



Adoración en Familia

<http://adv.st/adoracionenfamiliamf>

Guía de Estudios

de capítulos seleccionados del libro
Fundamentos del hogar cristiano
de Elena G. White



Adoración *en* Familia

Guía de Estudios

de capítulos seleccionados del libro
Fundamentos del hogar cristiano
de Elena G. White



Producción Ejecutiva

Erton Köhler, Edward Heidinger y Marlon Lopes

Coordinación General

Alacy Mendes Barbosa
Maria Cristina Barbosa

Colaboradores

Alberto Ocaranza, Alberto Peña, Dario Escandriolo, Huascar Parada,
Fabrício Leão, Gabriel Boleas, Edinson Vasquez, Sídney Roza

Participación en los videos

Carolyn Azo, Gerardo Tomasini, Sonia Lapalma

Diagramación y arte

Tiago Wordell | DSA Media Center

Impresión y acabamento

Asociación Casa Editora Sudamericana

Procure pelos videos com os comentários de cada lição em
<http://adv.st/adoracionenfamilia>

ÍNDICE

1. Cómo debe ser un hogar cristiano	5
2. Un testimonio cristiano poderoso	9
3. Preparación para un matrimonio feliz	11
4. Los casamientos apresurados y el divorcio	15
5. La religión en el hogar y las finazas	19
6. Deberes y privilegios de la pareja	21
7. Hijos: regalo de Dios	25
8. Responsabilidad intransferible de los padres	29
9. La mano que edifica caracteres	33
10. Cómo mantener a los hijos en la iglesia	37
11. La influencia de la música, la lectura, los juegos y la recreación	41
12. La preparación de los hijos para la eternidad	45

Adoração em Família

Programa anual de motivación para el **Culto de la Familia y estudio** de temas relacionados con la **vida en familia en la Biblia** y en los escritos de Ellen G. White.

Muy atrayente también para visitantes, personas que desean comenzar a caminar con Cristo o miembros nuevos.

Se lo puede hacer en la iglesia, los Grupos Pequeños, la Escuela Adventista, el Culto de la Familia o cultos de instituciones adventistas.

Excelente opción para los Cultos de Oración de los miércoles de noche, en los doce miércoles de agosto a octubre.

Cómo utilizar esta Guía de Estudios

Antes de presentar el video:

1. Presente el video con la discusión de la lección estudiada con la participación de invitados (12 minutos). Baje el video correspondiente a cada estudio en **<http://adv.st/adoracionenfamiliamf>**.
2. Haga una breve introducción leyendo los textos al principio de cada lección (3 minutos).
3. Divida a los presentes en grupos pequeños y pídales que llenen los espacios de la lección con palabras que se encuentran en los párrafos respectivos del libro (15 minutos).
4. Utilice la presentación en PowerPoint para ayudarlos con las respuestas.
5. Con toda la congregación, lea la conclusión y la actividad del día.
6. Este programa también es apropiado para visitas, miembros nuevos y personas que ya están estudiando la Biblia.



Cómo debe ser un hogar cristiano

Capítulos 1 y 2 (p. 4-13)

INTRODUCCIÓN

"La elevación o la decadencia futura de la sociedad, serán determinadas por los modales y la moralidad de la juventud que se va criando en derredor nuestro. Según se hayan educado los jóvenes y en la medida en que su carácter haya sido amoldado en la infancia por hábitos virtuosos, de dominio propio y temperancia, será su influencia sobre la sociedad. Si se los deja sin instrucción ni control, y como resultado llegan a ser terecos, intemperantes en sus apetitos y pasiones, así será su influencia futura en lo que se refiere a amoldar la sociedad" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 4).

1. ¿Cuál es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación? (p. 4:1).

"La sociedad se compone de familias, y será lo que la hagan las cabezas de familia. Del corazón 'mana la vida' (Prov. 4:23); y 'el _____ es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación. El bienestar de la sociedad, el éxito de la iglesia y la prosperidad de la nación dependen de las influencias domésticas'".

2. ¿Cómo debe ser el hogar? (p. 4:3).

"El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser, un pequeño _____ en la tierra, un lugar donde los afectos son cultivados en vez de ser estudiosamente reprimidos. Nuestra felicidad depende de que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutua".

3. ¿Cuál es la influencia de los padres para la atmósfera del hogar? (p. 5:3).

"Los padres _____ en extenso grado la atmósfera que reina en el círculo del hogar, y cuando hay desacuerdo entre el padre y la madre, los niños participan del mismo espíritu. Impregnen la atmósfera de su hogar con la fragancia de un espíritu tierno y servicial".

4. ¿Qué se debe tener para que el hogar funcione bien? (p. 5:4).

“Todo hogar cristiano debe tener _____; y los padres deben, por sus palabras y su conducta el uno hacia el otro, dar a los hijos un _____ vivo y precioso de lo que desean verlos llegar a ser”.

5. ¿Cómo deben ser el padre y la madre en la educación de los hijos? (p. 6:3).

“Mucho depende del padre y de la madre. Ellos deben ser _____ y _____ en su disciplina, y deben obrar con el mayor fervor para tener una familia ordenada y correcta, a fin de que los ángeles celestiales sean atraídos hacia ella y le impartan una fragante influencia y paz”.

6. ¿Cómo administrar las reglas del hogar? (p. 6:7-7:1).

“Administren las reglas del hogar con _____ y _____, no con vara de hierro. Los niños responderán con obediencia voluntaria a la ley del amor. Elogien a sus hijos siempre que puedan. Hagan que sus vidas sean tan felices como fuere posible... Mantengan blando el terreno del corazón por la manifestación del amor y del afecto, preparándolo así para la semilla de la verdad”.

7. ¿Cómo debe ser el hogar? ¿Y cuál debería ser su atracción? (p. 10:2).

“El hogar debe ser para los niños el sitio más _____ del mundo, y la presencia de la _____ en él debe ser su mayor atractivo. Los niños son por naturaleza sensibles y amantes. Es fácil contentarlos o hacerlos infelices. Por medio de suave disciplina, palabras y actos cariñosos, las madres pueden conquistar el corazón de sus hijos”.

8. ¿Qué problemas el desorden, la negligencia y la falta de esmero pueden traer al hogar? (p. 11:5-12:1).

“Desagrada a Dios ver en cualquier persona desorden, negligencia y falta de esmero. Estas deficiencias son males graves y tienden a _____ a la esposa de los afectos del esposo cuando este aprecia el orden y el tener hijos bien disciplinados y una casa bien gobernada. Una esposa y madre no puede hacer feliz y agradable su hogar a menos que se deleite en el orden, conserve su dignidad y ejerza un buen gobierno”.



CONCLUSIÓN

“Aunque incumben a los padres responsabilidades pesadas con respecto a velar cuidadosamente por la felicidad y los intereses futuros de sus hijos, también les incumbe el deber de hacer el hogar tan atractivo como sea posible. Esto tiene consecuencias mucho mayores que la adquisición de bienes y de dinero. El hogar no debe carecer de alegría. El sentimiento familiar debe conservarse vivo en el corazón de los hijos, para que puedan recordar el hogar de su infancia como lugar de paz y felicidad muy próximo al cielo. En tal caso, cuando lleguen a la madurez procurarán a su vez ser un consuelo y una bendición para sus padres” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 10).

