas em vez disso, Moisés bateu nela com o bordão. *[Polegares para baixo.]* Água pura e cristalina jorrou dela. *[Apontar para o alto.]* Mas Moisés lamentou ter batido na rocha. Por ter desobedecido, ele deveria dizer adeus ao povo desse lado do Jordão. Não o atravessaria para entrar na nova terra. *[Polegares para baixo.]*

Moisés permaneceu ali observando as tendas de Israel. Seu amado povo estava começando a acordar. Ele estava feliz por estarem prontos para atravessar o rio e entrar na Terra Prometida, mas sabia das tentações que enfrentariam em seu novo lar.

Moisés sabia que o Senhor logo daria a eles cidades já construídas. *[Apontar para o alto.]* Logo lhes daria casas repletas de boas coisas que eles não haviam comprado. *[Apontar para o alto.]* O Senhor providenciaria poços de água que eles não haviam cavado *[apontar para o alto]*, bem como vinhedos e olivais que não haviam plantado *[apontar para o alto].*

Circundados por todas essas coisas boas, Moisés sabia que os filhos de Israel poderiam facilmente se esquecer de onde essas bênçãos tinham vindo. *[Polegares para baixo.]* Lágrimas lhe vieram aos olhos. "Lembrem-se de amar o Senhor de todo o coração, mente e força", ele desejava gritar-lhes. Se tão somente fizessem isso, estariam bem! *[Apontar para o alto.]*

Então, o amável sussurro de Deus mostrou a Moisés o que fazer. Ele deveria escrever um livro – o quinto livro da Bíblia que nós chamamos de Deuteronômio. *[Pedir que as crianças procurem o livro de Deuteronômio em sua própria Bíblia.]* Nesse livro ele escreveria sobre os milagres, o amor e a liderança de Deus. Ele incluiria os Dez Mandamentos e daria uma mensagem para ajudar o povo a permanecer fiel a seu Amigo Eterno.

"Escreva", Deus lhe sussurrava. "Escreva tudo que queremos que eles se lembrem." Moisés sabia que era verdade. O povo se lembraria de Deus e seus filhos cresceriam conhecendo a Deus, se eles continuassem a contar a história acerca de Deus. Repetidas vezes deviam eles contar sobre o que Deus tinha feito. Deviam falar sobre o Senhor e louvá-Lo todos os dias!

Deviam contar de Deus quando estivessem no lar e quando viajando. Deviam repetir a história quando estivessem trabalhando e quando descansando. Esse era o segredo. Era muito simples. Lembrar-se de Deus. Continuar amando a Deus; continuar contando Sua história. *[Apontar para o alto.]*

E foi assim que Moisés escreveu o livro da Bíblia que conhecemos como Deuteronômio, exatamente como Deus lhe havia dito que fizesse.

### Analisando

Mencionar um dos milagres que Deus realizou por meio de Moisés e fazer as seguintes perguntas à classe, dando-lhe tempo para respostas:

*Por que Moisés não atravessaria o rio Jordão para entrar na Terra Prometida?* (Ele se esqueceu de que era Deus quem realizava os milagres; ele desobedeceu.)

*O que fazia Moisés se sentir feliz?* (Lembrar-se do que Deus fizera por eles.)

*Quando vocês se lembram do que Deus tem feito por vocês, como se sentem?*

*O que fez Moisés se entristecer?* (Saber que o povo se esqueceria de Deus.)

*Qual era a coisa mais importante para os israelitas se lembrarem?* (De que Deus lhes proveu tudo de que precisaram.)

*O que fez Moisés para ajudá-los a lembrar-se?* (Escreveu um livro que atualmente está na Bíblia.)

*Vamos dizer juntos a mensagem:*

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

**Você precisa de:**

• Bíblia

### *Verso para decorar*

Formar quatro grupos. Dar a cada grupo dois minutos para decorar uma frase do verso, como segue:

**Grupo 1:** "Tu, Senhor e Deus nosso, és digno
**Grupo 2:** de receber a glória, a honra e o poder,
**Grupo 3:** porque criaste todas as coisas."
**Grupo 4:** Apocalipse 4:11.

Pedir que cada grupo repita sua frase ao ser-lhe dado um sinal, de modo que o verso soe como um jogral. Fazer isso duas vezes. Depois, encorajar cada grupo a aprender uma frase de outro grupo e, finalmente, todos dizem juntos o verso inteiro.

**Você precisa de:**

• Bíblias

### *Estudo da Bíblia*

Nossa Bíblia tem muitos textos que nos dizem que Deus é digno de ser adorado e louvado. Vamos ler alguns deles. Procurem o texto na sua Bíblia. Quem encontrar primeiro, deve levantar-se e ler o texto em voz alta. Os adultos podem ajudar, se necessário. Ler tantos textos quantos o tempo permitir.

| | |
|---|---|
| 2 Samuel 22:4 | Salmo 99:9 |
| Salmo 86:8, 9 | Lucas 4:8 |
| Apocalipse 14:7 | Apocalipse 15:4 |
| Salmo 29:2 | Salmo 95:6 |
| Salmo 66:4 | Apocalipse 5:12, 13 |

**Analisando**

*Moisés escreveu cânticos de louvor para adorar a Deus. De que outras maneiras podemos louvar e adorar a Deus? Por que queremos adorá-Lo? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

*Repitam comigo.*

## 3 *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

### *Momentos de adoração*

Ler as seguintes situações para os alunos.

1. *Enquanto em visita à casa de um amigo, você percebe que as cadeiras em um dos aposentos*

*estão todas de frente para um mesmo lado. "Isso parece um lugar de adoração", você pensa consigo mesmo. Então, percebe que as cadeiras estão todas de frente para a televisão.*

*O que você sugeriria que a família fizesse para certificar-se de que Deus seja adorado ali?* (Mostrar fitas de vídeo de histórias bíblicas; limitar o tempo de ver televisão; tomar tempo para ler histórias da Bíblia e orar; orar pedindo que Deus os ajude a adorar somente a Ele.)

(**Observação**: Desafiar os alunos a manter a televisão desligada durante um mês inteiro. Começar desligando durante um dia na primeira semana; dois dias na segunda semana, e assim por diante. Esse desafio deverá ser compartilhado com os pais ou familiares. Sugerir como utilizar o tempo.)

2. *Você deseja criar um momento de adoração familiar em sua casa. Você faz com que todos prometam estar em casa na sexta-feira antes do pôr do sol. Você pede que um membro da família o ajude a planejar e preparar algum alimento especial. Pede ajuda de outro membro da família para arrumar a mesa para que todos se sentem juntos. Agora, tudo está preparado para planejar um momento especial de adoração enquanto todos estão à mesa. O que vocês farão?* (Podemos cantar hinos sobre Deus; dizer de cor nossos versos bíblicos preferidos; orar juntos; falar sobre as bênçãos recebidas de Deus durante a semana; fazer juntos as atividades sugeridas para sexta-feira na *Lição dos Primários*, etc.)

**Analisando**

Relembrar às crianças o fato de que a adoração poderá ser um momento agradável quando tomarmos tempo para planejá-la.

*Quantos de vocês desejam ajudar sua família a adorar a Deus juntos todos os dias?* (Pedir que os que assim desejam, levantem a mão.)

Um modo de encontrar boas ideias para fazer isso é acompanhar as atividades diárias da *Lição dos Primários.*

*Quais são algumas coisas que tornam difícil adorar a Deus com os familiares cada dia?* (Televisão; estar ocupados com amigos; outras atividades diversas; falta de planejar os momentos de adoração, etc.)

*Quando encontrarem dificuldade para escolher um momento para adorar a Deus com seus familiares, lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

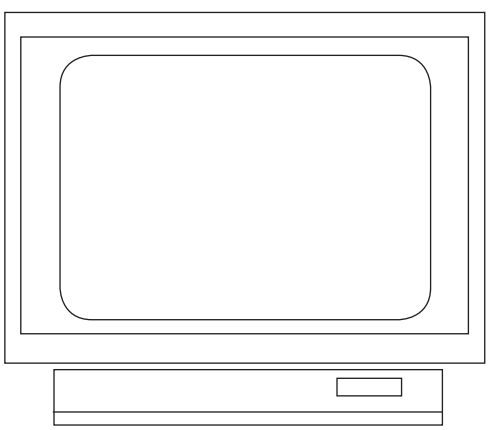
DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Tirando tempo



**Você precisa de:**

- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas

Pedir que as crianças façam um bóton ou cartaz em formato de televisão onde possam escrever "Tirando Tempo".

Enquanto os alunos preparam o bóton ou cartaz, falar sobre o que podem fazer com isso. Ex.: Podem usar o bóton na roupa; podem prender o cartaz sobre a tela da

televisão em casa. Quando alguém perguntar sobre a mensagem que estão expondo – "Tirando Tempo" – as crianças devem dizer:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

*E se alguém de vocês não tiver televisão? Provavelmente haverá alguma coisa que gostam muito de fazer – algo que façam em vez de um culto de adoração a Deus. Planejem com sua família tirar tempo de qualquer atividade na qual gastem muito tempo como: jogos de computador, conversa ao telefone, brincar com o brinquedo preferido, leitura, etc.*

**Analisando**

Quando todos terminarem de preparar o bóton ou cartaz, pedir que mostrem o que fizeram.

Chamar alguém à frente para encenar com o professor. Talvez seja necessário ilustrar primeiro, assim:

PROFESSOR: O que é isso que você tem aí, [nome da criança]?

ALUNO: Ah, esse é meu bóton sobre "Tirar Tempo".

PROFESSOR: Tirar tempo? Você está com algum problema?

ALUNO: Não. Isso me ajuda a lembrar de tirar tempo para adorar a Deus.

PROFESSOR: Ótimo! Há algum motivo especial pelo qual você deseja adorar a Deus?

ALUNO: Porque DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO!

*A quem vocês podem mostrar o bóton (ou cartaz)? O que dirão a essa pessoa? Vocês se lembrarão de compartilhar nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos mais uma vez:*

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

## 5 ENCERRAMENTO

Outro lugar para adorar a Deus é a igreja. Como podemos mostrar a Deus que cremos que Ele é digno de receber nossa adoração quando assistimos ao culto? (Ficando bem quietos, participando do culto, pensando sobre Ele, como O amamos, etc.)

Antes de encerrar, cantar "Digno de Louvor" (ver p. 117, CD faixa 36).

Orar pedindo que Deus ajude para que todos os alunos verdadeiramente adorem a Deus na hora do culto.

2 de setembro de 2017

# Deus guia

ADORAÇÃO
Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR
"Se Eu for e lhes preparar lugar, voltarei e os levarei para Mim, para que vocês estejam onde Eu estiver." João 14:3.

REFERÊNCIAS
Deuteronômio 31-34; *Os Escolhidos*, p. 287-293.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus tem planos eternos para ela.
SENTIR-SE empolgada a respeito de viver com Deus e adorá-Lo para sempre.
RESPONDER planejando viver com Deus e adorá-Lo para sempre.

MENSAGEM CENTRAL
Graças a Deus, nós viveremos com Ele e O adoraremos para sempre!

## Resumo da lição

Deus disse a Moisés que ele não poderia entrar na Terra Prometida porque tinha deixado de lado a fé e feriu a rocha. Moisés apresentou ao povo de Israel seu novo líder, Josué. Moisés convocou uma reunião do povo e o fez se lembrar de que deveriam obedecer a Deus e contar a seus filhos sobre os mandamentos de Deus. Então, ele subiu ao Monte Nebo. Antes de Moisés morrer no alto do Monte Nebo, Deus lhe mostrou a Terra Prometida.

***Esta lição fala sobre adoração.*** Como nos tempos antigos, o Israel moderno está na fronteira da Terra Prometida, quase experimentando os planos eternos de Deus para ele. Como Moisés no Monte Nebo, o atual povo de Deus tem um vislumbre do país celestial nos escritos da Bíblia e dos livros do Espírito de Profecia. Alguns morrerão antes, como Moisés. Outros serão trasladados por ocasião da segunda vinda de Jesus, como Elias. Mas, com certeza, todos os filhos de Deus irão para o lar. Ali, todos O adorarão face a face para sempre e O louvarão por Sua maravilhosa graça.

## Enriquecimento para o professor

Moisés não somente viu a terra de Canaã, mas Deus lhe deu uma visão do futuro. Sua visão incluiu um vislumbre do Jesus crucificado, ressurreto e de Sua triunfante ascensão ao Céu. "E aí foi-lhe revelado que ele mesmo seria um dos que serviriam ao Salvador, e para ele seriam abertas as portas eternas" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 476).

"Não houvesse a vida de Moisés sido maculada por aquele único pecado, deixando de dar a Deus

a glória de tirar água da rocha, em Cades, [Moisés] teria entrado na Terra Prometida, e teria sido trasladado para o Céu sem ver a morte. Mas não ficou muito tempo no túmulo. O próprio Cristo, com os anjos que sepultaram Moisés, desceu do Céu para chamar o santo que dormia" (Ibid., p. 478).

"Essa é a cena final de uma vida verdadeiramente grandiosa. Moisés estava sozinho na hora de sua morte. Mas, ele morreu nos braços de Deus; isso era o suficiente. [...] Mesmo que se morra sozinho, longe da ajuda e da compaixão humana, se for na presença de Deus, é um fim agradável, cheio de esperança" (*CBASD*, v. 1, p. 1.184, 1.185).

## Decoração da Sala

Ver lição 9.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Arrumando a mala para viajar | papel sulfite, cola ou grampeador, revistas e/ou jornais, tesouras, papel e lápis (opcional), Bíblia |
| | | B. Desarrumando a mala | mala ou mochila cheia de coisas (ver atividade), papel e lápis, Bíblia |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos, bordão ou bengala, dois rolos (papel enrolado com uma fita amarrada), escada pequena ou cadeira, sacos plásticos pretos, jornais |
| | | Verso para decorar | Bíblias |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Manhã da ressurreição | papel sulfite, lápis |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Futuro maravilhoso | pedaços de cartolina, tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas, Bíblia |
| 5 Encerrameto | | | |

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Arrumando a mala para viajar

**Você precisa de:**

- papel sulfite
- cola ou grampeador
- revistas e/ou jornais
- tesouras
- papel e lápis (opcional)
- Bíblia

*Vamos nos preparar para uma viagem. Pensem em um lugar especial ao qual gostariam de ir.* Distribuir papel sulfite, pedir que as crianças dobrem a folha ao meio e colem ou grampeiem três lados, formando um envelope ou pasta onde "arrumarão a mala" (gravuras) para a viagem. Pedir que recortem de revistas ou jornais, gravuras de coisas que gostariam de levar na viagem. (**Alternativa**: Fornecer papel e lápis e pedir que as crianças façam uma lista das coisas que desejam levar na viagem.)

**Analisando**

*Vocês gostam de planejar uma viagem?* (Sim, não.) *Às vezes, planejar é tão divertido quanto realizar a viagem, não é mesmo? Todos nós estamos nos preparando para fazer uma viagem. Vocês sabem para onde estamos indo?* (Para o Céu.) Ler em voz alta João 14:3. *Estamos nos preparando para a viagem rumo ao Céu! Vocês sabem por quê?* (Para morarmos onde Deus habita.)

*Como nos preparamos para ir para o Céu?* (Mantendo contato com Jesus diariamente; amando-O; adorando-O; amando as pessoas; obedecendo a Seus mandamentos, etc.) *O que vocês farão quando chegarem ao Céu?* (Louvaremos a Jesus e O adoraremos face a face; aprenderemos novas coisas; nos confraternizaremos com os que estão ali, etc.) *Isso me faz pensar na mensagem de hoje:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

*Repitam comigo.*

### B. Desarrumando a mala

**Você precisa de:**

- mala ou mochila cheia de coisas (ver atividade)
- papel e lápis
- Bíblia

Dar aos alunos uma mochila ou mala cheia de coisas (pelo menos dez itens) e pedir que despejem o conteúdo em algum lugar em que todos possam ver. *Selecionem as coisas e coloquem de lado tudo o que vocês* ***não precisarão*** *no Céu.* Ou dar-lhes papel e lápis e pedir que façam uma lista das coisas rejeitadas. Para cada item rejeitado, pedir que expliquem o motivo. (Ex.: agasalho e manta, porque não haverá frio no Céu; lenços, porque não haverá resfriados nem alergias ali; óculos, porque nossa visão não enfraquecerá; lanterna, porque não haverá noite nem escuridão.)

**Analisando**

*Deus está planejando um lugar perfeito para vivermos. Como vamos chegar ali?* Ler em voz alta João 14:3. *Por que Ele está fazendo isso?* (Porque nos ama.) *Como vocês se sentem a respeito de ir para o Céu? Quais são algumas das coisas que vocês esperam fazer ali?* (Tomar tempo com Jesus; louvá-Lo face a face.) *Isso nos leva à mensagem de hoje:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

## * ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando foi conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Jesus Voltará" (ver p. 119, CD faixa 37).
"Digno de Louvor" (ver p. 117, CD faixa 36).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história alguém que esteve ansioso pelo Céu ou pela volta de Jesus.

### Ofertas

*Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a aprender sobre Jesus a fim de que estejam preparadas para ir ao Céu com Ele e adorá-Lo eternamente.*

### Oração

Cantar "Jesus Voltará" (ver p. 119, CD faixa 37). Depois, orar: *"Querido Jesus, queremos viver contigo para sempre. Vem, sem demora! Amém."*

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Moisés, Josué e um sacerdote.

**Montagem do cenário (opcional):** A um lado da sala, improvisar uma montanha com bastante jornal embolado dentro de sacos plásticos pretos colocados ao redor de uma escada pequena e/ou cadeira para formar as rochas laterais da montanha na qual Moisés deverá subir e olhar a Terra Prometida.

O professor apresenta o visitante, dizendo: *Hoje temos um visitante especial.*

*["Moisés" entra, fica em frente das crianças segurando dois "rolos" debaixo do braço. E apoiando-se no bordão ou bengala, fala com voz "cansada".]*

Olá, queridos filhos de Israel. Que viagem longa tem sido esta desde o Egito! Mas, agora, estamos aqui, na fronteira de Canaã. Deus tem sido muito bom conosco durante esses 40 anos, não é verdade? Ele nos proveu alimento e água no deserto. Nossos calçados e roupas não se desgastaram. Ele nos protegeu de serpentes e outros animais do deserto. Mas Ele ainda não fez



* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

tudo o que planejava para vocês! Ele tem um plano maravilhoso para todos os anos de vida de vocês.

Vocês já estão prestes a atravessar o Jordão e entrar na terra que Deus nos prometeu tanto tempo atrás. Mas eu não irei com vocês. Já estou com 120 anos de idade e não sou mais capaz de ser o líder de vocês. Lembram-se de quando feri a rocha em vez de lhe falar, como Deus me ordenara? Por causa disso, eu vou dizer adeus a vocês deste lado do rio Jordão.

– Josué, venha aqui. *["Josué" entra e se coloca ao lado de "Moisés". "Moisés" coloca a mão sobre o ombro de "Josué" enquanto fala. O "sacerdote" entra pouco atrás de "Josué" e fica a alguns passos de distância.]* Você é a pessoa que conduzirá este povo até a Terra Prometida. O próprio Senhor irá à sua frente e estará com você; Ele nunca o deixará; nunca o abandonará. Não tenha medo! Não desanime!

– E para você, sacerdote, eu tenho algo a entregar. *[O "sacerdote" se aproxima de "Moisés" e este lhe entrega um dos "rolos".]* Esta é a lei de Deus. Estude-a muito bem. No fim de cada sete anos, leia esta lei em voz alta na Festa dos Tabernáculos ou das Cabanas. Todo o povo deve ouvi-la e aprendê-la para se lembrar de adorar a Deus e obedecer fielmente aos Seus ensinos.

