

10 DÍAS DE ORACIÓN 2020

Sugerencias



Iglesia Adventista
del Séptimo Día®
Ministerio del Niño

Sugerencias De Programación

10 Días De Oración 2020

Para Niños

Antes que nada, muchas gracias, querido hermano por “tomar la posta” y dedicar su tiempo a estar con los niños. Seguramente, estos 10 días de oración, resultarán de bendición abundante para todos, y es un privilegio ver cómo Dios trabaja en el corazón de sus pequeños hijos. Que Dios le otorgue todo lo que necesita para trabajar en bien de los niños.

Minutos Previos: tome tiempo para orar solo o con su equipo de trabajo, para que Dios los dirija en toda la programación, que asistan muchos niños, y que el Espíritu Santo trabaje en todos los corazones aceptando a Jesús como su Salvador personal. Aproveche a ambientar su espacio con una música tranquila, un aroma agradable y todos los materiales a disposición.

Bienvenida: sea cálido en saludar y presentar a cada uno de los asistentes a la reunión. Tal vez, puede tener tarjetas con los nombres de los niños pegadas a la ropa. De esta manera, podrá mencionarlos por sus nombres.

Cantos: busque con anticipación 2 o 3 cantos que tengan a Cristo como mensaje central. Tal vez, puede tener alguna especie de “Coritario” ya sea en papel o digital, para que los niños elijan. Ejemplos: “Mi amigo es Jesús”.

Dinámica de oración: adapte las sugerencias que aquí se presentan a la realidad de su grupo de alumnos.

Actividad inicial: es importante que antes de estudiar un tema bíblico, capte la atención de los niños.. Una actividad atractiva y acorde al tema, podrá servir como disparador, y de esta manera, captar la atención.

Tema (cuadernillo): incentive a los alumnos a leer con detenimiento todo lo que está en el libro (cuadernillo) que tienen. Explique lo que sea necesario, y otorgue tiempo para que los chicos completen las consignas. Una vez finalizadas, por favor, haga un resumen en una o dos oraciones y **ayúdelos a decidir por lo que aprendieron**. Haga preguntas concretas: ¿cuántos quieren...a Jesús? ¿deciden hacerlo (la decisión) a partir de hoy? ¡Felicítelos!

Cierre: terminar con un canto acorde al tema y una oración grupal.

Manualidad: si aún disponen de tiempo para esperar a los padres, tenga a mano plastilinas y armen la escena vista en la reunión.

Consejos extras: arme un equipo de trabajo con hermanos que puedan colaborar con la recepción, los cantos, las dinámicas, las representaciones, con los niños para completar sus cuadernillos y las manualidades. Recuerde que *“solos podemos ir más rápido pero juntos podemos llegar más lejos”*. Además, si en su iglesia se realizará en breve la Colonia Cristiana de Vacaciones, invite a cada uno de los niños a participar, trayendo amiguitos o familiares. Es una oportunidad de oro para seguir evangelizando.

Agradezco de corazón a las líderes que colaboraron con excelentes ideas y sugerencias.

Vicky de Caviglione
Ministerio del Niño
UNION ARGENTINA

Día 1: RESCATE ¿POR QUÉ?

Bienvenida: Le damos la Bienvenida a todos. Estamos muy contentos de iniciar esta semana especial. Para comenzar realizaremos una actividad para presentarnos. Cada uno va a recibir un papel y un lápiz que deberán completar con los siguientes datos: edad, estatura, color de ojos, algo que les gusta hacer y algo que no les gusta hacer. No deben poner el nombre en el papelito. Luego, todos ponen en una bolsa o caja todos los papeles y se mezclan. Se saca uno al azar y se lee en voz alta para que los chicos adivinen de quien se trata.

Variantes: se puede agregar otras características para identificarse. Se pueden armar dos grupos y el grupo que acierta más gana. En grupos grandes se puede hacer la misma actividad, pero separando a todos en grupos más pequeños.

Cantos: Sugerimos que sean aquellos donde Cristo sea el centro del mensaje principal.

Dinámica de oración: Escribir en una palabra el pedido de oración y pegarlos en una cruz. O escribirlos en papelitos tipo Post-it y armar una cruz con ellos en la pared. Se puede continuar con esta actividad durante los 10 días, haciendo la cruz cada vez más grande y más ancha.

