

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

# ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

Abr | May | Jun 2019

Las etapas  
**familiares**



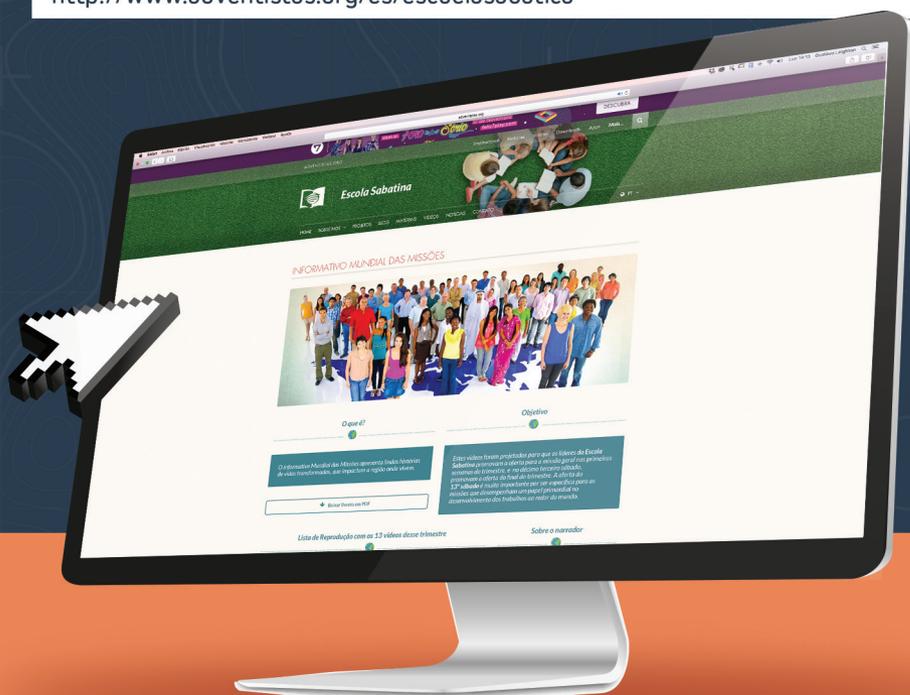
# ¡Atención!

## INFORME MISIONERO MUNDIAL

### DISPONIBLE AHORA EN EL AUXILIAR Y EN NUESTRO SITIO WEB.

Ingrese a:

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica>



Conozca también nuestras redes sociales



[facebook.com/escuelasabatnicaoficial](https://facebook.com/escuelasabatnicaoficial)



[youtube.com/escuelasabatnicadsa](https://youtube.com/escuelasabatnicadsa)



[twitter.com/escuelasabatnica](https://twitter.com/escuelasabatnica)

Preparado por el  
Departamento de Escuela Sabática  
de la División Sudamericana de la  
Iglesia Adventista del Séptimo Día.



**Coordinación general:**

Pr. Edison Choque Fernández

Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima

Diseño gráfico: Tiago Wordell

Diagramación: Claudia S. R. Lima

Revisión: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustración de tapa: Lars Justinen

**Colaboradores:**

UA – Ivan Samojluk

UB – Juan Carlos Marquez

UCh – Juan Fernandez

UE – David Ayora

UP – Evandro Favero

UPN – Hector Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Henry Mainhard

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jómarsom Dias

UESB – Manoel Chaves

ULB – Ivanildo Cavalcante

UNeB - Carlos Augusto

UNoB – Tiago Souza

USB – Fábio Corrêa

USeB – Eber Nunes

ESCUELA SABÁTICA  
**CORAZÓN**  
de **ESPERANZA**

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES  
**ESCUELA SABÁTICA**  
**AUXILIAR**  
DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

# Las etapas familiares

ABR | MAY | JUN | 2019

## 2º trimestre 2019

Índice	Página
Mensaje	3
Informaciones importantes	4
1. Los ritmos de la vida	19
2. Las decisiones que tomamos	21
3. Preparémonos para el cambio	23
4. Cuando estamos solos	25
5. Palabras sabias para las familias	28
6. El majestuoso canto de amor	30
7. Claves para la unidad familiar	32
8. Tiempo de ser padres	34
9. Tiempo de perder	36
10. Tiempo de dificultades	38
11. Familias de fe	40
12. “¿Qué han visto en tu casa?”	42
13. Cómo reconciliarse en el tiempo del fin	44



# Mensaje

## Una Escuela Sabática Misionera

El Papel de la Escuela Sabática en la iglesia.

El papel importante de la Escuela Sabática en el plan divino como lo establece en el Espíritu de profecía:

“La escuela sabática es un importante ramo de la obra misionera, no sólo porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades, y el deseo de estudiarlas por sí mismos; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 10-11).

“La escuela sabática, si es bien dirigida, es uno de los grandes instrumentos de Dios para traer almas al conocimiento de la verdad” (*ibíd.*, p. 128).

La importancia de ser fiel al propósito de la Escuela Sabática.

“Nuestras escuelas sabáticas no son lo que el Señor quiere que sean, pues se depende demasiado de las formas y la maquinaria, mientras que el poder vivificador de Dios no se manifiesta para la conversión de las almas por las cuales Cristo murió. Si nuestras escuelas cumplen el propósito de su existencia, este estado de cosas tiene que cambiar...” (*ibíd.*, p. 175).

¡Cuán triste es pensar en la gran cantidad de trabajo maquinales que se hace en la escuela sabática, a la vez que hay poca evidencia de que haya transformación moral en las almas de los que enseñan y de los que aprenden! (*ibíd.*, p. 73).

“En la obra de la escuela sabática hay mucho que hacer también para que el pueblo reconozca cuáles son sus obligaciones y que haga su parte. Dios los llama a trabajar para él, y los ministros debieran dirigir sus esfuerzos” (Testimonios para la Iglesia, t. 5, p. 237).

*Edison Choque Fernández*

Director de la Escuela Sabática – DSA

Twitter: @predisonchoque

Instagram: Edisonchoque

**ÉNFASIS DEL TRIMESTRE:**  
**una Escuela Sabática misionera**

**ACCIÓN:**  
**Organizar en la unidad de acción**  
**las parejas misioneras**

## **Informaciones importantes para el trimestre**

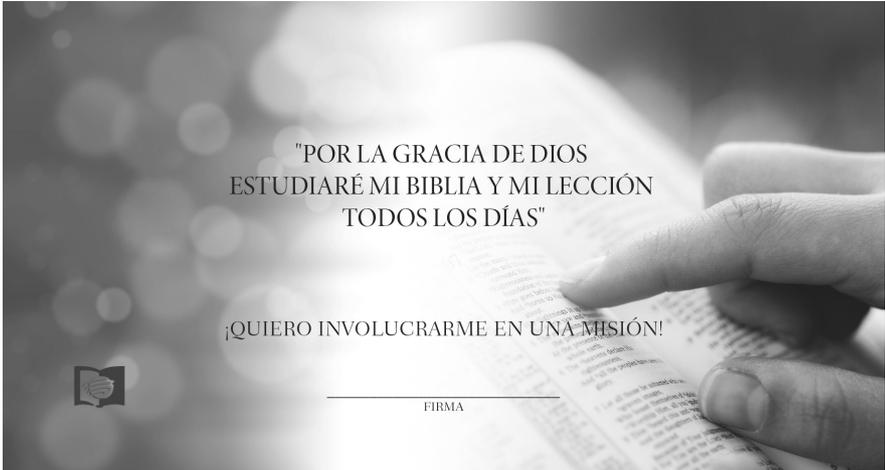
**Fechas especiales del trimestre que deben promoverse:**