*["Moisés" se volta outra vez a Josué e lhe entrega o outro "rolo".]*

– Josué, este é o cântico que Deus me ajudou a escrever. Ajude o povo a aprendê-lo. O cântico os fará lembrar de servir somente a Deus.

*["Moisés" volta-se para o "povo"/os alunos.]*

Lembrem-se de que Deus e vocês viverão muito tempo na terra que Ele está dando a vocês. Mas se O rejeitarem e adorarem os ídolos que estão nessa terra, vocês não permanecerão nela. Lembrem-se sempre do Senhor Deus. Ele é a vida de vocês. Obedeçam aos mandamentos que Deus lhes deu. Repitam esses mandamentos a seus filhos, para que eles possam fielmente obedecer a Deus. Essas não são palavras vazias; elas representam a própria vida. Bem, agora devo me despedir de vocês. Deus me mandou subir ao Monte Nebo. *["Moisés" acena adeus com a mão e anda vagarosamente em direção à montanha improvisada a um lado da sala. Josué o acompanha parte do caminho. "Moisés" despede-se de "Josué" com um abraço. "Josué" sai. "Moisés" sobe pela escada e para em cima da "montanha"/cadeira. "Moisés" protege os olhos com a mão e fixa o olhar como que bem ao longe.]*

– Sim, Senhor! Estou vendo. Lá está a Terra Prometida em toda a sua vastidão! É interessante

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- bordão ou bengala
- dois rolos (papel enrolado com uma fita amarrada)

Opcional:

- escada pequena ou cadeira (ver fim da lição
- sacos plásticos pretos
- jornais

pensar que tudo isso pertencerá ao Teu povo. Toda essa extensão até à cidade de Dã no extremo norte! Ao oeste toda a terra que vai até ao mar! Sim, estou vendo também ao sul a terra que darás a Judá! Muito agradecido, Senhor! Já não temo a morte. Sei que tens um plano para mim, assim como tens um plano para cada um dos Teus filhos. Tenho certeza de que estarás comigo. *["Moisés" desce da escada e sai da sala.]*

*[O professor acrescenta as seguintes palavras:]*

Nunca mais houve em Israel outro profeta como Moisés. Deus falava com ele face a face. O próprio Senhor esteve com Moisés quando ele morreu. Mas Moisés não ficou na sepultura. Pouco depois, Deus o levou para o Céu a fim de que estivesse com Ele para sempre. Assim como Deus tinha um plano para Moisés, Ele também tem um plano para cada um de nós.

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

**Analisando**

*Por que Moisés não pôde entrar na Terra Prometida?* (Por que ele não fez o que Deus pediu que fizesse; porque feriu a rocha em vez de falar a ela.) *Quem substituiu Moisés na liderança do povo de Israel?* (Josué.)

*Que duas coisas Moisés escreveu para o povo?* (Um cântico e os mandamentos da lei.)

*O que aconteceu a Moisés depois que ele morreu?* (Foi ressuscitado e levado a viver para sempre no Céu.)

*Quem fez um plano para que vocês vivam eternamente?* (Deus.) *O que vocês pensam de um Deus que deseja viver eternamente com vocês?* (Eu o amo; quero agradecer-Lhe por isso.) *Fazer uma pausa e orar, louvando a Deus e agradecendo-Lhe os planos maravilhosos que Ele tem para cada um de nós.*

*Agora, vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

**Você precisa de:**

- Bíblias

## *Verso para decorar*

Ajudar as crianças a encontrar em sua Bíblia João 14:3. Leiam juntos em voz alta. Para gravar melhor o verso para decorar, cantar suas palavras com a melodia de um hino bem conhecido como "Amor, Amor, Amor" (CD faixa 2). A letra fica assim distribuída na melodia:

"Se Eu for e lhes preparar lugar,
voltarei e os levarei para Mim,
para que vocês estejam
onde Eu estiver." João 14:3.

**Você precisa de:**

- Bíblias

## *Estudo da Bíblia*

*A lição de hoje menciona que, pouco antes de Moisés morrer, ele escreveu um cântico para ajudar o povo de Israel a se lembrar de adorar somente a Deus. Esse cântico se encontra em Deuteronômio 32*. Leiam juntos os versos 1-4 e 7-12. Se necessário, adultos podem ajudar.

*Moisés escreveu outro cântico logo que se tornou líder do povo de Israel. Vamos procurar esse cântico em Êxodo 15. Leiam comigo os versos 1-5 e 9-13. Por que Moisés escreveu esse cântico?* Pedir que alguém leia em voz alta Êxodo 14:26-28. (Deus tinha acabado de livrar os israelitas de Faraó e seus soldados no Mar Vermelho.)

**Analisando**

*Moisés escreveu cânticos para louvar e adorar a Deus. De que outras maneiras podemos louvar e adorar a Deus?* (Cantando hinos, orando, obedecendo a Ele, trazendo-Lhe ofertas, compartilhando Suas palavras com outros, etc.)

*Que promessa maravilhosa Deus faz a todos nós?* (Jesus virá outra vez; podemos viver com Ele para sempre.) *Vamos juntos louvar e adorar a Deus ao dizer as palavras da mensagem de hoje:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Manhã da ressurreição

**Você precisa de:**

- papel sulfite
- lápis

Dar uma folha de papel e lápis para cada criança. Mostrar-lhes como dividir o papel em três partes para a atividade.

*É hora de dormir. Mas talvez ninguém tenha notado e vocês ainda possam ficar acordados até um pouco mais tarde. Vocês ficam quietos. Então, alguém anuncia: "Está na hora de dormir!"*

*Como vocês se sentem a respeito de ir para a cama? Na primeira parte da sua folha de papel, escrevam ou façam um desenho que represente como se sentem*. Dar uns três minutos. Então, chamar alguns voluntários para que digam como se sentem na hora de ir dormir.

*Na segunda parte da sua folha de papel, escrevam ou façam um desenho que represente o que vocês veem e apreciam de manhã quando se levantam.* Dar uns três minutos e, depois, chamar alguns voluntários para compartilhar seus sentimentos. Provavelmente, haverá sentimentos mistos.

*Na terceira parte do seu papel, descrevam com palavras ou façam um desenho do seu rosto na manhã da ressurreição quando Jesus voltar.* Enquanto as crianças prosseguem na atividade, envolvê-las em uma conversa sobre seus sentimentos. *Qual será a primeira coisa que vocês verão ou farão na manhã da ressurreição?*

Aprovar todas as respostas. Contar às crianças como aguarda com ansiedade a oportunidade de ver o rosto de Jesus. *Diante dessa expectativa, quais são as boas-novas? Nós estaremos com Jesus!*

**Analisando**

*Como vocês se sentem a respeito de ver o rosto de Jesus? Dar tempo para respostas. Moisés morreu sabendo que Deus estava com ele. Pouco depois de morrer, Moisés foi ressuscitado e levado para o Céu a fim de viver para sempre com Deus. Esse fato nos ajuda a compreender que todos os que morrem em Jesus, ressuscitarão quando Ele voltar e viverão para sempre com Ele. A história de Moisés nos leva a dizer:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

*Repitam comigo.*

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- pedaços de cartolina
- tesouras
- material de artesanato
- canetinhas coloridas
- Bíblia

### *Futuro maravilhoso*

Dobrar os pedaços de cartolina ao meio e ajudar as crianças a cortar uma nuvem deixando a dobra sem cortar.

Usando o material disponível, pedir que enfeitem a frente da nuvem e escrevam ali as seguintes palavras: "Você tem um futuro maravilhoso!" Do lado de dentro da nuvem, escrever o verso para decorar.

### Analisando

Sugerir pessoas com quem os alunos poderão compartilhar a nuvem que fizeram. Ler em voz alta João 14:3.

*Se alguém lhes perguntar o que esta nuvem significa, o que vocês responderão?* (Jesus tem planos de voltar à Terra e nos levar ao Céu para morar com Ele. Ali nós O adoraremos face a face para sempre.) *Como vocês se sentirão ao compartilhar com alguém essa boa-nova tão grandiosa?* (Felizes, empolgados, como alguém que realmente crê nisso.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

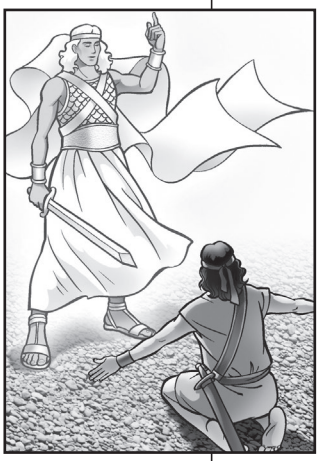
## 5 ENCERRAMENTO

Pedir que um aluno faça a oração final, contando a Jesus que mal podemos esperar para vê-Lo face a face e adorá-Lo eternamente.

Encerrar cantando "Jesus Voltará" (ver p. 119, CD faixa 37).

9 de setembro de 2017

# De que lado você está?



ADORAÇÃO
Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR
"Não se perturbe o coração de vocês. Creiam em Deus; creiam também em Mim." João 14:1.

REFERÊNCIAS
Josué 5:13-6:5; *Os Escolhidos*, p. 297-300.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que pode colocar sua vida nas mãos de Deus – a todo tempo, todos os dias.
SENTIR que Deus é maravilhoso.
RESPONDER adorando-O todos os dias.

MENSAGEM CENTRAL
Podemos adorar nosso maravilhoso Deus cada dia.

## Resumo da lição

Depois de atravessar o Jordão, Josué foi a um lugar de onde se podia ver Jericó. Ali ele buscou a ajuda do Senhor. O Comandante dos exércitos celestes apareceu diante dele com uma espada desembainhada. Josué perguntou: "De que lado você está? Do nosso lado ou do lado dos inimigos?" Depois que o Comandante Se identificou, Josué se curvou, O adorou, e perguntou-Lhe qual era a mensagem que o Senhor tinha para ele. O Senhor lhe ordenou que tirasse as sandálias, porque o lugar em que ele estava era santo.

***Esta lição fala sobre adoração.*** Nosso maravilhoso Deus é maior e mais poderoso do que qualquer problema ou obstáculo em nossa vida diária. Nossos "Jericós" são meramente oportunidades para Deus demonstrar outra vez Seu poder e amor. Ele nos convida a responder diariamente ao Seu amor entregando a vida a Ele como um ato de adoração – decidindo cada dia permitir que Ele seja o Senhor de nossa vida.

## Enriquecimento para o professor

"Aqueles que, em sua experiência, precisam confrontar uma "Jericó" espiritual podem pedir a ajuda dessas forças invisíveis, e obter, assim como Josué, a certeza de que os recursos do céu

estão à disposição de cada alma confiante. [...] O próprio Senhor, no posto de capitão, estaria com ele para supervisionar, dispor, ordenar e comandar" (*CBASD*, v. 2, p. 186).

## Decoração da sala

Ver lição 9.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Balão | garrafa transparente, balão, uma colher de sopa (15 g) de bicarbonato de sódio, aproximadamente 1/4 de xícara de vinagre |
| | | B. Deus no coração | lanterna, pilhas, etiqueta |
| * Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos |
| | | Verso para decorar | Bíblias |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Situações assustadoras | Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Lembrete útil | pedaços de papel, lápis ou canetas, tesouras, alfinetes ou fita adesiva |
| 5 Encerramento | | | |

### *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

### 1 *Atividades preparatórias*

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### *A. Balão*

**Você precisa de:**

- garrafa transparente
- balão
- uma colher de sopa (15 g) de bicarbonato de sódio
- aproximadamente ¼ de xícara de vinagre

Despejar uma colher de sopa (15 g) de bicarbonato de sódio dentro do balão. Depois, despejar aproximadamente dois centímetros de vinagre na garrafa transparente vazia (de água ou refrigerante). Ajustar a boca do balão na boca da garrafa de modo a ficar hermeticamente fechada. Virar o balão por cima da garrafa para que o bicarbonato caia dentro do vinagre na garrafa. Observar com atenção enquanto o balão se enche de ar!

**Analisando**

*Isso não foi interessante? O que vocês acham de encher um balão sem precisar soprar até cansar? Isso se parece com alguma coisa que Deus pode fazer?* (Sim.) *O quê?* (Deus pode estar conosco e não podemos vê-Lo.) *Aceitar as respostas dos alunos. A boa-nova é que Deus está conosco todos os dias – a todo tempo. Nossa mensagem de hoje diz:*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

*Repitam comigo.*

### *B. Deus no coração*

**Você precisa de:**

- lanterna
- pilhas
- etiqueta

Com antecedência, escrever a palavra "Deus" na etiqueta e colar na pilha. Levar para a classe a lanterna sem as pilhas e tentar acendê-la. Mostrar as pilhas com a palavra Deus escrita, colocá-las na lanterna e, então, acender.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Qual é a utilidade de uma lanterna? Para que ela serviria se não tivesse as pilhas? Uma boa pilha dentro de uma lanterna lhe dá a força e energia para funcionar. Como isso se assemelha a nossa vida? Deus dentro de nós, nos transmite força e poder para viver dia a dia. Sem Ele seríamos como uma lanterna sem pilha. Muitas pessoas não têm força e poder na vida porque não têm Deus no coração. Cada dia, devemos tirar um momento para meditar sobre Deus e Seu poder. Essa é uma das maneiras de adorá-Lo. Isso nos faz pensar na mensagem de hoje:*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

*

## *ORAÇÃO E LOUVOR*

### *Confraternização*

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### *Cânticos sugestivos*

"Cantarei ao Senhor" (ver p. 119, CD faixa 38).
"Meu Louvor" (ver p. 120, CD faixa 21).

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história o poder de Deus.

### Ofertas

*Muitas pessoas não têm força nem poder na vida porque não têm Deus no coração. Partilhamos nossas ofertas a fim de que outros possam aprender sobre a força e o poder de Deus.*

### Oração

Fazer uma oração cantada como: "Digno de Louvor" (ver p. 117, CD faixa 36). Esse cântico não deve ser em preparo para a oração, nem deve ser um responso. Dizer às crianças que devem pensar atentamente nas palavras dessa oração que estão cantando. Encerrar com uma curta oração falada.

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos

### Vivenciando a história

**Personagens:** Josué e o Comandante dos exércitos celestes (vestidos em roupas típicas), os quais deverão interagir, repetindo as palavras desses personagens quando mencionadas ao longo da narração da história.

Deus havia realizado um milagre para os israelitas, abrindo as águas do Mar Vermelho para que passassem em seco depois que saíram do Egito. Então, 40 anos mais tarde, quando chegou o momento de entrar na terra de Canaã, Deus realizou outro milagre para eles. Ele abriu um caminho nas águas do rio Jordão para que o povo atravessasse em segurança.

Enquanto o povo atravessava, homens fortes, um de cada uma das 12 tribos, pegaram enormes pedras do leito do rio e as carregaram até a margem. Os homens empilharam essas pedras para fazer um grande memorial que os lembraria para sempre do poder do seu maravilhoso Deus. Finalmente, os filhos de Israel estavam na Terra Prometida!

*[Fazer um sinal para "Josué" mostrar-se preocupado, com a mão no queixo.]*

Josué estava preocupado com sua pesada responsabilidade de comandante do exército israelita. Por isso, certa noite, ele resolveu fazer uma caminhada. A cidade de Jericó estava exatamente em frente ao acampamento. O rio Jordão estava atrás. Eles precisavam derrotar Jericó antes de prosseguir na terra de Canaã. Jericó era uma cidade grande, rica, com altas e espessas muralhas. Como poderia o exército israelita derrotar Jericó? Os israelitas haviam vivido no deserto durante 40 anos. Não sabiam coisa alguma acerca de guerras. Eles não tinham armas engenhosas. Por isso, Josué fez o que muitos grandes homens, como Moisés e Daniel, fizeram. Procurou um lugar tranquilo onde pudesse adorar a Deus e descobrir quais eram os planos dEle.

De repente, Josué viu um homem em pé diante dele, empunhando uma espada. *[Fazer um sinal para que o "Comandante" venha e se posicione em frente de "Josué".]*

Josué foi até ele e lhe perguntou:

– De que lado você está? Do nosso lado ou do lado dos inimigos?

*["Josué" deve repetir essas palavras.]*

Se ele fosse um soldado israelita, tinha algumas explicações a dar! Josué não havia permitido que nenhum soldado deixasse o acampamento. Mas se o estranho fosse um inimigo, Josué estava pronto a lutar.

– Nem uma coisa nem outra – respondeu o homem. – Estou aqui como Comandante do exército do Senhor. *[O "Comandante" deve repetir essas palavras.]*

Josué, então, percebeu que estava na presença do próprio Senhor! Ajoelhou-se a Seus pés em adoração.

– Sou Seu servo, Senhor. O que deseja que eu faça? *["Josué" deve repetir essas palavras.]*

– Tire as sandálias dos pés. Você está pisando terreno sagrado – respondeu o Comandante. *[O "Comandante" deve repetir essas palavras. "Josué" deve tirar seu calçado e ajoelhar-se com reverência.]*

Então, o Senhor contou a Josué que os planos para a batalha já estavam prontos. Disse a Josué que o exército israelita devia marchar ao redor de Jericó uma vez por dia, durante seis dias consecutivos. No sétimo dia, deviam dar sete voltas ao redor dos muros da cidade. Então, os sacerdotes deviam tocar suas trombetas, e os muros da cidade cairiam.

Que alívio! *["Josué" passa a mão na testa e suspira aliviado.]* Josué estivera preocupado com os planos de batalha. Mas a batalha estava nas mãos de Deus. O Senhor estava no comando. Josué sabia que podia confiar em Deus. Como Josué, nós adoramos um Deus maravilhoso e sabemos que também podemos sempre confiar nEle!

### Analisando

*Por que Josué estava preocupado?* (Porque Jericó era muito grande e forte, e ele e seu povo se sentiam muito pequenos e fracos.) *O que fez Josué quando ficou preocupado?* (Procurou um lugar tranquilo para conversar com Deus.) *O que vocês fazem quando estão preocupados com alguma coisa? Quem foi falar com Josué?* (O Comandante do Exército do Senhor, o próprio Jesus.) *O que esse Comandante disse a Josué?* (Explicou como derrotar Jericó.)

*Com que batalhas e lutas vocês se preocupam? Como se sentem quando falam sobre elas com seu Comandante, Jesus?* (Aliviados, porque passam a ser problemas dEle, não nossos.) *Como é ótimo saber que podemos confiar em Deus, e que*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

## *Verso para decorar*

**Você precisa de:**
- Bíblias

Pedir que os alunos procurem João 14:1. Leiam juntos em voz alta. Depois, formar duplas, uma pessoa sentada de frente para a outra, e repetir frase por frase com palmas, conforme indicação abaixo. Repetir algumas vezes para gravar bem o verso inteiro.

| | |
|---|---|
| **"Não se perturbe** | (bater três vezes nas próprias coxas) |
| **o coração** | (bater uma vez sobre o coração) |
| **de vocês.** | (bater alternadamente nas mãos do companheiro) |
| **Creiam em Deus;** | (bater palmas três vezes com as mãos erguidas) |
| **creiam também** | (bater simultaneamente nas mãos do companheiro) |
| **em Mim."** | (bater duas vezes no peito compassadamente) |

## *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**
- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Escrever no quadro, onde todos possam ver, os seguintes títulos para três colunas:

Josué tem uma dificuldade
Josué toma tempo para falar com Deus
Não existe mais dificuldade

Acima do primeiro título – *Josué tem uma dificuldade* – colocar o desenho de um rostinho

triste. Acima do segundo – *Josué toma tempo para falar com Deus* – colocar o desenho de mãos postas. Acima do terceiro – *Não existe mais dificuldade* – colocar o desenho de um rostinho alegre.