Actividad inicial: Pregunte: *¿Cómo se imaginan su vida perfecta?* Luego, jueguen a:

Gato y ratón: todos los niños sentados en el suelo. Se escogen dos objetos (dos mochilas o 2 peluches, por ejemplo). Un objeto pequeño hace de ratón y otro de gato. Las personas del círculo irán pasando los objetos rápidamente. Cuando una persona recibe el ratón intentará pasarlo para evitar que lo agarre el gato. Cuando recibe el gato intentará pasarlo intentado conseguir que alcance al ratón. Jugar así por algunos minutos.

Como cristianos también estamos siendo perseguidos por alguien que nos quiere atrapar. Había una pareja que vivió la experiencia de muy cerca. ¿Quieren saber quiénes fueron?

Tema (cuadernillo): Lea de la Biblia (preferentemente no desde el celular) algunas porciones de los capítulos 2 y 3 de Génesis, en una versión fácil de entender, haciendo un repaso de la creación y caída de Adán y Eva. Dios creó nuestro mundo perfecto. Él “preparó para Adán y Eva un jardín hermoso. Les brindó todo lo que requerían sus necesidades. Plantó árboles frutales de todo tipo [...] Adán era el señor de su hermoso dominio. Nadie podía cuestionar el hecho de que era rico. Pero Dios sabía que Adán no podía ser feliz a menos que tuviera una ocupación. Por lo tanto, le dio algo que hacer: debía labrar el jardín” (Fundamentos de la Educación Cristiana, p 36)

Variante: Desafiar a los chicos a que cuenten la misma historia, pero con personajes actuales.

Completar las actividades del cuadernillo y animarlos a cumplir los desafíos.

Cierre: pregunte a los niños si alguna vez hicieron algo malo, cómo se sintieron y si al orar a Jesús se sintieron “aliviados” o “rescatados”. Ayúdelos a decidir buscar la salvación en Jesús.

Día 2: EN VIVO Y EN COLORES

Bienvenida: Bienvenidos al segundo día de una semana especial, donde buscamos acercarnos más a Jesús y entender cuál es su plan para nosotros. Pero antes, vamos a conocernos un poco. Forme a los/as chicos uno frente a otro en dos líneas paralelas. Dale 30 segundos para mirarse muy bien y observar detalles. A continuación, se dan la espalda y cambian algún detalle (se desatan el cordón, se saca el cinto, se suelta el pelo, etc.). Nuevamente se mira y que adivinen qué cambió su compañero o compañera.

Cantos: tenga un Coritario, proyección o elija cantos con mensajes Cristo céntrico.

Dinámica de oración: En una canasta o caja poner los nombres de todos. Cada uno sacará un nombre y orará de manera personal por esa persona. Luego de terminar la oración le entregará una tarjeta con el mensaje "Oro por ti". (Pueden diseñarla antes de la dinámica).

Actividad inicial: en un recipiente coloque 2 kilos de porotos de un solo tipo (negros o alubia o soja o garbanzos). Agregue 10 porotos distintos y mezcle todo. Invite a los niños a buscar 1 o 2 porotos diferentes a la mayoría. Hable de la importancia de buscar prestando atención a los detalles.

Tema (cuadernillo): En el pasado, el pueblo de Dios necesitaba entender un poco más acerca del plan de salvación. Entonces, Dios les explicó todo con lujos y detalles. Él le pidió a Moisés que construyera un tabernáculo (Éxodo 25:8), que era una tienda especial para el culto.

Variantes:

- Tener una maqueta del tabernáculo para que los chicos puedan tener ese apoyo visual.
- Dividir el salón en las secciones del tabernáculo. Hacer los elementos a escala de los chicos y llevarlos a un recorrido por el tabernáculo.

Invítelos a completar las actividades y desafíos del cuadernillo.

Cierre: pregunte a los niños si quedó claro el tema y qué decisión podrían tomar hoy en base a lo que escucharon. Ore con ellos en un pequeño y apretado círculo. Anímelos a que mañana traigan visitas: padres, hermanos y/o familiares. Tenga un regalito especial para las visitas.