### **Informaciones importantes:**

1. Difunda y promueva nuestro Facebook oficial de la Escuela Sabática: Escuela Sabática Oficial. Allí encontrará todas las herramientas necesarias para el buen funcionamiento de su Escuela Sabática. Además, puede ingresar a nuestro canal de YouTube: Escuela Sabática oficial.
2. Unámonos a la campaña mundial del estudio diario de la Lección de la Escuela Sabática, colocando el hashtag #LESAdv en los posteos en Twitter, Facebook e Instagram.

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>
06/04	Día del compromiso con el estudio diario	Escuela Sabática
13/04	Día del amigo	Ministerio Personal y Escuela Sabática
13-20/04	Evangelismo de Semana Santa	Ministerio Personal y Escuela Sabática
18/05	Día del niño y del Aventurero	Ministerio del niño y Aventureros
25/05	Impacto Esperanza	Escuela Sabática y Ministerio personal
01/06	Sábado misionero de la mujer	Ministerio de la mujer e Ministerio P.
19-22/06	Evangelismo en lenguaje de señas	Ministerio Adventista de los sordos
22/06	Día del Anciano	Escuela Sabática

**DÍA DEL COMPROMISO**  
**PROMUEVA, DIVULGUE Y REALÍCELO EN SU IGLESIA**  
6 de abril



## **Proyecto Maná**

Haga planes bien elaborados para que cada miembro pueda suscribirse a la lección de la Escuela Sabática.

Sugerencias para que el Proyecto Maná sea un éxito en su iglesia:

1. Nombre alguna persona de su equipo que sea el responsable del proyecto en su iglesia, quien promoverá, enfatizará, lo incluirá en el boletín de la iglesia, pegará los carteles, trabajará con los maestros de niños, adultos y jóvenes, del ahorro para el proyecto y para la preparación de materiales promocionales.
2. En la tarjeta de asistencia, hay una meta a cumplir: la suscripción a la lección de la totalidad de los miembros. Haga de esa meta un desafío a ser alcanzado.
3. Premiar a la unidad campeona en las asinaturas de este año.

## Proyecto Maná 2018 – 2019

Fecha	Unión
15 de julio	UEsB
19 de agosto	UNeB, UCOB
2 de septiembre	USeB, UNB
16 de septiembre	UNoB, USB
7 de octubre	UCB

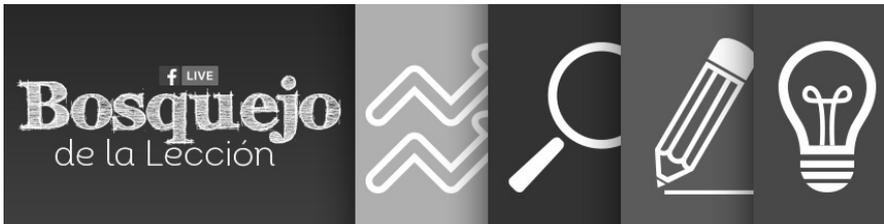
- Uniones hispanas: mes de octubre

## Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática:

Promueva entre los maestros el video del Bosquejo de la Lección, un resumen de la lección, siguiendo el ciclo del aprendizaje.

<http://www.adventistas.org/pt/escolaSabática/> - Portugués

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/> - Español



## IDEAS SUGERIDAS PARA EL DÍA DEL AMIGO

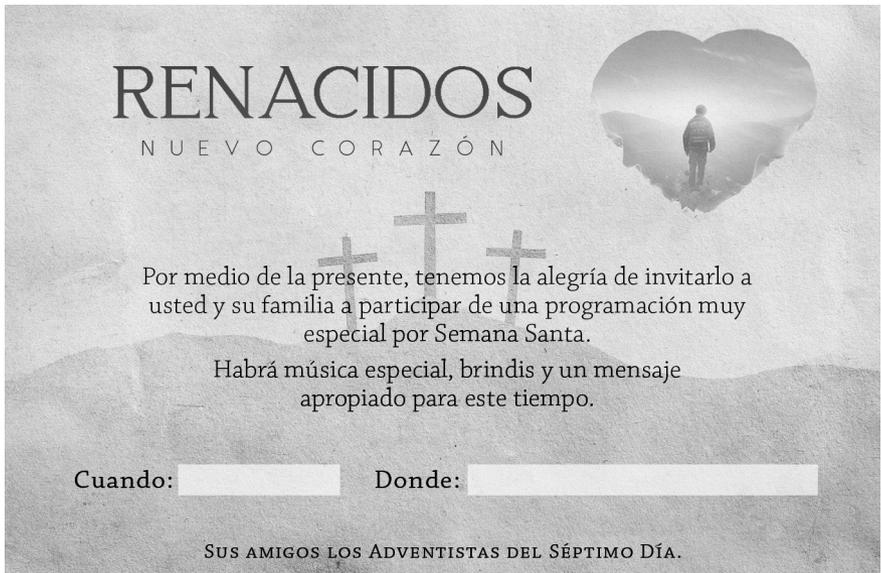
**13 de abril**

1. Planifique con anticipación los detalles del programa, defina las responsabilidades a ser coordinadas.

Responsabilidades:

- a. Música
- b. Decoración
- c. Invitaciones

- d. Almuerzo para los invitados
  - e. Regalos
  - f. Programa
2. La invitación para el sábado debe ampliarse para la semana donde tendremos el evangelismo de *Semana Santa*.
  3. En el horario de la lección, puede haber dos alternativas:
    - a. Una clase especial para los invitados
    - b. Los maestros deben adaptar el tema de la lección para los invitados
  4. Sobre el almuerzo para los invitados las alternativas son:
    - a. Cada persona que invita, puede llevar a su casa a los invitados
    - b. Cada Unidad de Acción organiza su propio almuerzo
    - c. Cada iglesia puede organizar un almuerzo para todos en general
  5. Se podría preparar un presente para cada invitado.
  6. Modelo de la invitación:



**RENACIDOS**  
NUEVO CORAZÓN

Por medio de la presente, tenemos la alegría de invitarlo a usted y su familia a participar de una programación muy especial por Semana Santa.

Habrà música especial, brindis y un mensaje apropiado para este tiempo.

Quando:  Donde:

SUS AMIGOS LOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA.