Pedir que as crianças abram a Bíblia no livro de Josué, capítulo 5, e cada uma leia um verso, começando com o verso 13 e terminando no capítulo 6, verso 5. Depois da leitura, fazer uma pausa e escrever o número do capítulo e do versículo na coluna em que se enquadrarem com o título. Quando terminar, as colunas estarão assim:

Josué tem uma dificuldade
5:13; 6:1

Josué toma tempo para falar com Deus
5:13, 14, 15

Não existe mais dificuldade
6:2-5

**Analisando**

*O que podemos fazer quando temos uma grande dificuldade?* (Levá-la a Deus em oração.) *O que Deus fará?* (Ele nos ajudará a saber o que fazer.) *O que vocês acham de levar suas dificuldades, problemas e preocupações a Deus?* (É maravilhoso!) *Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

*Repitam comigo.*

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

• Bíblia

### *Situações assustadoras*

Ler em voz alta as situações abaixo e perguntar após cada situação: *O que há para temer nessa situação?* Se as crianças disserem que não têm medo, pedir que pensem em uma pessoa que costuma ter medo. Perguntar que conselho dariam àquela pessoa.

1. *Você sempre conseguiu evitar dar mergulhos, mas amanhã você ficará muito envergonhado se não mergulhar na água profunda da piscina na presença da classe inteira.*
2. *O cachorro da sua vizinha sempre age como se fosse atacar você. Sua mãe está precisando de ajuda com urgência. E o único lugar no qual você sempre pode pedir ajuda é na casa dessa vizinha.*
3. *Você frequenta uma escola pública. Sua classe está estudando sobre a evolução. Deus parece estar lhe dizendo que conte à classe o que você sabe sobre a Criação. Talvez a classe zombe de você.*
4. *Seu pai está terrivelmente doente. Você teme que ele venha a morrer. Você não sabe o que poderá acontecer à sua família.*

**Analisando**

Felicitar as crianças pela consideração e pelos conselhos.

*Muitas vezes, nossos conselhos não funcionam para outras pessoas, ou o conselho delas não funcionam para nós e isso faz com que precisemos da ajuda de um especialista. Quem são alguns dos especialistas a quem podemos nos dirigir?* (Médico, técnico de esportes, professor, pais, Deus.)

*Que conselho Deus dá na Bíblia que pode nos ajudar?* Ler em voz alta João 14:1. *Em que situações este texto pode servir de ajuda?* Incentivar todos a dizer juntos João 14:1: *"Não se turbe o coração de vocês. Creiam em Deus; creiam também em Mim."*

*O que vocês acham de Deus? Será que podem confiar num especialista como Ele?* (Sim.) *Vocês Lhe agradecem as bênçãos e O adoram todos os dias? Vamos repetir juntos nossa mensagem de hoje:*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Lembrete útil

**Você precisa de:**

- pedaços de papel
- lápis ou canetas
- tesouras
- alfinetes ou fita adesiva

Distribuir papel e lápis e pedir que as crianças tracem o contorno da mão e o recortem. Dentro do contorno, elas devem escrever: "Deus é maravilhoso – você pode adorá-Lo todos os dias."

Ajudar os alunos a prender o contorno da mão na própria roupa. Lembrar-lhes de que, quando alguém perguntar o que aquilo significa, eles podem responder dizendo o verso para decorar. Enquanto eles fazem a atividade, todos devem repetir juntos o verso, várias vezes, para que decorem bem suas palavras.

**Analisando**

Relembrar-lhes de que as pessoas sobre quem estudaram durante este mês – Moisés e Josué – encorajavam outros a adorar a Deus.

*Como vocês se sentem ao adorar a Deus?* (Contentes, aliviados, repletos de amor por Ele, etc.) *Durante a semana, como podemos encorajar outros a adorar Jesus?* (Mostrando-lhes o contorno da mão que fizemos, e lembrando-lhes de que podem confiar em Deus; contando-lhes o que Deus tem feito em nossa vida e como nosso louvor a Ele jamais será demasiado; etc.) *Estamos adorando quando pensamos em quão maravilhoso é Deus. E nunca nos esqueçamos de que*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar "Meu Louvor" (ver p. 120, CD faixa 21). Incentivar os alunos a realizar o culto familiar todos os dias durante a próxima semana, lembrando que PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA! Encerrar com uma oração pedindo que Deus ajude cada família representada na classe a adorar a Deus todos os dias.

16 de setembro de 2017

# Finalmente, em segurança!

ADORAÇÃO
Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR
"Na casa de Meu Pai há muitos aposentos; se não fosse assim, Eu lhes teria dito. Vou preparar-lhes lugar." João 14:2.

REFERÊNCIAS
Números 35; Deuteronômio 4:41-43; Josué 20; *Os Escolhidos*, p. 316-318.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que a igreja é um lugar de refúgio em que as pessoas adoram juntas.
SENTIR-SE segura e estimada na casa de Deus.
RESPONDER planejando e praticando diferentes maneiras de participar no culto de adoração da família da igreja.

MENSAGEM CENTRAL
A igreja é um lugar de refúgio em que adoramos juntos.

## Resumo da lição

Quando um israelita acidentalmente matava alguém, corria para uma cidade de refúgio. Ali estaria seguro até que um juiz determinasse se o crime tinha sido realmente acidental. Se fosse comprovada sua inocência, o fugitivo devia permanecer dentro dos muros da cidade até a morte do sumo sacerdote. Se ele saísse da cidade, correria o perigo de ser morto pelo vingador. Se permanecesse dentro da cidade de refúgio, estaria seguro.

***Esta lição fala sobre adoração.*** As cidades de refúgio simbolizam a proteção provida por Cristo contra a morte eterna. Sua igreja é Seu corpo, por isso, ela provê esse benefício do refúgio em lugar de Cristo. Um resultado natural de desfrutar o refúgio da morte eterna é poder louvar e adorar Aquele que o oferece. Assim, no lugar de refúgio apontado por Cristo – a igreja – ecoarão louvor e adoração.

## Enriquecimento para o professor

"As cidades de refúgio poderiam ser alcançadas dentro de meio dia de viagem a partir de qualquer ponto do território. As estradas que levavam até elas eram mantidas sempre em bom estado. Havia placas com a palavra *Refúgio* em letras nítidas e legíveis, para que o fugitivo não se demorasse nem por um momento. [...]

"As cidades de refúgio eram um símbolo do refúgio provido por Cristo. [...] Poder algum pode tirar das Suas mãos os que nEle buscam perdão" (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 318, 318).

## Decoração da sala

Ver lição 9.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Lugar de segurança | tapete ou manta, Bíblia |
| | | B. Por causa dos cachorros | Bíblia |
| * Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | papel e lápis |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | Bíblia |
| | | Verso para decorar | Bíblia |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblia |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Construindo uma igreja segura | papel *kraft*, papel de rolo, canetinhas coloridas, cola, tesoura, gravura de Jesus em feltro ou papel (opcional) |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Anunciando o refúgio ou abrigo | pedaços de cartolina, material de artesanato |
| 5 Encerramento | | | |

### *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

**Você precisa de:**

- tapete ou manta
- Bíblia

### A. Lugar de segurança

*Quem de vocês conhece a brincadeira chamada "pique"?* Pedir que uma criança por vez explique como é a brincadeira. Se ela não conseguir explicar todos os detalhes, dar oportunidade para outra criança completar a explicação. Complementar a atividade fazendo perguntas como: *O que é o "pique" ou "base"?* (Um lugar de segurança onde as crianças se abrigam, não podendo, enquanto estiverem ali, ser tocadas pelo "pegador". O "pique" ou "base" pode ser um tapete ou manta, ou um lugar como um objeto, móvel, etc.) Mostrar o tapete, manta ou algum móvel como lugar de segurança. *Quem é o "pegador"? O que ele faz?* (O "pegador" é quem procura tocar nas outras crianças, e caso consiga, a outra criança passa a ser o "pegador".) *Que devem os participantes da brincadeira fazer para evitar que o "pegador" toque neles?* (Podem evitar ser tocadas desviando-se do caminho do "pegador", permanecendo dentro da "base"/"pique", ou apoiando a mão na "base"/"pique", no caso de ser um objeto, móvel ou algo semelhante.)

#### Analisando

*Quantos de vocês já brincaram de "pique" ou "pegador"?* (Provavelmente a maioria já brincou.) *Como se sentiram atuando como "pegador"?* (Bem, mal, ótimo.) *Como foi tentar fugir do "pegador"?* (Divertido, uma tolice, etc.) *Vocês gostaram de ter um lugar seguro onde podiam se abrigar?* (Sim, às vezes.) *Vocês têm algum lugar de segurança ou refúgio na vida?* (Sim, não, não sei.) Ler em voz alta Provérbios 18:10. *De acordo com este texto, onde está nosso refúgio, nosso lugar de segurança?* (Em Deus, o Senhor, Jesus; e também: em casa, na escola se Deus estiver ali, e na igreja.) *A mensagem de hoje diz que*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

*Repitam comigo.*

**Você precisa de:**

- Bíblia

### B. Por causa dos cachorros

*A jovem Ellie Arcaya, de 18 anos de idade, voltava da escola para casa. De repente, dois cachorros perdidos saíram correndo de trás de algumas árvores, latindo ferozmente. A moça sabia que eles podiam mordê-la. Não tendo com que se defender, ela correu na direção de uma porta aberta que viu ali por perto. Logo se encontrava dentro de uma igreja onde estava sendo realizada uma reunião.*

*Temendo sair da igreja por causa dos cachorros que estavam lá fora, ela sentou-se nos últimos bancos a fim de recuperar o fôlego. Ali, ela sentiu que não seria educado deixar de prestar atenção ao palestrante. Jamais tinha ouvido a Bíblia explicada de maneira tão clara. Por isso, decidiu voltar na noite seguinte.*

*Ellie continuou a assistir às reuniões todas as noites. Logo, entregou sua vida a Jesus e pediu o batismo.*

*Assim como Ellie fugiu dos cachorros ferozes, muitas pessoas estão fugindo do inimigo de nossa vida. Será que encontrarão um refúgio seguro na sua igreja?*

**Analisando**

Ler em voz alta Provérbios 18:10. *Em que aspecto nossa igreja é como uma cidade de refúgio?* (Está disponível para todas as pessoas; nós nos sentimos seguros nela; é um refúgio para proteger-nos contra a maldade e o pecado.) *Vocês já agradeceram a Deus por dar-lhes sua própria igreja?* Esperar pelas respostas. *Quando vierem adorar na igreja, lembrem-se de que*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

*Repitam comigo.*

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Jesus Voltará" (ver p. 119, CD faixa 37).
"Cantarei ao Senhor" (ver p. 119, CD faixa 38).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a encontrar na história a menção de um lugar de refúgio ou de segurança.

### Ofertas

*Nossas ofertas vão ajudar outros a aprender sobre Deus e a procurar o lugar de refúgio que Ele proveu para todos na Terra – a igreja. Aqui todos aprendem acerca do lugar mais seguro de todos – a casa de Deus no Céu.*

### Oração

Formar grupos de quatro ou cinco pessoas. Dar a cada grupo papel e lápis. Pedir que cada grupo faça uma lista de nomes de pessoas por quem lembrar de modo especial na oração. Pedir que cada grupo dê as mãos, forme um círculo, coloque o papel com os nomes no meio do círculo e, então, ore pelas pessoas cujos nomes estão naquele papel. *O círculo de oração ao redor dos nomes nos faz lembrar de que essas pessoas podem encontrar refúgio nas orações da igreja. Lembrem-se sempre de que orar é adorar.*

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

**Você precisa de:**

- Bíblia

### *Vivenciando a história*

Imaginemos alguém caminhando, com passos vacilantes e quase sem fôlego, estrada afora. A dor o faz cambalear. Em terror, olha para trás por sobre os ombros. Não pode ver ninguém vindo atrás. Mas sabe que alguém virá atrás dele.

Esse homem estava ajudando um vizinho a construir uma casa. Foram juntos ao bosque cortar madeira, quando, de repente, seu machado saiu do cabo, e voou até o rosto do vizinho. Ele deu um grito de dor, pôs a mão na cabeça e caiu ao chão, morto.

Que faria agora o ajudante? Ele não tivera intenção de prejudicar o vizinho. Não pretendera feri-lo. Mas a realidade é que havia matado acidentalmente um homem. Foi um acidente. Um inesperado e infeliz acidente! Mesmo assim, a família do vizinho viria atrás dele. Vida por vida. Essa era a lei.

Na mente dessa pessoa passam mil pensamentos. Dentro de algumas horas poderiam sentir a falta dos dois e alguém viria atrás dele.

Então, ele se lembra de algo. A cidade de refúgio! Sim, antes de Moisés morrer, ele havia planejado cidades de refúgio conforme o plano de Deus. Havia seis delas em Israel, e não estavam há mais do que meio dia de viagem a partir de qualquer ponto.

A cidade de refúgio era um lugar para onde uma pessoa podia correr no caso de um acidente como esse. Ali estaria segura, isto é, até que fosse comprovado que realmente a morte ocorrera por acidente. A pessoa teria que viver ali até que o sumo sacerdote morresse; e se isso não acontecesse, a pessoa que buscava segurança teria de viver ali o resto da vida.

Sim, a cidade de refúgio! Ele precisa chegar ali muito rápido. Olha para a frente novamente e procura correr mais rápido. Ele sabe exatamente aonde ir. As estradas para a cidade de refúgio são conservadas em boas condições. E há placas indicando o caminho. Ele nunca havia pensado nas placas até agora que a própria vida dependia delas.

Imaginemos que esse homem continua correndo, cada vez mais. Não ousa parar para descansar. Os parentes do seu vizinho poderiam estar atrás dele. Mas, onde está a cidade de refúgio? Já deve estar bem perto.

Ah, lá está ela! Ele já pode ver os muros da cidade logo depois de uma pequena elevação na estrada. Mas ele não pode diminuir o passo. Como seu peito dói! E que som é esse que ele ouve atrás de si? Parece passos de alguém que corre! Ele tinha de continuar correndo.

Que é aquilo que ele vê à sua frente? Os anciãos da cidade de refúgio parecem ter visto que ele está se aproximando! Estão abrindo os portões da cidade para ele. Falta pouco! Continua correndo!

Apenas mais 50 metros para chegar ao portão. Agora só 20, 10, 5 metros. Ele já se encontra dentro da cidade e cai ao solo, quase desmaiado, ao ouvir os portões se fecharem atrás dele. Agora estava em segurança! Como Deus é bom!

### Analisando

*Como vocês se sentiriam se estivessem no lugar da pessoa e finalmente chegassem à cidade de refúgio?* (Aliviados.) *Quem está nos perseguindo diariamente? Vamos ler juntos 1 Pedro 5:8.* (O diabo está nos rodeando como um leão que ruge, buscando alguém para devorar.)

*Que lugar Deus planeja que seja um lugar de refúgio para nós? Um lugar que faz Satanás fugir de nós?* (A Sua igreja.) *O que podemos fazer para tornar nossa igreja um lugar seguro?*

(Aceitar-nos uns aos outros, interessar-nos pelo bem-estar uns dos outros, orar uns pelos outros, etc.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

### *Verso para decorar*

**Você precisa de:**
- Bíblia

Ler na Bíblia o verso para decorar. Então, fazer uma série de perguntas que as crianças poderão responder com as várias partes do verso para decorar, como segue:

**ONDE?** "Na casa de Meu Pai"
**HÁ O QUÊ ?** "há muitos aposentos;"
**COMO VOCÊ SABE?** "se não fosse assim, Eu lhes teria dito.
**E ENTÃO?** "Vou preparar-lhes lugar."
**ONDE NA BÍBLIA?** "João 14:2."
Depois, todos repetem juntos o verso para decorar. Então, João 14:1-3.

Certificar-se de que as crianças entendam que Jesus fez essa promessa para todas elas e para seus familiares.

### *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**
- Bíblia

*As cidades de refúgio nos lembram de que Deus provê um refúgio para nós em nossa vida diária e na igreja. Vamos ler sobre isso na Bíblia.*

Pedir que os auxiliares adultos ajudem, se necessário. Todos devem procurar o mesmo texto e ler juntos em voz alta, um verso por vez.

| | |
|---|---|
| Deuteronômio 33:27 | 2 Samuel 22:2, 3 |
| Salmo 5:11 | Salmo 16:1 |
| Salmo 46:10 | Naum 1:7 |

**Analisando**

*Alguma vez vocês sentem que não sabem o que fazer? O que esses versos dizem para vocês fazerem a respeito disso? Jamais devemos nos sentir sozinhos. Por que...*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

*Repitam comigo.*

3

## *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

### *Construindo uma igreja segura*

Com antecedência, cortar o papel *kraft* em retângulos de 15 x 8 cm para representar os "tijolos". Antes do início da Escola Sabatina, cobrir uma parede da sala com papel de rolo. Traçar no papel o contorno de uma igreja.

Distribuir os "tijolos" e lápis para as crianças. (Em classes maiores, dividi-las em grupos.)

*Juntos vamos construir uma igreja de refúgio ou segurança. Cada um de vocês pode fazer mais de um "tijolo". Escrevam um nome ou façam um desenho que represente alguém que faz você se sentir seguro na igreja. O que ou quem em nossa igreja tem feito vocês se sentirem seguros?*

**Você precisa de:**

- papel *kraft*
- papel de rolo
- canetas hidrocor
- cola
- tesoura
- gravura de Jesus em feltro ou papel (opcional)

(Os adultos que ajudam a recepcionar na porta; os professores que cuidam bem de nós; as pessoas que gostam de nós; professores que ensinam sobre Jesus.) *Quando terminarem, assinem seu "tijolo" e venham colá-lo no traçado do contorno da igreja.*

Dar 10 minutos para esta atividade. Os adultos que quiserem fazer um tijolo para a construção da igreja, devem descrever o que as pessoas fazem para tornar a igreja segura para as crianças. Quando o prazo terminar, completar com mais alguns tijolos (se faltar), para cobrir totalmente o contorno da igreja. Se não der tempo de escrever nada nesses últimos tijolos, as crianças que desejarem poderão ajudar a preenchê-los após o encerramento da Escola Sabatina.

### Analisando

*Pensem em todas essas pessoas que fazem de nossa igreja um lugar seguro. Por que elas poderiam desejar tornar a igreja um lugar feliz? Aceitar respostas. Eu acho que o amor a Jesus faz com que elas queiram que todos nos sintamos seguros quando adoramos juntos.*

**Alternativa**: Fixar uma gravura (de feltro ou papel) de Jesus no centro do contorno da igreja.

*Em alguns países, as pessoas não podem adorar Jesus em segurança. Vamos agradecer a Deus porque a igreja é um lugar seguro para adorarmos juntos. (Se não houver liberdade religiosa em sua área, orar pedindo segurança.) Pedir que três pessoas orem. Agora, vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

*Repitam comigo.*

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- pedaços de cartolina
- material de artesanato

### *Anunciando o refúgio ou abrigo*

Distribuir o material e pedir que as crianças façam um cartão. No cartão, deverão escrever uma promessa bíblica e o endereço da igreja.