Día 3: MI HEROE

Bienvenida: Bienvenidos nuevamente a esta semana especial. Hoy es sábado día de ayuno y oración. ¿Sabes por qué? ¿Alguien sabe qué significa ayunar? Ayunar nos ayuda a concentrarnos más en los temas espirituales.

Para comenzar vamos a hacer un regalo para que lo puedas compartir con otros. Tener suficiente cantidad de goma eva o cartulina de los siguientes colores: blanco, amarillo (o dorado), azul (o celeste), verde, negro y rojo. Un sobre para cada niño y una argolla de carpeta.

Cada niño recorta las siguientes formas (intente que todas las formas tengan un mismo tamaño) y las guarda en el sobre:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| ✓ Corazón blanco | ✓ Gota de agua en azul |
| ✓ Corazón negro | ✓ Hoja de árbol en verde |
| ✓ Cruz roja | ✓ Corona en dorado |

¿Sabes? Dios te conoce desde antes de nacer. Y conoce cada cosa que te sucede y quiere estar cerca de ti siempre, como un gran amigo. Por eso, juntos vamos a descubrir un regalo espectacular que Jesús nos dejó.

Cantos: entonen canciones que hable del amor de Jesús por nosotros.

Dinámica de oración: cada niño elige una figura que recortó anteriormente. Todos los niños que hayan elegido la misma figura oran juntos. (Tenga a un adulto que le ayude con todos los grupitos de oración).

Actividad inicial: Ensalada revuelta: Se sientan en círculos y queda una persona en el medio. A todos se les asigna un nombre de fruta. Varios tendrán el mismo nombre. Cuando la persona del medio diga el nombre de una fruta, todos los que tengan ese nombre deberán cambiar de lugar, mientras que la persona que está en el centro busca donde sentarse. De esta manera siempre quedará una persona en el medio. Cuando la persona del medio diga ensalada revuelta, todos deben cambiar de lugar. Termine enfatizando que Jesús quiso ocupar nuestro lugar para que podamos ser salvos, y que Él sufrió las consecuencias de nuestro pecado.

Tema (cuadernillo): Leer con los chicos: Dios creó un mundo perfecto. “Dios miro todo lo que había hecho y consideró que era bueno” (Genesis 1:31). Ayude a los chicos a completar las actividades del cuadernillo y cumplir los desafíos.

Cierre: haga un resumen utilizando las figuras recortadas por los niños: Jesús nos hizo con el corazón limpio (blanco), pero Satanás lo arruinó todo y ahora pecamos (corazón negro). Pero Jesús nos trajo la salvación (cruz roja). El desea que crezcamos conociéndolo (hoja de árbol verde) y que sigamos su ejemplo y nos bauticemos (gota azul/celeste). Pronto Jesús regresará y nos llevará al cielo donde usaremos una corona de oro (corona o estrella dorada).

Los niños se llevan esto colocado en una argolla, para compartirlo con sus padres y familiares.

Día 4: MANUAL DE RESCATE

Bienvenida: ¡Qué alegría que llegaron a esta noche de reunión! Hoy aprenderemos un poco más del plan que Dios ha ideado para ayudarnos a vivir felices. Pregunte: ¿Cuántos de Uds. ya pilotaron un avión? ¿es fácil o difícil pilotar un avión? Yo soy grande y no sé pilotar un avión, pero sé manejar un auto (moto, bicicleta) ¿Uds. creen que yo puedo subirme a un avión y pilotarlo? ¿Por qué no? (escuche sus respuestas) Yo no podría dirigir un avión porque las personas que pilotan aviones tienen que aprender a pilotarlos y estudian de un manual que les enseña como dirigir un avión.

Hoy vamos a aprender de un manual que nos dejó Dios y que nos enseña qué tenemos que hacer para ser salvados del pecado y de lo feo de este mundo.

Canto: Enseñe el canto: LA B-I-B-L-I-A. Deletree la palabra Biblia con el vocabulario para sordos de la Argentina. Encontrará un video con las señas en Facebook: @mn.unionargentina

Dinámica de oración: Cree una pequeña pista de obstáculos. Pida 3 parejas voluntarias. Si tiene pocos niños puedes darles la oportunidad a todos para pasar la pista. Si son muchos niños sólo 3 parejas.