## **La importancia del papel del maestro en la Escuela Sabática:**

1. Como pastor de la clase, el maestro se preocupa fundamentalmente por tres cosas:
  - a. Que cada miembro tenga su lección y estudie diariamente.
  - b. Que cada miembro de la iglesia participe activamente de una unidad de acción/grupo pequeño.
  - c. Que cada miembro cumpla la misión de dar estudios bíblicos.
2. El maestro es la extensión del pastor para la unidad de acción.
  - a. El maestro de Escuela Sabática ayuda al pastor en la visita.
  - b. “Vigilando” significa cuidar, alimentar, proteger al rebaño. Pero principalmente multiplicar su grupo.
3. El maestro es un líder.

El maestro de Escuela Sabática debe liderar el movimiento de Comunión, Relacionamiento y Misión.
4. El maestro alimenta.

Cada maestro debe seguir el ciclo del aprendizaje para alimentar a los alumnos: motivación, comprensión, aplicación y creatividad.

**TODOS COMPROMETIDOS CON LA SEMANA SANTA**

### **TEMA GENERAL: “Renacidos – Nuevo corazón”**

Soñamos con 104.840 puntos de predicación para compartir la oportunidad de renacer con un corazón nuevo en el territorio de la DSA.

#### TEMAS DE CADA DIA:

1. Renacidos por la Palabra
2. Renacidos por el arrepentimiento

3. Renacidos por la fe
4. Renacidos para una vida nueva
5. Renacidos por el perdón
6. Renacidos – Nuevo corazón
7. Renacidos para la eternidad
8. Renacidos en Cristo

#### INDICACIONES:

- Formen parejas de oración intercediendo por las necesidades de las cinco personas con las que quieren estudiar la Biblia:\_\_\_\_\_.
- Planifiquen la Semana Santa: lugares (GP/Iglesias/salones) y predicadores.
- “Oren, y pídanle a Dios que podamos anunciar libremente el mensaje de Cristo con toda claridad” (Col. 4:2-4).
- Asegúrense de que todos los amigos de la iglesia (nombres de la recepción, TV NT, amigos de la iglesia y ex adventistas) tengan una pareja de oración intercediendo por ellos.
- Hagan una caminata de oración en los lugares próximos al de Semana Santa.
- “Usen su inteligencia para tratar como se debe a los que no confían en Cristo. Aprovechen bien cada oportunidad que tengan” (Col. 4:5).
- Busquen poder a través de la oración para visitar a una o más personas específicas con quienes quieren estudiar la Biblia, o estén estudiando y discipulando para llevarlas al bautismo.
- “Hablen siempre de cosas buenas y díganlas de manera agradable, y piensen bien cómo se debe contestar a cada uno” (Col. 4:6).
- Tengan un encuentro mensual con las parejas misioneras para “oración y consulta (EGW, Ev. 59), con el pastor o el líder del Ministerio Personal de la iglesia. (Versión de la Biblia: Traducción en lenguaje actual).

### EN LA SEMANA SANTA

- Lleven en auto, ómnibus o a pie a participar de las reuniones de Semana Santa a los amigos que están estudiando la Biblia.
- Realicen acciones de compasión e invitaciones en los alrededores del lugar de Semana Santa. Integren a las nuevas generaciones y a toda la iglesia.
- Nuevos discípulos serán bautizados.

### DESPUÉS DE SEMANA SANTA

- Domingos especiales con el curso de Apocalipsis.
- Estudios bíblicos con quienes no tomaron la decisión.
- Clases bíblicas
- Bautismos mensuales.

## **Anexo especial para la Clase de maestros, sobre el discipulado**

*Preparado por el Dr. Walther Alaña, Decano la Facultad de  
Teología de la Universidad Peruana Unión, en Lima.*

## LECCIONES BÍBLICAS SOBRE EL MINISTERIO PASTORAL

### **TEMA 1: NOCIONES ESENCIALES DEL LIDERAZGO PASTORAL EN LA BIBLIA**

Al acercarnos al registro sagrado, se observa que Dios, a lo largo de la historia de su pueblo, escogió instrumentos humanos para que lo guiaran mediante un estilo distintivo de liderazgo que la Biblia identifica como pastoral (Sal. 77:20; 78:70-72; Jer. 23; Isa. 44:28; Eze. 34; Juan 10:11; Juan 21:15-17; Hech. 20:28; Heb.

13:7). Tremper Longman III nos recuerda: “La figura del Pastor es familiar en las Escrituras. Ésta es usada para (referirse a) líderes, humanos y divinos, que cuidan y protegen a quienes son puestos bajo su responsabilidad.”<sup>1</sup>

Aunque estos personajes fueron llamados a desempeñar distintas funciones, todos tenían el deber de ejercer un liderazgo de carácter pastoral. Es decir, debían actuar como pastores humanos en representación del Pastor divino. Es posible observar este patrón a lo largo de todas las Escrituras. En el AT, el lenguaje pastoral está asociado primordialmente a las funciones de reyes, profetas y sacerdotes (2 Sam. 5: 2; Isa. 44:28; Ose. 4:6-9; Eze. 34).

### **TEMA 2:**

#### **LIDERAZGO PASTORAL EN EL AT (PARTE 1)**

La noción del liderazgo pastoral era bastante extendida en los tiempos del Antiguo Testamento, pues la figura del rey como pastor es común entre los hallazgos arqueológicos en el antiguo Cercano Oriente.<sup>2</sup> Esta referencia al monarca como pastor también era común en Egipto y Grecia.<sup>3</sup> Desde una perspectiva bíblica, esta clase de liderazgo comprendía un conjunto de responsabilidades cruciales para garantizar el bienestar del pueblo de Dios.

El término hebreo para describir la función pastoral en general es *Roeh*. Esta proviene de dos raíces hebreas: padre y ojo, por lo que literalmente pastor significa “padre u hombre que mira”, con el sentido de cuidar y supervisar. En la Biblia, esta palabra puede ser traducida como “ser pastor” en un sentido literal o figurado. En general se entiende que el pastor “cuida y atiende las ovejas, pero también tiene autoridad sobre el rebaño y sus reglas como un superior.”<sup>4</sup> En el AT aparece más de 160 veces, y se la relaciona con la labor pastoral más de 60 veces (Ver Gén. 49:24; Sal. 23:1; Jer. 23:1-8).

### **TEMA 3:**

#### **LIDERAZGO PASTORAL EN EL AT (PARTE 2)**

Desde tiempos antiguos, los gobernantes del pueblo eran considerados los encargados de pastorear a sus súbditos. Sin embargo, en el AT es Dios quien pastorea

a su pueblo y quien recibe la alabanza por su misericordiosa provisión. Ya en la época patriarcal, Jacob reconoció que Dios era el supremo Pastor. Bajo inspiración divina, pronunció las siguientes palabras al bendecir a los hijos de su hijo José: “Y bendijo a José, y dijo: “El Dios delante de quien anduvieron mis padres Abraham e Isaac, el Dios que ha sido mi pastor toda mi vida hasta este día, el ángel que me ha rescatado de todo mal, bendiga a estos muchachos” (Gén. 48: 15, 16 p.p., La Biblia de las Américas).