Podemos compartilhar com nossos vizinhos as boas-novas de que Deus e Sua igreja são um refúgio ou abrigo. Pedir que as crianças levem o cartão para casa e mais tarde entreguem pessoalmente a alguém na vizinhança.

Sugestões de promessas bíblicas:
Você é filho de Deus. (1 João 3:1)
Deus é amor. (1 João 4:8)
Preocupado? Deus pode ajudar. (1 Pedro 5:7)
Sente temor? Deus é nosso refúgio. (Salmo 16:1 ou Salmo 46:1)
Adoremos nosso Deus, pois estamos sob Seus cuidados. (Salmo 95:6, 7)

**Analisando**

*Por que vocês querem que outros saibam a respeito da sua igreja e de Deus?* (Porque a igreja é um refúgio para as pessoas e adorar a Deus ali torna mais feliz a vida das pessoas.)

*Como vocês se sentiriam se recebessem um cartão como esses que preparamos?* (Contentes, surpresos, curiosos.) *Vamos orar para que esses cartões ajudem alguém a encontrar Deus e que essa pessoa venha adorá-Lo.* Orar juntos. Após a oração dizer: *Lembrem-se de que*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

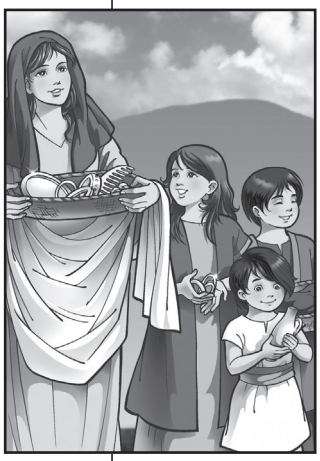
5

## ENCERRAMENTO

Pedir que todos se levantem e formem um círculo. Deixar uma abertura no círculo, por onde mais pessoas poderão chegar.

*Nós gostamos de nos reunir para adorar a Deus. Quando vimos à igreja, nos afastamos dos nossos problemas. Ainda há lugar para mais pessoas se unirem ao nosso círculo. Pensem em alguém que não sabe que a igreja é um lugar de refúgio e neste momento orem silenciosamente por essa pessoa.* Depois das orações individuais, encerrar com uma oração de agradecimento a Deus pelo refúgio da igreja.

23 de setembro de 2017



# Ofertas demais

ADORAÇÃO
Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR
"Eu Te oferecerei um sacrifício voluntário; louvarei o Teu nome, ó Senhor, porque Tu és bom." Salmo 54:6.

REFERÊNCIAS
Êxodo 35:4–36:7; *Os Escolhidos*, p. 207-210.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que nossas ofertas resultam do desejo de adorar a Deus.
SENTIR-SE disposta a doar generosamente.
RESPONDER trazendo ofertas por amor.

MENSAGEM CENTRAL
Adoro a Deus com minhas ofertas.

## Resumo da lição

Moisés pediu que os israelitas doassem material para construir o tabernáculo, sua mobília, os outros itens usados no serviço do santuário e as vestes sacerdotais. Ele também convocou pessoas com diferentes habilidades para que ajudassem na fiação, tecelagem e construção do tabernáculo. Dentro de pouco tempo, os trabalhadores disseram a Moisés que já havia mais do que o suficiente para fazer todo o trabalho. Moisés, então, ordenou que o povo parasse de levar doações.

***Esta lição fala sobre adoração.*** Somente aos que estavam dispostos foi pedido que doassem material para a construção, e Deus aceitou unicamente as ofertas doadas espontaneamente. O amor dos israelitas a Deus e seu desejo de adorá-Lo foram o primeiro passo na construção do santuário de Deus. O povo respondeu com tanta boa vontade e generosidade que foi necessário pedir que parassem de levar doações. As crianças também podem trazer ofertas para ajudar a sustentar sua igreja. Dar ofertas é um ato de adoração, uma resposta ao amor de Deus.

## Enriquecimento para o professor

Para construir o tabernáculo e sua mobília foi necessário pouco mais de uma tonelada de ouro, pouco mais de 3 e 3/4 toneladas de prata, e cerca de 2 1/2 toneladas de bronze. (Ver Êxodo 38.) O povo de Israel doou muito mais do que o necessário. Isso indica a generosidade dos israelitas quando lhes foi pedido que doassem de coração.

## Decoração da sala

Ver lição 9.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Maneiras de adorar | bola de papel amassado |
| | | B. A união faz a força | clipes para papel, Bíblia |
| * Oração e louvor<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | copos descartáveis, tiras de papel, caneta, fita adesiva, algo para representar as doações (ver atividade), recipientes para despejar as "doações", Bíblia |
| | | Verso para decorar | Bíblia, papel, canetas ou marcadores |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblia, papeizinhos com passagens bíblicas |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Doando tudo | pedaços de papel, caneta, envelopes, fita dupla-face, Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Eu posso doar | sacolas de papel, canetinhas coloridas, material de artesanato |
| 5 Encerramento | | | |

### *Boas-vindas*

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### *Atividades preparatórias*

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Maneiras de adorar

**Você precisa de:**

- bola de papel amassado

*Nas lições deste mês, estamos estudando sobre adoração. Vamos nos sentar em círculo e usar este papel embolado como bola. Vamos jogar a bola uns para os outros. Cada vez que um de vocês pegar a bola, deverá mencionar maneiras de adorar a Deus.* (Podem mencionar coisas como: cânticos, oração, reverência, oferta, etc. Depois de três minutos, encerrar a atividade.

**Analisando**

*Cantar, orar, fazer a vontade de Deus são maneiras de adorá-Lo. Podemos adorá-Lo todos os dias. Outra maneira pela qual podemos adorar a Deus, é dando nossas ofertas na igreja cada sábado. Nossa história da lição de hoje conta sobre pessoas que estavam tão dispostas a adorar a Deus com suas ofertas que foi necessário pedir-lhes que parassem de doar. Ler em voz alta Salmo 54:6. "Eu Te oferecerei um sacrifício voluntário; louvarei o Teu nome, ó Senhor, porque Tu és bom." Nossa mensagem de hoje afirma:*

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

*Repitam comigo.*

### B. A união faz a força

**Você precisa de:**

- clipes para papel
- Bíblia

Dar a cada aluno um clipe para papel.

*Alguma vez vocês já pensaram que sua oferta não significa muito? Já se perguntaram que benefício sua oferta poderia realizar? A oferta de vocês é como esse clipe.* Erguer a mão mostrando um clipe.

*Agora, nós vamos entrelaçar nossos clipes com o dos colegas a fim de fazermos uma corrente.*

**Analisando**

*Quando nossa oferta se junta à oferta de outras pessoas, é possível realizar coisas grandes e importantes. Hoje, vamos aprender sobre uma ocasião em que todas as ofertas que as pessoas doaram foram usadas para construir algo muito grande e importante para Deus.*

Ler em voz alta, com as crianças, Salmo 54:6. *O que significa a palavra "voluntário"?* Aceitar respostas. *A palavra "voluntário" significa feito de boa vontade, com disposição, porque você quer, sem esperar nada em retorno. Por que vocês trazem ofertas para a Escola Sabatina ou culto? O que recebem em retorno? Sua oferta é um modo de adorar a Deus. É exatamente isso que queremos que vocês se lembrem sempre, como nossa mensagem afirma:*

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

*Repitam comigo.*

*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição



* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### *Cânticos sugestivos*

"Meu Louvor" (ver p. 120, CD faixa 21).
"Ao Trazer a Minha Oferta" (ver p. 120, CD faixa 39).

### *Missões*

*O* Informativo Mundial das Missões *traz histórias de pessoas que aprendem sobre Jesus por causa das ofertas que trazemos à Escola Sabatina*. Compartilhar a história do *Informativo* ou outra história missionária disponível.

### *Ofertas*

Ajudar as crianças a identificar algo na história que mostre para que suas ofertas podem ser utilizadas, ou um modo pelo qual as ofertas possam ajudar alguém na história a aprender ou a falar sobre Jesus.

### *Oração*

Na oração, pedir que Deus nos dê um coração disposto a louvá-Lo e adorá-Lo com nossas ofertas.

**2**

## *LIÇÃO BÍBLICA*

### *Vivenciando a história*

**Você precisa de:**

- copos descartáveis
- tiras de papel
- caneta
- fita adesiva
- algo para representar as doações (ver atividade)
- recipiente para despejar as "doações"
- Bíblia

Com antecedência, escrever em tiras de papel cada uma das frases: "Você é um habilidoso artesão" e "Você é um habilidoso fiador e tecelão". Colar as frases em dois copos descartáveis (uma em cada copo). Nos demais copos colar as seguintes palavras: ouro, prata, bronze, linho, fios de pelo de cabra, peles de animais, especiarias, madeira de acácia, azeite de oliva, pedras preciosas. Encher esses copos com algo para representar as ofertas: grãos de arroz e de feijão crus, bolinhas de gude, pedrinhas, moedas, areia, etc. Distribuir os copinhos a todos os alunos.

**Observação**: Se a classe for grande, poderão ser designados vários artesãos e tecelões. Planejar bem a atividade de modo que sejam distribuídos mais grãos, pedrinhas, etc. do que caberão nos recipientes disponíveis, onde mais tarde os alunos despejarão o conteúdo do copinho.

Explicar aos alunos que esta história aconteceu antes de Moisés morrer, enquanto os israelitas estavam no deserto rumo à Terra Prometida.

Moisés chamou os israelitas para uma reunião. Ele tinha um anúncio importante a fazer. *[Pedir que todas as crianças se assentem no chão perto do(a) professor(a), como se eles fossem os israelitas e o(a) professor(a), Moisés.]*

– Deus me deu instruções importantes – disse Moisés – para fazer uma tenda para reuniões. Um lugar especial onde Deus possa Se encontrar conosco e onde possamos adorá-Lo.

Precisaremos de muito material selecionado para construir este tabernáculo para suas mobílias e para as vestes especiais que os sacerdotes usarão. Vamos precisar de ouro, prata e

bronze. Precisaremos de fios de linha torcida azul, roxa e vermelha, e também de linho fino. Vamos ainda precisar de peles de animais, madeira de acácia, azeite de oliva, especiarias e pedras preciosas.

Haverá necessidade também de pessoas com diversas habilidades para o serviço. Precisaremos de artesãos que saibam fazer trabalhos em madeira e em metais como ouro, prata e bronze. Pessoas que saibam fiar e tecer para preparar os tecidos para as cortinas e vestes especiais dos sacerdotes.

Mas Deus deseja que Sua tenda especial de reuniões seja construída com ofertas voluntárias. Ele prefere que só façam doações aqueles que realmente assim desejarem. O coração de vocês deve ser impressionado a fazer doações por seu amor a Deus e por desejarem adorá-Lo. Se na verdade tiverem esse sentimento, poderão levar suas doações a Bezalel e Aoliabe. Deus os escolheu para dirigir essa obra. Seu Espírito lhes concedeu destreza, conhecimento e habilidade para ensinarem outros a fazer essa obra especial.

Começaremos a receber doações imediatamente. Para contribuir com a construção do tabernáculo de Deus, vocês podem trazer o que desejarem e colocar nestes recipientes aqui. E se tiverem habilidade para fazer qualquer dos serviços que mencionamos que precisaremos, por favor, falem conosco também.

*[Pedir que as crianças que desejarem contribuir levem o "material de construção" que receberam nos copinhos e os despejem nos recipientes disponíveis. Se os artesãos e tecelões não se oferecerem voluntariamente, incentivá-los perguntando se porventura há alguém ali que seja tecelão ou artesão.]*

*[À medida que os que têm habilidades especiais se apresentarem, dizer:]*

Nem todas as pessoas têm ouro ou prata para doar, mas os serviços dos que têm habilidades especiais também são ofertas importantes. Deus valoriza nosso serviço tanto quanto nosso dinheiro.

*[À medida que os recipientes começarem a se encher, comentar como todos são generosos em oferecer suas coisas e seus serviços. Então, quando os recipientes estiverem cheios e começarem a derramar:]*

Como vocês são generosos! Já temos mais do que o suficiente. Por favor, não tragam mais doações!

### Analisando

*O que vocês pensaram ao ouvir dizer que Deus queria doações de ouro, prata e outras coisas para Seu tabernáculo? Ficaram ansiosos por fazer suas doações? Por quê? O que vocês acharam sobre poder contribuir para a construção do tabernáculo de Deus?*

*Aqueles que eram habilidosos artesãos e tecelões, como se sentiram ao perceber que podiam realmente ajudar na construção do tabernáculo? E o que pensaram quando Moisés lhes disse que deveriam parar de levar doações, e que os trabalhadores já tinham mais do que o suficiente para o tabernáculo?*

*Como é mesmo nossa mensagem de hoje?*

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

**Você precisa de:**

- Bíblia
- papel
- canetas ou marcadores

### *Verso para decorar*

Para ensinar o verso para decorar, escrever cada palavra do verso em uma folha de papel. Embaralhar os papéis, distribuí-los aos alunos e, então, pedir que vão à frente e coloquem-se na posição correta, erguendo seu papel de modo que todos possam ver o verso com as palavras na ordem certa. Pedir que os demais alunos leiam o verso inteiro em voz alta. *("Eu Te ofereceerei um sacrifício voluntário; louvarei o Teu nome, ó Senhor, porque Tu és bom." Salmo 54:6.)*

Recolher os papéis, embaralhar outra vez e repetir a atividade (se a classe for grande, dar oportunidade a outros alunos). Repetir a atividade pelo menos três vezes, lendo o texto em voz alta. Na quarta vez, pedir que todos vão à frente com os papéis, mas não leiam o verso em voz alta. Todos deverão repetir juntos até que a maioria dos alunos saiba o verso.

Finalmente, formar dois grupos. Pedir que um grupo diga a primeira parte do verso: *("Eu Te oferecerei um sacrifício voluntário;")*, e o outro grupo deverá responder com a última parte: *("louvarei o Teu nome, ó Senhor, porque Tu és bom".)* Repetir várias vezes assim em antífona, alternando primeira e segunda partes do verso.

### *Estudo da Bíblia*

**Você precisa de:**

- Bíblia
- papeizinhos com passagens bíblicas

Antes da Escola Sabatina, escrever em quatro papeizinhos os quatro textos abaixo.

2 Reis 5:15, 16; 2 Crônicas 29:29-31; Esdras 7:15, 16; Marcos 12:41-44.

Dar um papel para cada criança que estiver disposta a procurar o texto em sua Bíblia e ler em voz alta. Dar algum tempo para que leiam e pratiquem a leitura. Antes de ler, explicar o contexto em que cada um dos textos ocorre.

1. 2 Reis 5:15, 16 – Naamã foi curado da lepra.
2. 2 Crônicas 29:29-31 – Depois de muitos anos de adoração a ídolos, o rei Ezequias purifica e reconsagra o templo e o povo.
3. Esdras 7:15, 16 – O povo de Deus está voltando a Jerusalém depois de 70 anos de cativeiro em Babilônia. O rei Artaxerxes fez a Esdras doações para levar com ele para Jerusalém.
4. Marcos 12:41-44 – Jesus está no Templo.

**Analisando**

*O que todas essas ocorrências de ofertas e dádivas na Bíblia têm em comum?* Ler em voz alta 2 Coríntios 9:7. Se as crianças não conseguirem descobrir, sugerir: Deus ama quem dá com alegria.

Pedir que todos os alunos repitam o verso para decorar: "Eu Te oferecerei um sacrifício voluntário; louvarei o Teu nome, ó Senhor, porque Tu és bom." *Nossa mensagem de hoje diz?*

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

*Repitam comigo.*

3

## *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

### *Doando tudo*

Escrever em cada pedaço de papel uma das seguintes palavras/expressões:

| | |
|---|---|
| dez centavos | uma boa voz para cantar |
| R$1,00 | um casaco pequeno demais |
| R$10,00 | brinquedos velhos |
| R$100,00 | capacidade de ler bem |
| R$1.000,00 | talento para tocar um instrumento musical |
| | minhas mãos |

**Você precisa de:**

- pedaços de papel
- caneta
- envelopes (pelo menos 10)
- fita dupla-face
- Bíblia

Colocar um desses papéis em cada envelope, fechar e entregar os envelopes a diferentes alunos. Pedir que abram seu envelope e leiam para a classe o que eles têm para dar a Deus como oferta. Depois de lerem, pedir que vão à frente da sala e prendam o papel no peito com fita dupla-face de modo que todos possam ver o que está escrito no papel.

Pedir que a classe reorganize os alunos que estão à frente na ordem de importância da oferta, desde a mais importante até a menos importante.

**Analisando**

*Existe alguma oferta mais importante do que outra?* Ler em voz alta Êxodo 35:5-10. *Qual desses materiais era mais importante? Poderia o tabernáculo ser construído sem algum deles?*

*Qual é a coisa mais importante a respeito das nossas ofertas?* Ler 2 Coríntios 9:7 em voz alta. Pedir que as crianças mencionem maneiras em que cada um dos itens pode ser usado por Deus.

*Quando trazemos nossas doações, adoramos a Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- sacolas de papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

### *Eu posso doar*

Dar a cada aluno uma sacola de papel. Pedir que enfeitem a sacola e escrevam nela: "Minha Oferta Para Deus." Incentivar os alunos a levar a sacola para casa e colocar nela coisas que possam dar a Deus como dádivas ou ofertas para ser usadas no Seu santuário, a igreja. Pedir que, na próxima semana, tragam de volta a sacola com alguma coisa.

**Analisando**

*O que podemos trazer como ofertas para a casa de Deus?* (Dinheiro, hinários, cesta para oferta, papel de diferentes tipos usados na igreja, brinquedos e animais de pelúcia para as classes de Escola Sabatina das crianças, produtos de limpeza, etc.)

*Durante a semana, conversem com seus familiares sobre essas coisas que vocês podem trazer à casa de Deus, a igreja. Coloquem as coisas na sacola e tragam à Escola Sabatina no próximo sábado. Falem aos familiares a respeito da lição desta semana e digam-lhes o verso para decorar. Lembrem-se do que diz nossa mensagem:*

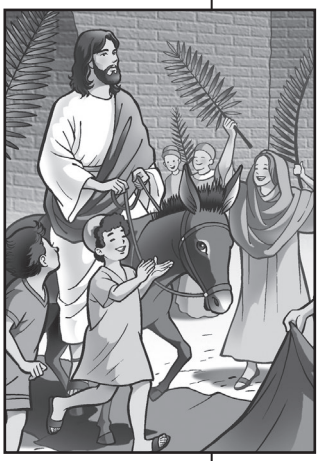
ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

## 5 ENCERRAMENTO

Pedir que todos coloquem suas sacolas sobre a mesa e formem um círculo ao redor dela. Orar pedindo que Deus os abençoe ao planejarem trazer suas ofertas na próxima semana.

30 de setembro de 2017

# Hosana!



ADORAÇÃO
Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR
"Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" João 12:13.

REFERÊNCIAS
Mateus 21:1-11; Marcos 11:1-11; Lucas 19:28-40, João 12:12-19; *O Libertador*, p. 327-332.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus é o Filho de Deus e é digno de louvor.
SENTIR amor por Jesus pelo que Ele é.
RESPONDER louvando a Jesus em tudo que fizer ou disser.

MENSAGEM CENTRAL
Adoro a Deus quando O louvo.

## Resumo da lição

O fim do ministério de Jesus se aproximava. Logo mais Ele seria crucificado. Mas antes disso, Jesus entrou em Jerusalém com extraordinária demonstração de pompa e honraria. As pessoas O louvaram como o Messias, e a honra que Lhe foi prestada atraiu outros, os quais perguntavam quem era Ele. Movidas pela inveja, as autoridades judaicas pediram que Jesus fizesse cessar o louvor que Lhe era prestado, mas Jesus respondeu dizendo que, se as pessoas deixarem de louvá-Lo, as pedras clamariam em louvor.