Lección

2

Un testimonio cristiano poderoso

Capítulos 3 y 4 (p. 14-21)

INTRODUCCIÓN

"La misión del hogar se extiende más allá del círculo de sus miembros. El hogar cristiano ha de ser una lección objetiva, que ponga de relieve la excelencia de los verdaderos principios de la vida. Semejante ejemplo será una fuerza para el bien en el mundo... Al salir de semejante hogar paterno los jóvenes enseñarán las lecciones que en él hayan aprendido. De este modo penetrarán en otros hogares principios más nobles de vida, y una influencia regeneradora oírará en la sociedad" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 14).

1. ¿Cuál debe ser la influencia del hogar sobre otras familias? (p. 14:2).

"El hogar cuyos miembros son cristianos corteses ejerce una influencia _____ en favor del bien. Otras familias notarán los resultados alcanzados por un hogar tal, seguirán el _____ que les da, y a su vez protegerán de las influencias satánicas su propio hogar. Los ángeles de Dios visitarán a menudo el hogar regido por la voluntad de Dios".

2. ¿Cuál es la influencia de una familia bien ordenada y bien disciplinada? (p. 15:3).

"Una familia bien ordenada y disciplinada _____ más en favor del cristianismo que todos los sermones que se puedan predicar. Una familia tal _____ que los padres han sabido seguir las instrucciones de Dios y que los hijos le servirán en la iglesia".

3. ¿Cuál es la influencia de una familia mal gobernada? (p. 16:4).

"La influencia de una familia mal gobernada se difunde, y es _____ para toda la sociedad. Se acumula en una ola de maldad que _____ a las familias, las comunidades y los gobiernos".

4. ¿Dónde debe comenzar nuestra obra para Cristo? (p. 18:3 y 4).

"Nuestra obra por Cristo debe comenzar con la _____, en el _____. [...] No hay campo misionero más importante que este... Muchos han descuidado vergonzosamente el campo del hogar, y es tiempo de que se presenten recursos y remedios divinos para corregir este mal".

5. ¿Cuáles resultados se ven cuando los hijos son educados debidamente? (p. 19:4).

"Los niños que hayan sido educados debidamente, que se deleiten en ser útiles, en ayudar a sus padres, _____ a _____ los traen un conocimiento de ideas correctas y de los principios bíblicos".

6. ¿Qué responsabilidad recae sobre los padres? (p. 20:2).

"Padres, sobre ustedes recae la responsabilidad de _____ y _____ luz. Brillen como luces en el hogar e iluminen la senda que sus hijos deben recorrer. Mientras lo hagan, su luz resplandecerá para los extraños".

7. ¿Cuál es la importancia de la unidad entre los miembros de la familia? (p. 20:5).

"Cuánto más estrechamente estén unidos los miembros de una familia en lo que tienen que hacer en el hogar, tanto _____ será la influencia que ejerzan fuera del hogar el padre, la madre, los hijos y las hijas"

8. ¿De qué depende la felicidad de las familias y de las iglesias? (p. 20:6).

"La felicidad de las familias y las iglesias depende de las _____ ejercidas por el hogar. Del debido _____ desempeño de los deberes en esta vida dependen intereses eternos. Lo que el mundo necesita no es tanto grandes intelectos como hombres buenos que sean una bendición en sus hogares".

CONCLUSIÓN

"El esfuerzo para hacer del hogar lo que debe ser: un símbolo del hogar celestial, nos prepara para obrar en una esfera más amplia. La educación obtenida al manifestar tierna consideración unos hacia otros nos permite saber cómo tener acceso a los corazones necesitados de que se les enseñen los principios de la religión verdadera. La iglesia necesita toda la fuerza espiritual que pueda obtener, para que todos, y especialmente los miembros más jóvenes de la familia del Señor, sean guardados con todo esmero" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 21)..

Lección

3

Preparación para un matrimonio feliz

Capítulos 5, 6 y 7 (p. 22-41)

INTRODUCCIÓN

“¡Ojalá pudiera inducir a la juventud a ver y sentir su peligro, especialmente el de contraer casamientos desdichados! El casamiento es algo que afectará su vida en este mundo y en el venidero. Una persona que sea sinceramente cristiana no hará progresar sus planes en esa dirección sin saber si Dios aprueba su conducta. No querrá elegir por su cuenta, sino que reconocerá que a Dios incumbe decidir por ella” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 22, 23).

1. ¿Qué preguntas se deben hacer antes de dar un paso serio para el casamiento? (p. 24:3).

“Pregúntese: ¿Me ayudará esta unión a _____ hacia el cielo? ¿_____ mi amor por Dios? ¿Ampliara mi esfera de utilidad en esta vida? Si estas reflexiones no sugieren impedimentos, entonces proceda en el temor de Dios”.

2. ¿Cómo se debe hacer la elección del compañero de la vida? (p. 24:5).

“La elección de esposo o de esposa debe ser tal que asegure del mejor modo posible el _____ físico, mental y espiritual de padres e hijos, de manera que capacite a unos y otros para ser una _____ para sus semejantes y una honra para su Creador”.

3. ¿Cuáles cualidades se deben buscar en una esposa? (p. 24:7).

“De Jehová viene la mujer _____” (Prov. 19:14).
‘El corazón de su marido está en ella _____ [...]’.
Darále ella bien y no mal, todos los días de su vida. Abrió su boca con _____: y la ley de clemencia está en su lengua. Considera los caminos de su casa, y no come el pan de balde. Levantáronse sus hijos, y llamáronla bienaventurada; y su marido también la alabó” diciendo: ‘Muchas mujeres hicieron el bien; mas tú las sobrepujaste a todas’ (Prov. 31:11, 12, 26-29). El que encuentra una esposa tal ‘halló el bien, y alcanzó la benevolencia de Jehová’ (Prov. 18:22)”.

4. ¿Qué preguntas debe hacer la mujer que desea una unión pacífica y feliz en el matrimonio? (p. 25:5).

“Antes de entregar sus afectos, la mujer que desee una unión apacible y feliz, y evitar miserias y pesares futuros, debe preguntar: ¿Tiene madre mi pretendiente? ¿Qué distingue el _____ de ella? ¿Reconoce él sus obligaciones para con ella? ¿_____ sus deseos y su felicidad? Si no _____ ni honra a su madre, ¿manifestará respeto, amor, bondad y atención hacia su esposa? Cuando haya pasado la novedad del casamiento, ¿seguirá amándome? ¿Será paciente con mis equivocaciones, o crítico, dominador y autoritario? El verdadero afecto disimula muchos errores; el amor no los discernirá”.

5. ¿Qué conocimiento es necesario tener antes de asumir el compromiso matrimonial? (p. 28:1).

“Bajo ningún pretexto se debe contraer matrimonio hasta que ambas partes conozcan los _____ de la vida doméstica práctica. La esposa debe tener cultura mental y buenos modales, a fin de estar capacitada para educar debidamente a los hijos que le sean dados”.

6. ¿Qué advertencia se nos da sobre el hombre y la habilidad financiera? (p. 33:3).

“Nadie resulta excusable por carecer de capacidad financiera. De muchos hombres se puede decir: El tal es bondadoso, amable, generoso, hombre bueno y cristiano; pero _____ para manejar sus propios asuntos. Cuando se trata de desembolsar recursos, no es más que un niño. Sus padres no le _____ a comprender y practicar los principios del sostén propio”.