Coloque una venda en los ojos de uno de los niños y en la pareja coloque, en la remera, un cartelito que diga Biblia. Permita que el niño que tiene el letrero que dice Biblia guíe por la pista al que tiene los ojos vendados. Repita la actividad con cada pareja. *Diga: ¡qué importante es tener un amigo que nos guíe, porque caminar con los ojos vendados no es fácil! Dios es tan bueno que nos ha dejado un manual escrito que nos enseña la manera de ser salvos del pecado.*

Actividad inicial: Lleve un pan y ahuéquelolo, coloque dentro del pan una biblia pequeña envuelta en una servilleta o el dibujo de una Biblia. Cuéntales a los niños que hubo una época en la que era prohibido tener biblias en las casas. Los soldados venían y revisaban las casas y si encontraban Biblias llevaban a la cárcel a la familia. En una familia la mamá trataba de esconder la Biblia. El día que llegaron los soldados ella estaba haciendo pan. De repente decidió envolver la Biblia en un paño y meterla dentro de la masa de pan que estaba amasando. Los soldados se fueron de la casa sin encontrar la Biblia y sin saber que la mamá la había puesto dentro de la masa del pan para que no la encuentren.

Tema: prepare cadenas y grilletes de papel o cartón, algodón, ropa para disfrazarse de los tiempos bíblicos para representar a 2 soldados, Pablo, Silas, el carcelero y la familia del carcelero. Escenifique la historia de Hechos 16:25 al 33. (Pida a un maestro que lea la historia de la Biblia mientras otro maestro va guiando la escenificación).

Tenga una caja forrada como un regalo y de ella saque papelitos con los siguientes versículos permitiendo que los niños lean los textos: Marcos 16:16, 2 Corintios 5:17 y 1 Juan 1:9.

Cierre: recuerde a los niños que la salvación es un regalo que Dios nos da y que debemos creer y aceptar para ser salvos. Si aún dispone de algún momento permita que los niños escriban y decoren tarjetas para regalar, con la palabra salvación.

Día 5: ¿PERDIDOS? ¡HALLADOS!

Bienvenida: salude con entusiasmo a cada niño y adulto que esté participando de la reunión de oración. Puede darles a elegir cómo saludarse: mano, abrazo o saludo sin ningún tipo de roce. Pueden inventar algo lindo.

Canto: recuerde tener una lista de cantos donde se alabe a Jesús y su gran sacrificio por nosotros. También pueden ser relacionados a la oración, como “El mejor lugar del mundo”.

Dinámica de oración: en el salón ubicar carteles con los puntos cardinales. En cada punto cardinal habrá una consigna para orar. Por ejemplo: Norte: Todos lo que vayan al norte van a orar por las personas que queremos ver en el cielo; Sur: todos los que vayan al sur van a orar por las personas que conocen y que están enfermas.; Este: Todos los que vayan al este van a orar por algún pedido especial; Oeste: todos los que vayan al oeste orarán por un agradecimiento especial que tengan. Pueden hacer la dinámica en carrusel o darle a elegir a los chicos dónde quieren ir.

Actividad inicial: Separar los niños en dos grupos, o más, dependiendo la cantidad de chicos. Esconder en el aula o salón 10 monedas por cada grupo. (Pueden ser monedas dibujadas, impresas, de cartón, etc.). El equipo que llegue a 10 monedas va a ser el equipo vencedor. Sin embargo, la décima moneda debe estar escondida en un lugar de difícil acceso para que se les dificulte encontrarla. Tendrá que pedirles a todos que ayuden a buscarla. Preguntar luego qué sintieron cuando iban encontrando las monedas y cómo se sintieron al no encontrar la última. En el día de hoy se hablará sobre una moneda perdida que es mucho más importante: vos y yo.

Tema (cuadernillo): muchas personas no tienen conocimiento del amor de Dios. Ellas viven perdidas, como la moneda de la historia que Jesús contó y está escrita en Lucas 15: 8 al 10. Leer el pasaje en la Biblia. Una vez que repasaron la parábola solicite a los niños que completen su cuadernillo. Hecho esto, se puede repartir una hoja en blanco, un lápiz negro o de colores, y diversas monedas (antiguas en lo posible). Enséñeles a “copiar” la moneda colocando encima de ella el papel. Recortar las monedas y pedirles que en sus casas cuenten la parábola.