Posteriormente, reitera esta convicción al referirse al cuidado que Dios tuvo de José en medio de su aflicción en Egipto. En Génesis 49:23, 24 leemos: “Le causaron amargura, le lanzaron flechas, lo aborrecieron los arqueros, más su arco se mantuvo poderoso y los brazos de sus manos se fortalecieron por las manos del fuerte de Jacob, por el nombre del Pastor, la Roca de Israel”.

En el Salmos 23:1, el rey David quien fue escogido por Dios para ser rey y pastor de su pueblo, expresa su plena confianza en el cuidado y la dirección divina, con estas hermosas palabras que han sido fuente de aliento para los creyentes de todas las épocas: “Jehová es mi pastor, nada me faltará.” A la luz de estos pasajes, podemos afirmar que en el AT, Dios es reconocido como el supremo Pastor de su pueblo y que él es digno de toda nuestra confianza.

#### **TEMA 4:**

### **LIDERAZGO PASTORAL EN EL AT (PARTE 3)**

Como hemos observado, el AT presenta a Dios como el supremo Pastor. No obstante, es importante notar que Dios, el Pastor divino de su pueblo, decide cuidar y guiar a su pueblo a través de pastores humanos (2 Sam. 5:2; Jer. 3:15). Elena de White se refiere a la continuidad y permanencia de la obra pastoral con las siguientes palabras: “En todo período de la historia de la tierra, Dios tuvo hombres a quienes podía usar como instrumentos oportunos a los cuales dijo: ‘Sois mis testigos’”<sup>5</sup>

Los instrumentos humanos escogidos por Dios para brindar cuidado pastoral a su pueblo cumplen principalmente tres tareas fundamentales: 1) Cuidar y proteger al rebaño puesto bajo su cuidado (Gén. 49:23, 24; Sal. 23). (2) Apacentar al pueblo de Dios con el alimento adecuado, es decir la Palabra de Dios atesorada en su corazón;<sup>6</sup> y 3) Liderar al pueblo en el cumplimiento de los propósitos del Pastor divino.<sup>7</sup> Es importante destacar que estas tareas requerían tanto de cualidades de

carácter como de competencias adecuadas. Salmos 78:72 al referirse a la función pastoral de David, declara: “Y los apacentó (heb. הִעֲרָה) conforme a la integridad de su corazón; los pastoreó (o lideró heb. הִהָדָה) con la pericia de sus manos”.

### **TEMA 5:**

#### **PASTORES DESTACADOS EN EL AT- MOISÉS**

Una lectura cuidadosa del AT en relación a este tema, sugiere que Moisés (Éxo. 2:15-31, 14:30-31; 32:11-12; 33:11-23 cf. Sal. 77:20; Isa. 63:11) y posteriormente David (Sal. 78:70-72 cf. 1 Sam. 16:7,11-12; 2 Sam. 5:2; 1 Rey. 9:4; 14:8; 15:5, etc.), se destacaron como pastores del rebaño de Dios.

Moisés es el pastor usado por Dios para traer liberación a su pueblo y conducirlo a través del desierto rumbo a Canaán. En un pasaje paradigmático que enfatiza la manera como Dios, el Pastor divino, guía su pueblo a través de un pastor humano, Isaías evoca la gran liberación del Éxodo obrada por medio de su pastor Moisés:

Pero se acordó de los días antiguos, de Moisés y de su pueblo, diciendo: ¿Dónde está el que les hizo subir del mar con el pastor de su rebaño? ¿Dónde el que puso en medio de él su Santo Espíritu, el que los guio por la diestra de Moisés con el brazo de su gloria; el que dividió las aguas delante de ellos, haciéndose así nombre perpetuo (Isa. 63:12).

### **TEMA 6:**

#### **PASTORES DESTACADOS DEL AT- DAVID**

Por su parte David fue el pastor que más se acercó al ideal bíblico de monarca trazado en Deuteronomio 17:14-20. Walter Brueggemann explica que el término “pastor” es una metáfora convencional que se usa en el mundo antiguo para referirse al rey. Subraya la responsabilidad que tenía el monarca de cuidar, alimentar, nutrir y proteger la comunidad en la cual presidía. Con el uso de esta metáfora, es posible ver como toda la narrativa de David progresa desde que es un niño pastor (1 Sam. 16:11) hasta que llega a ser el pastor rey.<sup>8</sup>

David fue el instrumento que Dios usó para derrotar a los enemigos de Dios y para establecer la verdadera adoración a Dios, iniciando de esta manera, un reinado de paz y prosperidad que estaba llamado a atraer la atención de los otros monarcas de la época (1 Crón. 11:2, 9; 12:1-40; 18:13; 16:1-6; 22:17-19). En un pasaje que destaca la elección divina de David, su carácter y las habilidades que poseía, se declara: “Eligió a David su siervo, y lo tomó de los rebaños de ovejas; de detrás de las paridas lo trajo, para que apacentara a Jacob su pueblo, a Israel su heredad. Y los apacentó conforme a la integridad de su corazón; los pastoreó con la pericia de sus manos.” (Sal. 78:70-72).

### **TEMA 7:**

#### **DIOS DENUNCIA A LOS PASTORES INFIELES**

Profetas como Micaías (1 Rey. 22:17), Isaías (Isa. 50:6), Jeremías (Jer. 34:5) y Zacarías (Zac. 10:2) denunciaron en duros términos la infidelidad de los pastores de turno y las terribles consecuencias que resultarían de este lamentable proceder. Longman III afirma que el error de los líderes encargados de pastorear al pueblo (reyes, sacerdotes y profetas) fue no cumplir con su deber de guiarlo.<sup>9</sup>

Lamentablemente, el registro sagrado revela múltiples ocasiones en que el ejercicio del liderazgo pastoral no fue asumido con la debida solemnidad y responsabilidad. Por el contrario, el rebaño de Dios fue mal alimentado al recibir enseñanzas humanas en lugar de recibir la palabra de Dios (Jer. 8:9-11),<sup>10</sup> y maltratado por líderes que usaron su posición para buscar su beneficio propio (Jer. 23:1-4). Es una verdad evidente a lo largo de todo el AT que el fracaso de los líderes espirituales en cumplir su función pastoral resultó en la apostasía y posterior destrucción del pueblo de Dios” (Jer. 10:21; Isa. 50:6).<sup>11</sup>

### **TEMA 8:**

#### **PROFECÍAS QUE ANUNCIAN LA VENIDA DE UN PASTOR IDEAL**

Finalmente, en vista del reiterado fracaso de los encargados de pastorear al pueblo de Israel, los profetas preexílicos y posexílicos profetizan la llegada del Pastor ideal, el rey mesiánico del linaje de David, quien gobernaría y apacentaría al pueblo con justicia. Él sería el encargado de garantizar que el pueblo de Dios avanzara por el camino de la obediencia a los mandatos del Señor y así pudiera

recibir todas las bendiciones del pacto (Jer. 3:15; 23:1-6; Eze. 34:1-31; Miq. 5:1-9; Zac. 11:4-13:9).