7. ¿Qué nos dice Dios sobre el casamiento entre creyente y no creyente? (p. 36:2).

“_____ debe el pueblo de Dios aventurarse en terreno prohibido. El casamiento entre creyentes e incrédulos ha sido _____ por Dios; pero con demasiada frecuencia el corazón inconverso sigue sus propios deseos y se contraen casamientos que Dios no sanciona. Por esta causa muchos hombres y mujeres están sin esperanza y sin Dios en el mundo”.



8. ¿Qué orientación se da a la persona que entró en la relación matrimonial antes de convertirse? (p. 40:5).

“El que contrajo matrimonio antes de convertirse tiene después de su conversión mayor _____ de ser fiel a su cónyuge, por mucho que difieran en sus convicciones religiosas. Sin embargo, las exigencias del Señor deben estar por encima de toda relación terrenal, aunque como resultado vengan pruebas y persecuciones. Manifestada en un espíritu de amor y _____, esta fidelidad puede influir para ganar al cónyuge incrédulo”.

CONCLUSIÓN

“Sólo en Cristo puede formarse una unión matrimonial feliz. El amor humano debe fundar sus más estrechos lazos en el amor divino. Sólo donde reina Cristo puede haber cariño profundo, fiel y abnegado” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 40).

This image shows a full page of blank, lined notebook paper. The paper has a light beige or off-white color with a slightly textured appearance. Horizontal ruling lines are printed across the page at regular intervals. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lección

4

Los casamentos apresurados y el divorcio

Capítulos 8, 9 y 10 (p. 42-57)

INTRODUCCIÓN

"Todo compromiso matrimonial debe ser considerado cuidadosamente, pues el casamiento es un paso que se da para toda la vida. Tanto el hombre como la mujer deben considerar cuidadosamente si pueden mantenerse unidos a través de las vicisitudes de la existencia mientras ambos vivan" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p.46).

1. ¿Qué advertencia se nos da sobre el casamiento prematuro? (p. 43:2).

"Los matrimonios prematuros son causa de una vasta cantidad de los _____ que existen hoy. Cuando se contrae matrimonio en una época demasiado temprana de la vida, no se fomenta la salud física ni el vigor mental. Se razona muy poco en relación con este asunto. Muchos jóvenes proceden por impulso".

2. ¿Qué consecuencias pueden producirse en el matrimonio cuando la elección se hace de forma imprudente y sin control? (p. 43:5).

"La falta de sabiduría y dominio propio que los indujo a hacer una elección apresurada agrava el mal hasta que el matrimonio llega a ser un _____ yugo. Así han _____ muchos su felicidad en esta vida y su esperanza de una vida venidera".

3. ¿Qué consejo se da a alguien que quiera divorciarse? (p. 47:4).

"_____ que no sea la violación del _____ matrimonial puede romper o anular el voto del casamiento. Estamos viviendo en tiempos peligrosos, cuando no hay seguridad en nada que no sea una fe firme e inquebrantable en Jesucristo. No hay corazón que las artimañas de Satanás no puedan enajenar de Dios, si no vela en oración".

4. ¿Qué consejos se dan a una esposa maltratada y que vive bajo la dictadura del marido? (p. 49:3, 4).

"[...] no puedo aconsejarle que se reúna con él contra lo que le dicte a usted su propio criterio. Le hablo a usted tan francamente como le hablé a él; sería _____ para usted volver a colocarse bajo sus _____. Yo esperaba que cambiase... El Señor comprende todo lo que le sucede... Tenga buen ánimo en el Señor; él no la dejará ni la abandonará. La más tierna simpatía hacia usted conmueve mi corazón".

5. Cuando la esposa y el esposo no tienen temperamentos compatibles, ¿se pueden separar? (p. 50:5, 6).

"Si sus temperamentos no congenian, ¿no glorificarían a Dios cambiando dichos _____? Una pareja de cónyuges debe cultivar el respeto y el afecto mutuos. Deben velar acerca de su espíritu, sus palabras y sus actos, a fin de no decir ni hacer nada que cause irritación o molestia. Cada uno debe preocuparse por el otro, y hacer cuanto esté a su alcance para fortalecer su afecto mutuo".

6. ¿Qué puntos se deben considerar cuando ocurre el adulterio? (p. 51:4-6).

"1. En casos de violación del séptimo mandamiento, cuando la parte culpable _____ manifiesta verdadero arrepentimiento y la parte perjudicada puede obtener un divorcio sin empeorar su propio caso y el de sus hijos, si los tienen, deben quedar libres.

2. Si se _____ a colocarse a sí misma y a sus hijos en peor condición por causa del divorcio, no conocemos pasaje bíblico que declare a la parte inocente culpable por no separarse.

3. Podría suceder que, con tiempo, trabajo, oración, paciencia, fe y una vida piadosa, se obtuviera una _____".

7. ¿Qué hacer cuando el marido/padre no es creyente? (p. 54:2).

"En casos tales, mi consejo sería: Madres, cualesquiera que sean las pruebas que sean llamadas a soportar por la pobreza, las heridas del alma, la intolerancia del esposo y padre, _____ a sus hijos; no los entreguen a la influencia de un padre ateo. La obra de ustedes consiste en contrarrestar la del padre, que está aparentemente bajo el dominio de Satanás".

8. ¿Qué actitudes debe tener la esposa con el marido no creyente? (p. 54:5).

“Deje ver a todos que _____ a Jesús y confía en él. [...] Nunca deje oír a su esposo una palabra de reproche o de censura. Usted se ve a veces en estrecheces, pero no hable de estas pruebas. El _____ es elocuente. El hablar con apresuramiento sólo aumentará su desgracia. Sea animosa y feliz”.

CONCLUSIÓN

“La familia en cuyo seno no se adora a Dios es como un barco en medio del mar, sin piloto ni timón. La tempestad lo azota y se quiebra contra él, y existe el peligro de que perezcan todos los de a bordo. Considere su vida y la de sus hijos como preciosa por causa de Cristo, porque usted tendrá que encontrarse frente al trono de Dios con ellos y con su esposo. Sus firmes principios cristianos no deben debilitarse, sino fortalecerse con cada día que transcurre” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 55).

This image shows a full page of blank, lined notebook paper. The paper has a light beige or off-white color with a slightly textured appearance. It features horizontal ruling lines in a dark gray or black color, spaced evenly across the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Lección

5

La religión en el hogar y las finanzas

Capítulos 11 y 12 (p. 58-68)

INTRODUCCIÓN

"El dinero no es necesariamente una maldición; es algo de alto valor porque si se emplea correctamente puede hacer bien en la salvación de las almas y en beneficio de quienes son más pobres que nosotros. Por un uso pródigo o imprudente [...] el dinero llegará a ser un lazo para quien lo gaste" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 58).

1. El dinero puede ser una bendición o una maldición. ¿Cómo podemos hacer uso adecuado de los bienes? (p. 58:2).

"Cuando _____ a Dios sobre todas las cosas, las temporales ocuparán su debido lugar en nuestros afectos. Si con humildad y fervor procuramos conocimiento y capacidad para hacer el debido uso de los bienes de nuestro Señor, recibiremos _____ de lo alto".