Cierre: enfatice el objetivo de la lección aprendida de hoy. Pregunte a los niños si deciden permanecer siempre en la casa de Jesús. Ore con y por ellos.

Día 6: ENCONTRADO

Bienvenida: Pida a los niños que se dispongan en círculo y reparta un post-it chiquito. Cada persona debe escribir un nombre de los que estén presentes y la pega la frente de la persona que tengan a su derecha. Ahora, el alumno o alumna con el post-it en la frente debe hacer preguntas a su compañera/o para intentar averiguar quién es, que serán respondidas con "sí" o con "no". Sólo tiene 4 chances.

Cantos: sugerimos el número 428 del Himnario Adventista, o alguno referido a la oveja perdida.

Dinámica de oración: cada uno recibe un globo en el que escribirán con un marcador un pecado que hoy los hizo sentir mal o que lastimó a los demás. El maestro explica que desde la misma manera en que se rompe un globo, Jesús puede romper nuestra dependencia con el pecado. Luego cada uno va a explotar el globo propio y van a orar todos juntos para que Dios ayude a eliminar el pecado de sus vidas.

Actividad inicial: círculo de ovejas: un niño será el Pastor que estará de pie en medio del círculo de ovejas. El maestro caminará alrededor del círculo, por la parte de afuera y tocará la espalda de cada niño (oveja). En algún momento, disimuladamente, le pega una etiqueta a la espalda de 1 o 2 ovejas. Luego se retira y el pastor intenta descubrir quién es su oveja. Para ello elige a cualquier niño para que le muestre su espalda. Si tiene la etiqueta es su oveja. Todo esto se hace sin que las "ovejas" hablen.

Tema (cuadernillo): Diga: Las ovejas perdidas están en toda la comarca donde tú te encuentras. Tú debes buscar y salvar a los perdidos (El evangelismo, p.,465). Lee Mateo 18:14 y analicen juntos. ¿Cómo lo dirías con tus propias palabras? Completen el cuadernillo y tomen tiempo para realizar los desafíos sugeridos.

Cierre: enfatice el amor de Dios por cada uno de nosotros. Tome decisiones de vida a los niños. Si hay algunos que son visitas, invítelos a continuar asistiendo y a estudiar la Biblia. Si pueden, realicen alguna manualidad con motivo de ovejas donde, los niños, puedan escribir lo que está escrito en Luc. 15:6.

Día 7: DE REGRESO A CASA

Bienvenida: la semana va avanzando en los días, y nosotros avanzamos aprendiendo cada día más acerca de Jesús. ¡Qué lindo es ver a todos los presentes aquí! Cada uno se merece un fuerte aplauso (o una palmadita en el hombro). Mencione a cada uno por nombre y agradézcale que esté hoy.

Cantos: se sugiere “El amor de Dios es maravilloso”. Lo puede encontrar en internet.

Dinámica de oración: A medida que los niños van entrando a la reunión deberán ir marcando el contorno de una mano con los dedos juntos en una cartulina y colocar debajo su nombre. Todos lo hacen en la misma cartulina. La cartulina puede estar pegada en un friso o pared. En el momento de oración escriben una palabra que represente su pedido dentro de la mano. Juntos se arrodillan y oran.

Actividad inicial: ¿a quién no le gustaría tener mucho dinero? ¡a todos!!! ¿en qué lo gastarían? Escuche atentamente las respuestas. Reparta billetes de cotillón y jueguen a la subasta. Utilice primero juguetes pequeños y cosas sin mucho valor. Cuando esté finalizando la subasta traiga a la mesa algún juguete o elemento muy lindo, pero que ninguno pueda comprar. Hable acerca de lo importante que es tomar buenas decisiones en la vida.

Tema (cuadernillo): Lee la historia que está en Lucas 15: 11-24. Consiga telas o prendas para representar la historia bíblica con todos los niños. Pregunte cómo se sintieron al ver al hijo pródigo gastar toda su fortuna, y cómo se habrá sentido el padre al ver a su hijo. Él espera con brazos extendidos para dar la bienvenida al hijo pródigo. Vayan a él y cuénteles sus errores y fracasos. (Mensajes para los jóvenes, p., 93)

Cierre: Jesús contó esta historia para enseñarle la clase de amor que Dios tiene para sus hijos. Cuando uno de los hijos de Dios se descarría, se pierde, Él siempre le da la bienvenida con sus brazos abiertos cuando la persona regresa a su hogar. ¿No te alegra saber que tienes un Padre celestial que te ama, aun cuando no te lo merezcas? ¡Yo sí!