Como voceros de Dios, Isaías y Ezequiel reiteran el anuncio:

“Como pastor apacentará a su rebaño. En sus brazos llevará a sus corderos, junto a su pecho los llevará y pastoreará con la ternura a las recién paridas” (Isa. 44:28).

“Yo levantaré sobre ellas a un pastor que las apaciente; mi siervo David. Él las apacentará, pues será su pastor. Yo, Jehová, seré el Dios de ellos, y mi siervo David, en medio de ellos, será su gobernante. Yo, Jehová, he hablado (Eze. 34:23, 24).

“Mi siervo David será rey sobre ellos, y todos ellos tendrán un solo pastor; andarán en mis preceptos, y guardarán mis estatutos y los pondrán por obra (Eze. 37:24).

La infidelidad de los reyes, profetas y sacerdotes en el cumplimiento de su labor pastoral no sería un impedimento para el cumplimiento de los planes divinos. Dios mismo enviaría un Pastor ideal que guiaría a su pueblo de nuevo a sus caminos.

## **TEMA 9:** **PRINCIPALES ENSEÑANZAS SOBRE EL** **MINISTERIO PASTORAL EN EL AT**

Al resumir los principales conceptos que el AT presenta sobre la función pastoral, podemos destacar las siguientes enseñanzas: 1) Dios es el verdadero Pastor de su pueblo; 2) Dios cuida pastoralmente a su pueblo mediante instrumentos humanos elegidos por él (principalmente sacerdotes, reyes y profetas); 3) Las principales funciones pastorales incluyen la alimentación y nutrición, la conducción, y la protección del rebaño. 4) Moisés y David aparecen como ejemplos de la clase de liderazgo pastoral que Dios desea para su pueblo; 5) La persistente infidelidad de los pastores humanos fue la causa principal del fracaso de Israel en el cumplimiento de su misión; 6) Dios promete enviar un Pastor ideal quien se encargaría de restaurar el liderazgo pastoral en medio de su pueblo.

Beatrix Pias concluye que, debido a la riqueza de la experiencia diaria del pastor, esta “llegó a ser la principal metáfora para los líderes y aún para Dios en la Biblia. Tanto los líderes de Israel como Dios mismo son representados como los pastores de su rebaño/pueblo.”<sup>12</sup> Posteriormente señala que el uso que se hace en el AT de la metáfora del pastor y sus ovejas “introduce una teoría completa de gobierno y poder. Pero el poder debe ser usado en un espíritu de servicio.”<sup>13</sup>

### **TEMA 10:**

#### **LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS- MATEO**

Mateo tiene como uno de los propósitos esenciales de su evangelio el demostrar que Jesús es el Mesías profetizado en el AT. Mateo 2:6 cita la profecía de Miqueas 5:2 y la aplica de manera directa a Jesús: “Y tú, Belén, de la tierra de Judá, no eres la más pequeña entre los príncipes de Judá, porque de ti saldrá un guiador, que apacentará (gr. Poimaíno) a mi pueblo Israel”. En Mateo 9:36 se destaca la compasión de Jesús pues al “ver la multitud tuvo compasión de ella, porque estaban desamparados y dispersos como ovejas (Gr. Próbaton) que no tienen pastor (Gr. Poimén)”.

Mateo también destaca el carácter itinerante e integral del ministerio pastoral de Jesús: “Recorría Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, predicando el evangelio del Reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo” (Mat. 4:23 cf. 9:35). Su ministerio consistió en palabra y obra. Elena de White también resalta la integralidad del ministerio pastoral de Jesús cuando señala que durante el “curso de su ministerio dedicó más tiempo a la curación de los enfermos que a la predicación” (*El ministerio de curación*, p. 124).

### **TEMA 11:**

#### **LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS- MARCOS Y LUCAS**

El evangelio de Marcos, generalmente aceptado como el primer evangelio en ser escrito, también hace suyo el lenguaje pastoral del AT cuando menciona: “Salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas (Gr. Próbaton) que no tenían pastor (Gr. Poimén)” (Mar. 6:34 cf. Mat. 9:36; Núm. 27:17; 1 Rey. 22:17; 2 Crón. 18:16). Pero Marcos, luego añade que “comenzó a enseñarles muchas cosas”. En Marcos es característico este énfasis en la labor docente de Jesús.

Por su parte, Lucas presenta a Cristo como el guía a los creyentes y como quien busca a la oveja perdida (Luc. 15:3-7). A través de estos pasajes, Cristo es representado como un buen pastor que conoce, protege, busca, provee, se sacrifica y finalmente juzga (vindica) sus ovejas. Otro énfasis en este evangelio es el modo recurrente como se destaca la acción del Espíritu Santo en la vida y obra del Mesías (Luc. 3:21, 22; 4:1, 14). Posteriormente esto servirá de modelo para sus seguidores. Así como él cumplió su ministerio con el poder del Espíritu, ellos deberían hacer lo mismo (Luc. 24: 29).

**TEMA 12:**  
**LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS -**  
**JUAN (1ª PARTE).**

Es el evangelio de Juan donde se destaca con mayor claridad la identidad de Jesús como el Pastor ideal profetizado en el AT. De modo directo, el evangelio de Juan declara que Jesús es el Buen Pastor. Mientras los dirigentes judíos (pastores humanos designados para pastorear al pueblo de Israel en representación del Pastor divino), expulsan del Templo a un hombre ciego que había sido sanado por Jesús, este luego de sanarlo presenta el contraste que existe entre el Buen Pastor y los falsos pastores que se aprovechan del rebaño de Dios (Juan 9, 10 y 11).

Es importante observar que de las siete ocasiones en que Jesús hace referencia a su divinidad a través del uso de la expresión “Yo soy”, en clara alusión a al nombre con que Dios se le reveló a Moisés junto a la zarza ardiente (Éxo. 3:23-15), dos de ellas ocurren en Juan 10: “Yo soy la puerta de las ovejas” (10:7, 9) y “Yo soy el Buen Pastor” (10:11,15). Por otro lado, son tres los temas principales en relación a la imagen de Jesús como el Buen Pastor en Juan 10: 1) como un buen pastor, yo entrego mi vida por las ovejas (10:11, 15); 2) Mis ovejas oyen mi voz; yo les doy vida eterna y ellas nunca perecerán (10:27-28); y 3). Yo debo traer mis otras ovejas dentro de un único rebaño (10:16).<sup>14</sup>

**TEMA 13:**  
**LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS -**  
**JUAN (2ª PARTE).**

Juan 21:1-19 es otro pasaje clave en el desarrollo de la comprensión neotestamentaria de la función pastoral. En un nuevo avance en el desarrollo de la comprensión de la función pastoral, Jesús, el Buen Pastor por excelencia, comparte con sus apóstoles, representados en esta ocasión por Pedro, la función pastoral. La “misión de pastorear”<sup>15</sup> es parte fundamental del diálogo restaurador que Jesús sostiene con Pedro en presencia de los otros discípulos. Esto se hace evidente a través del uso de dos pares de palabras en la reiteración del mandato de “Apacentar (Gr. Bósco) /pastorear (Gr. Poimaíno) a los “corderos (Gr. Arnión)/ovejas (Próbaton)” (vs. 15, 16, 17).