2. Tener casa propia es motivo de bendición. ¿Qué beneficios puede traer? (p. 59:3).

"El saberse propietarios de sus propias casas les inspiraría un fuerte deseo de mejoría. No tardarían en adquirir _____ para hacer planes por su cuenta; inculcarían a sus hijos hábitos de laboriosidad y _____ y sus intelectos quedarían grandemente fortalecidos. Se sentirían hombres, no esclavos, y podrían recuperar en gran medida el perdido respeto propio y la independencia moral".

3. ¿Qué advertencia se nos da sobre administrar el presupuesto? (p. 60:4).

"Son muchísimos los que no se han educado de modo que puedan mantener sus gastos dentro de los límites de sus entradas. _____ aprenden a adaptarse a las circunstancias, y vez tras vez piden dinero prestado y se abruman de deudas, por lo que se desaniman y descorazonan".

4. ¿Qué cuidados debemos tener en cuanto al asunto de los “gastos”? (p. 61:4).

“Usted debiera cuidar de que sus gastos no _____ sus entradas. Limite sus deseos”.

5. ¿Cómo debe proceder el marido en relación a la esposa que no trabaja afuera? (p. 63:8-64:1).

“Dé a su esposa una _____ del _____ que recibe. Considérelo como perteneciente a ella y déjesele usar como desee. Debiera haberle permitido gastar según su mejor criterio el dinero que ella misma ganaba. Si hubiese tenido cierta suma que gastar como propia, sin ser criticada, se le habría quitado una gran preocupación”.

6. ¿Cuándo economizar y cuándo gastar? (p. 64:5).

“Debiera usted _____ a reconocer cuándo hay que ahorrar y cuándo hay que gastar. No podemos decir que seguimos a Cristo a menos que nos neguemos a nosotros mismos y llevemos la cruz. Debemos pagar lo que debemos a medida que avanzamos”.

7. ¿Qué es el matrimonio? ¿Qué simboliza? (p. 67:3).

“El matrimonio es una _____ para toda la vida y un símbolo de la unión entre _____ y su iglesia. El espíritu que Cristo manifiesta hacia su iglesia es el espíritu que los esposos han de manifestar el uno para con el otro”.

8. ¿Cuál es el secreto para que los cónyuges ayuden uno al otro y sean felices? (p. 67:5-68:1).

“A menos que sientan un ferviente _____ de llegar a ser hijos de Dios, no comprenderán claramente cómo pueden ayudarse el uno al otro. Sean siempre tiernos y serviciales el uno para con el otro, renunciando a sus propios deseos y propósitos para hacerse mutuamente felices. Pueden progresar día tras día en el conocimiento propio. Día tras día pueden aprender mejor a fortalecer los puntos débiles de su carácter”.

CONCLUSIÓN

“Los corazones que están henchidos del amor de Cristo no pueden separarse mucho. La religión es amor, y el hogar cristiano es un lugar donde el amor reina y halla expresión en palabras y actos de bondad servicial y gentil cortesía” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 66).



Lección

6

Deberes y privilegios de la pareja

Capítulos 13 y 14 (p. 69-79)

INTRODUCCIÓN

"El círculo del hogar debe considerarse como un lugar sagrado, un símbolo del cielo, un espejo en el cual nos reflejemos. Podemos tener amigos y conocidos, pero no han de entrometerse en la vida del hogar. Debe experimentarse un fuerte sentido de propiedad, que cree una impresión de comodidad, confianza y reposo" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 76).

1. ¿Qué actitudes debe manifestar el esposo para con la esposa? (p. 72:6).

"Los maridos deben ser _____, atentos, constantes, fieles y compasivos. Deben manifestar amor y simpatía. Si cumplen las palabras de Cristo, su amor no será del carácter bajo, terrenal ni sensual que los llevaría a destruir su propio cuerpo y a acarrear debilidad y enfermedad a sus esposas".

2. ¿Qué advertencia se nos da sobre el hombre que es dominado por pasiones depravadas y que trata a su esposa como una esclava? (p. 73:2).

"Ningún hombre puede amar de veras a su esposa cuando ella se somete pacientemente a ser su esclava para satisfacer sus pasiones depravadas. [...] Estos hombres son _____ que los _____ son demonios en forma humana. No conocen los principios elevadores y ennoblecedores del amor verdadero y santificado".

3. En este caso, ¿cómo debe actuar la esposa? (p. 74:1, 2).

"Ella debe, con _____ y bondad, recordarle que Dios tiene los primeros y más altos derechos sobre todo su ser y que no puede _____ esos derechos, porque tendrá que dar cuenta de ellos en el gran día de Dios. [...] Si ella elevara sus afectos, y en santificación y honra conservara su dignidad femenina refinada, podría la mujer hacer mucho para santificar a su esposo por medio de su influencia juiciosa y así cumplir su alta misión".

4. ¿Qué sucede cuando la mujer es pasiva, en todo, ante la voluntad del marido? (p. 74:3).

“Cuando la esposa entrega su cuerpo y su mente al dominio de su esposo, y se somete pasiva y totalmente a su voluntad en todo, sacrificando su conciencia, su dignidad y aun su identidad, _____ la oportunidad de ejercer la poderosa y benéfica _____ que debería poseer para elevar a su esposo”.

5. ¿Qué orientación se da para resolver esta situación? (p. 75:1).

“Todo pensamiento debe someterse al cautiverio de Jesucristo. Todas las propensiones animales deben _____ a las facultades _____ del alma. El amor de Dios debe reinar supremo; Cristo debe ocupar un trono indiviso. Nuestros cuerpos deben ser considerados como su posesión adquirida. Los miembros del cuerpo han de llegar a ser los instrumentos de justicia”.

6. ¿Qué advertencia se da al marido y a la mujer sobre quejarse uno del otro a terceros? (p. 76:2).

“Nunca debe el marido o la mujer quejarse de su consorte a otros, en broma o de cualquier otra manera, porque con frecuencia el recurrir a bromas insensatas, que parezcan perfectamente inofensivas, termina en un _____ entre ellos y hasta en una _____. Se me ha mostrado que debe haber un escudo sagrado en derredor de cada familia”.

7. ¿Qué promesa deben hacer a Dios los padres y las madres? (p. 77:3).

“Hagan los padres y las madres una promesa solemne al Dios a quien profesan amar y obedecer, de que por su gracia _____ entre sí, sino que en su vida y genio _____ el espíritu que desean ver manifestado por sus hijos”.

8. “El trabajo del hogar debe realizarse con suavidad, como funcionan las diferentes partes de una maquinaria bien ajustada”. ¿Cómo debe acontecer esta obra en el hogar? (p. 78:4)

“Cada miembro de la familia debe comprender que sobre él individualmente recae la _____ de hacer su parte en _____ a la comodidad, el orden y la regularidad de la familia. No debe actuar un miembro contra otro. Todos deben participar unidos en la buena obra de alentarse unos a otros; deben manifestar amabilidad, tolerancia y paciencia; hablar en tono bajo y sereno; rehuir de la confusión y hacer cada uno todo lo que pueda para aliviar las cargas de la madre...”



CONCLUSIÓN

“Debo crecer en la gracia en casa y doquiera esté, a fin de comunicar fuerza moral a todas mis acciones. En casa debo velar sobre mi espíritu, mis acciones y mis palabras. Debo dedicar tiempo a la cultura personal, a mi preparación y a mi educación en los principios rectos. Debo ser un ejemplo para los demás. Debo meditar en la Palabra de Dios noche y día e introducirla en mi vida práctica” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 78, 79).