Día 8: SIGUE EN ESTA DIRECCIÓN

Bienvenida: después del saludo inicial pida a los chicos que se paren y que armen un rectángulo bien grande (tipo formación del club). Usted leerá las siguientes consignas y los que la cumplan irán al centro. Después de cada consigna vuelven a su sitio. Diga: “vayan al centro todos:”

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ✓ los niños | ✓ los que tienen hermanos |
| ✓ las niñas | ✓ los que tienen hambre |
| ✓ los que tienen entre 8 y 12 años | ✓ los que quieren cantar |
| ✓ los que están cansados | ✓ los que quieren sentarse |

Canto:” He decidido seguir a Cristo” es un lindo canto para empezar la reunión.

Dinámica de oración: entregue a cada niño un palito de helado (si pueden ser los de colores mejor). Allí escribirán su motivo de oración y se lo darán a alguno de los presentes para que durante el día siguiente ore por su pedido. Trate de que todos se lleven un palito de oración.

Actividad inicial: tenga una taza de medir, un centímetro y un cronómetro. Pregunte cómo se usa y en qué ocasiones. ¿Cómo se mide el amor? Cuando ustedes hacen algo mal, ¿la mamá usa una taza para medir su amor y decidir perdonarlos o no? Lean juntos Juan 3:16.

Tema (cuadernillo): entregue a cada niño 3 vasos descartables (o 3 vasos cada 2 niños). Pregunte que historias bíblicas les gusta donde ellos ven sus vidas transformadas por el amor de Dios. Por ejemplo: Sansón cuando se arrepintió antes de morir, Moisés porque a pesar de ser un asesino Dios tenía planes grandes para su vida, etc. Por cada nombre y breve reseña, solicite que entre todos vayan armando una pirámide.

Construir algo no es fácil como tampoco lo es construir nuestra vida. Pero se hace con pequeñas decisiones. La principal decisión que debemos tomar cada día ¿cuál es? Seguir a Jesús porque Él siempre nos ayuda a llegar más lejos.

Cierre: entregue a los chicos materiales suficientes para escribir Juan 3:16 en un papel grueso y que lo hagan un cuadrito para colgar. Puede ayudarlos a escribir este versículo de forma personal: “Porque Dios amó tanto a (nombre del niño) que ha dado a su Hijo Unigénito, para que (nombre del niño) no se pierda, sino que (nombre del niño) tenga vida eterna”. Recuerde tomarles la decisión de aceptar a Jesús y seguir aprendiendo acerca de Él.

Día 9: ¿NECESITAS SER RESCATADO?

Bienvenida: El maestro invita a los presentes a sentarse en círculo y explica la forma de realizar el ejercicio. Mientras se entona una canción una pelota se hace correr de mano en mano que, a una seña del maestro, se detiene el ejercicio. La persona que ha quedado con la pelota en la mano se presenta para el grupo: dice su nombre y lo que le gusta hacer en los ratos libres. El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenta la mayoría. En caso de que una misma persona quede más de una vez con la pelota, el grupo tiene derecho a hacerle una pregunta.

Cantos: busque en YouTube el canto “Libre” que se lo entonó en la semana santa del 2018.

Dinámica de Oración: reparta a cada niño una barrita de plastilina o de cerámica fría. Pida que cada uno moldee un recipiente. Mientras lo van haciendo hágalos pensar en cuántas bendiciones de Dios recibimos día a día. Lea en voz alta 2º Cor. 4:7-9 antes de comenzar a compartir sus agradecimientos personales.