***Esta lição fala sobre adoração.*** Louvar a Deus pelo que Ele é e pelo que tem feito por nós é adoração. Deus aprecia nossa gratidão e reconhecimento do Seu poder e amor. Podemos louvar a Deus não apenas na igreja, mas em qualquer lugar e a qualquer momento quando dirigimos a Ele nossos pensamentos, erguemos nossa voz de regozijo, voltamos a Ele nosso rosto radiante, e a Ele devotamos nossas ações.

## Enriquecimento para o professor

"Cristo estava seguindo o costume dos judeus nas entradas reais. A profecia tinha predito que era assim que o Messias viria ao Seu reino. Ele mal havia montado no jumentinho e a multidão já o proclamava como o Messias, seu Rei. Em sua imaginação, os discípulos e o povo viram os exércitos romanos sendo expulsos de Jerusalém" (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 330).

"Despertado do sono da morte, Lázaro guiava o jumentinho que o Salvador montava" (Ibid., p. 331).

"Dentre o grande número de pessoas reunidas para comemorar a Páscoa, milhares O saudavam. [...] Os sacerdotes no templo tocaram a trombeta para o serviço religioso da tarde, mas como poucos responderam, os líderes disseram um para o outro: 'Olhem como o mundo todo vai atrás dEle!'" (Ibid., p. 330).

"Os eventos que precederam Seu grande sacrifício devem chamar a atenção para o próprio sacrifício. Depois de uma demonstração como a que marcou a entrada de Jesus em Jerusalém, todos os olhos passaram a acompanhar a rápida sucessão de eventos que O levaria até a cena final. Essa cavalgada triunfal seria o tema de cada língua, e traria o nome de Jesus a cada mente. Depois da Sua crucifixão, muitos se lembrariam desses eventos e seriam levados a estudar as profecias. Eles se convenceriam de que Jesus era o Messias" (Ibid.).

## Decoração da sala

Preparar uma cena de exterior, incluindo palmeiras e um jumento de brinquedo. Se possível, retratar no quadro-mural como eram as casas dos tempos bíblicos ou um vilarejo com Jesus e os discípulos do lado de fora de uma casa e um jumento por perto.

## Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---|---|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Cantando louvores<br>B. Louvando a Deus | massa de modelar |
| * Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização<br>Cânticos sugentivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração | tiras de papel, lápis, cesta |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história<br>Verso para decorar<br>Estudo da Bíblia | roupa típica para Jesus, folhas de palmeira, lenços, cachecóis ou tiras de tecido<br>Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Situações | |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Folhas de palmeira | molde da folha de palmeira (ver p. 111), papel *color set* verde, canetinhas coloridas, tesouras |
| 5 Encerramento | | | |

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Cantando louvores

*Hoje estamos falando sobre louvar a Deus. O que significa isso? Como podemos louvar a Deus aqui hoje?* (Cantando, orando, dando ofertas.) *Todos os cânticos que entoamos são cânticos de louvor?* (Não. Alguns contam histórias bíblicas, como "A Rocha" e "Eis que Josué Venceu Jericó".) Talvez o professor tenha que citar exemplos de cânticos de louvor. Mencionem seus cânticos de louvor preferidos. Dar tempo para os alunos mencionarem alguns hinos e, então, cantar pelo menos três deles.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Deus gosta de ouvir nosso louvor dirigido a Ele? Acham que Ele gostou dos hinos que cantamos nesta manhã? Sim, com certeza Ele gostou. Por que louvamos a Deus?* (Para mostrar-Lhe nossa gratidão; para honrá-Lo e demonstrar-Lhe respeito; para adorá-Lo, etc.) *Nosso verso para decorar é: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" (João 12:13.) Estas foram as palavras de louvor que o povo proferiu para adorar a Jesus quando esteve na Terra. Nossa mensagem de hoje fala disso também:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

*Repitam comigo.*

### B. Louvando a Deus

**Você precisa de:**

- massa de modelar

Dar um pedaço de massa de modelar para cada criança. *Nesta manhã estamos falando sobre louvar a Deus. Quero que cada um de vocês modele alguma coisa, encontrada na natureza, que louva a Deus. Os pássaros, por exemplo, cantam, as estrelas cintilam, o leão ruge, o sol brilha. Vocês entenderam? Quando terminarem, mostrem para os colegas o que fizeram e como isso louva a Deus.*

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês modelaram? Como isso louva a Deus? O que vocês acham desses presentes da natureza que Deus nos concedeu? Hoje, vamos estudar sobre pessoas louvando a Jesus. O verso para decorar é: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" (João 12:13.) Estas foram as palavras de louvor que o povo proferiu para adorar a Jesus quando esteve na Terra. Nossa mensagem de hoje fala disso também:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

*Repitam comigo.*

## * ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

"Cantarei ao Senhor" (ver p. 119, CD faixa 38).
"Meu Louvor" (ver p. 120, CD faixa 21).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Quando trazemos nossas ofertas a Deus estamos louvando-O pelo que nos dá.*

**Você precisa de:**

- tiras de papel
- lápis
- cesta

### Oração

Perguntar às crianças por quais coisas desejam louvar a Jesus, hoje. Ajudá-las a escrever uma dessas coisas numa tira de papel e colocar o papel na cesta. Orar, mencionando cada um dos louvores escritos e agradecer a Jesus por eles. Guardar os papéis para a atividade *Compartilhando a Lição.*

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

**Você precisa de:**

- roupa típica para Jesus
- folhas de palmeira
- lenços, cachecóis ou tiras de tecido

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Vestir uma criança de branco para representar Jesus. (**Alternativa:** Convidar um adulto para representar Jesus.) Os demais alunos farão o papel das pessoas que estendiam suas vestes ou toalhas para Jesus passar por cima, ou agitavam folhas de palmeira, lenços, cachecóis ou tecidos enquanto exclamavam: "Hosana!"

Jesus sempre teve uma vida humilde. Era pobre e não tinha uma casa na Terra. Enquanto viajava, curava, pregava e mostrava às pessoas como Deus era. Ele não tinha aparência de rei, nem agia como rei ou como o Messias que o povo judeu esperava. Esse povo queria um rei que expulsasse os romanos da sua terra. Queria um rei que lhes concedesse riquezas e poder. Mas o reino de Jesus não tinha nada que ver com essas coisas.

Na história de hoje, Jesus estava pronto para entrar em Jerusalém. Ele sabia que logo enfrentaria a morte e fez algo que jamais havia feito. Eis como tudo aconteceu:

Jesus e Seus discípulos estavam a caminho de Jerusalém. Então, Ele disse a dois deles:

– Vão ao povoado que está adiante de vocês; logo que entrarem, encontrarão um jumentinho



* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

amarrado, no qual ninguém jamais montou. Desamarrem-no e tragam-no aqui. Se alguém lhes perguntar: "Por que vocês estão fazendo isso?", digam-lhe: "O Senhor precisa dele e logo o devolverá."

"Então, foram e acharam o jumentinho preso, junto ao portão, do lado de fora, na rua, e o desprenderam. Alguns dos que ali estavam reclamaram: 'Que fazeis, soltando o jumentinho?' Eles, porém, responderam conforme as instruções de Jesus; então, os deixaram ir" (Marcos 11:2-6).

Assim, os discípulos levaram o jumentinho a Jesus. Eles estenderam seus casacos sobre o jumento, e Jesus montou nele. *["Jesus" senta numa cadeira sobre a qual algumas crianças estenderam roupas dos tempos bíblicos ou toalhas.]* "[Jesus] estava seguindo o costume judaico nas entradas reais."* O jumento era como aqueles sobre os quais os reis de Israel cavalgavam em tempos passados. Anos antes, Zacarias havia profetizado sobre isso. Ele escreveu que o Messias Se mostraria ao povo de Jerusalém – e que Ele cavalgaria um jumentinho. (Ver Zacarias 9:9.)

O povo conhecia essa profecia. Tão logo Jesus Se acomodara sobre o jumentinho, os discípulos e outras pessoas começaram a bradar em triunfo! O povo O aclamava como o Messias, seu Rei!

Vocês se lembram de Lázaro, o amigo de Jesus que Ele havia ressuscitado? Lázaro conduzia o jumentinho através das ruas de Jerusalém.** Os discípulos de Jesus estendiam suas capas para que o jumentinho passasse sobre elas. *[Mais crianças estendem suas roupas dos tempos bíblicos ou toalhas no chão para "Jesus" andar sobre elas.]* Quando outras pessoas viram o que estava acontecendo, também começaram a aclamar e lançar suas capas ao chão. Com os discípulos, elas aclamavam: "Hosana! Bendito o quem vem em nome do Senhor!" (João 12:13). *[Algumas crianças deverão acenar com folhas de palmeira, lenços ou pedaços de tecido enquanto gritam "Hosana" e seguem "Jesus" em volta da sala.]* Hosana é um brado de louvor a Deus. O povo agradecia a Deus que estava enviando Jesus como o Messias. As pessoas estavam honrando a Jesus como nunca o fizeram antes.

Muitas pessoas haviam vindo a Jerusalém para celebrar a Páscoa. Esta era uma festa para recordar como, muitos anos antes, Deus havia libertado do Egito o povo hebreu. Muitas dessas pessoas nunca tinham ouvido falar de Jesus. Elas observavam a multidão em torno de Jesus e perguntavam sobre Ele. Também se juntaram ao grande desfile de louvor. *[As demais crianças devem agora juntar-se ao grande desfile que acompanha "Jesus".]* Outras pessoas na multidão conheciam Jesus. Eram aqueles que tinham sido curados ou ressuscitados por Ele. De maneira que uma grande multidão seguia a Jesus, entoando louvores em alta voz, ao Ele entrar em Jerusalém.

Os líderes judeus, porém, não entoavam louvores. Eles estavam com inveja de Jesus. Tentaram fazer o povo se calar, mas não conseguiram. Assim, raivosamente gritaram a Jesus:

– Mestre, repreende os Teus discípulos!

– Eu lhes digo – respondeu Jesus – que se eles se calarem, as pedras clamarão. (Ver Lucas 19:39, 40.)

Jesus estava dizendo aos líderes que era bom e correto que as pessoas O aclamassem como Deus. E se as pessoas não o fizessem, Sua criação o faria!

Quando o desfile terminou, os discípulos de Jesus estavam emocionados e felizes. Eles realmente pensavam que Jesus seria um poderoso rei e governaria sobre Israel. Eles ainda não compreendiam que logo Jesus morreria por eles.

Mas naquele único dia, Jesus permitira que o povo O tratasse como rei. Tinha permitido que as pessoas O adorassem. Deixara que gritassem: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" Assim, o povo mostrou seu amor e respeito por Jesus.

Atualmente, quando louvamos a Jesus, também O estamos adorando como nosso Rei e Salvador. Ele é digno de ser louvado!



* O Libertador, *p. 330.*
** *ibid., p. 331.*

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Por que Jesus montou em um jumentinho? Que espécie de rei os discípulos e o povo judeu esperavam? Em que aspecto Jesus era diferente? O que vocês esperam quando Jesus vier outra vez? Como podemos louvar Jesus atualmente? Vocês desejam louvá-Lo por ter morrido para salvá-los? Como podem fazer isso hoje?* Dar tempo para debaterem. *Incentivar as crianças a exclamar juntos em voz alta as palavras do verso para decorar: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" Agora, vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

## *Verso para decorar*

Formar dois grupos. Repetir várias vezes o verso para decorar conforme descrito abaixo, depois inverter as posições e repetir novamente até que todos saibam o verso inteiro.

**1º grupo:** "Hosana!

**2º grupo:** Bendito o que vem em nome do Senhor!"

**Todos:** João 12:13.

**Você precisa de:**

• Bíblias

## *Estudo da Bíblia*

*Vocês sabem o que é uma profecia? É algo que informa o que acontecerá no futuro. O Antigo Testamento registra o que os profetas disseram acerca do Messias. Deus lhes deu mensagens para escrever, de modo que o povo que vivesse depois deles pudesse esperar pelo Messias comparando o que eles disseram com o que estava acontecendo no tempo deles. Sabemos que Jesus era o Messias porque Ele cumpriu (ou viveu) todas as profecias feitas a respeito do Messias. Quando as pessoas exclamaram em louvor a Jesus, estavam cumprindo uma profecia a respeito dEle.*

*Vamos procurar Zacarias 9:9 e ler o que é dito ali.* Ajudar as crianças a encontrar o texto e pedir que alguém leia o verso em voz alta. *Sião é outro nome dado a Jerusalém. Por isso, que acham? Essa profecia se cumpriu?* (Sim.)

*Vamos procurar outras profecias a respeito de Jesus.* Formar cinco grupos pequenos e atribuir a cada um deles um grupo de textos conforme aparecem abaixo:

| **Profecia** | **Cumprimento** |
|---|---|
| Malaquias 3:1<br>(João devia preparar o caminho para Jesus) | Marcos 1:2-4 |
| Miqueias 5:2<br>(Jesus devia nascer em Belém) | Mateus 2:3-6 |
| Salmo 78:2<br>(Jesus ensinaria por meio de parábolas) | Mateus 13:34, 35 |
| Isaías 53:4<br>(Jesus curaria os doentes) | Mateus 8:16, 17 |
| Salmo 22:18<br>(As vestes de Jesus seriam repartidas junto à cruz) | João 19:23, 24 |

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Jesus cumpriu todas as profecias que lemos até agora? Jesus era realmente o Messias? Sim, e há muitas outras profecias na Bíblia que Ele cumpriu. Por isso, sabemos que Ele realmente é o Messias, o Filho de Deus. Por que o Messias veio à Terra?* (Para viver e morrer por nós; para dar Sua vida por nós; para salvar-nos do pecado, etc.) *Vocês desejam louvá-Lo por ter feito isso? Como podem fazer isso hoje? E todos os dias?* (Podemos adorá-Lo com cânticos, orações, ofertas, mas talvez o mais importante seja viver como Ele viveu, interessando-se pelo bem-estar de outros, agindo como Ele agiu.) *Agradeço muito por poder louvar a Jesus em nosso culto hoje por tudo o que Ele tem feito por nós. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

*Repitam comigo.*

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações

*Estamos hoje falando a respeito de adorar a Deus com nosso louvor. Adorar a Deus não é só cantar louvores a Ele ou orar na igreja; envolve todas as coisas que fazemos e como vivemos. Vou ler para vocês algumas situações e quero que vocês me digam se essa pessoa está adorando a Deus por meio do que está fazendo.*

Ler em voz alta as situações abaixo e depois de cada uma perguntar: *Essa pessoa está adorando a Deus por meio do que está fazendo? Por que coisa(s) ela está louvando a Deus?*

1. *Lúcia leva seu cachorrinho para uma caminhada e brinca com ele.* (Pelos animais.)
2. *Elaine reclama muito da escola depois das férias de verão.*
3. *Ivan corre para abraçar seu pai quando ele chega do trabalho.* (Pelo pai.)
4. *Sandra faz careta para o irmão durante a oração.*
5. *André toma um livro do irmãozinho mais novo.*
6. *Samuel obedece à mãe rapidamente quando ela lhe pede que leve o lixo para fora.* (Pela mãe.)
7. *Larissa ajuda uma colega de classe a pegar do chão os livros que caíram da sua carteira.* (Pelos amigos.)
8. *Ricardo ri de um menino cujos olhos têm uma aparência estranha por ser cego.*

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Analisamos algumas coisas que outras pessoas têm feito. Vocês se lembram de alguma ocasião em que adoraram a Deus por meio de suas palavras ou atos? Contem-nos pelo menos uma dessas ocasiões.*

*Houve alguma ocasião em que vocês não louvaram a Deus por meio de suas palavras ou atos? Durante a próxima semana, procurem se lembrar de perguntar a si mesmos: "Estou adorando a Jesus por meio do que estou fazendo?" Ao fazerem isso, serão ajudados a fazer boas escolhas que os levarão a louvar a Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

*Repitam comigo.*

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- molde da folha de palmeira (ver p. 111)
- papel *color set* verde
- canetinhas coloridas
- tesouras

### *Folhas de palmeira*

Com antecedência, copiar o molde da folha de palmeira na cartolina verde. Dar a cada criança uma cópia da folha. Pedir que recortem a folha e escrevam nela uma coisa pela qual desejam louvar a Deus e/ou a Jesus. Caso tenha guardado as tiras de papel feitas nos momentos de oração, usá-las agora para relembrar as crianças das coisas que elas mencionaram então.

**Analisando**

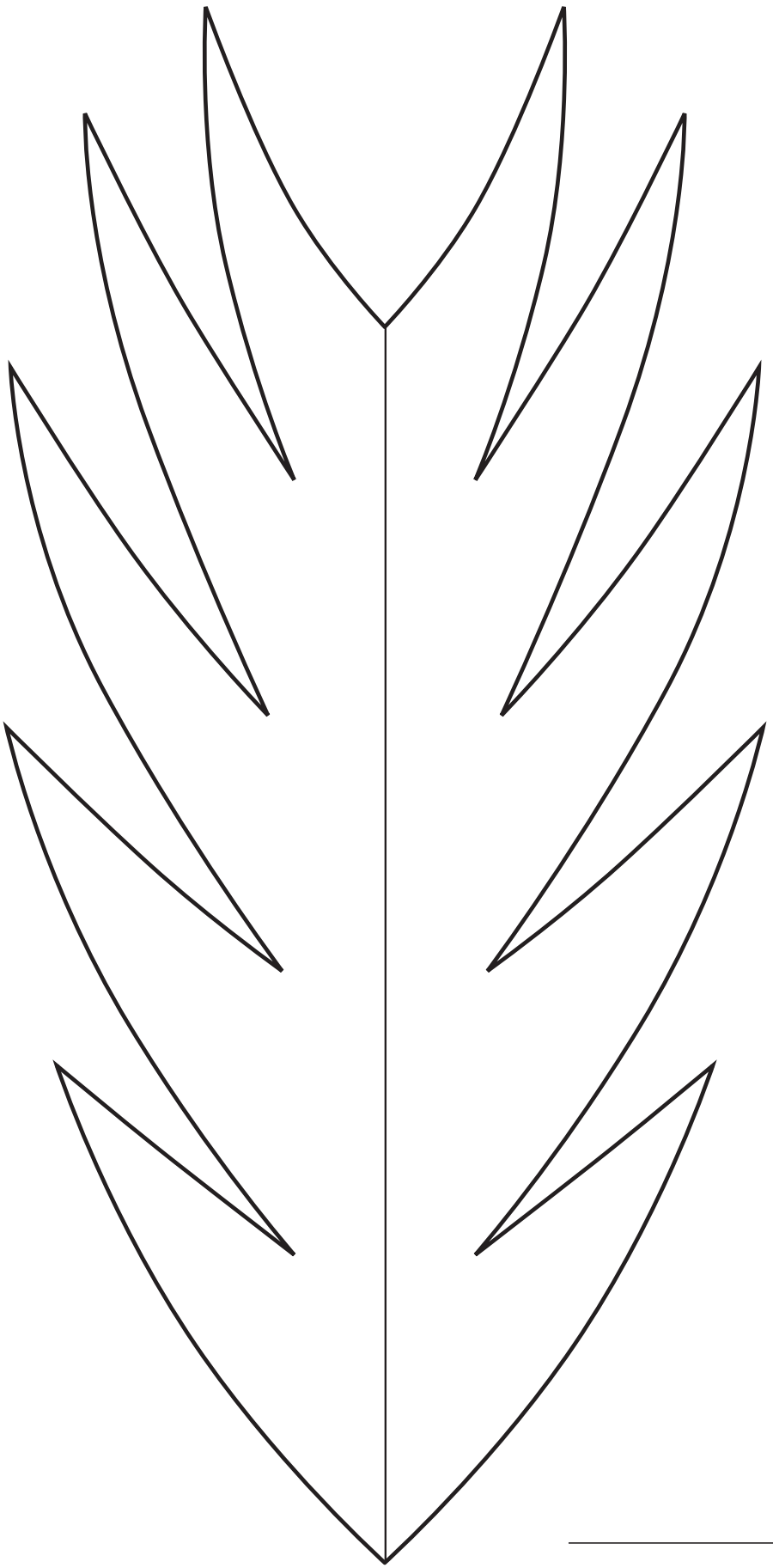
Dar tempo para respostas. *Quem está pronto para mostrar sua folha de palmeira e dizer por quais coisas deseja louvar a Deus?* Dar tempo para todos que desejarem. Incentivar as crianças a falar acerca do seu motivo de louvor.