[illegible]

Lección

7

Hijos: regalo de Dios

Capítulos 15, 16 y 17 (p. 80-90)

INTRODUCCIÓN

"Una casa sin hijos es un lugar desolado. El corazón de quienes la habitan corre peligro de volverse egoísta, de amar su propia comodidad y de consultar sus propios deseos y conveniencia. Procuran simpatía para sí, pero tienen poca que conceder a otros" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 80).

1. ¿Cómo deben los padres cuidar de sus hijos, herencia del Señor? (p. 80:2).

"Los hijos son la herencia del Señor, y somos responsables ante él por el manejo de su propiedad. [...] Trabajen los padres por los suyos, con _____, fe y _____, hasta que gozosamente puedan presentarse a Dios diciendo: 'He aquí, yo y los hijos que me dio Jehová' (Isa. 8:18)".

2. ¿Qué cuidados debe tener la pareja que no tiene hijos? (p. 80:4-81:1).

"Cuando la familia se compone de dos personas, como en el caso de ustedes, y no hay hijos que hagan ejercitar la paciencia, la tolerancia y el verdadero amor, es necesario _____ constantemente, no sea que el _____ obtenga la supremacía y, llegando ustedes mismos a ser el centro de atención, exijan cuidados e interés que no se sienten obligados a conceder a otros".

3. ¿Qué es suavizado y subyugado en nosotros mismos al convivir con niños/hijos? (p. 81:4).

"La simpatía, la tolerancia y el amor que se requieren para tratar con niños serían una bendición en cualquier familia. Suavizarían y subyugarían los _____ de carácter asentados en quienes necesitan ser más animosos y apacibles. La presencia de un niño en una casa endulza y refina. Un niño criado en el temor del Señor es una bendición".

4. ¿Cuál es la responsabilidad de los padres en la educación de los hijos?
(p. 83:1, 2).

“Padres, tienen responsabilidades que nadie puede llevar por ustedes. Mientras vivan, serán responsables ante Dios por _____ en su camino. [...] Los padres que hacen de la Palabra de Dios su guía, y que comprenden cuánto dependen de ellos sus hijos para la formación de su carácter, les darán un ejemplo que les resultará seguro seguir. Los padres y las madres son responsables de la salud, la constitución y el _____ del carácter de los hijos. A nadie más debe confiarse la tarea de atender a esta obra”.

5. ¿La iglesia o la Escuela Sabática tienen la función de educar a los niños?
(p. 85:2).

“No dependan de los maestros de la Escuela Sabática para que sea hecha la obra de enseñar a sus hijos el camino por donde deben andar. La Escuela Sabática es una gran bendición; puede _____ en su obra, pero _____ podrá reemplazarlos. Dios encargó a todos los padres y madres la responsabilidad de llevar a sus hijos a Jesús y de enseñarles a orar y a creer en la Palabra de Dios”.

6. ¿Qué deben pensar los padres antes de aumentar el número de hijos?
(p. 86:3).

“Antes de aumentar su familia, deben considerar si el traer hijos al mundo habría de _____ a Dios o deshonrarle. Deben procurar glorificar a Dios por su unión desde el principio, y durante cada año de su vida matrimonial”.

7. En vista de la responsabilidad que incumbe a los padres, ¿qué preguntas deben hacerse antes de traer hijos al mundo? (p. 86:4).

“En vista de la responsabilidad que incumbe a los padres, ellos deben considerar cuidadosamente si el traer hijos a la familia es lo que más conviene. ¿Tiene la _____ suficiente fuerza para cuidar a sus hijos? Y ¿puede el _____ ofrecer las ventajas que amoldarán y educarán correctamente al niño? ¿Cuán poco se tiene en cuenta el destino del niño! Sólo se piensa en satisfacer la pasión, y se imponen a la esposa y madre cargas que minan su vitalidad y paralizan su fuerza espiritual”.



8. ¿Qué puntos debe considerar la pareja antes de tener hijos? (p. 88:3).

"[Los padres] deben considerar con calma cómo han de ----- para sus hijos. No tienen derecho de traer al mundo hijos para que sean una carga para otros. ¿Tienen una ocupación con la cual pueden contar para sostener a una familia sin que necesiten ser una carga para otros? Si no la tienen, cometen un crimen al traer a este mundo hijos para que sufran por falta de cuidados, alimentos y ropas convenientes".

CONCLUSIÓN

"Recuerden que sus hijos e hijas son miembros más jóvenes de la familia de Dios. Él los confió a su cuidado, a fin de que los eduquen para el cielo. Tendrán que darle cuenta de la manera en que cumplan su encargo sagrado" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 82).

[illegible]



Lección

8

Responsabilidad intransferible de los padres

Capítulos 18 a 20 (p. 80-94)

INTRODUCCIÓN

"Algunos padres no comprenden a sus hijos, ni los conocen verdaderamente. A menudo hay una gran distancia entre padres e hijos. Si los padres quisieran compenetrarse plenamente de los sentimientos de sus hijos, y desentrañar lo que hay en sus corazones, se beneficiarían ellos mismos" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 91).

1. ¿Cómo se debe instruir a los niños? (p. 92:3).

"Instrúyanlos _____ y líguenlos a su _____. Este es un tiempo crítico para los niños. Los rodearán influencias tendientes a separarlos de ustedes, y deben contrarrestarlas. Enséñenles a hacer de ustedes sus confidentes. Permítanles contarles sus pruebas y goces".

2. ¿Cómo deben los padres ganar la confianza de sus hijos? (p. 93:3, 4).

"Dediquen parte de sus horas _____ a sus hijos; asíciense _____ en sus trabajos y deportes, y conquisten su confianza. Cultiven su amistad. Dediquen los padres las veladas a sus familias. Pongan a un lado los cuidados y las perplejidades con las labores del día".

3. "Satanás y su hueste están haciendo arduos esfuerzos para desviar la mente de los niños [...]. ¿Cómo tratarlos a fin de evitar que eso ocurra? (p. 93:6).

"[...] éstos deben ser tratados con franqueza, _____ y _____ cristianos. Esto les dará una poderosa influencia sobre ellos, y les hará sentir que pueden depositar una confianza ilimitada en ustedes. Rodeen a sus hijos de los encantos del hogar y de su sociedad. Si lo hacen, no tendrán mucho deseo de trabar relaciones con otros jóvenes".

4. ¿Cuál es el papel del padre para hacer feliz el hogar? (p. 95:2, 3).

“La obra de hacer feliz el hogar no incumbe sólo a la madre. El padre tiene un papel importante que desempeñar. El esposo es el _____ de los tesoros del hogar, y por su afecto fuerte, fervoroso y consagrado une a los miembros de la familia, la madre y los hijos, con los lazos más resistentes. Vi que son muy pocos los padres que se percatan de su responsabilidad [en lo que respecta a vincular los miembros de la familia unos con otros].”

5. ¿Qué es lo que la esposa y los hijos esperan del padre? (p. 95:4).