El lenguaje utilizado por Jesús sugiere que, en realidad, está exhortando a Pedro a seguir su propio ejemplo como Buen Pastor.<sup>16</sup> En los versos anteriores (21:1-14), Jesús modeló cómo deben cuidarse sus ovejas. Esta misma clase de labor debe ser

llevada a cabo por aquel que ha sido pastoreado por el Buen Pastor. En esencia, la misión de pastorear consiste en “continuar con el trabajo de amor realizado por el Padre y el Hijo como Pastor.”<sup>17</sup>

---

## Referencias

<sup>1</sup> En Tremper Longman III, *Jeremiah, Lamentation* en UBCS, W. Ward Roberd Hubbard Jr y Robert K. Johnston (eds.) (Grand Rapids, MI: BakerBooks, 2008), 206-207.

<sup>2</sup> Robert Alter, *The Book of Psalms. A Translation with Commentary* (New York: W.W. Norton & Company, 2007), pos. 6409. Kindle edition

<sup>3</sup> Jennifer Awes Freeman, “The Good Sheperd and the Enthroned Ruler: A Reconsideration of Imperial Iconography in the Early Church” in Lee M. Jefferson, Robin M. Jensen (eds.), *The Art of Empire* (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2015), 168-174.

<sup>4</sup> מְרַחֵם (8286) en James Swanson, *Diccionario de idiomas biblicos: Hebreo* (Bellingham, WA: Lexham Press, 2014).

<sup>5</sup> Elena G. de White, *Obreros evangélicos*, 1era edición (Florida: ACES, 2016), 13

<sup>6</sup> Ver especialmente Jeremías 34 donde Dios denuncia que el principal problema de los pastores de su pueblo es que están más preocupados por “apacentarse a sí mismos” (v. 2) que por “apacentar al pueblo” (v. 2, 3). Posteriormente, Jesús dirá que “todo escriba docto en el reino de los cielos es semejante a un padre de familia, que saca de su tesoro cosas nuevas y cosas viejas (Mat. 13:52).

<sup>7</sup> Un buen ejemplo se observa en Salmos 77:20 donde se afirma que Dios condujo o lideró (heb. הָנִיחַ) a su pueblo por mano de Moisés y Aarón. Por su parte, Sal. 78:14 menciona que Dios guio o dirigió (heb. הָנִיחַ) a su pueblo mediante la nube y el resplandor del fuego. Esto pareciera destacar la necesidad que tenía el pastor humano de conocer la voluntad divina a fin de poder seguirla con minuciosa precisión.

<sup>8</sup> Walter Brueggemann, *First and Second Samuel* (Louisville: John Knox Press, 1990), 237.

<sup>10</sup> Longman III, 306.

<sup>11</sup> *Ibid.*, 81. Este autor señala que, en los pasajes proféticos, “es particularmente el liderazgo religioso quien es responsabilizado por la rebelión del pueblo.”

<sup>12</sup> Es paradójico notar que en medio de una larga época caracterizada por la continua infidelidad de aquellos que debían ejercer el liderazgo pastoral, Dios anuncia que cumplirá sus propósitos a través de un monarca extranjero, Ciro, de quien declara: “Es mi pastor y cumplirá todo lo que yo quiero” (Isa. 44:28).

<sup>13</sup> Beatrix Thomasia Pias Kahlasi, *Jesus as the Good Sheperd in John’s Gospel* (Lisboa: Tesis de Maestrado Integrado en Teología en Facultade de Teología de Universidad Católica Postuguesa, 2015), 12.

<sup>14</sup> *Ibid.*, 18.

<sup>15</sup> Charles H. Talbert, *Reading John: A Literary and Theological commentary on the Fourth Gospel and the Johannine Epistles* (New York: Crossroad, 1992), 164.

<sup>16</sup> Sean Seongik Kim, “The Delayed Call for Peter in John 21:19: To Follow in and by His Love,” *Neotestamentica* 51.1 (2017), 41-63.

<sup>17</sup> Alan R. Culpepper, “Peter as Exemplary Disciple John 21:15-19,” *PRSt* 37 (2010), 165-178.

<sup>18</sup> Andrew T. Lincoln, *The Gospel according to Saint John*. (Londres: Continuum, 2005), 515.

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 1

## Los ritmos de la vida

Sábado, 6 de abril de 2019

**Sugerencias para el director:**

1. El énfasis en este trimestre será fortalecer la misión en la Escuela Sabática. Planifique con su equipo cómo fortalecer la visión de discipulado entre los maestros. Vea las sugerencias del auxiliar.
2. El próximo sábado 13 de abril, se dará inicio al evangelismo de *Semana Santa*. Coordine con el director misionero los detalles de esta semana.
3. El próximo sábado 13 se celebrará en todas las iglesias el día del amigo. La idea es que llevemos ese sábado el mayor número de visitas a la iglesia.
4. Debe organizarse un almuerzo especial para los visitantes, ya sea por clases o unidades o en forma general.
5. Algunas de las actividades más importantes para el fortalecimiento de la misión en la Escuela Sabática es el fortalecimiento de la visión misionera entre los maestros. Y, para eso, es importantísimo el funcionamiento de la clase de maestros. El día y los horarios dependerán del consenso entre los profesores.
6. La organización mínima de la iglesia es sin duda las parejas misioneras. Para ello es importante coordinar con el director misionero la organización de las parejas en las unidades de acción.
7. En este trimestre, la actividad más importante que realizará la iglesia de forma organizada es el *Impacto Esperanza* (25 de mayo). Junto al director misionero, organice las unidades de acción para la entrega organizada del libro misionero.
8. Este sábado, debe separar un tiempo para invitar a los alumnos a firmar el compromiso con el estudio diario (el formulario está en la contratapa de la lección de Escuela Sabática).
9. Este sábado, se debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática, o sea, un resumen de los índices de crecimiento o decrecimiento de los principales desafíos de comunión, relacionamiento y misión.

## PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Dios solo tuvo un hijo y este fue misionero" (Anónimo).</i>
	Himno (3')		Nº 15 - Loámoste oh Dios
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana examinamos las estaciones y el ritmo de nuestra vida, especialmente la forma como este proceso impacta cada uno de nosotros y a nuestra familia.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la Escuela Sabática (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 129 Canto el gran amor
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 2

## Las decisiones que tomamos

Sábado, 13 de abril de 2019

**Sugerencias para el director:**

1. Hoy es un día muy especial, se da inicio al evangelismo de Semana Santa.
2. Hoy también es el Día del amigo. Prepare todo el ambiente con anticipación.
3. Una de las responsabilidades más importantes para los directores de Escuela Sabática es la coordinación de la clase de maestros. La reunión más importante en la estructura de la Escuela Sabática.

En ella debe leerse cada semana la parte que está en el anexo de este auxiliar. También deben evaluarse los índices del termómetro y repasarse brevemente el bosquejo de la lección de la Escuela Sabática.