*Ao saírem da Escola Sabatina hoje, acenem com sua folha de palmeira. Mostrem a folha a outros e falem sobre a história que aprenderam. Levem a folha para casa e compartilhem a história com outros membros da família e amigos. Contem a eles por que desejam louvar a Deus durante a semana. Guardem a folha onde possam vê-la todos os dias. Ela os ajudará a lembrar de louvar a Deus e a Jesus. Vamos repetir juntos nossa mensagem mais uma vez:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

## 5 ENCERRAMENTO

Entoar um cântico de louvor de sua escolha. Encerrar com uma oração, pedindo que Deus nos ajude a sempre ter um coração agradecido e repleto de louvor.



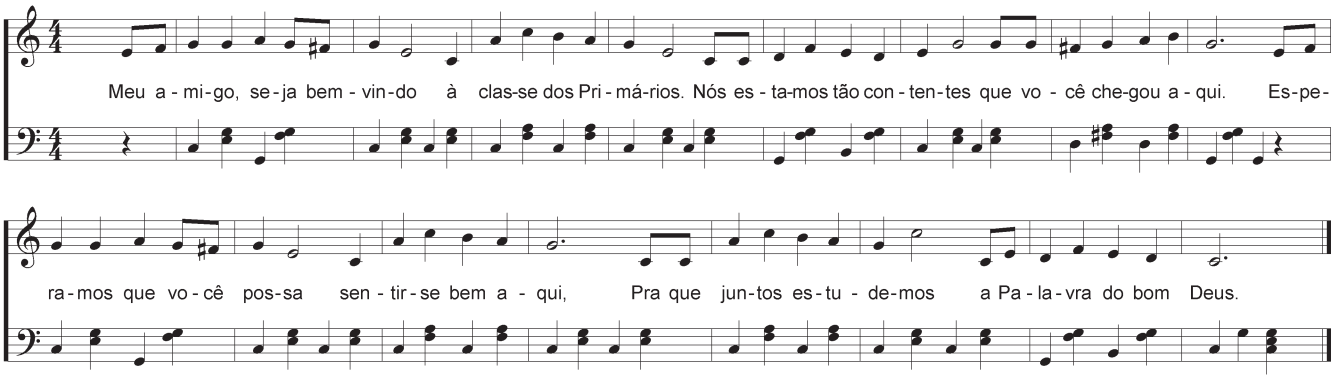
# Músicas

Faixa 48

## MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan



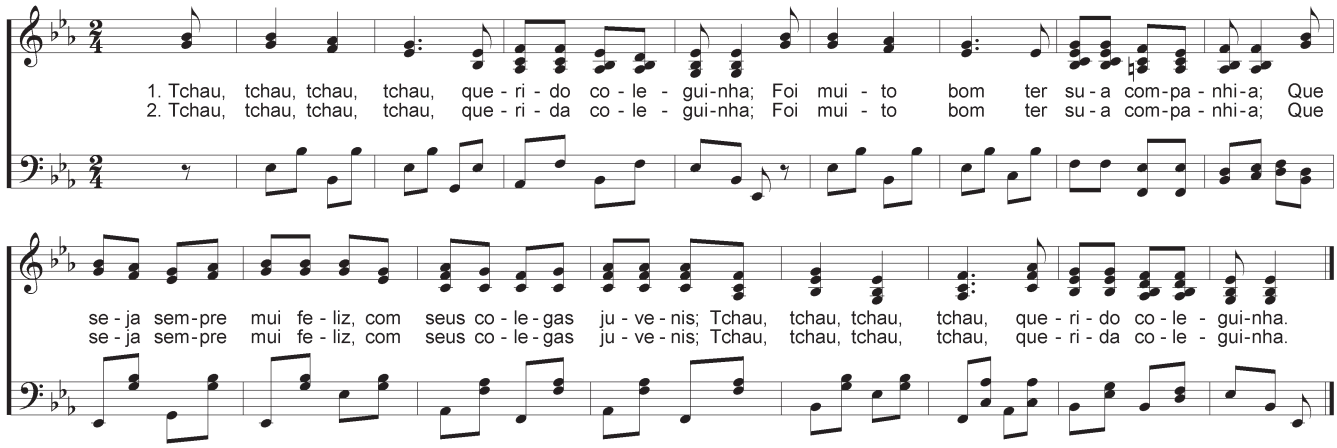

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 49

## TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

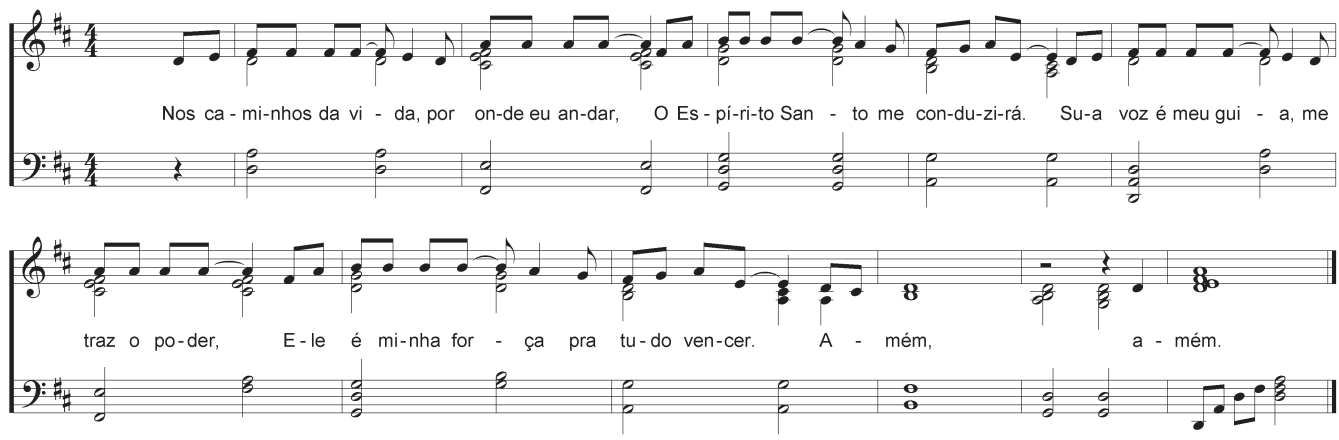
José Newton da Silva Júnior




Faixa 27

## O ESPÍRITO SANTO

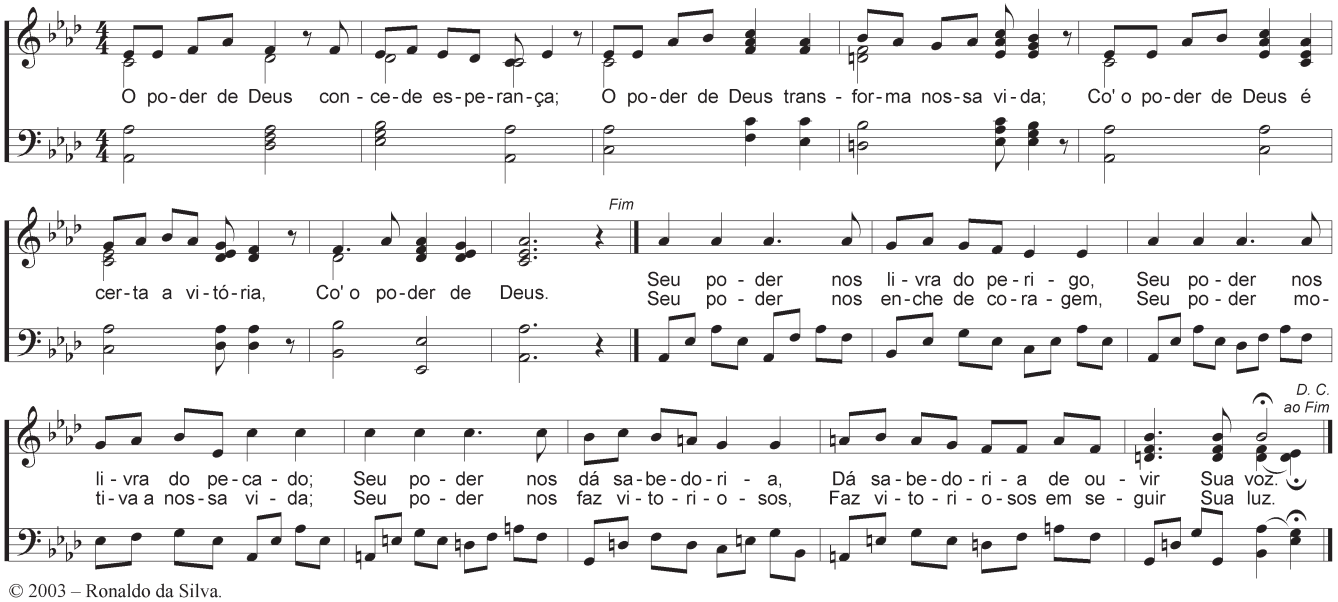
Wanderson Paiva



Faixa 8

# O PODER DE DEUS

Ronaldo da Silva

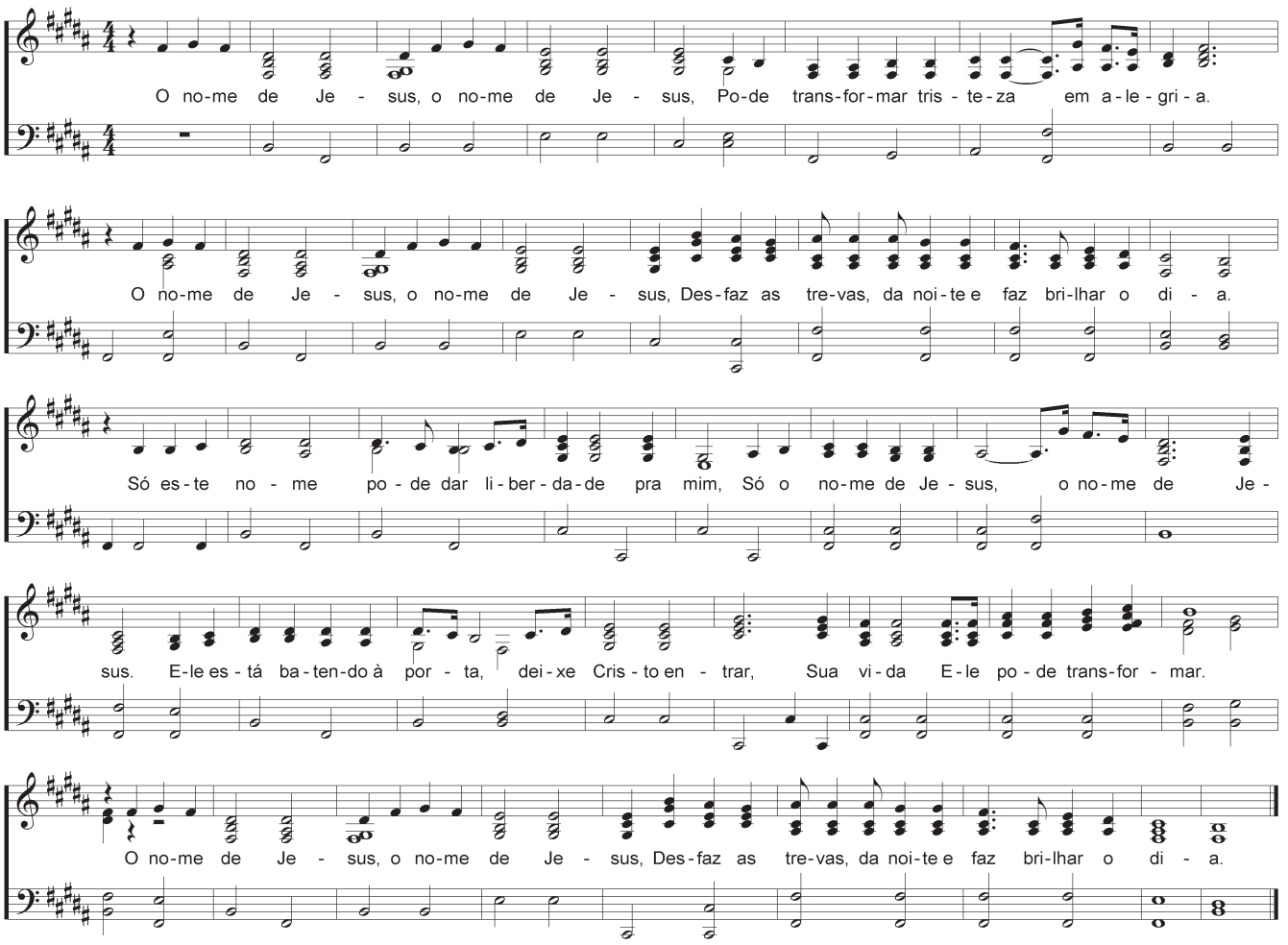



© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 30

# O NOME DE JESUS

Myrtes Ribeiro

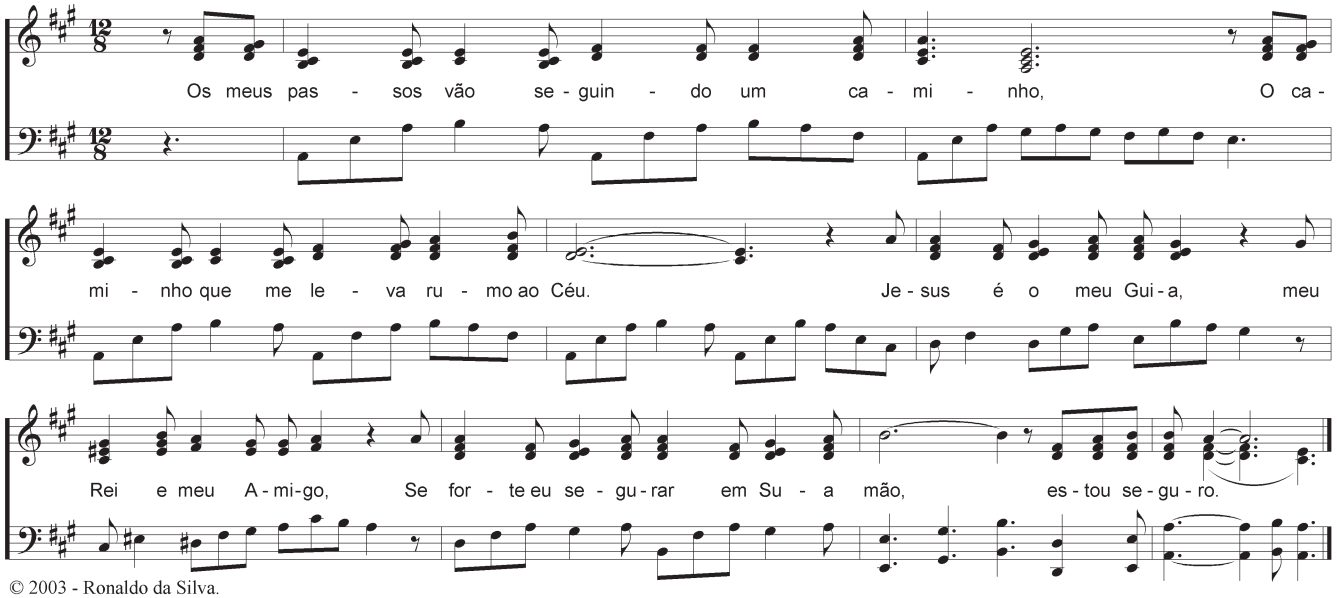



© Myrtes Ribeiro.

Faixa 31

## SEGUINDO O GUIA

Ronaldo da Silva

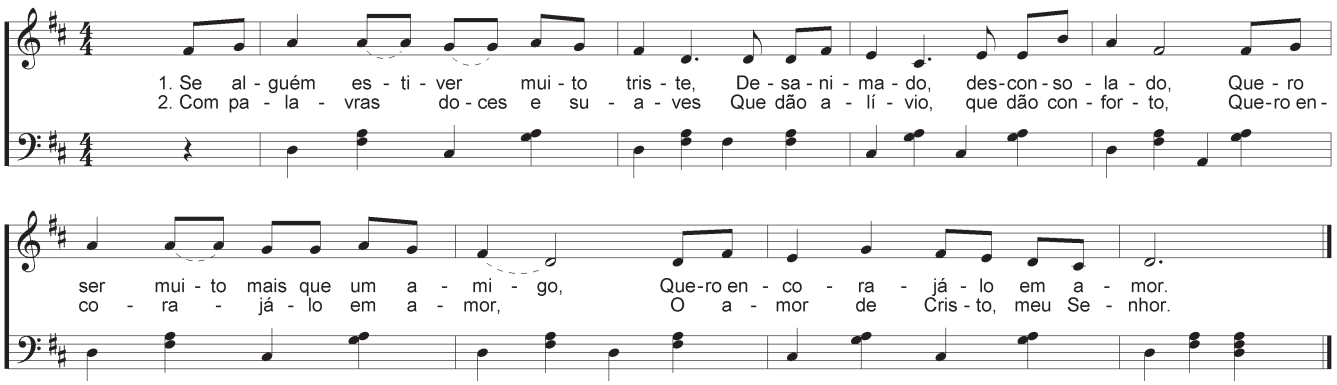



© 2003 - Ronaldo da Silva.