Actividad inicial: ¿Te gusta o no? Este juego se trata de responder rápido y sinceramente, de a uno por vez. Inicie siempre con la misma consigna “¿te gusta o no?”:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ✓ La cebolla | ✓ Madrugar |
| ✓ Viajar | ✓ Los insectos |
| ✓ Los truenos | ✓ Bañarte en 2 minutos |
| ✓ Dibujar | ✓ Conocer gente nueva |
| ✓ Correr | ✓ Hacer maldades |
| ✓ Acostarte tarde | ✓ Leer la Biblia |
| ✓ Tener tu propio celular | ✓ Estar solo en casa |

No siempre podemos decidir por lo que nos gusta. A veces es necesario hacer lo que nos desagrada pero que es importante y nos hace bien. Hoy vamos a repasar la historia de una mujer que tuvo que decidir y que no tenía mucho tiempo.

Tema (cuadernillo): lea la historia que figura en Juan 8:1-11. Comente acerca de cuán grande es el amor de Jesús que cuando hacemos mal las cosas y nos arrepentimos, Él nos perdona. Asegúrese que los niños completen su cuadernillo, y cumplan sus desafíos.

Cierre: después de un canto a elección, pida a los alumnos que cada uno haga una oración personal. Terminen juntos saludándose de esta manera: sale un niño y se queda en la puerta a esperar al próximo en salir. El segundo niño saluda al primero y se queda detrás (o a un costado) del primer niño. Esperan al 3º niño. Primero lo saluda el primer niño, luego el 2º niño y se queda en el 3º lugar. Así se irá armando una fila larga hasta que salga el último niño.

Día 10: EL RESCATE FINAL

Bienvenida: Un maestro vestido con una túnica blanca y una corona se para en la puerta y da la bienvenida a los niños. Diga: Hoy estoy muy feliz de verlos y más feliz porque vamos a hablar de mi lugar favorito. En la puerta estaba un maestro que estaba usando una imitación de los regalos que Dios nos dará cuando lleguemos al cielo (Que el maestro con la túnica venga al frente). ¿Quién adivina cuál es el regalo que Dios nos dará al llegar al cielo? ¡La corona!!! Muy bien y ¿el otro regalo? ¡Si!!! Una vestidura nueva.

Dios va a estar tan feliz de vernos llegar que nos tiene preparados lindos regalos con los que nos va a recibir.

Cantos: Himno cuando venga Jesucristo. (Tenga unas estrellas para que los niños levanten en el momento del coro cuando se dice: “como estrellas que brillan son los niños que le aman”)

Dinámica de Oración: entregue una piedra blanca o piedra común a cada niño, y marcadores. Puede usar también papeles impresos con una imagen de piedra. Muestre su piedra blanca y diga: *otro regalo que Dios va a tener para nosotros en el cielo va a ser una piedra blanca con un nombre nuevo para cada uno.* Ahora vamos a escribir nuestros nombres en la piedrita que tenemos y vamos a orar en forma personal y vamos a decirle a Jesús que queremos estar en el cielo y recibir de su mano una piedra blanca con nuestro nuevo nombre.

Actividad inicial: Prepare una escena de la tierra nueva o la segunda venida de Jesús. Tenga una pequeña escalera (armada con palos, sogas) y coloque la escalera en el espacio que represente la segunda venida. Prepare con anticipación una personita con un palito de helado (dibuje unos ojitos y una boca). Diga: cuando venga Jesús a buscarnos yo quiero ir con Él a vivir a esa tierra nueva. Pero no quiero ir solo: quiero ir con mis amigos y familia. Coloque la personita en la escalera con cinta scotch. ¿Cuántos de ustedes quieren ir conmigo? Haga una oración pidiendo que todos puedan estar listos para ir con Jesús cuando Él vuelva.

Tema (cuadernillo): con anterioridad lea el capítulo 1 de Primeros Escritos, y tenga subrayadas algunas citas donde Elena de White hace referencia a lo que será el cielo. Lea y comparta con los chicos. Deje que ellos vayan expresando sus sentimientos a medida que usted comenta brevemente lo que leyó. Haga referencia a lo que dice Apocalipsis 22.

Cierre: después de tomar nuevamente la decisión de prepararse para el Cielo, realicen una pequeña manualidad: tenga sobre la mesa suficientes palitos de helado, lapiceros o lápices, cintas de colores o pedazos de goma eva pequeños, tijeras, plasticola. Permita que cada niño se dibuje así mismo en los palitos y se ponga “ropa” con las cintas de colores o goma eva.

Invite a los niños a llevar a su “muñequito” a casa y contar sobre lo que aprendió.