4. Tenga una reunión mensual con su equipo para evaluar y planificar el avance en los grandes desafíos: presencia a tiempo, estudio diario, participación en grupos pequeños, compromiso con los estudios bíblicos.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"La calificación primaria del misionero no es el amor por las almas, como nos dicen a menudo, sino el amor por Cristo" (Vance Havner).</i>
	Himno (3')		Nº 47 Por la mañana

	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana, examinamos de un modo amplio la importancia de las decisiones que tomamos y el impacto que estas tienen sobre nosotros y sobre nuestra familia.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 285 Confío en Jesucristo
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 3

## Preparémonos para el cambio

Sábado, 20 de abril de 2019

**Sugerencias para el director:**

1. Hoy nuestro programa debe ser más corto en función de los bautismos de *Semana Santa* que estarán ocurriendo.
2. Planifique, junto al director misionero, la organización y ejecución del proyecto *Impacto esperanza*, que este año será el 25 de mayo. Todas las unidades de acción deben participar de manera activa y organizada.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**  
**Apertura: 14 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"¿Por que estamos aquí?... ¿Para pasarla bien con los demás cristianos o ganar a los perdidos? Malla Moe</i>
	Himno (3')		Nº 395 ¡Oh, cuán dulce es fiar en Cristo!
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al Estudio de la lección (2')	Director	En este sábado, analizaremos algunos cambios que tarde o temprano, de una u otra manera, la mayoría de nosotros enfrentará; como la manera en la que esos cambios pueden afectar la vida familiar.
--	--	----------	--

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la Lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 162 En presencia estar de Cristo
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# **Lección 4**

## **Cuando estamos solos**

Sábado, 27 de abril de 2019

### **Sugerencias para el director:**

1. El próximo sábado, 4 de mayo, se debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática. Con anticipación, haga los arreglos para mostrar las estadísticas del mes.
2. Recuerde que el corazón de la iglesia es la clase de maestros. Vea con los maestros cual es el mejor día y el mejor horario.

### **PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS:**

1. Apertura y entrega de la tarjeta de asistencia a los maestros (director - 5').
2. Diagnóstico del termómetro de la Escuela Sabática (secretaria - 15').
3. Bosquejo de la lección de Escuela Sabática. (Responsable - 15').
4. Discipulado (20') – momentos para crecer como líderes. (El tema para cada reunión está en el auxiliar de este trimestre).
5. Coordinación de las actividades misioneras.(20')
6. Cierre (5').

## PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"¿Podría un marinero reposarse a gusto si supiera que alguien se está ahogando? ¿Podría un doctor sentarse en comodidad mientras sus pacientes se mueren? ¿Podría un bombero sentarse y dejar que un hombre se quemara, sin ofrecerle ayuda? ¿Te puedes sentar en Sion, sabiendo que hay masas no alcanzadas, que viven bajo la condenación?" (Leonard Ravenhill).</i>
	Himno (3')		Nº 534 En tu nombre comenzamos
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana, examinamos la cuestión de la soledad, que enfrentamos en algún momento de la vida. Si ese no es su caso, considérese afortunado.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 55 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 420 Nunca desmayes
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

**Lección 5**  
**Palabras sabias para**  
**las familias**

Sábado, 4 de mayo de 2019

**Sugerencias para el director:**

1. Hoy se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Prepare unas palabras para el final de la presentación que animen a los líderes y miembros a crecer en los desafíos de Comunión, Relacionamiento y Misión.
2. Evalúe junto al secretario el Termómetro de la Escuela Sabática; y transmitales a los maestros los desafíos que aun deben mejorarse.
3. El sábado 25 de mayo, se llevará a cabo el proyecto misionero: Impacto Esperanza en todas las iglesias de Sudamérica. La idea es que cada unidad de acción se organice para adquirir y distribuir, de manera ordenada, los libros misioneros.
4. Junto al director de Ministerio Personal, haga todos los ajustes necesarios para la distribución masiva de libros.

## PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Tú y yo no tenemos el derecho de escuchar el evangelio dos veces, cuando hay personas que no lo han oído por primera vez" (Oswald J. Smith).</i>
	Himno (3')		Nº 63 Al Rey adorad
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Diversos proverbios consideran el trato entre unos y otros, especialmente entre personas cercanas. Estudiamos en la lección de esta semana algunos consejos prácticos para las familias.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Termómetro de la Escuela Sabática (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 253 Tuyo soy, Jesús
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 6

## El majestuoso canto de amor

Sábado, 11 de mayo de 2019

### Sugerencias para el director:

1. Presente con anticipación el plan de ahorro del Proyecto Maná. Ve las sugerencias del auxiliar. El 1 de junio, debe presentarse en el Culto de Adoración el video oficial del Proyecto Maná. Ese mismo día, se deben entregar los formularios para la suscripción.
2. El sábado 18 de mayo es el Día del Niño y del Aventurero. Coordine la participación de ambas áreas en el programa de Escuela Sabática de ese día.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"La señal de una iglesia "grande" no es su capacidad de asientos, sino su capacidad de enviar" (Mike Stachura).</i>
	Himno (3')		Nº 65 El mundo es de mi Dios
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana estudiamos el tema del matrimonio según lo retratado en el libro de Cantar de los cantares.
--	--	----------	--

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 8 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 591 Todo es bello en el hogar
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 7 Claves para la unidad familiar

Sábado, 18 de mayo de 2019

### Sugerencias para el director:

1. Hoy el programa debe ser dirigido por los niños y los aventureros de la iglesia.
2. Siempre que se invite a un departamento a conducir el programa de la Escuela Sabática, es importante que respete los horarios y actividades principales. Es también importante que el director siga de cerca el programa. La idea es que tenga la cara del departamento que presenta, pero sin salirse del esquema propio del programa.
3. El próximo sábado, 25 de mayo, tendrá lugar el *Impacto Esperanza*, un movimiento para la distribución del libro misionero. Deje todo bien organizado para que en el período de la mañana toda la iglesia salga a distribuir libros.
4. La programación del próximo sábado, tanto de la Escuela Sabática como del Culto de Adoración serán más breves para dar espacio a esa actividad.  
El mapa, los lugares, las cantidades de libros, etc.: todo debe estar listo para que el proyecto tenga éxito.

## PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"La gran comisión no es una opción para ser considerada, sino un mandamiento para ser obedecido"</i> (Hudson Taylor).
	Himno (3')		Nº 141 ¡Alabadle!
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Elena de White declaró en el libro <i>El hogar Adventista</i> : Que "cuanto más cerca nos alleguemos de Cristo, más cerca estaremos unos con los otros". Ese será el tema que repasaremos en la lección de esta semana: Claves para la unidad familiar.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 8 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 138 De mi amante Salvador
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 8

## Tiempo de ser padres

Sábado, 25 de mayo de 2019

### Sugerencias para el director:

1. Realice su reunión mensual con su equipo para evaluar la programación y las metas propuestas.
2. Hoy se llevará a cabo el *Impacto Esperanza* en todas las iglesias de Sudamérica y, por ese motivo, el tiempo de la Escuela Sabática será reducido a 65 minutos.
3. Coordine la programación de la Escuela Sabática para que termine antes del horario normal y, de esa manera, haya tiempo suficiente para la distribución del libro misionero.
4. Todas las unidades deben organizarse para ese fin.
5. No olvide que el próximo sábado, 1 de junio, se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Este debe ser un momento de reflexión.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 65 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Hacer otra cosa en la iglesia y no evangelizar es como reacomodar los muebles cuando la casa está en llamas" (David Watson).</i>
	Himno (3')		Nº 372 ¿Cómo agradecer?
	Oración (2')		

	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana examinamos la etapa de la paternidad y maternidad, con sus desafíos, miedos, satisfacciones y alegrías.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 40 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	Organizar la entrega del libro misionero
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (20')	Disminuir el tiempo para dar espacio al <i>Impacto Esperanza</i> .
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Director de MP	Informar a la iglesia sobre los pasos y la dinámica de la entrega de libros.
	Himno (3')	Secretaria	Nº 119 De su trono mi Jesús
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 9 Tiempo de perder

Sábado, 1 de junio de 2019

### Sugerencias para el director:

1. Hoy, luego del repaso de la lección, se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Evalúe de qué manera se puede mejorar el índice de crecimiento.
2. Entreviste a algún maestro que tenga buen desempeño en alguno de los desafíos.
3. Hoy es el lanzamiento oficial del Proyecto Maná en toda Sudamérica. Ore, organice y desafíe a su iglesia a encarar este gran proyecto. Nuestra meta: que cada miembro tenga su lección de Escuela Sabática.  
<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>  
<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/>

## PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Denme 100 hombres que no temen más que al pecado y no deseen más que a Dios y cambiaré el mundo" (Juan Wesley).</i>
	Himno (3')		Nº 544 Hoy es sábado glorioso
	Oración (2')		

	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana, continuamos examinando la vida familiar y destacaremos el contexto de las diversas pérdidas que afectan el buen andamiento de la familia.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Presentación del Termómetro (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 411 Bajo sus alas
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 10

## Tiempo de dificultades

Sábado, 8 de junio de 2019

**Sugerencias para el director:**

1. Del uno al diez, ¿qué nota le pondría a su Escuela Sabática? Comparta su visión con los maestros.
2. Organice una reunión con todo su equipo para evaluar el crecimiento de los índices del CRM y el desarrollo del programa.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')		<i>"Los hombres son el método de Dios. La iglesia está procurando mejores métodos; ¡Dios está procurando mejores hombres!" (E.M. Bounds).</i>
	Himno (3')		Nº 53 ¡Oh amor de Dios!
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Uno de los mayores desafíos de la familia es encarar las crisis con sabiduría. En la lección de esta semana examinamos algunas maneras de ablandar los momentos difíciles que vivimos en la familia.
--	--	----------	--

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 412 Todas las promesas
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

**Lección 11**  
**Familias de fe**

Sábado, 15 de junio de 2019

**Sugerencias para el director:**

1. Organice la reunión mensual con el equipo para evaluar y coordinar el programa y los avances de la Escuela Sabática.
2. El 29 de junio será el Decimotercer sábado. Con anticipación, haga la coordinación con las divisiones de niños y adolescentes para presentar lo que significó el aprendizaje de este trimestre. Puede ser por medio de cantos o alguna representación actuada.
3. No olvide que la clase de maestros es el corazón de la Escuela Sabática. Si la clase es fuerte, la iglesia será fuerte. Piense en eso.
4. El próximo sábado es el día del anciano de iglesia. Prepare algún recuerdo para entregar.

## PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 80 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"Puedes intentar servir a Dios sin amarlo, pero no puedes amar a Dios sin servirlo"</i> (Anónimo).
	Himno (3')		Nº 528 Hoy es día de reposo
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	Las familias cristianas enfrentan desafíos culturales todo el tiempo. A veces las influencias culturales pueden ser buenas y otras veces negativas. Examinamos en la lección de esta semana la manera cristiana de tratar con la cultura.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 8 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº Rey de mi vida
	Oración (1')		

## LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

# Lección 12

# “¿Qué han visto en tu casa?”

Sábado, 22 de junio de 2019

### Sugerencias para el director:

1. Hoy se celebra el Día del anciano de iglesia. Intente entregar algún recuerdo de gratitud a estos hombres dedicados a la obra de Dios.
2. El sábado siguiente, 29 de junio, es el Decimotercer sábado. Algunas divisiones de niños y adolescentes pueden presentar un canto que hayan aprendido, algunos versículos de memoria o alguna otra habilidad. Coordínelo, con anticipación, con el coordinador de las divisiones de niños y adolescentes, considerando siempre el tiempo.
3. Por otro lado, el tiempo para la unidad el próximo sábado también será más breve. Vea bien los horarios del programa.

## PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')		<i>Salmos 37:4: "Ten sueños tan grandes que en tus propias fuerzas no puedas cumplirlos y tengas que acudir a las fuerzas de Dios para poder cumplirlos".</i>
	Himno (3')		Nº 280 Ser semejante a Jesús
	Oración (2')		

	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatrica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta semana examinamos algunos factores importantes que contribuyen para lograr una vida familiar maravillosa, a pesar de las inevitables tensiones y luchas que los hogares enfrentan.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 55 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Observaciones</b>
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (35')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (8')	

**Cierre: 9 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Promoción misionera (5')	Secretario(a) de Escuela Sabática	
	Himno (3')	Secretario(a)	Nº 166 Siervos de Dios, la trompeta tocad
	Oración (1')		

**LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:**

# Lección 13

## Cómo reconciliarse en el tiempo del fin

Sábado, 29 de junio de 2019

### Sugerencias para el director:

1. Hoy es el Decimotercer sábado. El tiempo de cada parte del programa será más breve en función de las presentaciones de las divisiones de niños y adolescentes.
2. Realice una reunión con su equipo para evaluar las metas del trimestre.
3. El sábado próximo se debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática. Recuerde que el progreso de los índices es nuestro gran desafío.

### PROGRAMA SUGERIDO

**Total: 82 minutos**

**Apertura: 14 minutos**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Observaciones</b>
	Palabras de bienvenida (2')	Director	<i>"No tengas miedo, sigue hablando y no calles... Yo estoy contigo y nadie podrá hacerte daño" (Hechos 18:9).</i>
	Himno (3')		Nº 401 Eterna Roca es mi Jesús
	Oración (2')		

	Informe misionero mundial (5')		<a href="https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/">https://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/</a>
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director	En esta última lección del trimestre, examinamos algunas historias, promesas y experiencias bíblicas que nos ayudaron a entender que, al lado de Dios, siempre la vida familiar será mejor.

**2 minutos de intervalo**

**Actividades en las unidades de acción: 47 minutos**

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero de la iglesia (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro, ofrendas (5')	

**Cierre: 19 minutos**

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación de las divisiones de niños y adolescentes (15')	Director de ES y directores de cada división	
	Himno (2')	Secretaria	Nº 157 ¡Majestad!
	Oración (2')		