“El esposo y padre es cabeza de la familia. Es justo que la esposa busque en él _____, simpatía y ayuda para la educación de los hijos, pues son de él tanto como de ella, y él tiene tanto interés como ella en el bienestar de ellos. Los hijos buscan _____ y dirección en el padre, quien necesita tener un concepto correcto de la vida y de las influencias y compañías que han de rodear a su familia. Ante todo, debería ser dirigido por el amor y temor de Dios y por la enseñanza de la Palabra divina, para poder encaminar los pasos de sus hijos por la buena senda...”

6. ¿Cómo debe ser la oración de un padre cuando esté casi al límite de perder la paciencia y el autocontrol? (p. 98:2).

“Cuando esté a punto de ceder, de perder la paciencia y el dominio propio y manifestar un espíritu duro y condenatorio, dispuesto a censurar y acusar, será el momento de elevar al cielo esta oración: “¡ _____, oh Dios, a resistir la tentación, a desechar de mi corazón toda amargura, ira y maledicencia. _____ tu mansedumbre, tu humildad, tu longanimidad y tu amor. No me dejes deshonorar a mi Redentor; ni interpretar mal las palabras y los motivos de mi esposa, de mis hijos y de mis hermanos y hermanas en la fe. Ayúdame a ser bondadoso, compasivo, de corazón tierno y perdonador. Ayúdame a ser verdadero vinculator de mi hogar y a representar el carácter de Cristo ante los demás”.

7. ¿Cuál es la posición de la esposa en la familia y cómo debe ser su obra junto a los hijos? (p. 100:2).

“Debe considerar que tiene _____ con su esposo, que debe estar a su lado permaneciendo fiel en el puesto de su deber y él en el suyo. Su obra en la educación de sus hijos es en todo respecto tan elevadora y _____ como cualquier puesto que el deber de él lo llame a ocupar, aun cuando fuese la primera magistratura de la nación”.

8. El destino de los hijos, en gran medida, ¿está en las manos de quién? (p. 106:3).

“_____ en gran medida, el destino de sus hijos está en las manos de ustedes. Si no cumplen su deber, los colocarán tal vez en las filas del enemigo y los harán sus agentes para arruinar almas; pero mediante un ejemplo piadoso y una disciplina fiel _____ conducirlos a Cristo y hacerlos instrumentos en sus manos para salvar a muchas almas”.

CONCLUSIÓN

“No debe levantarse una valla de frialdad y retraimiento entre padres e hijos. Intimen los padres con sus hijos; procuren entender sus gustos y disposiciones; compartan sus sentimientos, y descubran lo que embarga sus corazones. [...] Criados bajo la prudente y amante dirección de un hogar verdadero, los hijos no abrigarán deseos de ir a buscar en otra parte placer y compañía. El mal no tendrá atractivo para ellos. El espíritu prevaleciente en el hogar amoldará su carácter; contraerán hábitos y adoptarán principios que serán para ellos amparo seguro contra la tentación cuando tengan que alejarse del hogar y ocupar su puesto en el mundo” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 94).

This image shows a full page of blank, lined notebook paper. The paper has a light beige or off-white color with a slightly textured appearance. Horizontal ruling lines are printed across the page at regular intervals. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lección

9

La mano que edifica caracteres

Capítulos 21 y 22 (p. 108-121)

INTRODUCCIÓN

"Transformar a este ser desamparado y aparentemente insignificante en una bendición para el mundo y una honra para Dios es una obra grandiosa. Los padres no deben tolerar que cosa alguna se interponga entre ellos y la obligación que tienen para con sus hijos" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 108).

1. ¿Qué responsabilidades pesan sobre las madres? (p. 108:2).

"Grandes responsabilidades pesan sobre ustedes, madres. Aunque no se destaquen en los consejos nacionales [...], pueden hacer una _____ obra para Dios y su nación. Pueden _____ a sus hijos. Pueden ayudarles a desarrollar caracteres que no vacilarán ni serán inducidos a hacer lo malo, sino que influirán en otros para que hagan lo bueno. Por sus fervientes oraciones de fe, pueden _____ el brazo que mueve el mundo".

2. En cuanto a las actividades del hogar, ¿cuáles son y cómo deben ser enseñadas a los niños? (p. 109:2).

"En la infancia y la juventud es cuando se debe dar instrucción. Debe educarse a los niños para que sean _____. Se les debe enseñar a hacer lo que es necesario hacer en la vida familiar; y los padres deben dar a estos deberes un carácter tan _____ como sea posible mediante bondadosas palabras de instrucción y aprobación".

3. ¿Cuál es el poder de la oración de una madre? (p. 110:2).

"Es imposible evaluar el poder que ejerce la influencia de una madre que ora. Ella reconoce a Dios en todos sus caminos. _____ a sus hijos ante el trono de gracia y presentándolos a Jesús le suplica que los bendiga. La influencia de esos ruegos es para aquellos hijos una 'fuente de _____'".

4. “Los pequeñuelos constituyen un espejo en el cual la madre...” ¿Qué es lo que ella puede ver reflejado en ellos? (p. 111:3).

[...] puede ver reflejados sus propios _____ y _____. ¡Cuánto cuidado debe ejercer, por lo tanto, acerca de su lenguaje y conducta en presencia de esos pequeños discípulos! Cualquiera que sean los rasgos de carácter que ella desee que se desarrollen en ellos, debe cultivarlos en sí misma”.

5. ¿Cuál es la obligación de los padres y el deber de los hijos? (p. 113:5).

“Los padres tienen la obligación de alimentar, vestir y _____ a sus hijos, y los niños tienen la obligación de _____ a sus padres con fidelidad alegre y fervorosa. Cuando los hijos dejan de sentir su obligación de compartir el trabajo y las cargas con sus padres, ¿les convendría que sus padres dejasen de sentir su obligación de proveer para ellos?”.

6. ¿Cuáles son los peligros de la ociosidad en la vida de los hijos? (p. 115:3).

“Mãos e mentes ativas não encontram tempo para dar ouvidos a toda tentação sugerida pelo inimigo. Porém, mãos e cérebro ociosos estão sempre em condições de ser _____ por Satanás. Quando não devidamente ocupada, a mente se detém em coisas impróprias. Os pais devem ensinar a seus filhos que a ociosidade é pecado.”

7. Al realizar las tareas domésticas los hijos pueden obtener algunas mejoras. ¿Cuáles son? (p. 117:3).

“En el cumplimiento de las tareas que se les hayan asignado [a los hijos] pueden fortalecer la _____ y obtener un equilibrio mental correcto, así como _____ de carácter y prontitud. El día, con su ciclo de deberes menudos, exige reflexión, cálculos y un plan de acción. A medida que los niños van creciendo, se les debe pedir algo más”.

8. La educación doméstica de los jóvenes promueve la cooperación. ¿Cuáles son los resultados? (p. 118:3).

“No sólo _____ la carga de los padres y recibirán los niños una preparación práctica de inestimable valor, sino que se _____ los lazos del hogar y se harán más _____ los cimientos del carácter”.



CONCLUSIÓN

“Los hijos son la herencia del Señor, y somos responsables ante él por el manejo de su propiedad. [...] La educación y preparación de sus hijos para que sean cristianos es el servicio de carácter más elevado que los padres puedan ofrecer a Dios. Es una obra que demanda un trabajo paciente, un esfuerzo diligente y perseverante que dura toda la vida. Al descuidar este propósito demostramos ser mayordomos desleales...”
(*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 112).