Faixa 40

## ENCORAJAR EM AMOR

Rute de Matos Bazan

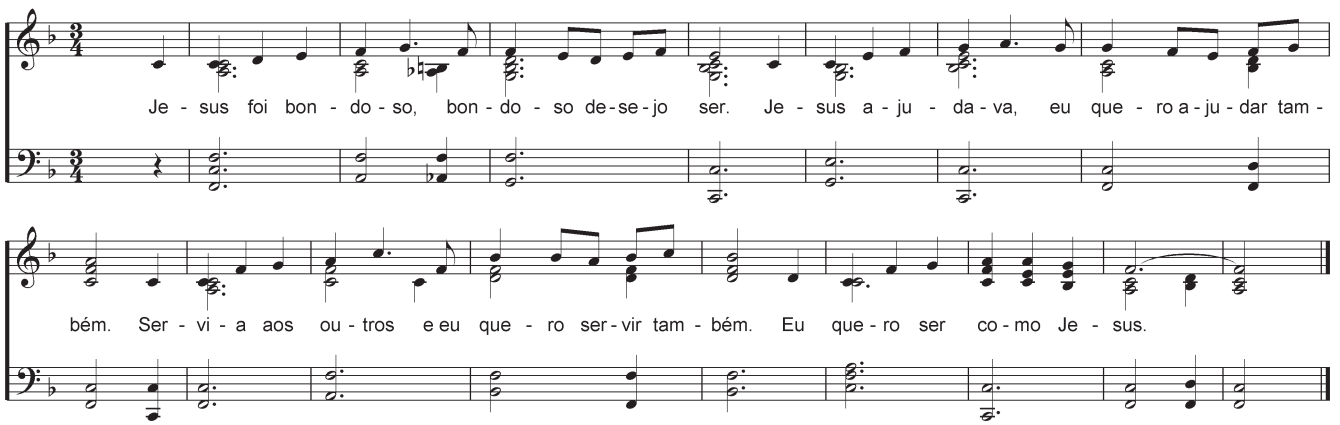



© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 33

## QUERO SER COMO JESUS

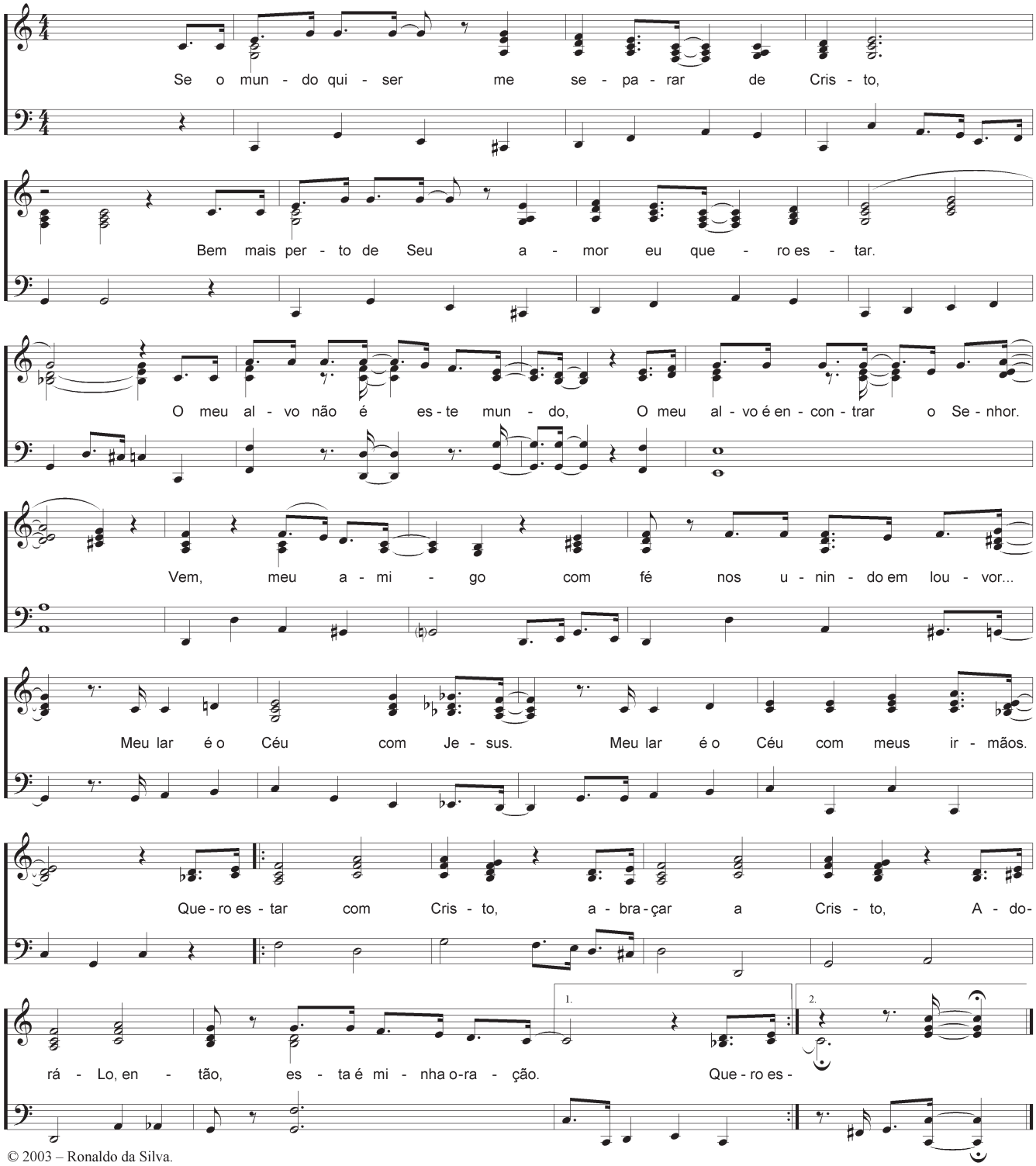
José Newton da Silva Júnior



Faixa 32

# NADA VAI ME SEPARAR

Ronaldo da Silva

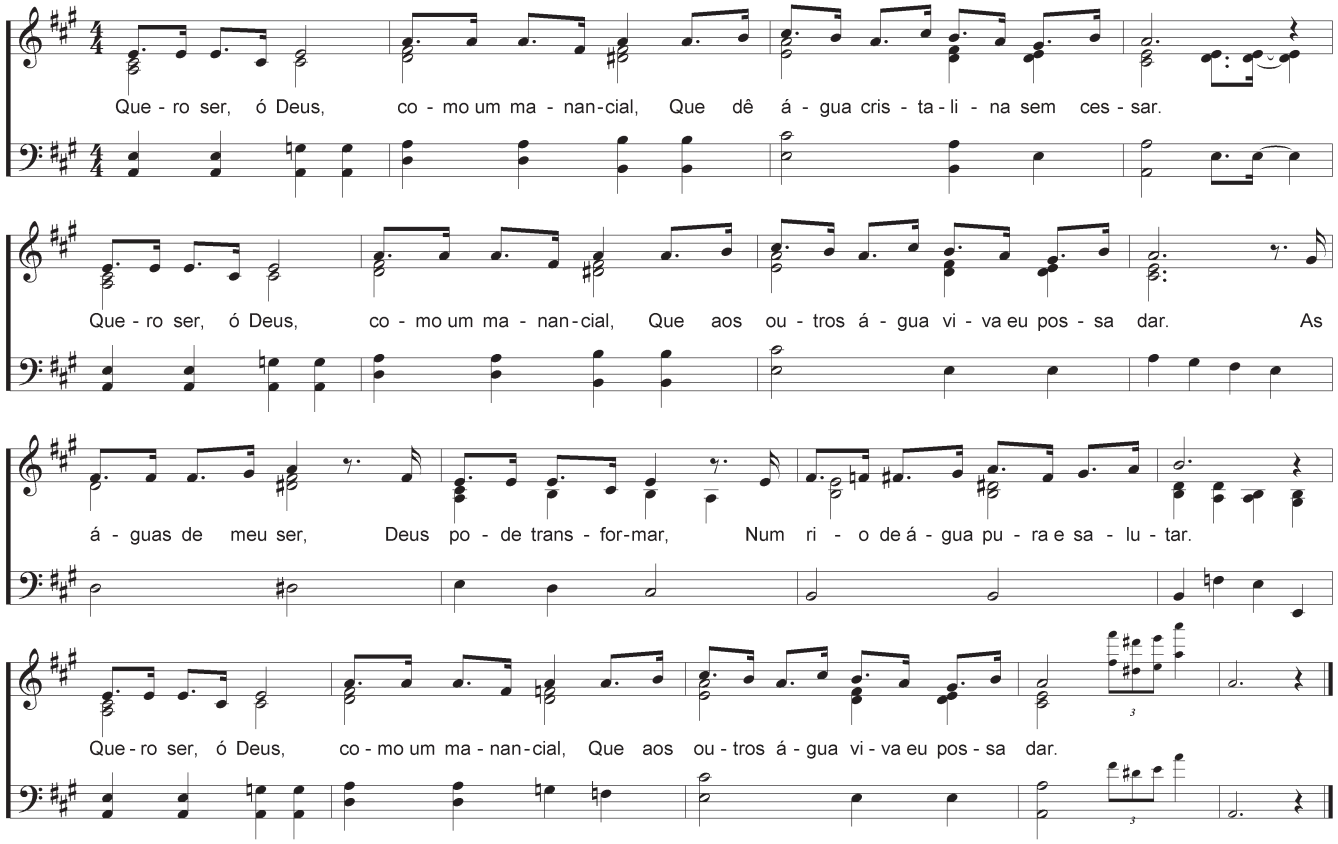



© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 19

# COMO UM MANANCIAL

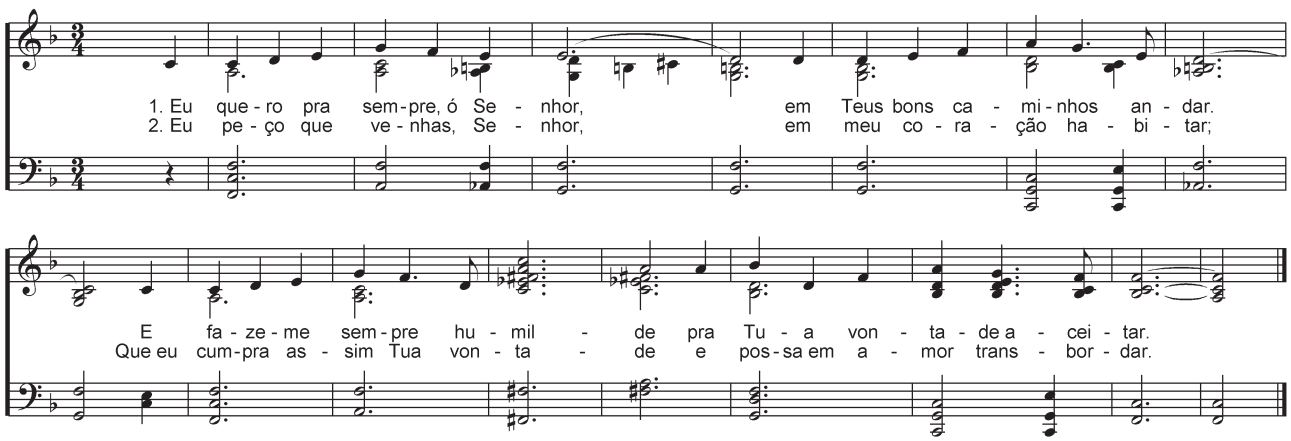
Arr.: Samuel Krähenbühl




Faixa 16

# FAZE-ME HUMILDE

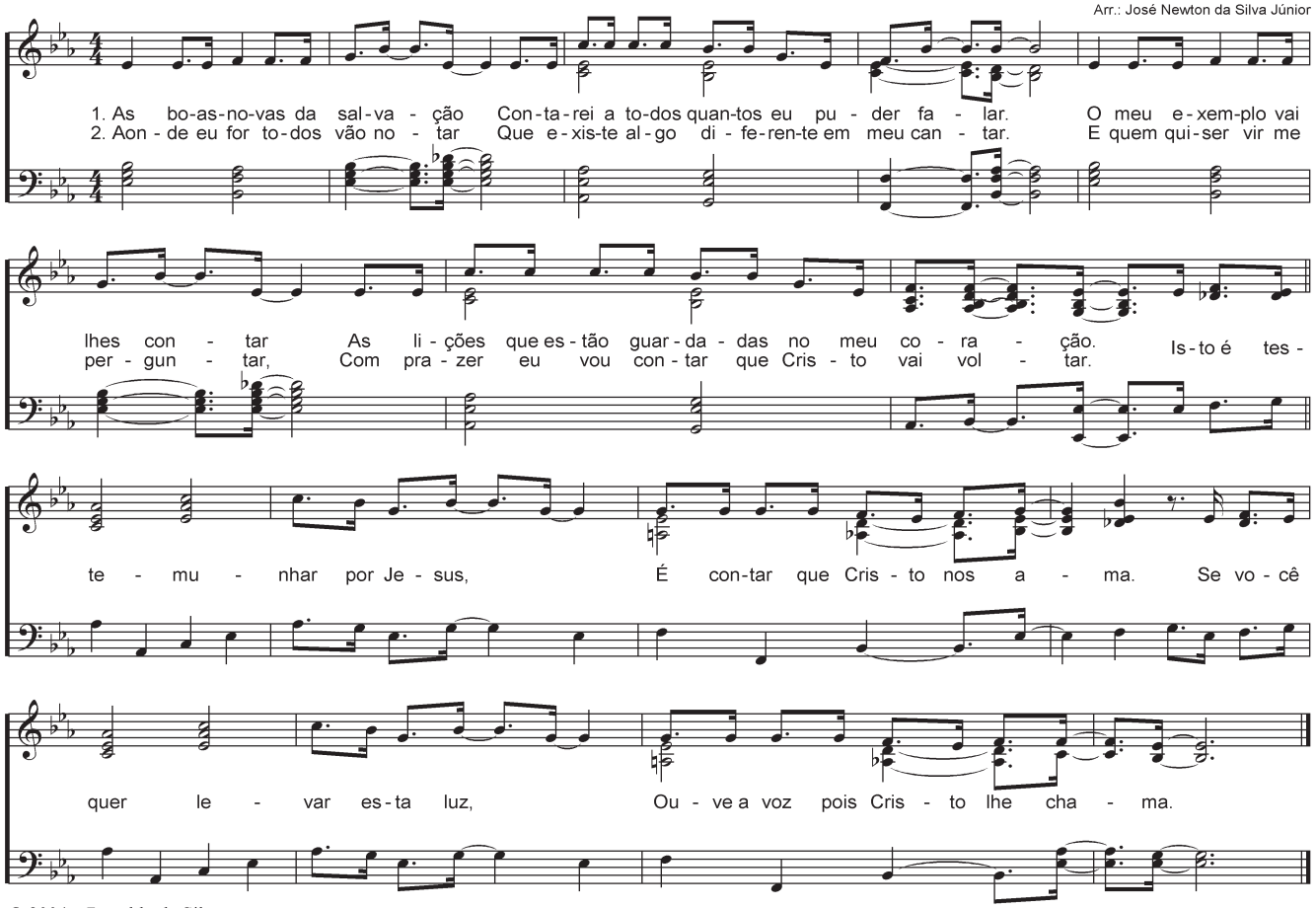
José Newton da Silva Júnior



Faixa 34

# ISTO É TESTEMUNHAR

Ronaldo da Silva
Arr.: José Newton da Silva Júnior

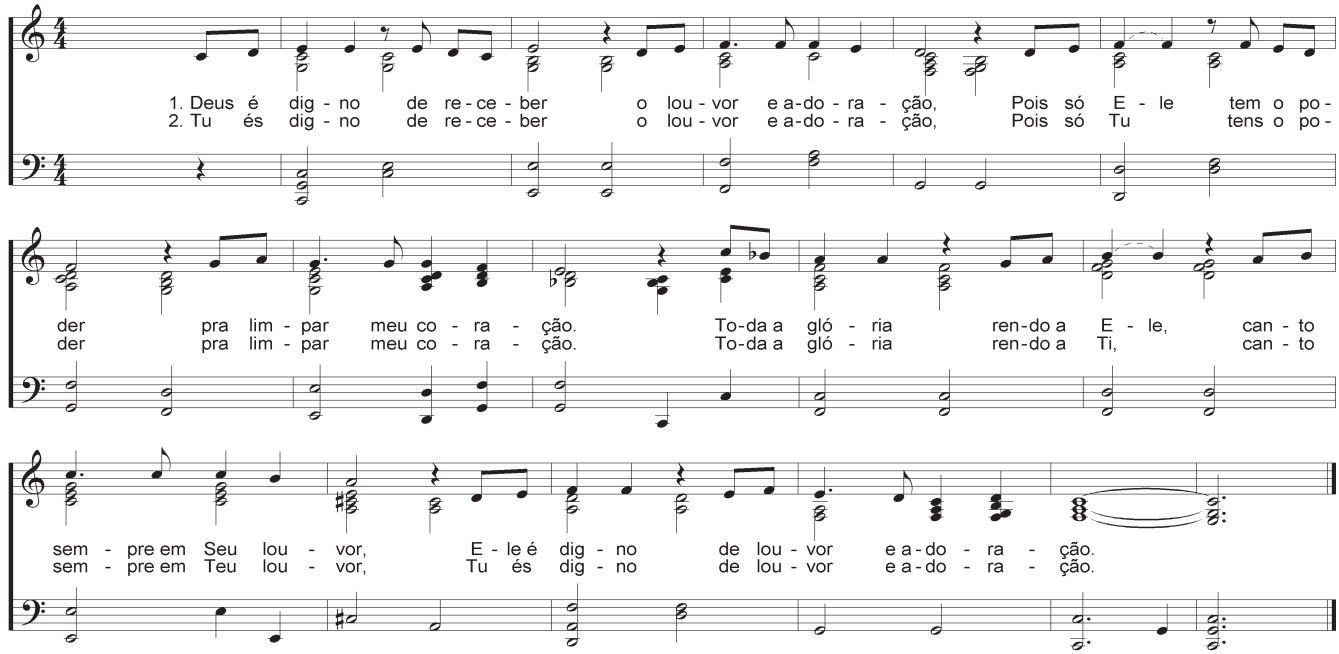



© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 36

# DIGNO DE LOUVOR

Wanderson Paiva

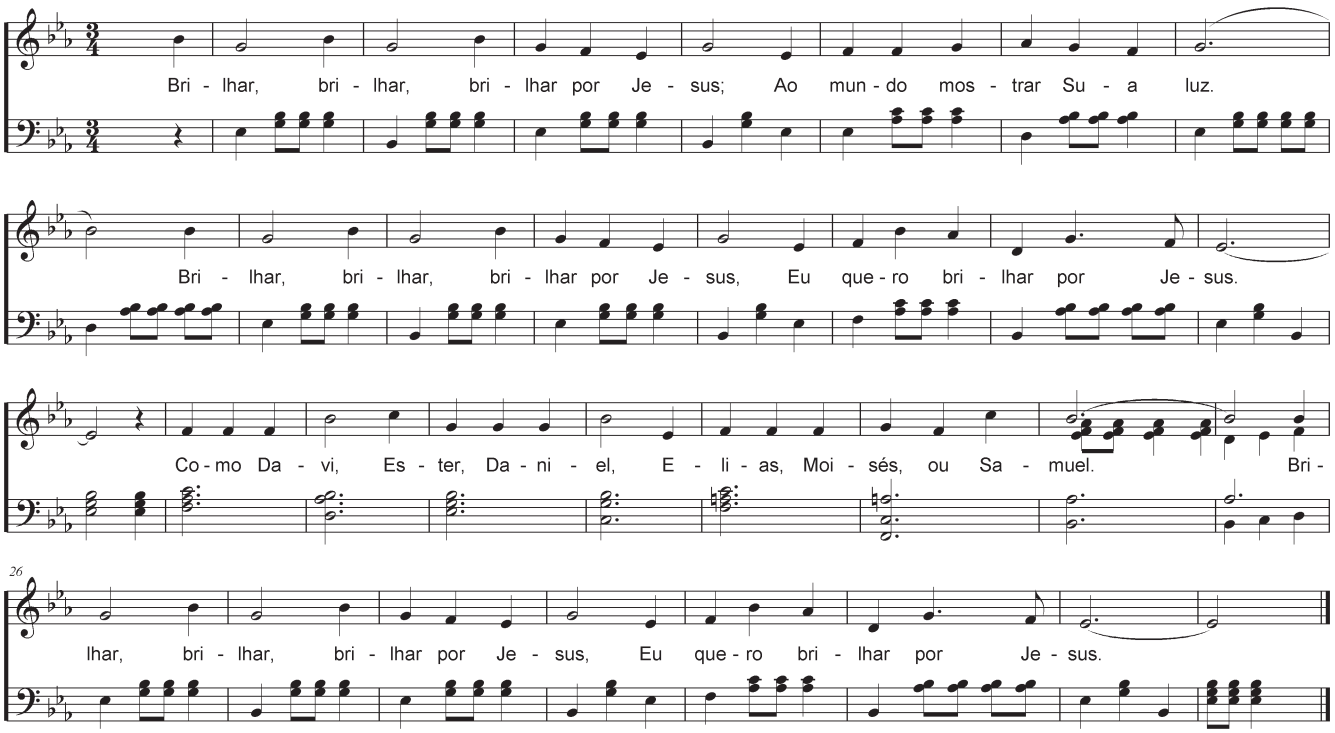



© 2005 – Wanderson Paiva.