[illegible]

Lección 10

Cómo mantener a los hijos en la iglesia

Capítulos 23 y 24 (p. 122-134)

INTRODUCCIÓN

"En la familia la religión consiste en criar a los hijos en la disciplina y admonición del Señor. Cada miembro de la familia debe ser sustentado por las lecciones de Cristo, y el interés de cada alma debe protegerse estrictamente, para que Satanás no engañe a nadie ni lo aparte de Cristo. Tal es el ideal que cada familia debe tratar de alcanzar, resuelta a no fracasar ni a quedar desalentada" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 122).

1. ¿Qué significa la educación religiosa en la familia? (p. 122:2).

"La instrucción religiosa significa mucho más que la instrucción común. Significa que debemos _____ con nuestros hijos, enseñarles cómo deben acercarse a Jesús y hablarle de todo lo que necesitan. Significa que en nuestra vida debemos _____ que Jesús lo es todo para nosotros y que su amor nos hace pacientes, bondadosos y tolerantes; aunque firmes en lo que se refiere a mandar a nuestros hijos después de nosotros, como lo hizo Abrahán".

2. Si esperamos que la religión influya en la sociedad, ¿qué cuidados debemos tener en nuestro hogar? (p. 123:5).

"[...] debe _____ primero en el círculo del hogar. Si se enseña a los niños a amar y temer a Dios en la casa, se verá que, cuando salgan al mundo, estarán preparados para educar a sus propias familias para Dios, y así los principios de la verdad se implantarán en la sociedad y ejercerán una influencia poderosa en el mundo".

3. ¿Cómo deben ser nuestras palabras en el hogar? (p. 124:3).

"La religión es muy necesaria en el hogar, y las palabras que en él pronunciamos han de ser del carácter _____, o de nada servirán nuestros testimonios en la iglesia. Nuestra religión será inútil si no manifestamos mansedumbre, bondad y cortesía en el hogar. Si hubiese más religión genuina en la familia, habría más poder en la iglesia".

4. ¿A quién están representando los padres ante sus hijos? (p. 124:8).

“Los padres ocupan frente a sus hijos el lugar de _____ para decirles con firmeza y perfecto dominio propio lo que deben hacer y lo que no deben hacer. Todo esfuerzo hecho en favor de ellos con bondad y dominio propio cultivará en su carácter los elementos de la firmeza y la decisión...”

5. Las actitudes y el comportamiento de los padres influyen en sus hijos. ¿Qué advertencia se nos da sobre este asunto? (p. 126:5).

“Todo deja su impresión en la mente juvenil. Los jóvenes estudian el rostro, sienten la influencia de la voz e imitan la conducta ajena. Los padres irritables dan a sus hijos lecciones acerca de las cuales, en alguna época de su vida, querrán con toda el alma que fuese posible hacérselas olvidar. Los hijos deben ver en la vida de sus padres un espíritu _____ con su fe. Llevando una vida que concuerde con sus principios y ejerciendo _____, los padres pueden amoldar el carácter de sus hijos”.

6. ¿Cómo debe ser la enseñanza de la religión en el hogar? (p. 127:4, 5).

“Los padres no deben _____ a sus hijos a tener una forma de religión, sino que deben presentarles de una manera _____ los principios eternos. Por su buen ánimo, su cortesía cristiana y su simpatía tierna y compasiva, los padres han de hacer atractiva la religión de Cristo; pero deben ser firmes al exigir respeto y obediencia. Los principios correctos deben quedar establecidos en la mente del niño”.

7. ¿En qué situación Satanás puede obtener dominio sobre nuestros pensamientos? (p. 131:4).

“En ningún caso puede Satanás dominar los pensamientos, palabras y actos, a menos que voluntariamente le _____ a puerta y lo _____ a pasar. Entrará entonces y, arrebatando la buena semilla del corazón, anulará el efecto de la verdad”.

8. ¿Qué hacer para volverse sabio? (p. 133:1).

“A fin de ser sabios, los que quieran tener la sabiduría de Dios deben llegar a parecer insensatos con respecto al conocimiento pecaminoso de esta época. Deben cerrar los _____ para no ver ni aprender el mal. Deben taparse los _____, para no percibir lo malo ni obtener un conocimiento que mancillaría la pureza de sus pensamientos y actos. Y deben guardar su _____, para no expresar comunicaciones corruptas y para que no se halle engaño en su boca”.



CONCLUSIÓN

“Resuelvan los padres cristianos que serán leales a Dios, y reúnan a sus hijos en derredor suyo en el hogar, para rociár [simbólicamente] el dintel con sangre que representa a Cristo como el Único que puede proteger y salvar, para que el ángel destructor pase por alto el amado círculo de la familia. Vea el mundo que obra en el hogar una influencia más que humana. Mantengan los padres una relación vital con Dios, declárense de parte de Cristo y demuestren por la gracia de él cuánto bien puede lograr la actuación paterna” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 128).

This image shows a full page of blank, lined notebook paper. The paper has a light beige or off-white color with a slightly textured appearance. Horizontal ruling lines are printed across the page at regular intervals. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lección 11

La influencia de la música, la lectura, los juegos y la recreación

Capítulos 25, 26 y 27 (p. 135-153)

INTRODUCCIÓN

"La mente susceptible del niño anhela conocimiento en el período de desarrollo. Los padres debieran mantenerse bien informados, a fin de poder darle el alimento apropiado. Como el cuerpo, la mente obtiene su fuerza del alimento que recibe. Se amplía y eleva por pensamientos puros y vigorizadores, pero se estrecha y degrada por pensamientos terrenales" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 139).

- 1. Los hijos están enfrentando la tentación a cada paso. Es imposible para ellos evitar confundirse con cosas ruines. ¿Qué deben hacer los padres para ayudarles? (p. 135:2).**

"En los hogares cristianos debe _____ un _____ contra la tentación. Satanás se vale de todos los medios para popularizar los delitos y vicios degradantes".

- 2. ¿Qué advertencia se nos da sobre la influencia de la música en el hogar? (p. 137:1).**

"La introducción de la música en sus hogares, en vez de incitarlos a la santidad y la espiritualidad, ha contribuido a _____ de la verdad sus _____. [...] Cuando no se abusa de la música, esta es una gran bendición; pero mal empleada, es una terrible maldición".

- 3. ¿Qué hacer para llenar los corazones de los hijos con pensamientos moralmente superiores? (p. 139:2).**

"Únicamente inculcando los debidos _____ pueden destruir los malos pensamientos. El enemigo sembrará cizaña en los corazones de los hijos a menos que los padres siembren en ellos las semillas de la verdad. Las instrucciones buenas y sanas son el único preventivo contra las compañías malas que corrompen los buenos modales".

4. ¿Qué cuidados deben tener los padres sobre la lectura de sus hijos? (p. 139:3-140:1).

“No permitan que sobre sus mesas haya revistas y diarios que contengan historias de amor. Deben _____ con libros que ayuden a los jóvenes a incluir en el edificio de su carácter el mejor material: el amor y el temor de Dios...”

5. ¿Qué pueden hacer los padres para cultivar el gusto por la lectura elevada? (p. 144:3).

“Los padres deben velar sobre sus hijos, enseñarles a cultivar una imaginación pura y a rehuir como de un leproso las escenas de amor enfermizo que se presentan en los periódicos. _____ en las mesas y bibliotecas de ustedes publicaciones que traten temas morales y religiosos, a fin de que sus hijos puedan cultivar el gusto por la lectura de carácter elevado”.

6. ¿Qué mensaje importante hay para los jóvenes sobre la lectura de ficción? (p. 145:2).

“Niños, tengo un mensaje para ustedes. Están decidiendo ahora su destino futuro, y el carácter que edifican es tal que los excluiría del paraíso de Dios. [...] ¡[...] están todos absortos en la lectura de cuentos! El tiempo empleado de esta manera les _____ el deseo de hacerse eficientes en los deberes domésticos; los descalifica para encabezar una familia, y si persisten en esa práctica se irán enredando cada vez más en los lazos de Satanás...”

7. Cuando el asunto es la “diversión”, ¿qué consejos se nos dan? (p. 147:1).

“Aunque se condenan las diversiones pecaminosas, como en verdad debe hacerse, que los padres, maestros y tutores de los jóvenes _____ en su lugar placeres inocentes, que no mancillen ni corrompan la moral. No _____ a los jóvenes bajo reglas y restricciones rígidas, que los induzcan a sentirse oprimidos, y a precipitarse en sendas de locura y destrucción”.



8. ¿Cómo deberían ser los paseos de las familias que viven en la ciudad? (p. 150:4, 5).

“Unanse varias familias residentes en una ciudad o en un pueblo y, _____ las ocupaciones que las han recargado física e intelectualmente, hagan una excursión al campo, a la orilla de un lindo lago o a un hermoso bosquecillo en medio de escenas naturales de gran belleza. Deben proveerse de alimentos sencillos e higiénicos, de las mejores frutas y cereales, y extender su mesa a la sombra de algún árbol o bajo la bóveda celeste. [...] Los padres deben hacerse niños con sus hijos, y _____ que todo sea tan agradable como resulte posible”.

CONCLUSIÓN

“Dios quisiera que toda familia y toda iglesia ejercieran un poder atrayente para apartar a los niños de los placeres seductores del mundo y del trato social con aquellos cuya influencia habría de ejercer una tendencia corruptora. Procuremos ganar a los jóvenes para Jesús” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 153).

This image shows a full page of blank, lined notebook paper. The paper has a light beige or off-white color with a slightly textured appearance. Horizontal ruling lines are printed across the page at regular intervals. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lección 12

La preparación de los hijos para la eternidad

Capítulos 28, 29 y 30 (p. 154-171)

INTRODUCCIÓN

"A nosotros, como padres cristianos, nos toca dar a nuestros hijos la debida dirección. Deben ser guiados con cuidado, prudencia y ternura en la senda del ministerio cristiano. Un pacto sagrado con Dios nos impone la obligación de educar a nuestros hijos para servirle. Rodéarlos de una influencia que los lleve a escoger una vida de servicio y darles la educación necesaria para ello, tal es nuestro primer deber" (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 160).

1. ¿Qué orientación se da sobre la elección de los amigos de los hijos? (p. 154:2).

"Si mi voz pudiese alcanzar a los padres en todo el país, los amonestaría a que _____ a los deseos de sus hijos en lo que respecta a elegir compañeros o asociados. Poca consideración conceden los padres al hecho de que los jóvenes reciben las impresiones perjudiciales con más facilidad que las divinas".

2. ¿Qué resultados pueden ocurrir cuando los padres dejan que sus hijos elijan su entretenimiento y sus amistades? (p. 156:5).

"Con demasiada frecuencia los padres dejan que sus hijos elijan por su cuenta sus diversiones, sus compañeros y su ocupación. El resultado es el que sería razonable esperar. Déjese un campo sin cultivo, y producirá _____ y _____. Nunca se verá que una hermosa flor o un arbusto selecto sobresalgan entre las malas hierbas venenosas y de mal aspecto. La zarza inútil crecerá en forma exuberante sin recibir el menor cuidado, mientras que otras plantas, apreciadas por su utilidad o belleza, requieren un cultivo esmerado. Así sucede con nuestros jóvenes".

3. ¿Por qué los hijos deben ser instruidos y educados? (p. 158:4).

“Debe educarse a los niños de tal manera que consideren normal la perspectiva de _____ a dificultades, tentaciones y peligros. Se les debe enseñar a _____ dominio sobre sí mismos y a vencer noblemente las dificultades; y si no se precipitan voluntariamente al peligro ni se colocan innecesariamente en el camino de la tentación”.

4. ¿Cuál es el propósito de Dios para los hijos? (p. 160:2).

“El propósito de Dios para con los niños que crecen en nuestros hogares es más _____, más profundo, y más _____ de lo que nuestra ha comprendido nuestra restringida visión. [...] Y más de un muchacho de hoy día que crezca como Daniel en su hogar de Judea, estudiando la Palabra de Dios y sus obras y aprendiendo lecciones de servicio fiel, se hallará aún ante asambleas legislativas, en tribunales de justicia o en cortes reales, como testigo del Rey de reyes”.

5. Los hijos son los miembros más jóvenes de la familia del Señor. ¿Qué deben aprender? (p. 162:1).

“Se les debe enseñar que todas sus _____ del espíritu, del cuerpo y del alma _____ a Dios. Hay que enseñarles a servir en diferentes actividades útiles y desinteresadas. No permitan que sus hijos sean impedimentos. Ellos deben compartir con ustedes sus cargas espirituales así como las materiales. Al ayudar a otros, ellos acrecientan su propia felicidad y utilidad”.

6. ¿A partir de qué edad los niños pueden ser útiles a la obra de Dios? (p. 162:4).

“Durante sus _____ años los niños pueden ser útiles en la obra de Dios. [...] El les dará su gracia y su Espíritu Santo para que venzan la impaciencia, la irritabilidad y todo pecado”.

7. ¿Cómo puede la iglesia ayudar a estos miembros más jóvenes? (p. 163:3).

“Dediquen los pastores toda su habilidad a _____ planes para inducir a los miembros jóvenes de la iglesia a _____ con ellos en la obra misionera. No se imaginen, sin embargo, que pueden despertar su interés con sólo predicar un largo sermón en la reunión misionera. Hagan planes que despierten vivo interés”.

8. ¿Qué debemos enseñar a los niños sobre vestirse “con la hermosa vestidura del carácter de Cristo”? (p. 170:3).

“Enseñese a los niños que, al abrir su mente a los pensamientos de pureza y amor, y _____ acciones útiles y amables, se visten con la hermosa vestidura del carácter de Cristo. Este traje los hará hermosos y amados aquí, y más adelante será su título de admisión al palacio del Rey. Su promesa es: ‘_____ conmigo en vestiduras blancas; porque son dignos’ (Apoc. 3:4)”.

CONCLUSIÓN

“Si los padres dan la debida educación a sus hijos, experimentarán ellos mismos felicidad al ver, en el carácter cristiano de sus hijos, el fruto de su cuidadosa enseñanza. Están rindiendo a Dios el servicio más elevado al presentar al mundo familias bien ordenadas y disciplinadas, que no sólo temen al Señor, sino que lo honran y glorifican por la influencia que ejercen sobre otras familias; y recibirán su recompensa” (*Fundamentos del hogar cristiano*, p. 167).

[illegible]



Iglesia Adventista
del Séptimo Día