Faixa 35

# BRILHAR POR JESUS

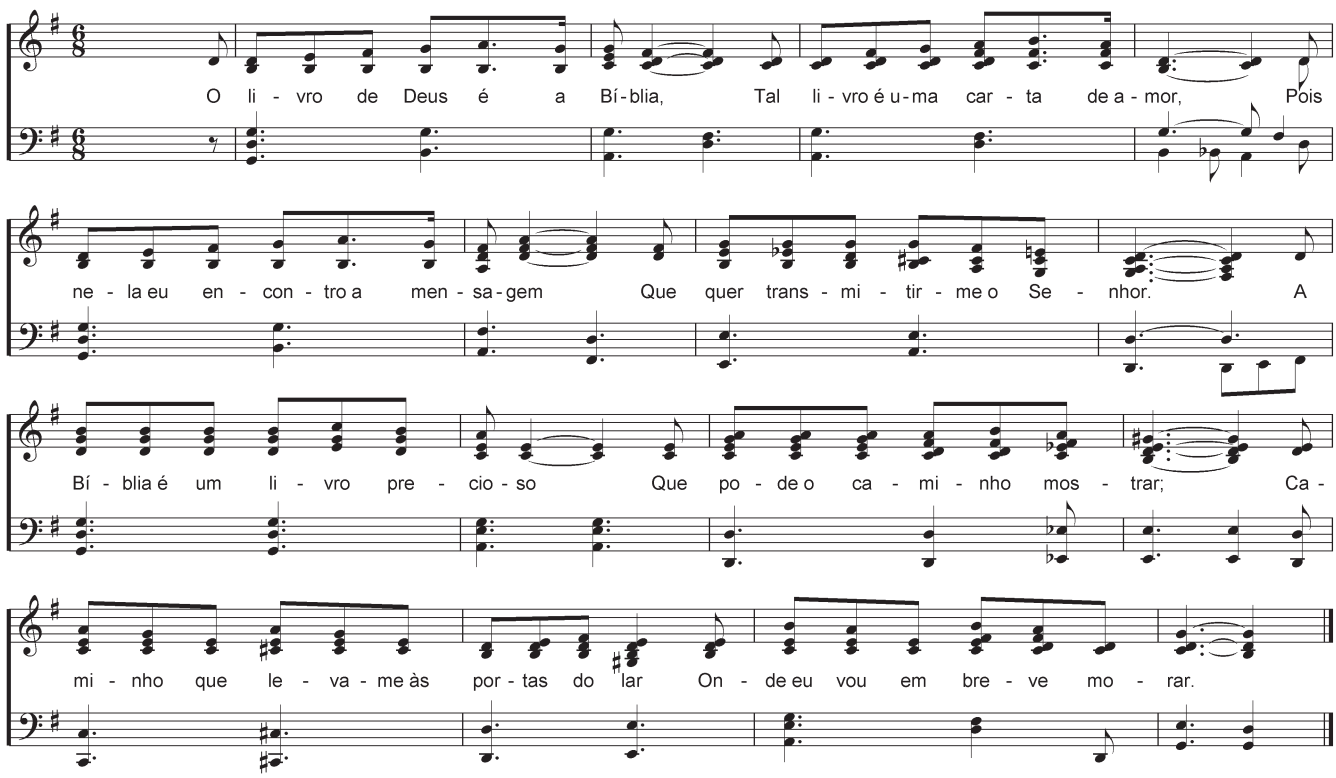
José Newton da Silva Júnior




Faixa 51

# O LIVRO DE DEUS É A BÍBLIA

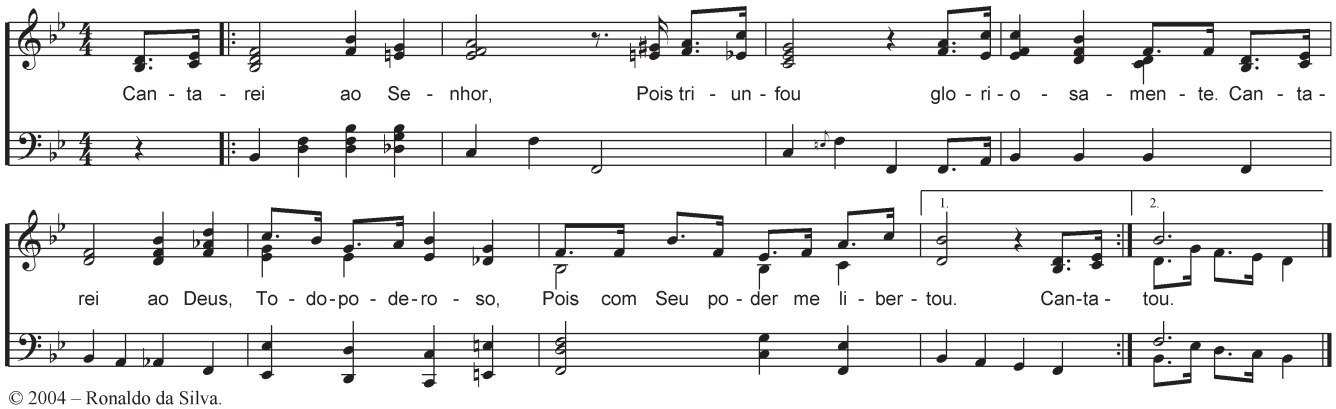
José Newton da Silva Júnior



Faixa 38

# CANTAREI AO SENHOR

Ronaldo da Silva

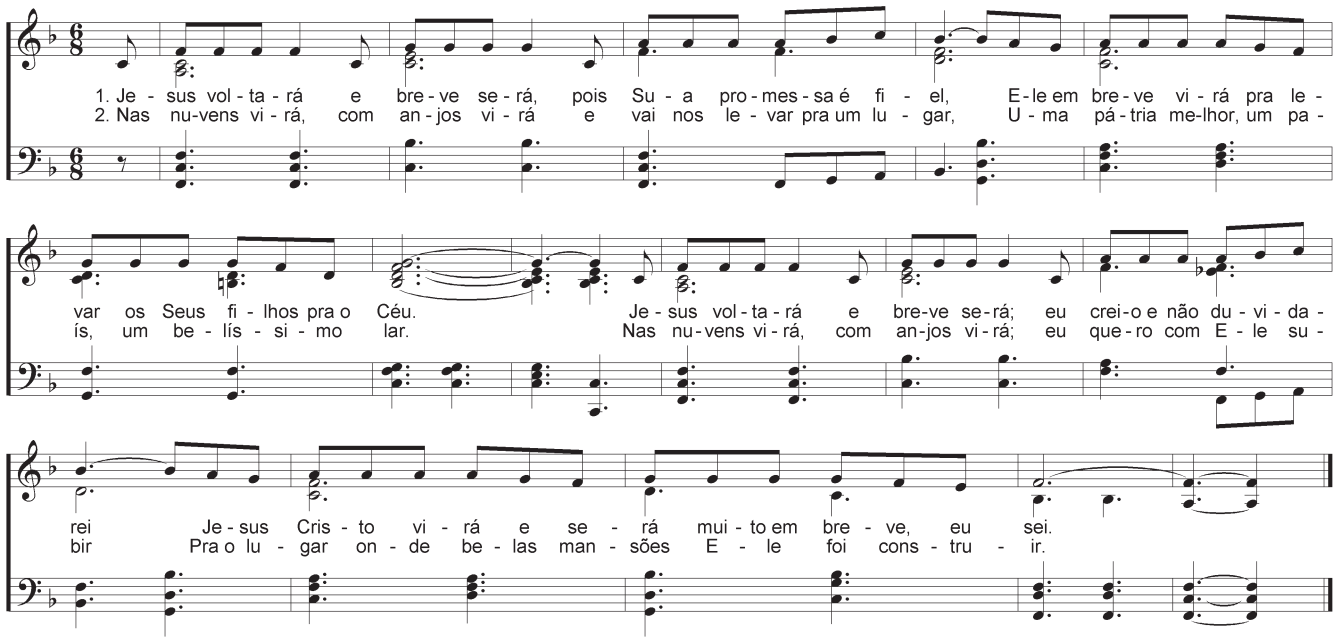



© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 37

# JESUS VOLTARÁ

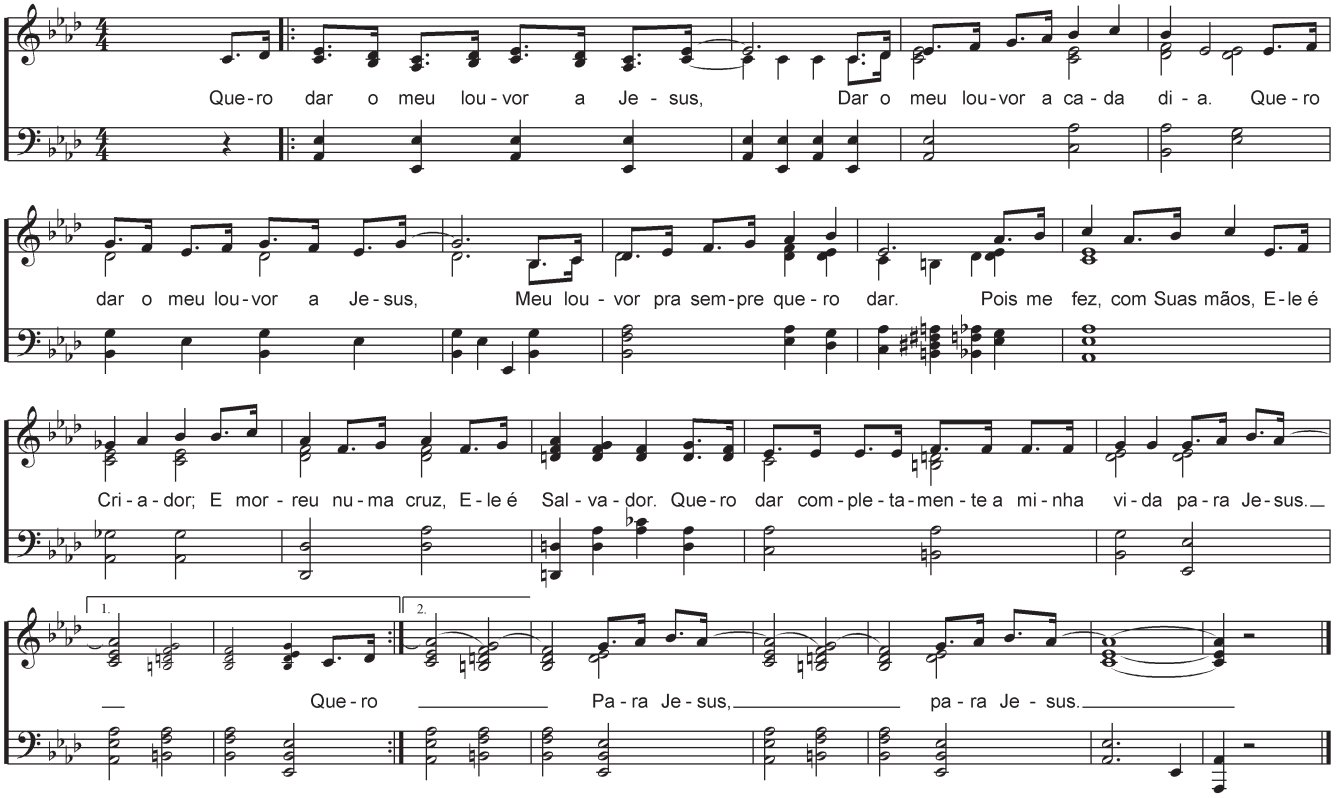
José Newton da Silva Júnior



Faixa 21

# MEU LOUVOR

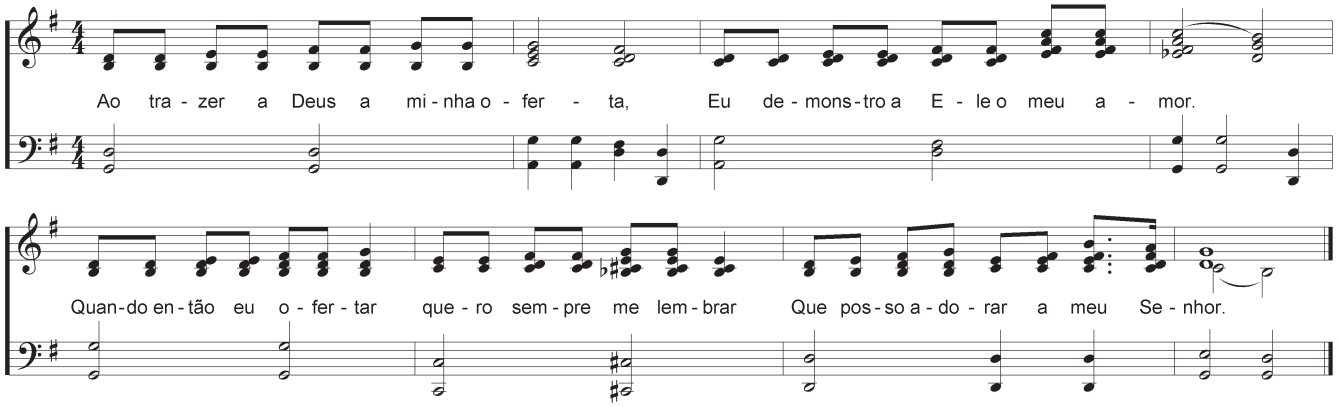
José Newton da Silva Júnior



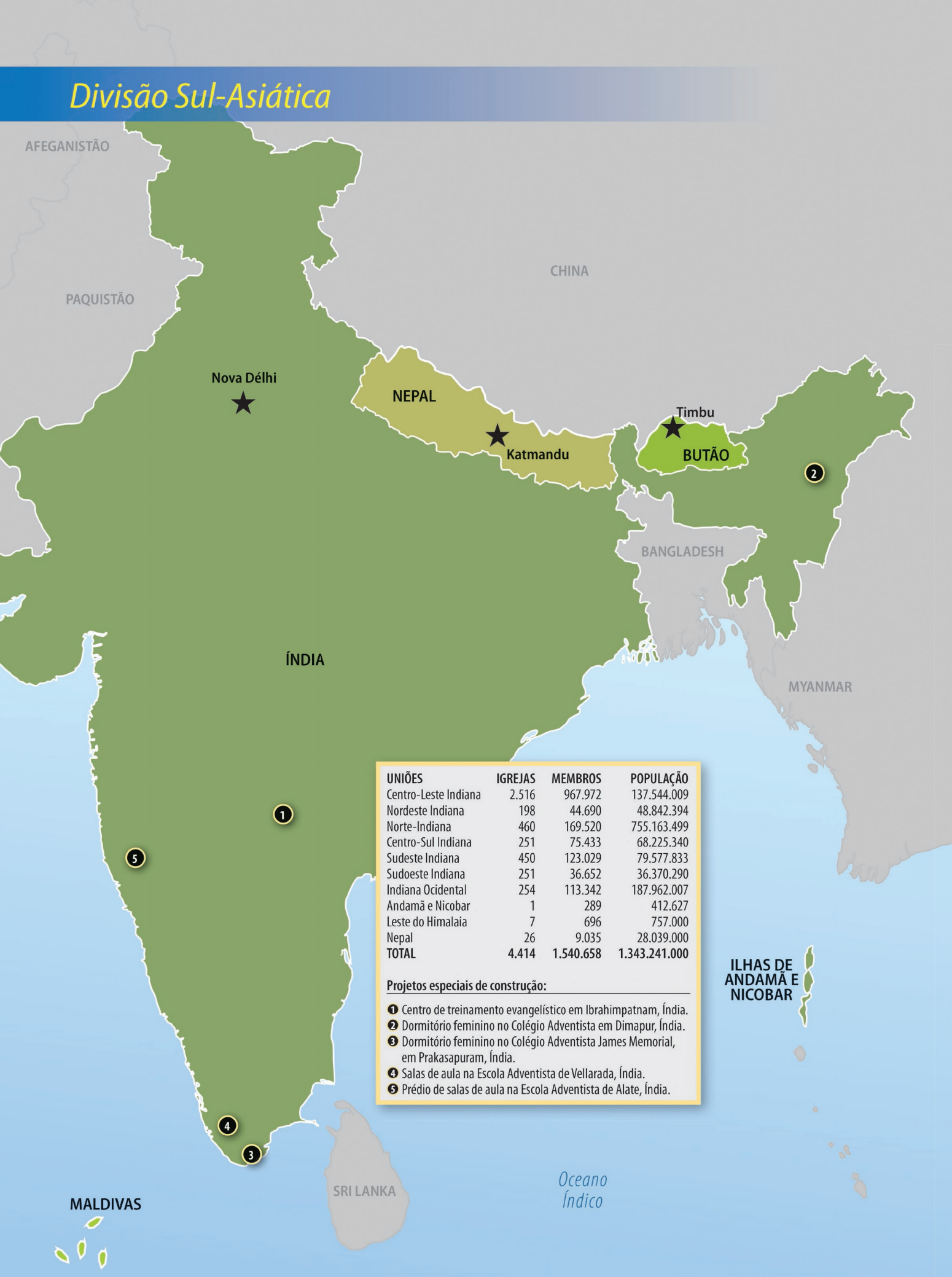

Faixa 39

# AO TRAZER A MINHA OFERTA

José Newton da Silva Júnior



# Divisão Sul-Asiática




| UNIÕES | IGREJAS | MEMBROS | POPULAÇÃO |
|---|---|---|---|
| Centro-Leste Indiana | 2.516 | 967.972 | 137.544.009 |
| Nordeste Indiana | 198 | 44.690 | 48.842.394 |
| Norte-Indiana | 460 | 169.520 | 755.163.499 |
| Centro-Sul Indiana | 251 | 75.433 | 68.225.340 |
| Sudeste Indiana | 450 | 123.029 | 79.577.833 |
| Sudoeste Indiana | 251 | 36.652 | 36.370.290 |
| Indiana Ocidental | 254 | 113.342 | 187.962.007 |
| Andamã e Nicobar | 1 | 289 | 412.627 |
| Leste do Himalaia | 7 | 696 | 757.000 |
| Nepal | 26 | 9.035 | 28.039.000 |
| **TOTAL** | **4.414** | **1.540.658** | **1.343.241.000** |

**Projetos especiais de construção:**

1. Centro de treinamento evangelístico em Ibrahimpatnam, Índia.
2. Dormitório feminino no Colégio Adventista em Dimapur, Índia.
3. Dormitório feminino no Colégio Adventista James Memorial, em Prakasapuram, Índia.
4. Salas de aula na Escola Adventista de Vellarada, Índia.
5. Prédio de salas de aula na Escola Adventista de Alate, Índia.